

生活プロデュース学科 SDGsマップ(2023年度入学生)

区分	授業科目	SDGsマップ																	
		記号1：● SDGsのゴールやターゲットの理解、探求および課題解決への取り組みが科目の到達目標になっている 記号2：○ SDGsのゴールやターゲットを取り上げ、その理解、探求および課題解決への取り組みにつながる内容を扱っている科目																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
リベラル	日本語リテラシー I				○														
	日本語リテラシー II				○														
	情報リテラシー																○		
	生涯スポーツと健康 I			●	○	○													
	生涯スポーツと健康 II			●	○	○													
	湘北スタートアップセミナー	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	ビジネスに役立つ教養とDX								○	○			○						
	市民基礎リテラシー				○	○			○								○		
	日本語コミュニケーション																		
	現代社会と倫理					○												○	
	社会と環境						○							○	○	○			
	メディア論 A																	○	
	メディア論 B																	○	
ファッション文化論			○		○			○	○	○	○	○					○		
現代日本文化論																			
暮らしの中のテクノロジー								○	○			○							
SNSとダイバーシティ			●		●			●	●	●		●		●	●	●	●	●	
国際	ジェネラル・イングリッシュ I				○														
	ジェネラル・イングリッシュ II				○														
	エッセンシャル・イングリッシュ				○														
	アドヴァンス・イングリッシュ I				○														
	アドヴァンス・イングリッシュ II				○														
	TOEIC(初級) A				○														
	TOEIC(初級) B				○														
	TOEIC(中級)				○														
	海外英語研修				○														
	中国語				○														
韓国語				○															
ベーシック・ビジネス英語				○															
インターンシップ	春季インターンシップ(長期)					●			●									○	
	春季インターンシップ(短期)					●			●									○	
	インターンシップリテラシー					●			●										
	インターンシップティーチング				●	●			●										
就業力	私のキャリアデザイン				○				○										
	キャリアベーシック(SPI)				○						○								
	私の就職活動プランニング				○				○		○								
	キャリアブラッシュアップ				○	○			○		○								
	基礎教養のための数学演習				○				○		○								
	仕事に役立つPC演習(基礎)A				○				○		○								
	仕事に役立つPC演習(基礎)B				○				○		○								
	仕事に役立つPC演習(応用)A				○				○		○								
	仕事に役立つPC演習(応用)B				○				○		○								
	証券外務実践				○				○		○								
PC活用ベーシック				○				○		○									
専門教育	ライフスタイルマネジメントの基礎		○	○	○	○		○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	生活とSDGs	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	暮らしの中のDX				○														
	ライフキャリアプランニング				○	●			○		○						○	○	
	オフィスワーク演習					○			○	○									
	ゼミナール I (太田 奈緒)				○								○						
	ゼミナール I (小泉 綾)				○														
	ゼミナール I (吉川 光子)			○	○								○				○		
	ゼミナール I (築瀬 千詠)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	ゼミナール I (清水 一毅)			○	○				○				○		○				
	ゼミナール I (二見 総一郎)	○		○	○	○					○								
	ゼミナール I (奥脇菜那子)				○								○						
	ゼミナール II (太田 奈緒)				○								○						
	ゼミナール II (小泉 綾)			●	○														
	ゼミナール II (吉川 光子)			●	○								○				○		
	ゼミナール II (築瀬 千詠)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	ゼミナール II (清水 一毅)			○	○				○				○		○				
	ゼミナール II (二見 総一郎)	○		○	○	○					○								
	ゼミナール II (奥脇菜那子)				○								○						
	ライフスタイルマネジメント	○		○		●			○		○	○	○		○	○	○	○	

生活プロデュース学科 SDGsマップ(2023年度入学生)

区分	授業科目	SDGsマップ																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		記号1：● SDGsのゴールやターゲットの理解、探求および課題解決への取り組みが科目の到達目標になっている																
		記号2：○ SDGsのゴールやターゲットを取り上げ、その理解、探求および課題解決への取り組みにつながる内容を扱っている科目																
専	現代女性の社会学	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	サービス介助演習 A			●		●					●	●					●	
	サービス介助演習 B			●		●					●	●					●	
	接客サービス特講					○			○	○			○					
	SDGsと社会デザイン	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	色彩学 A			○	○	○								○				
	色彩学 B			○	○	○								○				
	ファッション販売論				○				○	○	○			○				
	パーソナルカラー入門				○									○				
	ファッション基礎実験				○			○						○				
	ラッピングコーディネート演習				○									○				
	子供服と小物の演習				○	○								○				
	ファッションデザイン論				○	○								○				
	ファッションビジネス論				○				○	○				○				
	ブライダルコーディネートI		○		○	○								○				
	テキスタイルデザイン				○	○				○	○			○	○		○	
	アパレルメイキング演習	○			○					○	○			○			○	
	ファッションコーディネート演習				○	○												
	ファッションデザイン演習				○					○								
	ファッションと心理				○	○				○	○			○				
アパレル企画論				○	●			○	○				○					
ファッションプロデュース				○	○								○					
リビングケア				○	○	○							○					
ブライダルコーディネートII		○		○	○								○					
教	食生活と健康			○										○				
	クッキング I A			○										○				
	クッキング I B			○										○				
	フードコーディネート基礎													○				
	栄養学		○	○														
	食品学															○		
	クッキング II			○														
	食空間プランニング											○						
	健康科学			○														
	食空間コーディネート													○				
	ライフステージと食物		○	●														
	食品の流通・消費									○				○			○	
	食の企画													○				
	食品と調理													○				
	食品衛生学			○				○										
育	インテリア計画													○				
	インテリアコーディネートI													○				
	インテリア実技																	
	インテリアコーディネートII																	
	住まいの計画														○			
	福祉住環境入門									○								
	CAD入門																	
	インテリア雑貨とファニチャーデザイン														○			
	インテリア構法														○			
	ディスプレイ・収納計画演習																	
	環境と暮らし A										○		○	○				
	環境と暮らし B										○		○	○				
	布おもちゃ製作					○							○					
	キッズスペース論					○						○	○					
	児童福祉論	●		●	●	●			●		●						●	
心理学 A			○	○	○											○		
心理学 B			○	○	○											○		
発達心理学			○	○	○													
子どものワークショップ演習 I			○	○	○								○					
チャイルドケア論			●	○	○						○	○					○	
創作絵本の制作				○									○					
子ども・教育・社会				●							○							
子どものワークショップ演習 II			○	○	○			○		○			○			○	○	
自己理解の心理学			○	○									○					
子どもの食生活(演習含む)			○															
ユニバーサルファッションの演習	○		●		●													
家族援助論	●	●	●	●	●						●							

