

学修時間 調査報告

2026.7.1 IR室

学修時間の調査結果について

- 前年と比較すると、全体としては「ボランティア」「読書」「友人との交友」の減少等の変化が見られた。
- 学科別には、生活プロデュース学科で「ボランティア」の減少、保育学科で「新聞・TV・SNS等で時事問題をチェックする」の増加などの変化が見られた。

学修時間の調査について

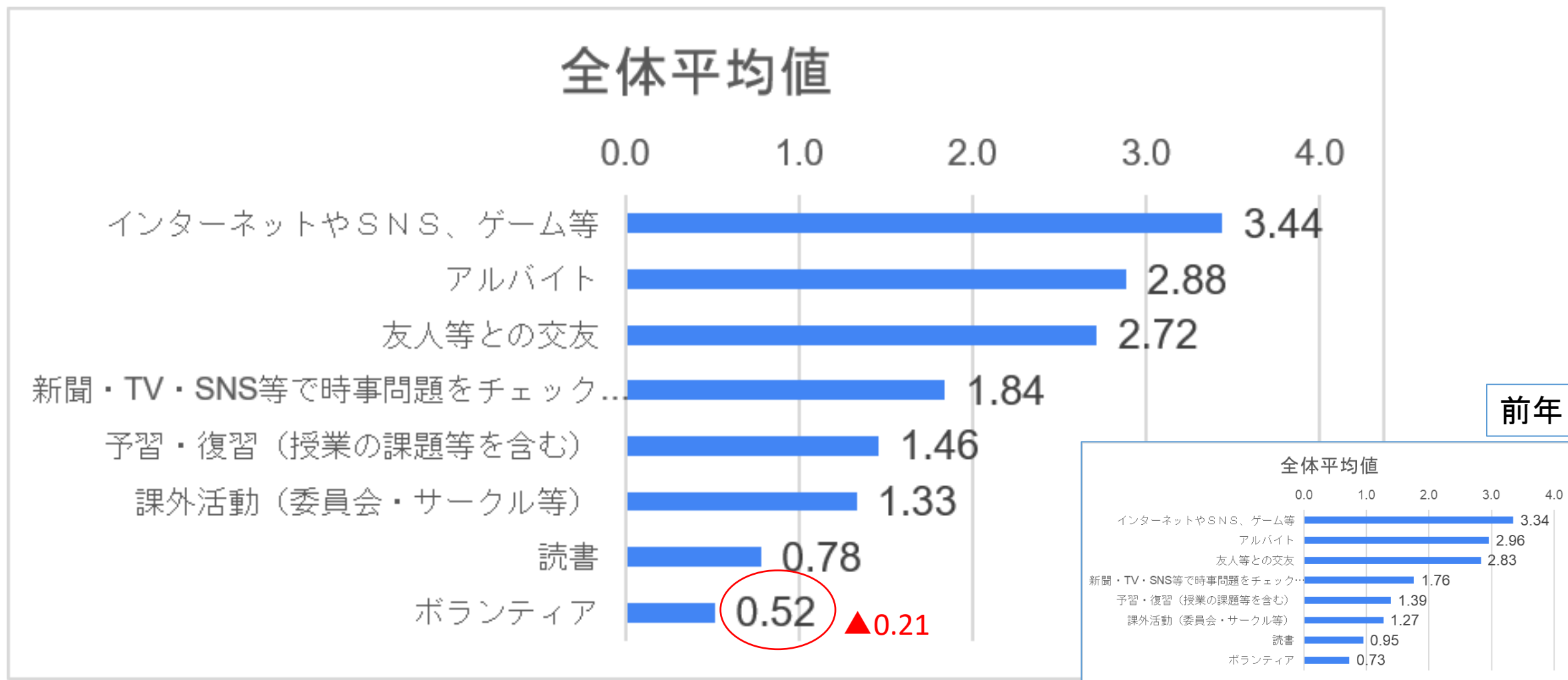
- ◆2025年度「学修に関するアンケート」設問(前年度から変更なし)
「以下の項目について、平均すると1日にどれくらいの時間を使っていますか？」
- 予習・復習(授業の課題等を含む)
- 課外活動(委員会・サークル等)
- アルバイト
- 友人等との交友
- 読書
- ボランティア
- インターネットやSNS、ゲーム等
- 新聞・TV・SNS等で時事問題をチェックする

学修時間の調査について

◆回答…

- 0時間(まったくしない)(0点)
- 1時間以下(1点)
- 1～2時間(2点)
- 2～3時間(3点)
- 3時間以上(4点)

学修時間調査結果



- ・「インターネットやSNS、ゲーム等」が最も多く、「予習・復習」は5位(前年と同じ順位)
- ・各項目の順位は前年と変わらず、赤丸部分は前年と比較してt検定で有意($p < 0.05$)

学修時間調査結果

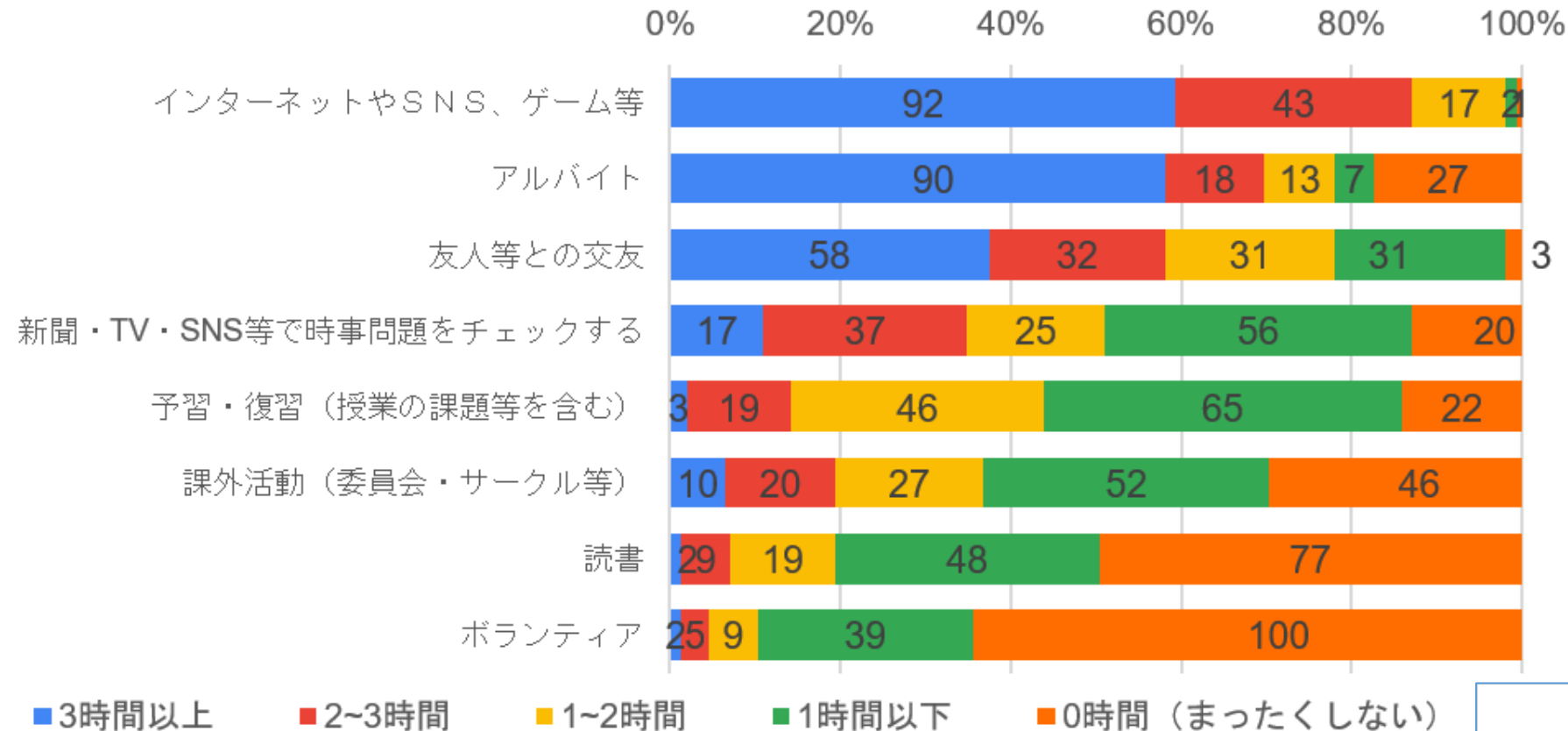
■全体平均点（前年比較）

項目	平均点数	前年	差数	t検定
インターネットやSNS、ゲーム等	3.44	3.34	0.09	0.307
アルバイト	2.88	2.96	-0.07	0.652
友人等との交友	2.72	2.83	-0.11	0.399
新聞・TV・SNS等で時事問題をチェックする	1.84	1.76	0.08	0.538
予習・復習（授業の課題等を含む）	1.46	1.39	0.07	0.486
課外活動（委員会・サークル等）	1.33	1.27	0.06	0.649
読書	0.78	0.95	-0.17	0.108
ボランティア	0.52	0.73	-0.21	0.034
全体	1.87	1.90	-0.03	0.575

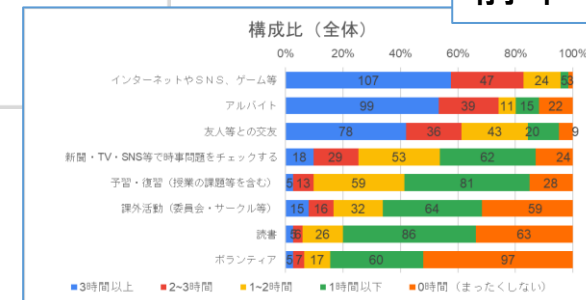
- ・ 網掛け部分は前年と比較してt検定で有意($p < 0.05$)

学修時間調査結果

構成比（全体）

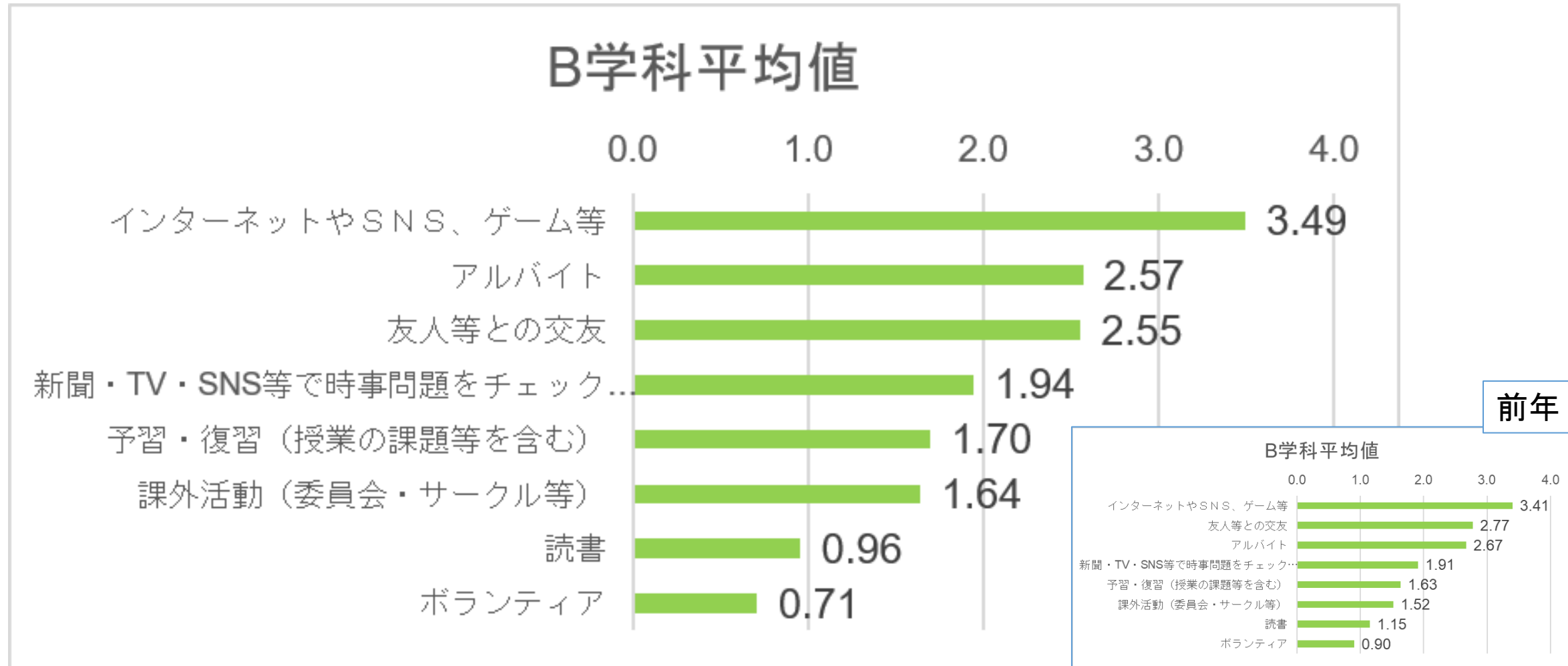


前年



- ・「予習・復習」は50%以上が「1日に1時間以下」
- ・「読書」は約50%が「まったくしない」（前年の約30%から増加）

学修時間調査結果



- 「インターネットやSNS、ゲーム等」の平均値が最も高く、「予習・復習」は5位（前年と同じ順位）
- 他学科と比べ「課外活動」「予習・復習」「読書」の平均値が高い

学修時間調査結果

■平均点（前年比較）

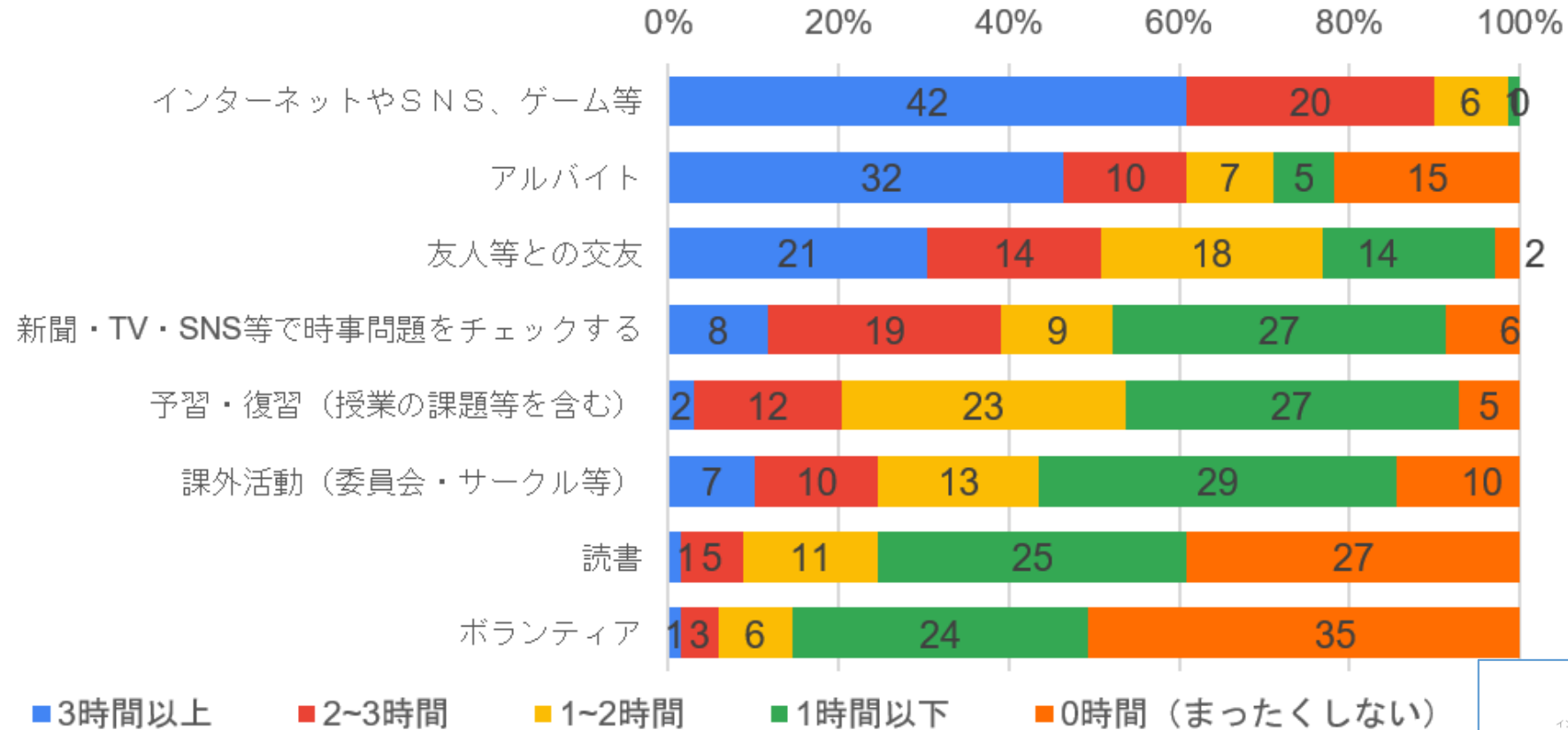
総合ビジネス・情報学科

項目	平均点数	前年	差数	t検定
インターネットやSNS、ゲーム等	3.49	3.41	0.09	0.503
アルバイト	2.57	2.67	-0.11	0.685
友人等との交友	2.55	2.77	-0.22	0.275
新聞・TV・SNS等で時事問題をチェックする	1.94	1.91	0.03	0.875
予習・復習（授業の課題等を含む）	1.70	1.63	0.06	0.688
課外活動（委員会・サークル等）	1.64	1.52	0.12	0.560
読書	0.96	1.15	-0.20	0.247
ボランティア	0.71	0.90	-0.19	0.257
全体	1.94	2.00	-0.05	0.532

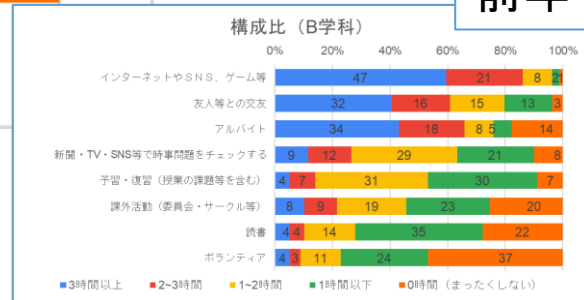
- ・ 前年との比較(t検定)で有意な差が見られた項目はない

学修時間調査結果

構成比（B学科）



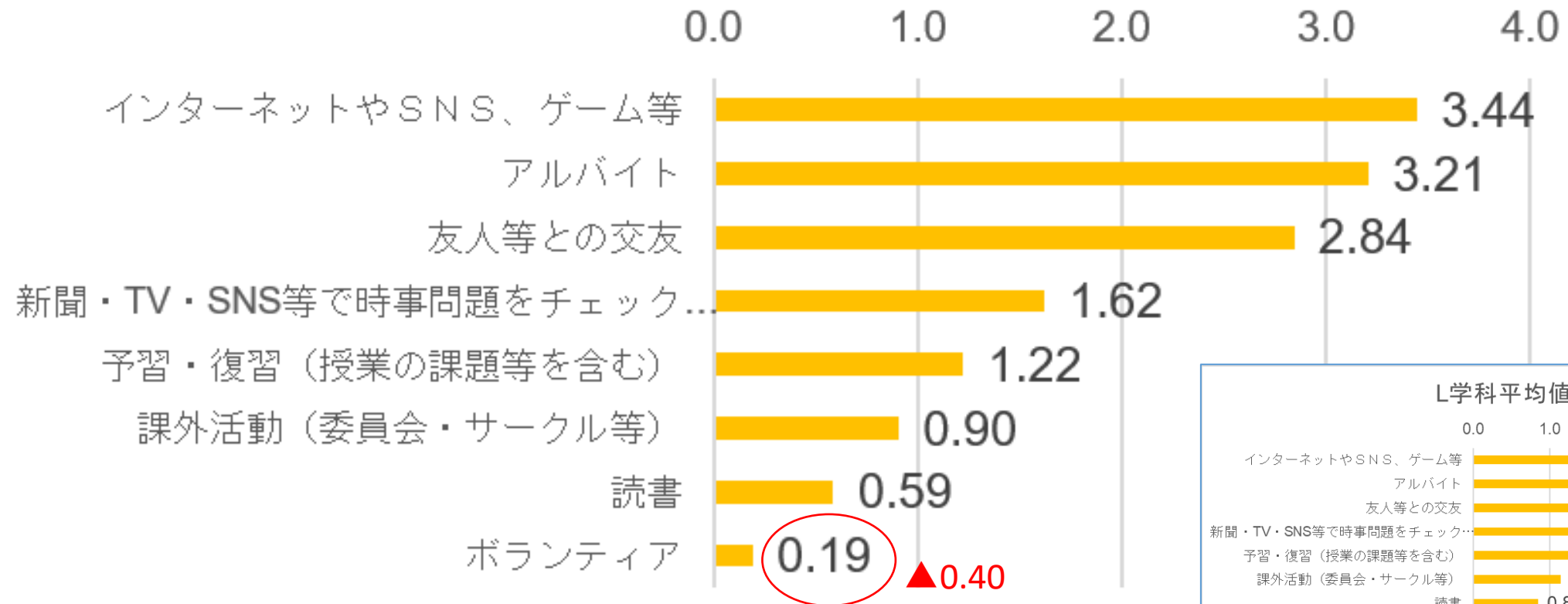
前年



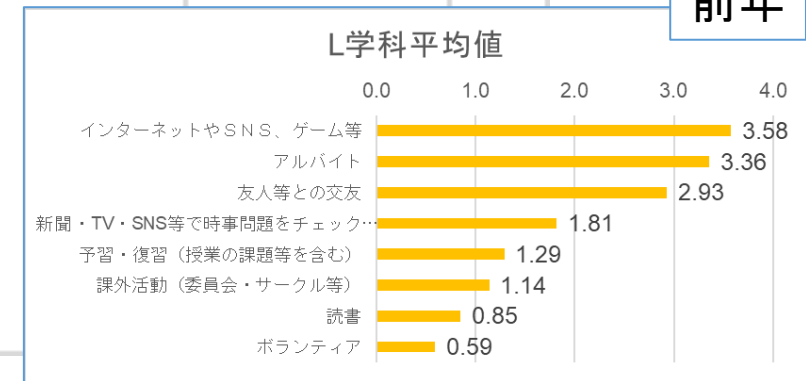
- ・「友人との交友」「3時間以上」は減少
- ・「予習・復習」は約半数が「1日1時間以下」

学修時間調査結果

L学科平均値



前年



- 順位は前年と変わらず
- 他学科と比べ「アルバイト」の平均値が高い
- 赤丸部分は前年と比較してt検定で有意($p < 0.05$)

学修時間調査結果

■平均点（前年比較）

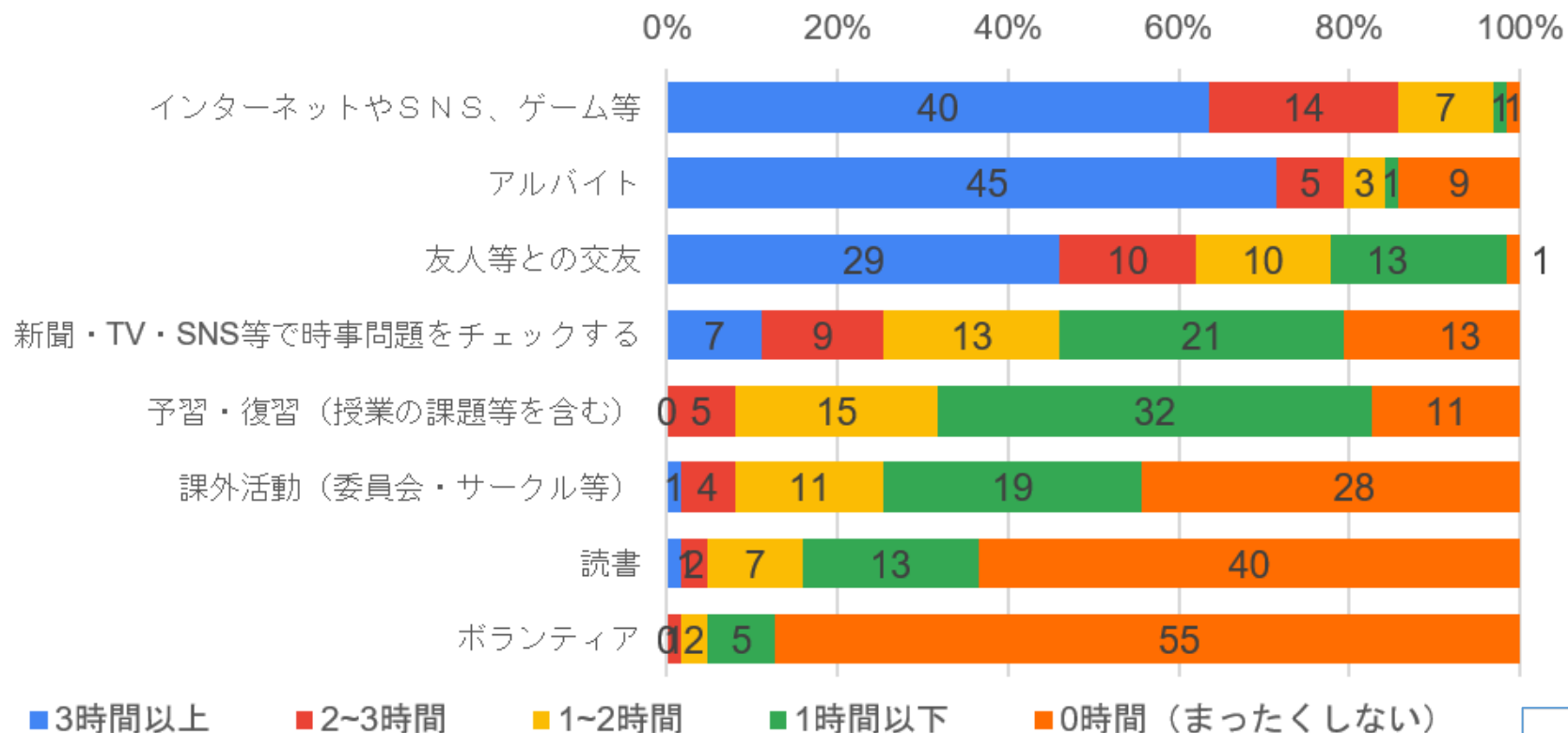
生活プロデュース学科

項目	平均点数	前年	差数	t検定
インターネットやSNS、ゲーム等	3.44	3.58	-0.13	0.352
アルバイト	3.21	3.36	-0.15	0.551
友人等との交友	2.84	2.93	-0.09	0.669
新聞・TV・SNS等で時事問題をチェックする	1.62	1.81	-0.19	0.386
予習・復習（授業の課題等を含む）	1.22	1.29	-0.07	0.670
課外活動（委員会・サークル等）	0.90	1.14	-0.23	0.217
読書	0.59	0.85	-0.26	0.104
ボランティア	0.19	0.59	-0.40	0.003
全体	1.75	1.94	-0.19	0.052

- ・ 前年との比較(t検定)で有意な差($p < 0.05$)が見られた項目: ボランティア

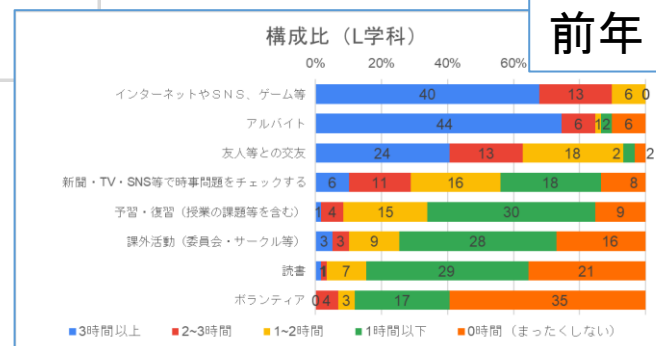
学修時間調査結果

構成比（L学科）



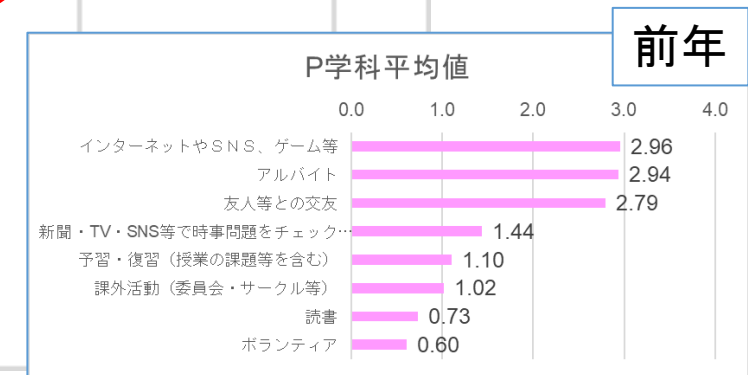
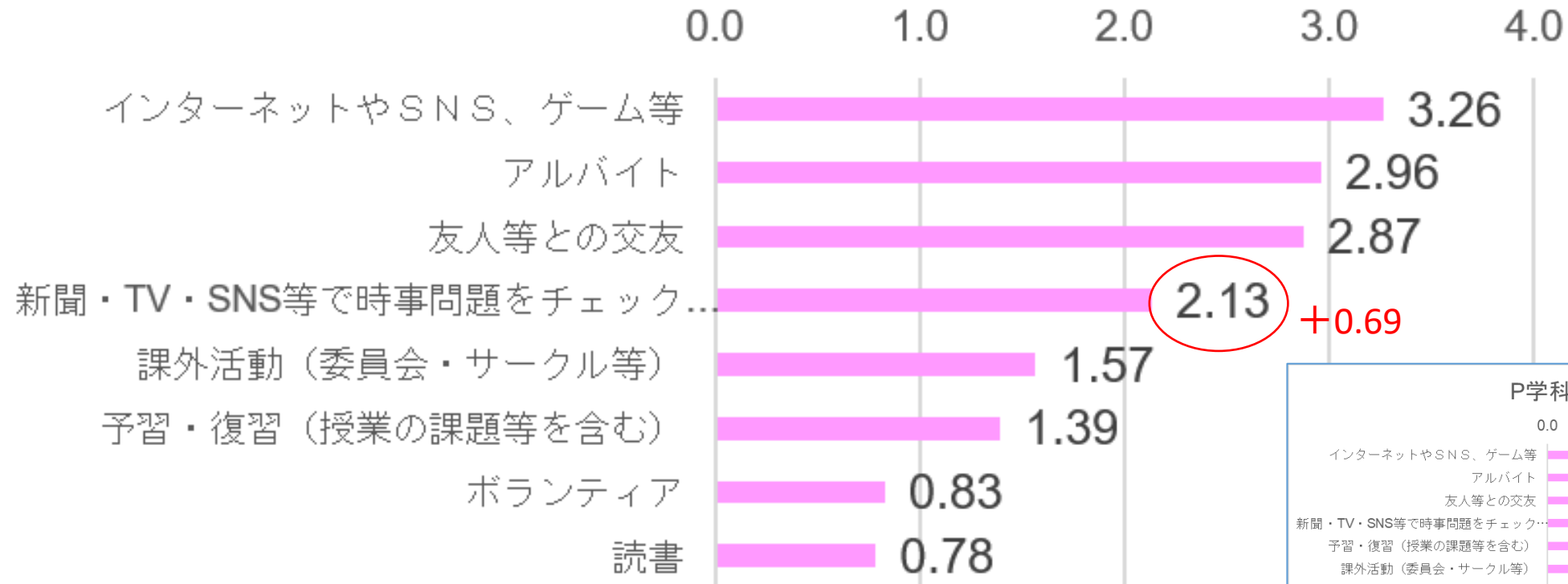
- ・「予習・復習」は6割以上が「1日1時間以下」
- ・「アルバイト」は7割以上が「1日3時間以上」
- ・「読書」は6割以上が「まったくしない」
- ・「ボランティア」は「まったくしない」が増加

前年



学修時間調査結果

P学科平均値



- ・「インターネットやSNS」が最も平均値が高く、「予習・復習」は6位
- ・「時事問題をチェック」「課外活動」は増加、「読書」は最下位に
- ・赤丸部分は前年と比較してt検定で有意($p < 0.05$)

学修時間調査結果

■平均点（前年比較）

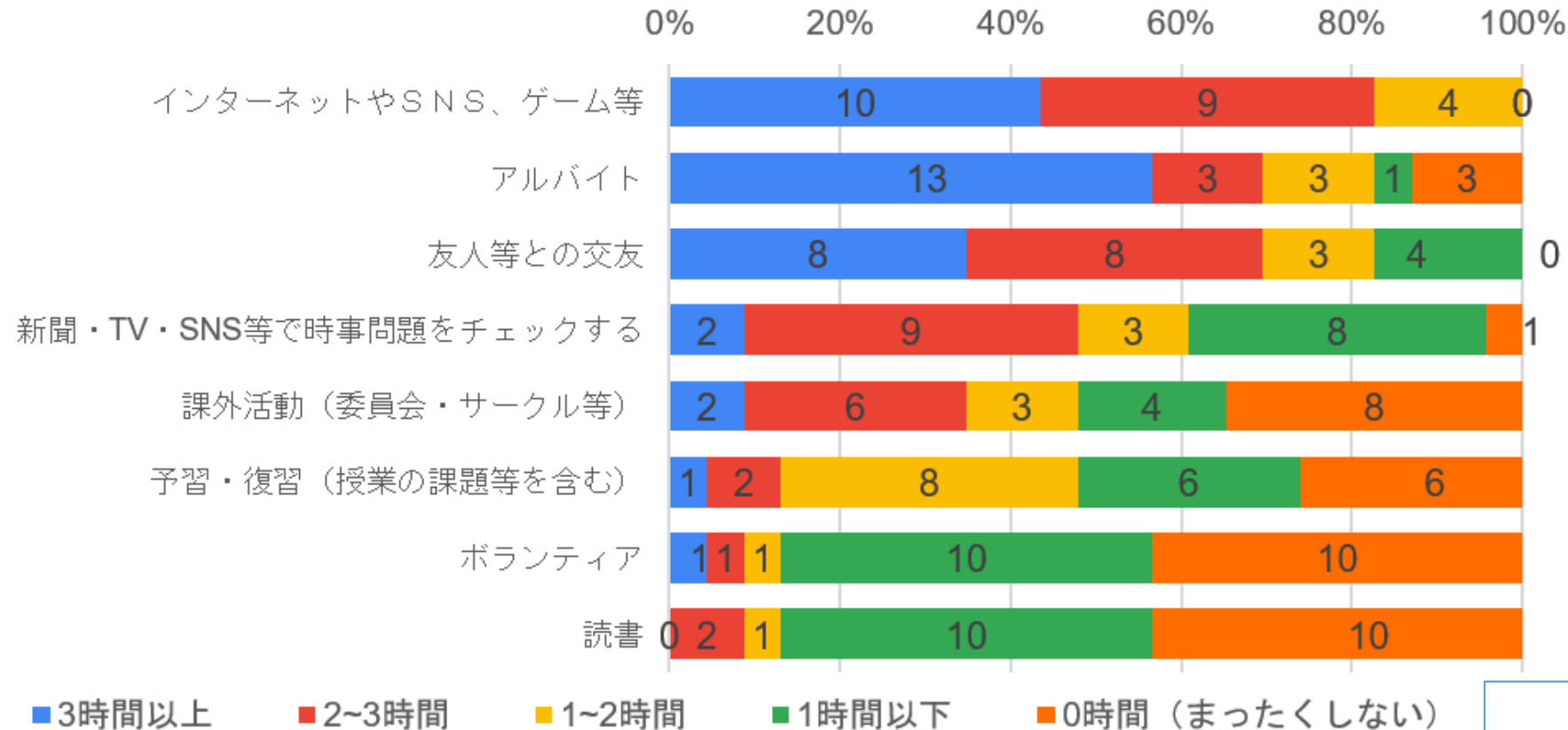
保育学科

項目	平均点数	前年	差数	t検定
インターネットやSNS、ゲーム等	3.26	2.96	0.30	0.186
アルバイト	2.96	2.94	0.02	0.957
友人等との交友	2.87	2.79	0.08	0.797
新聞・TV・SNS等で時事問題をチェックする	2.13	1.44	0.69	0.020
課外活動(委員会・サークル等)	1.57	1.02	0.54	0.132
予習・復習(授業の課題等を含む)	1.39	1.10	0.29	0.281
ボランティア	0.83	0.60	0.22	0.368
読書	0.78	0.73	0.05	0.806
全体	1.97	1.70	0.27	0.034

- ・ 網掛け部分は前年と比較してt検定で有意($p < 0.05$)

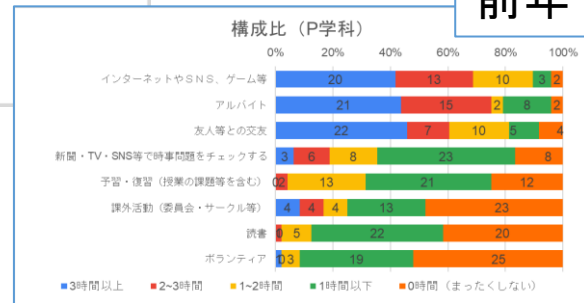
学修時間調査結果

構成比（P学科）

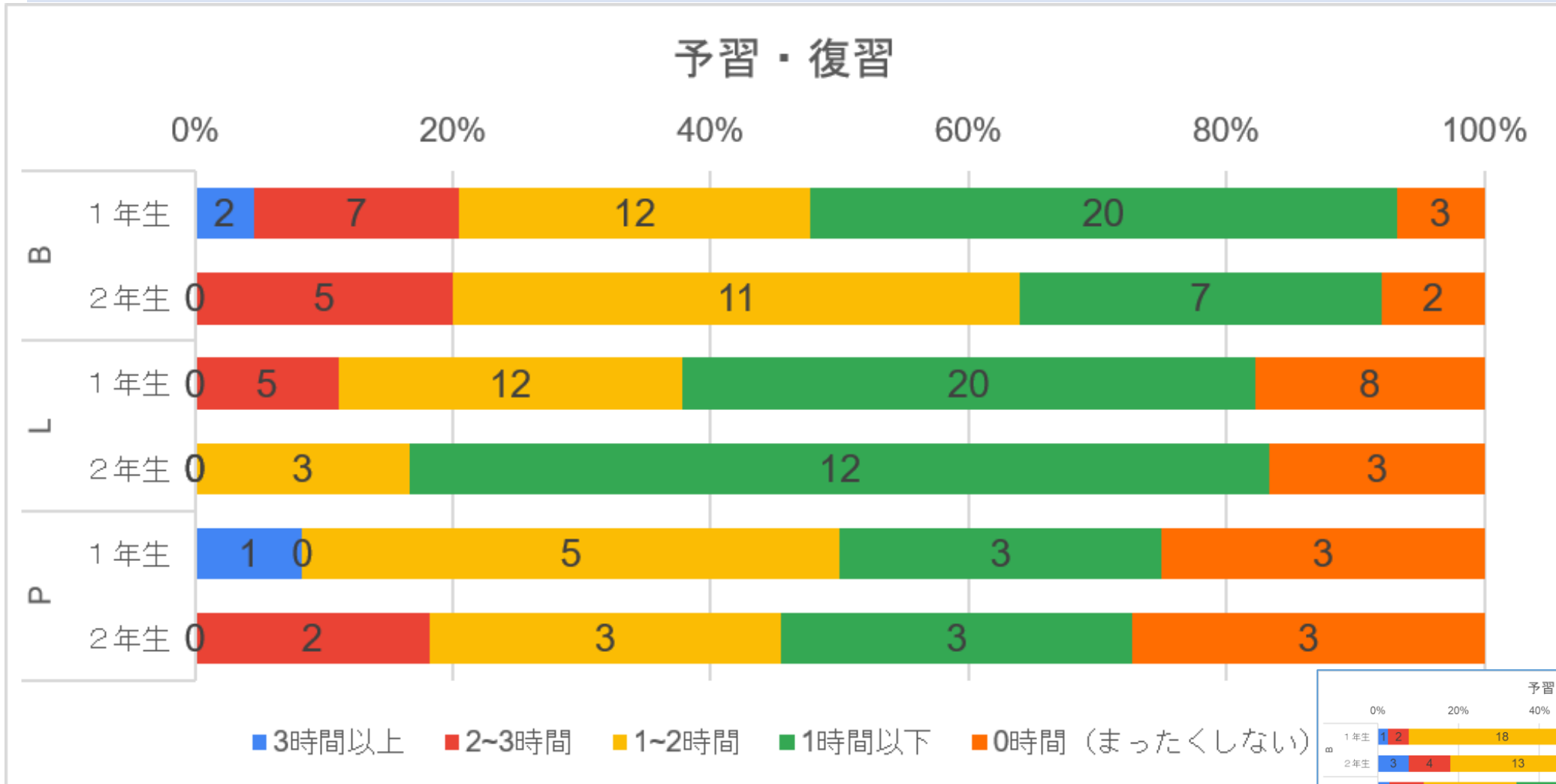


- ・「時事問題チェック」「2時間以上」は増加
- ・「課外活動」「まったくしない」は減少
- ・「友人との交友」「3時間以上」は減少

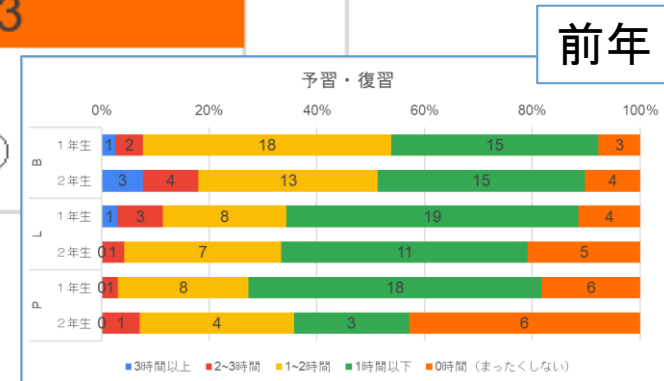
前年



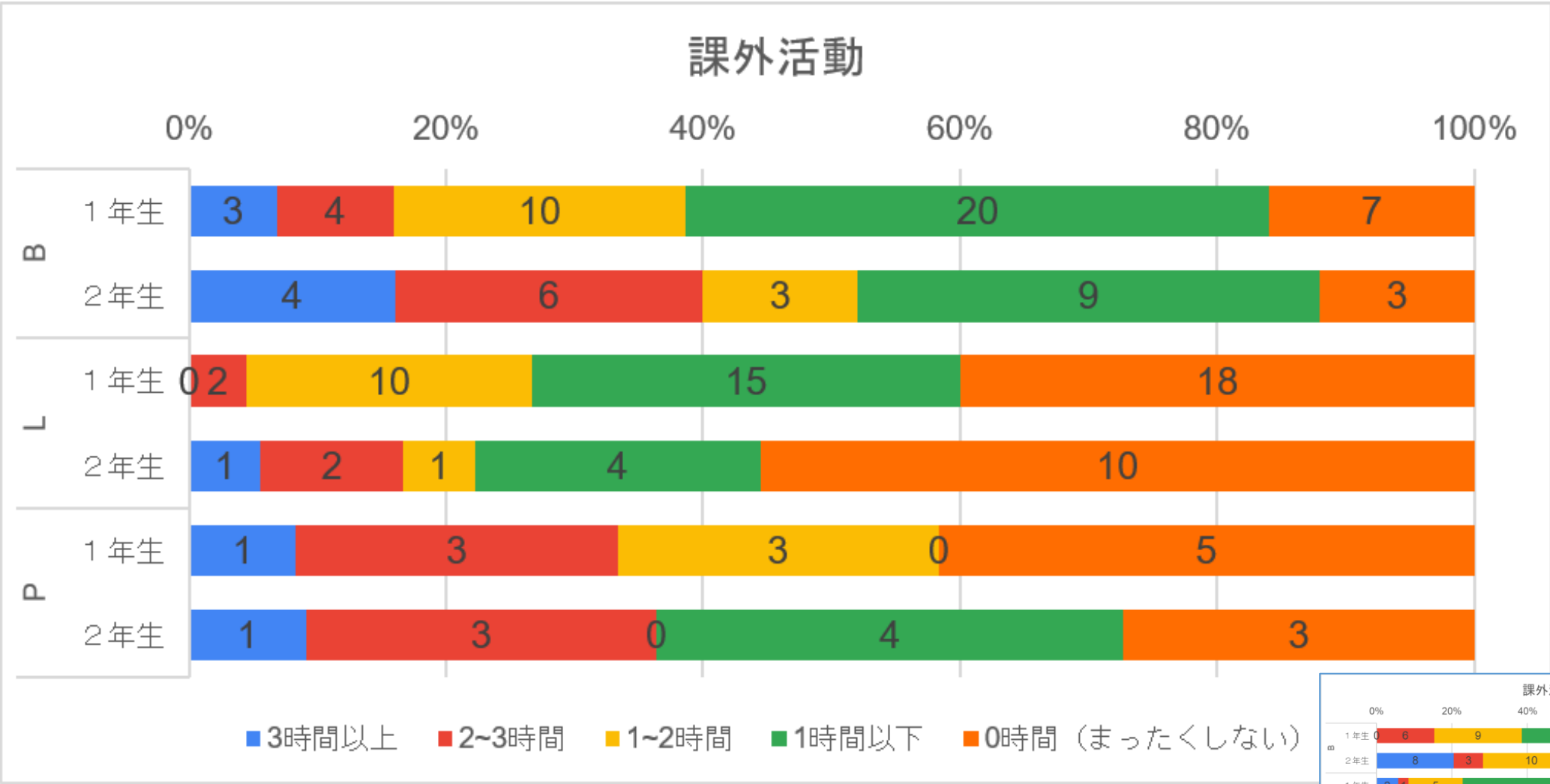
項目・学科・学年別構成比



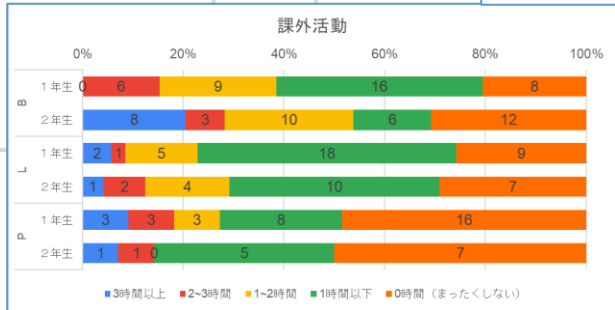
- ・ L学科2年次では「1時間以下」が増加



項目・学科・学年別構成比

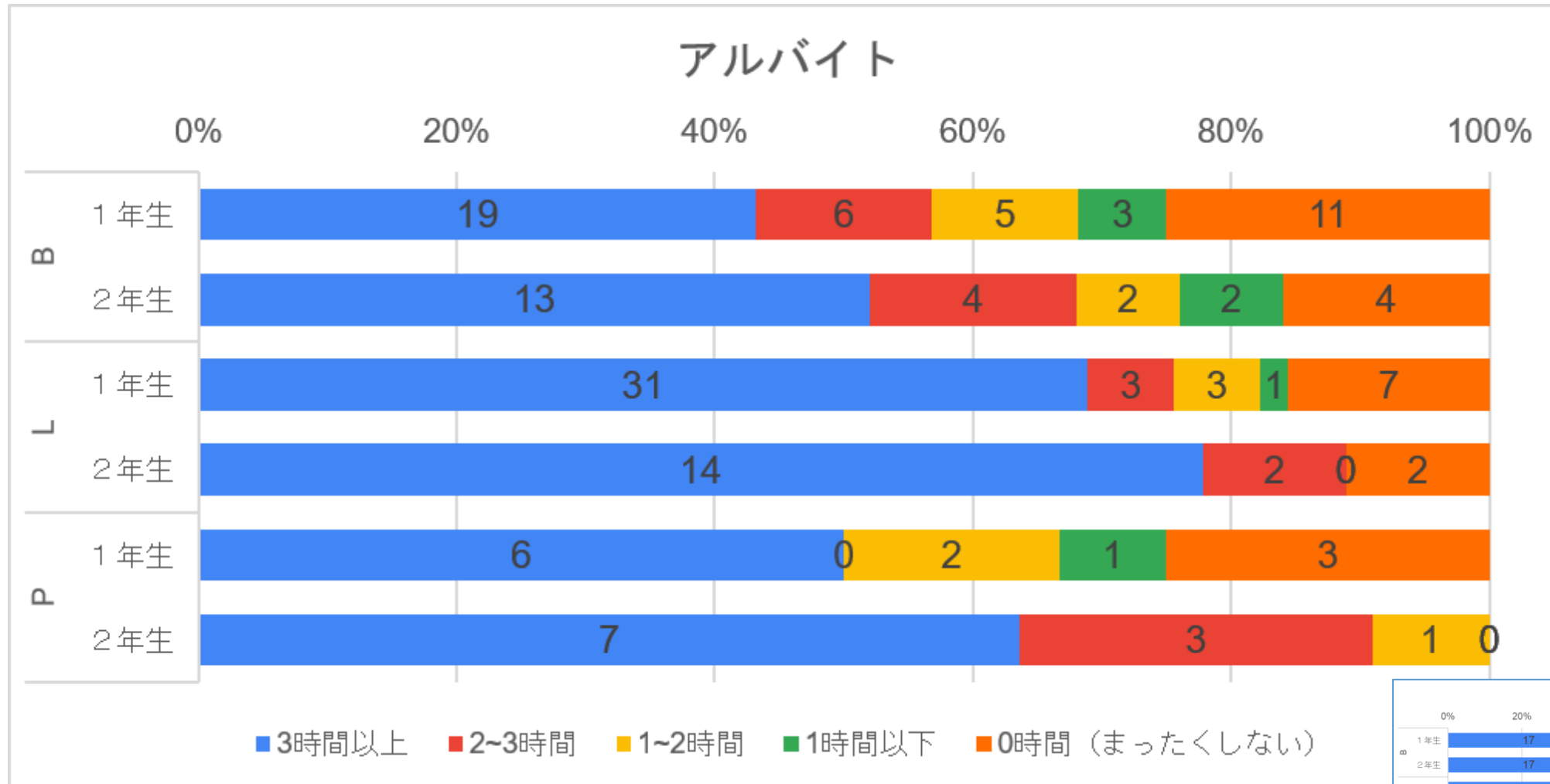


前年

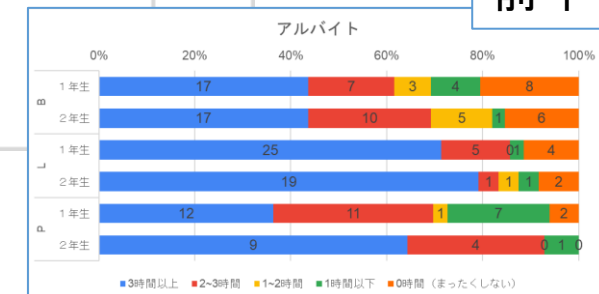


・「まったくしない」B,P学科では減少、L学科では増加

項目・学科・学年別構成比

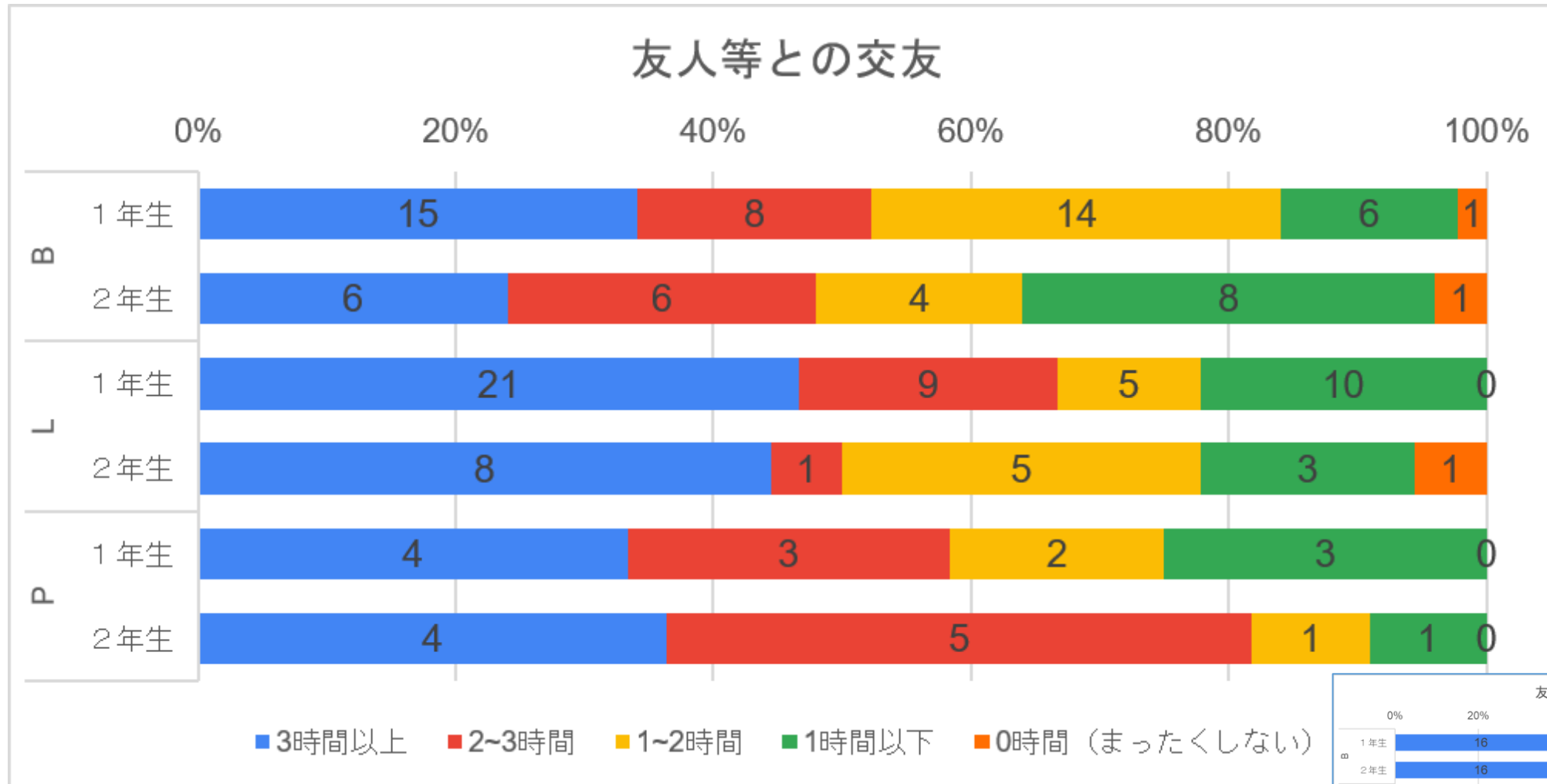


前年

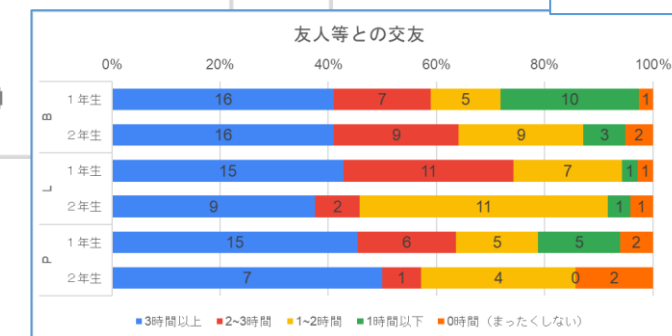


- 「まったくしない」の割合は全体的にやや増加

項目・学科・学年別構成比

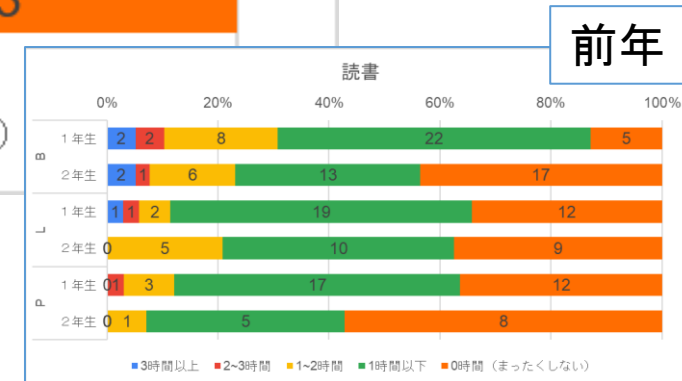
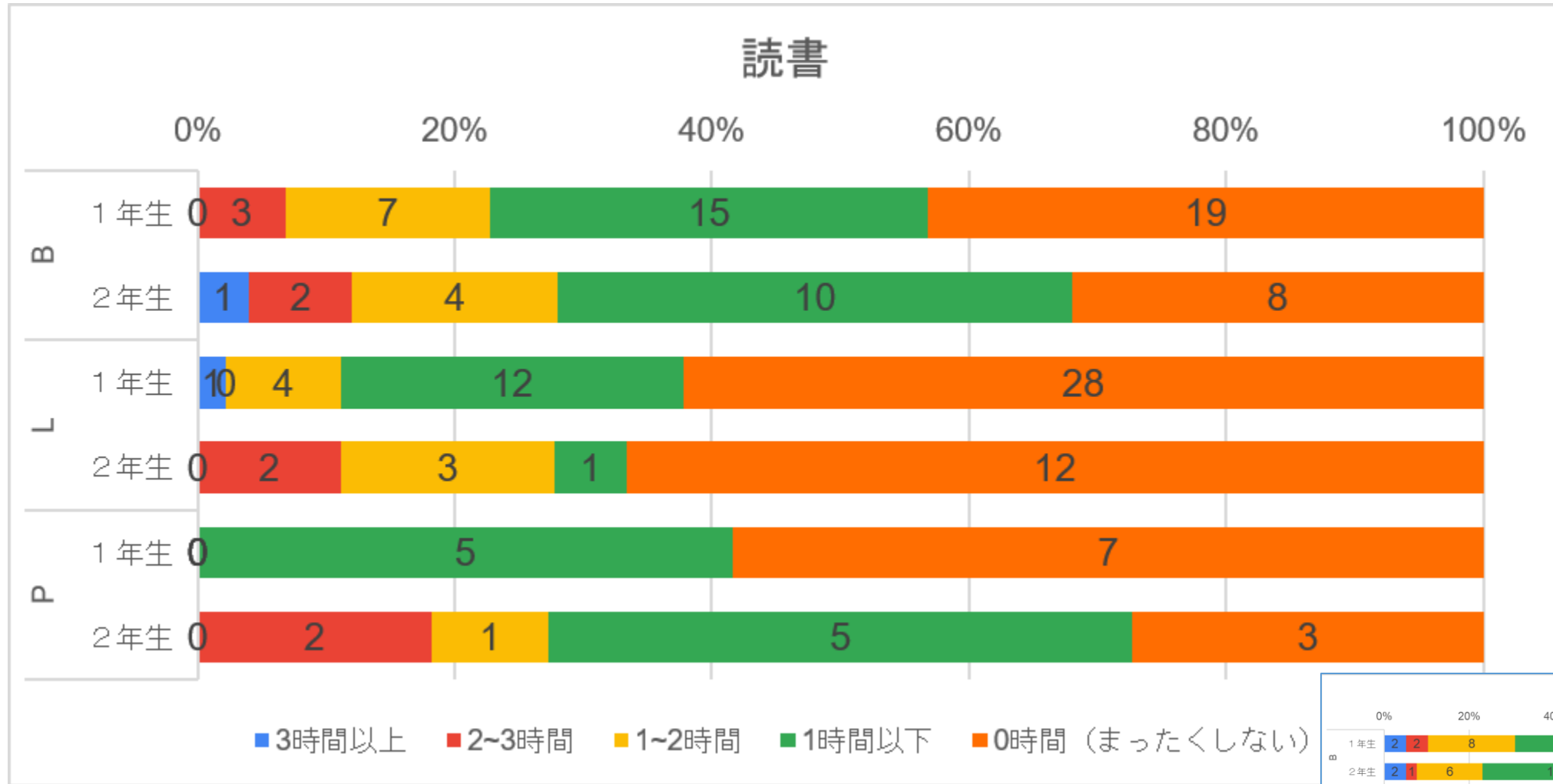


前年



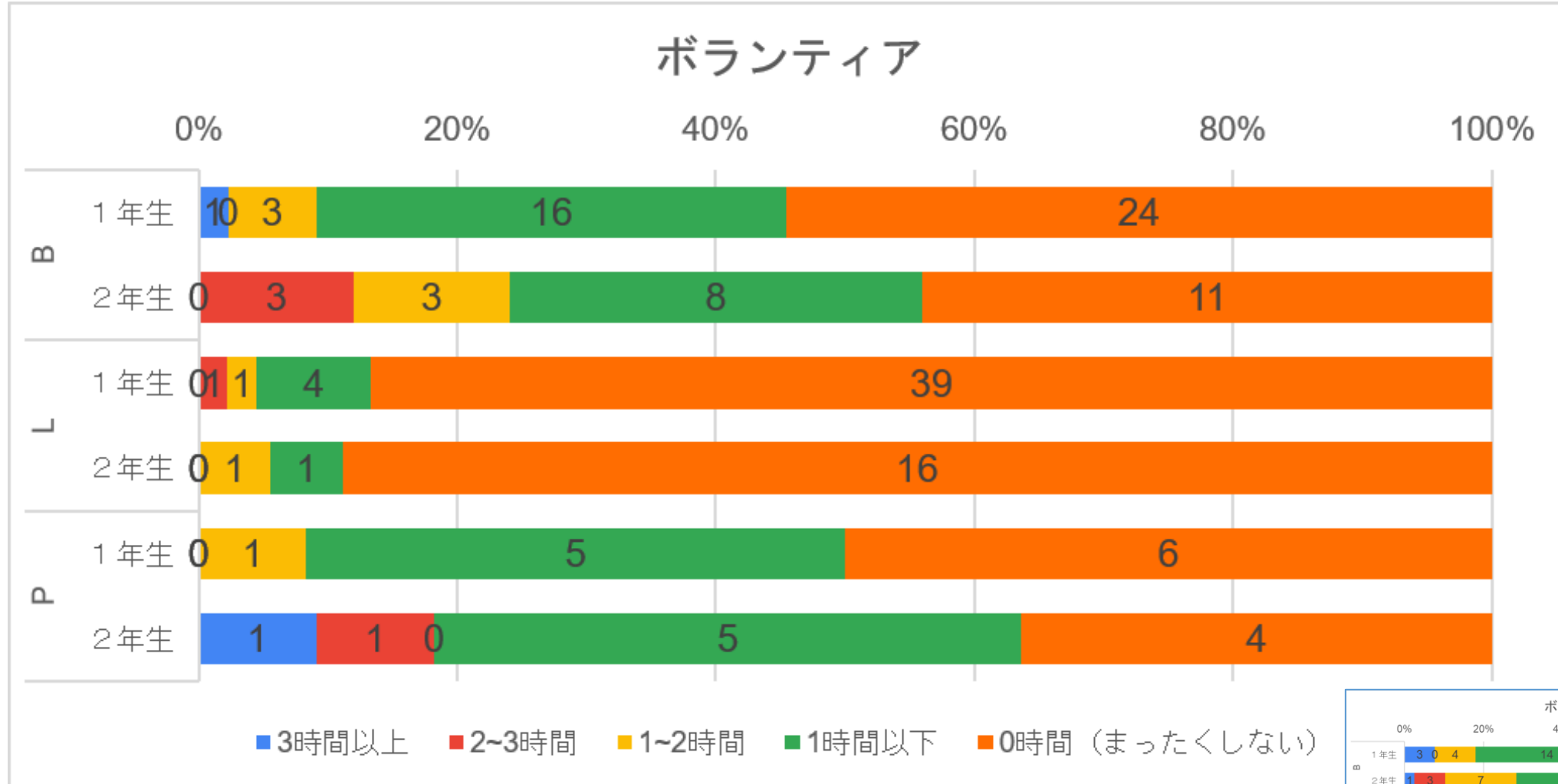
- 「3時間以上」は全体的に減少傾向

項目・学科・学年別構成比

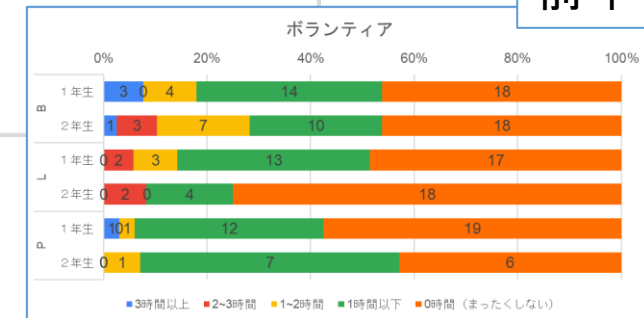


- 全体的に「まったくしない」が増加傾向

項目・学科・学年別構成比



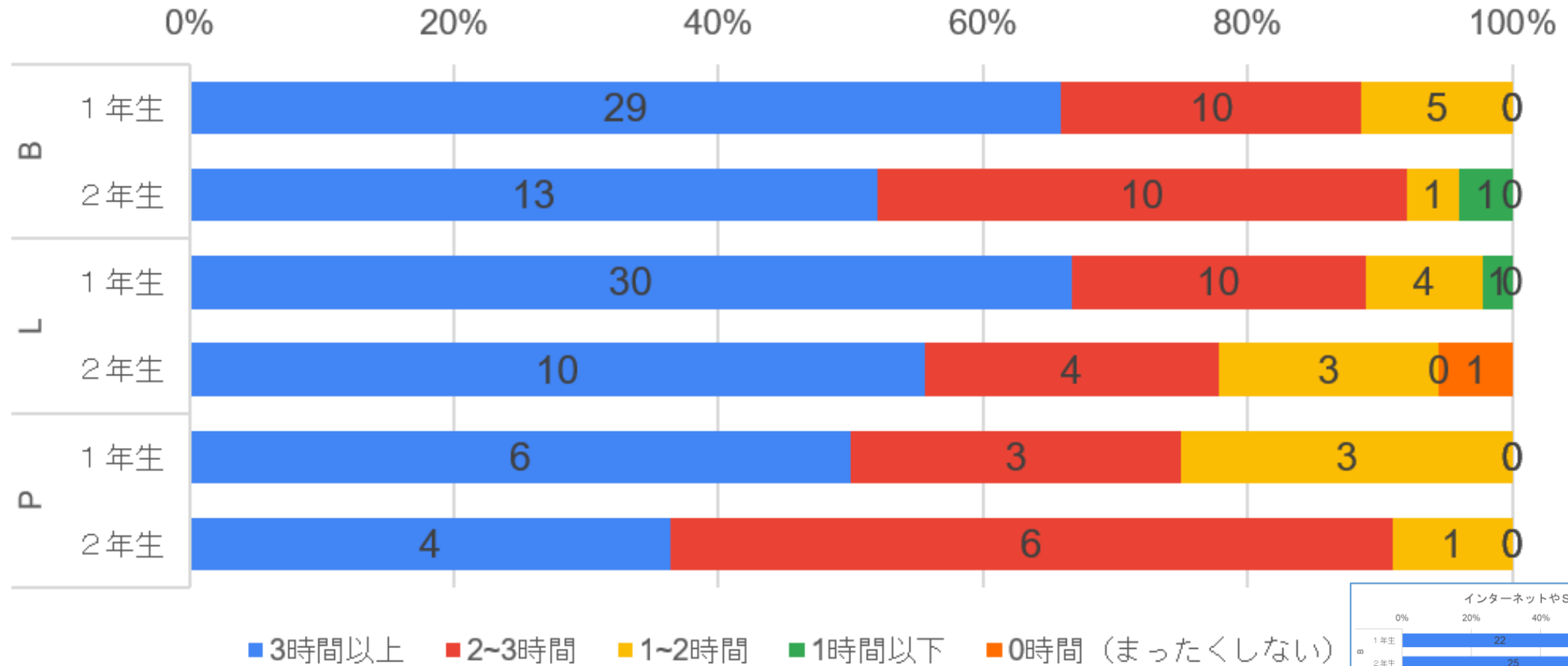
前年



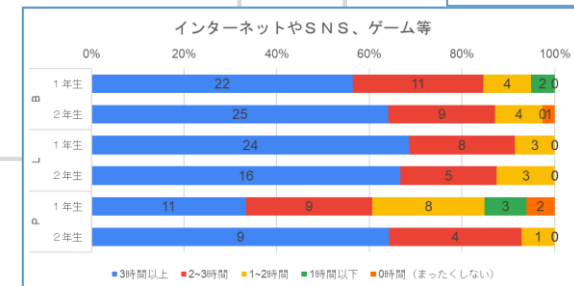
- どの学科も「ボランティア」に費やす時間は短い

項目・学科・学年別構成比

インターネットやSNS、ゲーム等

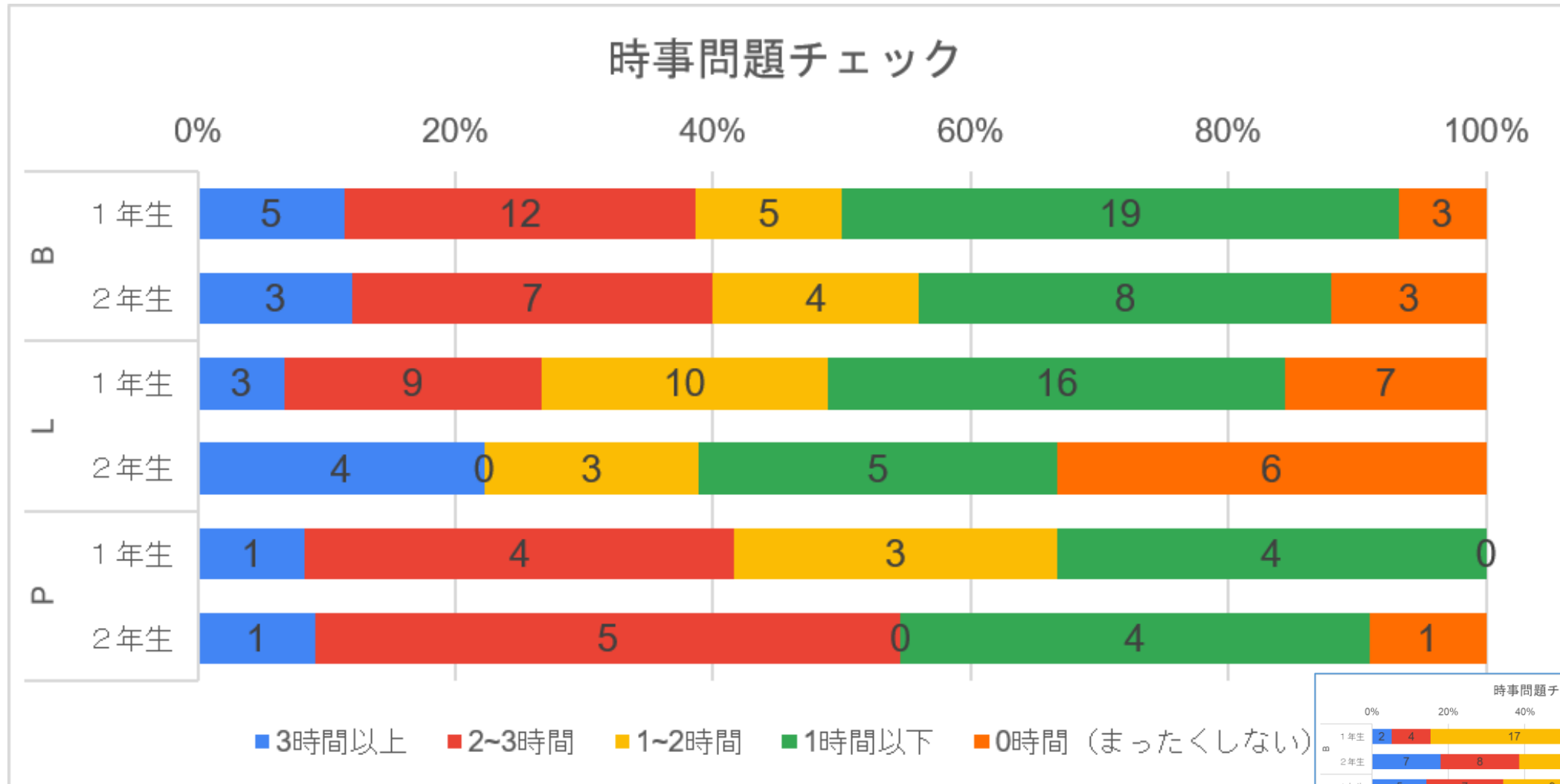


前年

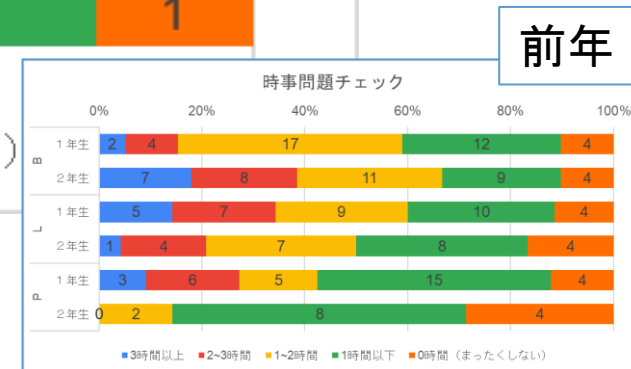


- P学科2年生は「3時間以上」が減少

項目・学科・学年別構成比



- 全体的に「2時間以上」が増加



項目間の相関関係調査結果

【相関関係の調査結果】

- 項目別の回答について、「学修成果に関する回答の平均値（成長実感）」及び学習時間・学習行動に関するそれぞれの項目の回答との相関係数を調査したが、全体としては強い相関関係はみられなかった。
- 学科別に同様の調査を行ったところ、以下の学科・項目において成長実感の平均値との間に正の相関関係がみられた。
 - 保育学科「友人との交友」 $r=0.512$
 - 保育学科「インターネットやSNS、ゲーム等」 $r=0.487$

EOF