



# 生活プロデュース学科 SDGsマップ(2024年度入学生)

記号1: ● SDGsのゴールやターゲットの理解、探求および課題解決への取り組みが科目の到達目標になっている  
 記号2: ○ SDGsのゴールやターゲットを取り上げ、その理解、探求および課題解決への取り組みにつながる内容を扱っている科目

区分	授業科目	SDGsマップ																
		1 貧困をなくそう	2 気候変動に具体的な対策を	3 持続可能な消費と生産	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と雇用革新の加速につなごう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくって消費するリサイクル	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正な世界を築こう	17 パートナリシップで目標を達成しよう
専	ラッピングコーディネート演習																	
	現代女性の社会学	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	サービス介助演習A			●		●					●	●					●	
	サービス介助演習B			●		●				●	●						●	
	接客サービス特講					○			○				○					
	SDGsと社会デザイン	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	色彩学A			○	○	○							○					
	色彩学B			○	○	○							○					
	ファッション販売論				○				○	○	○		○					
	パーソナルカラー入門				○								○					
	テキスタイルの基礎				○				○				○			○		
	メイク理論				○													
	子供服と小物の演習				○	○							○					
	ファッションデザイン論				○	○							○					
	ファッションビジネス論				○	○			○	○			○					
	ブライダルコーディネートI		○		○	○							○					
	アパレルメイキング演習	○			○					○	○		○			○		
	ファッションコーディネート演習				○	○												
	ファッションデザイン演習				○	○				○								
	ファッションと心理				○	○				○	○		○					
アパレル企画論				○	●			○	○			○						
ファッションプロデュース				○	○							○						
リビングケア				○	○	○						○						
ブライダルコーディネートII		○		○	○							○						
食生活と健康			○									○						
クッキングIA			○									○						
クッキングIB			○									○						
フードコーディネート基礎												○						
栄養学		○	○															
クッキングII			○															
食空間プランニング											○							
健康科学			○															
食の情報発信			○															
食空間コーディネート												○						
ライフステージと食物		○	●															
食の企画												○						
食品と調理												○						
食品衛生学			○			○												
インテリア計画												○						
インテリアコーディネートI												○						
インテリア実技																		
インテリアコーディネートII																		
住まいの計画												○						
福祉住環境入門								○										
CAD入門																		
インテリア雑貨とファニチャーデザイン												○						
インテリア構法												○						
ディスプレイ・収納計画演習																		
環境と暮らし							○				○	○	○					
キッズスペース論											○	○						
子どもと福祉	●		●	●	●			●		●						●		
心理学			○	○	○					○						○		
子どものワークショップ演習I				○	○					○		○						
子どものワークショップ演習II			○	○	○					○		○						
チャイルドケア論			●	○	○					○	○					○		
自己理解の心理学			○	○	○					○								
創作絵本の制作				○								○						
子ども・教育・社会				●						○		○						
子どものワークショップ演習III			○	○	○			○		○		○			○	○		
子どものワークショップ演習IV			○	○	○			○		○		○			○	○		
発達心理学			○	○	○					○								
ユニバーサルファッションの演習	○		●		●													
家族援助論	●	●	●	●	●			●		●								

