

生活プロデュース学科 SDGsマップ(2025年度入学生)

区分	授業科目	SDGsマップ																	
		記号1: ●		SDGsのゴールやターゲットの理解、探求および課題解決への取り組みが科目の到達目標になっている															
		記号2: ○		SDGsのゴールやターゲットを取り上げ、その理解、探求および課題解決への取り組みにつながる内容を扱っている科目															
リベラルアーツ科 目	日本語リテラシー I																		
	日本語リテラシー II																		
	情報リテラシー(データサイエンス入門)																		
	生涯スポーツと健康 I			●		○													
	生涯スポーツと健康 II			●		○													
	湘北スタートアップセミナー	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	ビジネスに役立つ教養とDX																		
	社会生活のための基礎知識					○													○
	日本国憲法				○														○
	日本語コミュニケーション																		
	見て感じる日本文学					●													○
	チームスポーツ			●		○													
	現代社会と倫理						○												○
	社会と環境							○									○	○	○
	メディア社会を生きるA																		○
	メディア社会を生きるB																		○
	ファクション文化論				○			○				○	○	○	○	○			○
日本の食文化	○	○	○	○														○	
住環境デザイン			○	○				○										○	
体験から学ぶ身近な心理学			○	○															
いのちをめぐる科学技術			○	○															
湘北リベラルアーツ I					○														
湘北リベラルアーツ II																			
暮らしの中のテクノロジー										○	○							○	
SNSとダイバーシティ			●			●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ジェネラル・イングリッシュ I							○												
ジェネラル・イングリッシュ II							○												
エッセンシャル・イングリッシュ							○												
アドヴァンス・イングリッシュ I							○												
アドヴァンス・イングリッシュ II							○												
T O E I C (初級)							○												
T O E I C (中級)							○												
海外研修							○												
中国語(基礎)							○												
中国語(実践)							○												
韓国語							○												
ベーシック・ビジネス英語							○												
春季インターンシップ(長期)								●										○	
春季インターンシップ(短期)								●										○	
インターンシップリテラシー								●											
インターンシップティーチング							●	●											
私のキャリアデザイン							○					○							
キャリアベーシック(SPI)							○						○						
私の就職活動プランニング							○					○							
ソニー社員から学ぶ新入社員仕事術							○	○				○							
実用と教養のための数的リテラシー							○						○						
仕事に役立つPC演習(基礎) A							○						○						
仕事に役立つPC演習(基礎) B							○						○						
仕事に役立つPC演習(応用) A							○						○						
仕事に役立つPC演習(応用) B							○						○						
金融業務のための実務入門							○						○						
PC活用ベーシック I							○						○						
PC活用ベーシック II							○						○						
ライフスタイルマネジメントの基礎			○	○	○	○	○						○	○	○	○	○	○	
生活とSDGs	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
暮らしの中のDX								○											
ライフキャリアプランニング				○	○	●							○	○					
オフィスワーク演習						○	○						○	○					
ゼミナール I (太田 奈緒)							○								○				
ゼミナール I (小泉 綾)					●	○													
ゼミナール I (吉川 光子)						○	○								○			○	
ゼミナール I (篠瀬 千詠)	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	
ゼミナール I (二見 総一郎)	○			○	●	○						●	●	●				○	
ゼミナール I (奥脇 菜那子)					○	○	○							○			○	○	
ゼミナール I (泉屋 咲月)						○	○						○					○	
ゼミナール I (前田 久美子)																			
ゼミナール I (中川 華林)		</td																	

生活プロデュース学科 SDGsマップ(2025年度入学生)

区分	授業科目	SDGsマップ																
		1 人間社会 の発展	2 資源の 循環	3 まちづくり と環境	4 文化・科学 と技術	5 ジェンダー平等 と女性の 権利	6 安全な水と 持続可能な エネルギー	7 気候変動 と持続可能 な都市	8 資源をめぐる 循環と持続 可能な開発	9 人間社会の 多様性と 文化の 持続可能 性	10 人間社会の 持続可能 性	11 まちづくり と持続可能 な都市	12 つどいと 持続可能 な開発	13 水資源 と持続可能 な開発	14 生物多様性 と持続可能 な開発	15 森林と持 続可能な 開発	16 平和と 持続可能 な開発	17 负责任 性と持 続可能な 開発
専門科目	色彩美学 A			○	○	○								○				
	色彩美学 B			○	○	○							○					
	ファッション販売論				○					○	○	○						
	パソコンカラーアイデンティティ				○													
	メイク理論				○									○				
	子供服と小物の演習				○	○							○					
	ファッションデザイン論		○	○	○								○	○	○	○	○	
	ブライダルコーディネーション I	○		○	○								○					
	ファッションビジネス論				○				○	○			○	○	○	○	○	
	アパレルメイキング演習	○			○				○	○	○		○					
教育科目	ファッショントート演習				○													
	ファッショントート演習				○													
	ファッショントート演習				○													
	ファッショントート演習				○													
	アバレル企画論				○	○			○	○				○				
	アバレルプロデュース				○									○				
	リビングケア		○	○	○								○	○	○	○	○	
	ブライダルコーディネーション II	○		○	○								○					
	食生活と健康			○									○					
	クリッキング I A			○									○					
専門科目	クリッキング I B			○									○					
	フードコーディネート基礎												○					
	栄養学	○	○															
	クリッキング II			○														
	食空間プランニング												○					
	健康科学学			○														
	食情報発信			○														
	食空間コードイネート												○					
	ライフスタイルと食物	○	●															
	食の企画												○					
専門科目	フードマネジメント	○						○					○					
	食品と調理													○				
	食品衛生学			○			○											
	インテリア入門							○					○	○				
	インテリア計画												○					
	インテリアコーディネーション I												○					
	インテリア実技																	
	インテリアコーディネーション II																	
	住まいの計画												○					
	福祉住環境入門							○										
教育科目	C A D 入門																	
	インテリア雑貨とファニチャーデザイン												○					
	インテリア構法							○										
	ディスプレイ・収納計画演習																	
	環境と暮らし							○					○	○	○			
	インテリアプロデュース													○				
	キッズスペース論					○							○	○				
	子どもと福祉	●		●	●	●				●		●	●				●	
	心理学		○	○	○	○						○					○	
	子どものワークショップ演習 I			○	○	○						○	○	○				
教育科目	子どものワークショップ演習 II			○	○	○						○	○	○				
	チャイルドケア論		●	○	○	○						○	○				○	
	自己理解の心理学			○	○	○						○						
	創作絵本の制作				○									○				
	子ども・教育・社会	○		○	●	○						○	○					
	子どものワークショップ演習 III			○	○	○				○		○	○	○		○	○	
	子どものワークショップ演習 IV			○	○	○			○		○	○	○			○	○	
	発達心理学			○	○	○	○					○						
	ユニバーサルファッショニズムの演習	○		●		●			○		○		○				○	
	家族援助論	●	●	●	●	●						●	○					
科目	ヘルスケア業界研究			○								○					○	
	コンピュータ演習											○						
	からだのしくみと機能			○		○												
	医療福祉関連の接遇とコミュニケーション																	
	医療事務(メディカルクラーク) I																	
	医療事務(メディカルクラーク) II																	
	医療事務(メディカルクラーク) III																	
	調剤事務																	
	医療関連法規																	
	医療事務コンピュータ演習 I					</td												