

## 2025年度入学生 カリキュラムツリー

### ■保育学科

#### ■保育学科の教育目的

保育学科は、保育に必要な知識と技能を修得し、実践的指導力と創造性を身につけ、乳幼児の豊かな心と想像力を養うことができる人材を育てる。

#### ■保育学科の学修成果

- ・社会人として必要とされる知識・能力・態度等を習得している。
- ・保育の内容・方法に関する知識や技能を習得し、さらに実践的に活用することができる。
- ・保育に関する学びを発展的に深めながら、将来に向けて自ら設定した課題へ主体的・実践的に取り組むことができる。

| 身につける能力・知識                                      | 1年前期                  |    |    | 1年後期                  |    |    | 2年前期                  |    |          | 2年後期                  |    |    |    |
|-------------------------------------------------|-----------------------|----|----|-----------------------|----|----|-----------------------|----|----------|-----------------------|----|----|----|
|                                                 | 科目名                   | 区分 | 単位 | 科目名                   | 区分 | 単位 | 科目名                   | 区分 | 単位       | 科目名                   | 区分 | 単位 |    |
| 保健・体育                                           | 体育実技／理論               | 基礎 | 通年 | 体育実技／理論               | 基礎 | 2  |                       |    |          |                       |    |    |    |
| 小計                                              |                       |    | 0  |                       |    | 2  |                       |    | 0        |                       |    | 0  |    |
| 専門基礎                                            | 現代の人間関係分析             | 基礎 | 2  | 保育のためのICT・DX入門Ⅰ（通年隔週） | 基礎 | 1  | 保育のためのICT・DX入門Ⅱ（通年隔週） | 基礎 | 通年       | 保育のためのICT・DX入門Ⅱ（通年隔週） | 基礎 | 1  |    |
|                                                 | 保育のためのICT・DX入門Ⅰ（通年隔週） | 基礎 | 通年 | 日本語リテラシーⅡ             | 基礎 | 2  |                       |    |          |                       |    |    |    |
| 小計                                              |                       |    | 2  |                       |    | 3  |                       |    | 0        |                       |    | 1  |    |
| 目的理解                                            | 社会福祉                  | 基礎 | 2  | 社会的養護Ⅰ                | 基礎 | 2  | 教職概論                  | 基礎 | 2        | 教育の制度と経営              |    | 2  |    |
|                                                 | 教育原理                  | 基礎 | 2  |                       |    |    |                       |    |          | 保育者論                  | 応用 | 2  |    |
|                                                 | 保育原理                  | 基礎 | 2  |                       |    |    |                       |    |          |                       |    |    |    |
|                                                 | 子ども家庭福祉               | 基礎 | 2  |                       |    |    |                       |    |          |                       |    |    |    |
| 小計                                              |                       |    | 8  |                       |    | 2  |                       |    | 2        |                       |    | 4  |    |
| 対象理解                                            | 保育の心理学                | 基礎 | 2  | 子どもの理解と援助             | 応用 | 1  | 子どもの保健                | 基礎 | 2        | 子どもの健康と安全             | 応用 | 1  |    |
|                                                 |                       |    |    |                       |    |    | 子ども家庭支援の心理学           | 応用 | 2        | 子どもの食と栄養              | 応用 | 2  |    |
|                                                 |                       |    |    |                       |    |    |                       |    |          | 青年心理学                 | 発展 | 2  |    |
|                                                 |                       |    |    |                       |    |    |                       |    |          | 子ども家庭支援論              | 応用 | 2  |    |
| 小計                                              |                       |    | 2  |                       |    | 1  |                       |    | 4        |                       |    | 7  |    |
| 内容・方法                                           | 保育内容総論                | 基礎 | 通年 | 保育内容総論                | 基礎 | 2  | 人間関係の指導(通年隔週)         | 応用 | 通年       | 健康の指導                 | 応用 | 1  |    |
|                                                 | 環境の指導（通年隔週）           | 応用 | 通年 | 環境の指導（通年隔週）           | 応用 | 1  | 子育て支援（通年隔週）           | 応用 | 通年       | 人間関係の指導(通年隔週)         | 応用 | 1  |    |
|                                                 | 特別支援教育(障害児保育を含む)      | 応用 | 通年 | 特別支援教育(障害児保育を含む)      | 応用 | 2  | 社会的養護Ⅱ                | 応用 | 1        | 子育て支援（通年隔週）           | 応用 | 1  |    |
|                                                 | 乳児保育Ⅰ                 | 応用 | 2  | 乳児保育Ⅱ                 | 応用 | 1  | 発展                    | 1  | 地域子育て支援論 | 発展                    | 1  |    |    |
|                                                 | 言葉の指導                 | 応用 | 1  | 保育・教育課程論              | 基礎 | 2  | 幼児の理解と援助              | 応用 | 2        | 言葉の指導（通年隔週）           | 応用 | 1  |    |
|                                                 |                       |    |    | 教育方法論                 | 応用 | 2  | 表現の指導                 | 応用 | 1        |                       |    |    |    |
| 小計                                              |                       |    | 3  |                       |    | 10 | 言葉の指導（通年隔週）           | 応用 | 1        |                       |    | 5  |    |
| 基礎・技能                                           | 造形表現                  | 基礎 | 通年 | 造形表現                  | 基礎 | 2  | 音楽実技Ⅱ                 | 発展 | 通年       | 音楽実技Ⅱ                 | 発展 | 2  |    |
|                                                 | 身体表現                  | 基礎 | 通年 | 身体表現                  | 基礎 | 2  | 身体表現Ⅱ（通年隔週）           | 応用 | 1        | 造形表現Ⅱ                 | 応用 | 1  |    |
|                                                 | 音楽実技Ⅰ                 | 基礎 | 通年 | 音楽実技Ⅰ                 | 基礎 | 2  |                       |    |          | 身体表現Ⅱ（通年隔週）           | 応用 | 1  |    |
|                                                 | 音楽表現                  | 応用 | 通年 | 音楽表現                  | 応用 | 2  |                       |    |          |                       |    |    |    |
| 小計                                              |                       |    | 0  |                       |    | 8  |                       |    | 1        |                       |    | 4  |    |
| 総合演習                                            |                       |    |    |                       |    |    |                       |    |          | 保育・教育実践演習（幼稚園）        | 資格 | 2  |    |
| 小計                                              |                       |    | 0  |                       |    | 0  |                       |    | 0        |                       |    | 2  |    |
| 実習                                              | 保育実習指導Ⅰ               | 基礎 | 通年 | 保育実習指導Ⅰ               | 基礎 | 2  | 教育実習                  | 応用 | 4        | 保育実習Ⅱ                 | 発展 | 2  |    |
|                                                 |                       |    |    | 保育実習Ⅰ（保育所）            | 応用 | 2  | 保育実習指導Ⅱ               | 基礎 | 1        | 保育実習Ⅲ                 | 発展 | 2  |    |
|                                                 |                       |    |    |                       | 応用 | 2  | 保育実習指導Ⅲ               | 基礎 | 1        |                       |    |    |    |
| 小計                                              |                       |    | 0  |                       |    | 6  |                       |    | 6        |                       |    | 4  |    |
| その他                                             | 保育プロジェクト              | 発展 | 通年 | 保育プロジェクト              | 発展 | 2  | 保育実践研究                | 発展 | 通年       | 保育実践研究                | 発展 | 2  |    |
|                                                 |                       |    |    |                       |    |    | 進路・生活指導               | 発展 | 通年       | 進路・生活指導               | 発展 | 1  |    |
| 小計                                              |                       |    | 0  |                       |    | 2  |                       |    | 0        |                       |    | 3  |    |
| リベラルアーツ科目<br>大学での学び（知識・教養を広げる<br>科目、資格習得を目指す科目） | 湘北スタートアップセミナー         | 基礎 | 1  |                       |    |    | 現代社会と倫理               | 応用 | 2        |                       |    |    |    |
|                                                 | 日本国憲法                 | 基礎 | 2  |                       |    |    |                       |    |          |                       |    |    |    |
| 小計                                              |                       |    | 3  |                       |    | 0  |                       |    | 2        |                       |    | 0  |    |
| 国際理解科目<br>語学力・国際理解を高める科目                        | 英語                    | 基礎 | 通年 | 英語                    | 基礎 | 2  | 海外研修                  | 発展 | 2        |                       |    |    |    |
|                                                 | 海外研修                  | 発展 | 2  |                       |    |    |                       |    |          |                       |    |    |    |
| 小計                                              |                       |    | 2  |                       |    | 2  |                       |    | 2        |                       |    | 0  |    |
| 就業力育成科目<br>キャリア意識、就業力を高める科目                     | 実用と教養のための数的リテラシー      | 基礎 | 1  | キャリアベーシック（SPI）        | 基礎 | 2  |                       |    |          |                       |    |    |    |
| 小計                                              |                       |    | 1  |                       |    | 2  |                       |    | 0        |                       |    | 0  |    |
| 1年前期合計                                          |                       |    | 21 | 1年後期合計                |    |    | 2年前期合計                |    |          | 2年後期合計                |    |    | 30 |