

# ■保育学科

## ■保育学科 学修成果

○保育者となるための知識と技能を習得している。 ○実践的指導力と創造性を身につけている。 ○乳幼児の豊かな心と想像力を養うことができる。

身につける能力・知識	1年前期			1年後期			2年前期			2年後期		
	科目名	区分	単位	科目名	区分	単位	科目名	区分	単位	科目名	区分	単位
保健・体育	体育実技／理論	基礎	2	体育実技／理論	基礎	2						
小計			0			2			0			0
専門基礎	日本国憲法 現代の人間関係分析 情報処理入門Ⅰ	基礎 基礎 基礎	2 2 1	情報処理入門Ⅱ	基礎	1						
小計			5			1			0			0
目的理解	社会福祉 教育原理（通年隔週） 保育原理 子ども家庭福祉	基礎 基礎 基礎 基礎	2 2 2 2	社会的養護Ⅰ 教育原理（通年隔週）	基礎 基礎	2 2				教育の制度と経営 教職概論 保育者論	基礎 基礎 基礎	2 2 2
小計			6			4			0			6
対象理解	保育の心理学	基礎	2	子どもの保健 子どもの理解と援助	基礎 応用	2 1	子どもの健康と安全（通年隔週） 子どもの食と栄養 子ども家庭支援の心理学	応用 応用 応用	2 2 2	子どもの健康と安全（通年隔週） 子どもの食と栄養（隔週） 青年心理学 子ども家庭支援論	応用 応用 発展 応用	1 2 2 2
小計			2			3			2			7
内容・方法	環境の指導（通年隔週） 言葉の指導（通年隔週） 乳児保育Ⅱ（通年隔週） 乳児保育Ⅰ 保育内容総論 特別支援教育（障害児保育を含む）	応用 応用 応用 応用 基礎 応用	2 2 2 2 2 2	環境の指導（通年隔週） 言葉の指導（通年隔週） 乳児保育Ⅱ（通年隔週） 保育・教育課程論 保育内容総論 特別支援教育（障害児保育を含む）	応用 応用 応用 基礎 基礎 応用	1 1 1 2 2 2	健康の指導（通年隔週） 人間関係の指導（通年隔週） 社会的養護Ⅱ 表現の指導（音体） 表現の指導（造形） 児童文化 教育方法論 幼児の理解と援助	応用 応用 応用 発展 発展 発展 応用 応用	2 2 1 1 1 2 2 2	健康の指導（通年隔週） 人間関係の指導（通年隔週） 表現の指導 地域子育て支援論 子育て支援	応用 応用 応用 発展 発展 応用	1 1 1 1 1
小計			2			9			9			5
基礎・技能	造形表現 身体表現 音楽 音楽表現	基礎 基礎 基礎 応用	2 2 2 2	造形表現 身体表現 音楽 音楽表現	基礎 基礎 基礎 応用	2 2 2 2	音楽Ⅲ	発展	2	音楽Ⅲ 造形Ⅱ	発展 応用	2 1
小計			0			8			0			3
総合演習										保育・教育実践演習（幼稚園）	資格	2
小計			0			0			0			2
実習	保育実習指導Ⅰ	基礎	2	保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ（保育所） 保育実習Ⅰ（施設）	基礎 応用 応用	2 2 2	教育実習 教育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ	応用 基礎 基礎 基礎	4 1 1 1	保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ	発展 発展	2 2
小計			0			6			7			4
その他							ゼミナール 進路・生活指導	発展 発展	2 2	ゼミナール 進路・生活指導	発展 発展	2 1
小計			0			0			0			3
リベラルアーツ科目 大学での学び（知識・教養を広げる科目、 資格習得を目指す科目）	コミュニケーションリテラシー		2	日本語リテラシーⅡ		2	現代社会と倫理		2			
小計			2			2			2			0
国際理解科目 語学力、国際理解を高める科目	英語 海外英語研修		2 2	英語		2						
小計			2			2			0			0
			1年前期合計			20			2年前期合計			20
						1年後期合計						37
												2年後期合計
												30