

# 総合ビジネス・情報学科 2026年度入学者

## 学修成果(ラーニングアウトカムズ)一覧表

| 学科          | コース等 | No. | 大学/学科の学修成果(ラーニングアウトカムズ)                             |
|-------------|------|-----|---|
| 大学全体        | -    | S1  | 各分野の専門的な知識・技能を身につけており、論理的に思考し、問題解決方法を導くことができる。      |
|             |      | S2  | コミュニケーション能力や数量的能力、情報リテラシー等を適切に用いて自分の言葉で表現することができる。  |
|             |      | S3  | 社会で求められる態度や志向性を身につけ、多様な人々と協働しつつ、主体的に決断し実行することができる。  |
|             |      | S4  | 身につけた知識・技能・態度等を総合的に活用し、新たな課題解決に取り組むことができる。          |
| 総合ビジネス・情報学科 | 学科全体 | B1  | ビジネスに関わる基礎知識<br>企業や組織の仕組み、会計、流通に関する専門的な知識を適切に活用できる。 |
|             |      | B2  | 専門分野の知識と技能<br>自分が選んだ分野の業種や職種に必要な専門知識と技能を適切に活用できる。   |
|             |      | B3  | コミュニケーション能力<br>ビジネスに必要なコミュニケーション能力を発揮し、他者と協働できる。    |
|             |      | B4  | ITスキル<br>情報化されたビジネス社会に必要なITスキルを理解し、現場で活用できる。        |
|             |      | B5  | ビジネスに必要な力<br>主体性、柔軟性、規律性、社会的マナーをもって行動できる。           |

### 「学修成果(ラーニングアウトカムズ)」

湘北短期大学で、「何を学び、何を身に付けて、何が出来るようになるか」を表したものであり、本学の学生が当該学科、コース/フィールドの教育課程を修了した時に獲得しているべき知識やスキル、態度のことを指す。

# 総合ビジネス・情報学科 2025年度入学者

## 学修成果(ラーニングアウトカムズ)一覧表

| 学科               | コース等       | No.   | 大学/学科の学修成果(ラーニングアウトカムズ)   |
|------------------|------------|---|---|
| 大学全体             | -          | S1  | 各分野の専門的な知識・技能を身につけており、論理的に思考し、問題解決方法を導くことができる。  |
|                  |            | S2  | コミュニケーション能力や数量的能力、情報リテラシー等を適切に用いて自分の言葉で表現することができる。                                    |
|                  |            | S3  | 社会で求められる態度や志向性を身につけ、多様な人々と協働しつつ、主体的に決断し実行することができる。                                    |
|                  |            | S4  | 身につけた知識・技能・態度等を総合的に活用し、新たな課題解決に取り組むことができる。  |
| 総合ビジネス・情報学科      | 学科全体       | B1  | 企業や組織の仕組み、金融、流通に関わる専門的な知識を適切に活用することができる。  |
|                  |            | B2  | 各コースが目指す業種・職種に関わる専門的な知識・技能を適切に活用することができる。   |
|                  |            | B3  | ビジネスに必要なコミュニケーション能力を適切に活用することができる。  |
|                  |            | B4  | 情報化されたビジネス社会に必要なITスキルを適切に活用することができる。  |
|                  |            | B5  | ビジネスに必要な主体性、柔軟性、規律性、社会マナーをもって行動することができる。  |
|                  | ビジネス情報     | BC1   | データ入力、資料作成など事務職に求められる技能と各種データを分析し発信する能力を適切に活用することができる。                                |
|                  |            | BC2   | 「ビジネス能力検定」や「MOS」の取得に向けた学習を通して身につけたマネジメントに関する知識と高度なパソコンスキルを適切に活用することができる。              |
|                  | 経理・金融      | BC3   | 資金運用・計画に関する専門的な知識と技能を適切に活用することができる。   |
|                  |            | BC4   | 「簿記検定」や「ファイナンシャル・プランニング技能検定」の取得に向けた学習を通して身につけた経済に関する知識と高度な計算能力を適切に活用することができる。         |
|                  | ショップマネジメント | BC5   | 流通・販売業、各種サービス業、カウンター営業、ショップ経営などに求められる専門的な知識と技能を適切に活用することができる。                         |
|                  |            | BC6   | 「リテールマーケティング(販売士)検定」や「サービス接客検定」の取得に向けた学習を通して身につけたマーケティングに関する知識と高度な販売能力を適切に活用することができる。 |
|                  | オフィスワーク    | BC7   | 一般事務、受付・窓口業務、秘書などに求められる幅広い知識と多様な実践的能力を適切に活用することができる。                                  |
|                  |            | BC8   | 「秘書技能検定」や「コミュニケーション検定」の取得に向けた学習を通して身につけたビジネスに関する知識と高度なコミュニケーション能力を適切に活用することができる。      |
|                  | 観光ビジネス(観光) | BC9   | 旅行代理店、ホテル、テーマパークなど、観光関連業界で求められる専門的な知識と語学力を適切に活用することができる。                              |
|                  |            | BC10  | 「国内旅程管理主任者」や「国内旅行業務取扱管理者」の取得に向けた学習を通して身につけた観光ビジネスに関する知識と技能を適切に活用することができる。             |
|                  | 観光ビジネス(留学) | BC11  | オーストラリア国立ニューカッスル大学への3ヶ月間の留学を通して身につけた国際感覚と実践的な英語力を適切に活用することができる。                       |
| BC12             |            | 「国内旅程管理主任者」や「国内旅行業務取扱管理者」の取得に向けた学習を通して身につけた観光ビジネスに関する知識と技能を適切に活用することができる。       |   |
| 情報メディア(プログラミング)  | BC13       | システムエンジニアやプログラマーに求められるITスキルを適切に活用することができる。                                      |   |
|                  | BC14       | フィールドの専門的学習を通して身につけたIT機器とソフトウェアを駆使する能力及び協働して課題解決に取り組むコミュニケーション能力を適切に活用することができる。 |   |
| 情報メディア(メディアデザイン) | BC15       | WEB、CG、映像などのメディアデザインの素養、ITを活用するコラボレーション能力、PCトラブルに対応できるサポート技能を適切に活用することができる。     |   |
|                  | BC16       | フィールドの専門的学習を通して身につけたインフォグラフィックスなどビジュアルを用いた情報伝達の知識と技能を適切に活用することができる。             |   |

「学修成果(ラーニングアウトカムズ)」

湘北短期大学で、「何を学び、何を身に付けて、何が出来るようになるか」を表したものであり、本学の学生が当該学科、コース/フィールドの教育課程を修了した時に獲得しているべき知識やスキル、態度のことを指す。

# 生活プロデュース学科 2026年度入学者

## 学修成果(ラーニングアウトカムズ)一覧表

| 学科         | コース等 | No. | 大学/学科の学修成果(ラーニングアウトカムズ)   |
|------------|------|-----|---|
| 大学全体       | -    | S1  | 各分野の専門的な知識・技能を身につけており、論理的に思考し、問題解決方法を導くことができる。  |
|            |      | S2  | コミュニケーション能力や数量的能力、情報リテラシー等を適切に用いて自分の言葉で表現することができる。  |
|            |      | S3  | 社会で求められる態度や志向性を身につけ、多様な人々と協働しつつ、主体的に決断し実行することができる。  |
|            |      | S4  | 身につけた知識・技能・態度等を総合的に活用し、新たな課題解決に取り組むことができる。  |
| 生活プロデュース学科 | 学科全体 | L1  | ①幅広い知識<br>社会と生活についての知識と自ら情報を得る力を身につけ、自立した市民として社会生活に活かすことができる。                                       |
|            |      | L2  | ②専門分野の知識と技能<br>生活にかかわる各分野(被服、食物、住環境、子どもと家族、医療・福祉・健康)の専門性に応じた知識と基礎技能を修得している。                         |
|            |      | L3  | ③コミュニケーション力と共生力<br>多様性を尊重し、他者とのコミュニケーションを図る能力と、共生や協働を実現する素養を身につけている。                                |
|            |      | L4  | ④社会貢献力<br>「持続可能な社会の創り手」としての責任感と倫理観をもち、自らの役割を認識して社会で活躍できる。   |
|            |      | L5  | ⑤課題解決力とプロデュース力<br>身につけた知識・技能等を総合的に活用し、人々の生活に関わる課題の解決を図るとともに、新たな“もの”や“こと”を創り出し、豊かな生活をプロデュースすることができる。 |

### 「学修成果(ラーニングアウトカムズ)」

湘北短期大学で、「何を学び、何を身に付けて、何が出来るようになるか」を表したものであり、本学の学生が当該学科、コース/フィールドの教育課程を修了した時に獲得しているべき知識やスキル、態度のことを指す。

# 生活プロデュース学科 2025年度入学者

## 学修成果(ラーニングアウトカムズ)一覧表

| 学科         | コース等 | No. | 大学/学科の学修成果(ラーニングアウトカムズ)   |
|------------|------|-----|---|
| 大学全体       | -    | S1  | 各分野の専門的な知識・技能を身につけており、論理的に思考し、問題解決方法を導くことができる。  |
|            |      | S2  | コミュニケーション能力や数量的能力、情報リテラシー等を適切に用いて自分の言葉で表現することができる。  |
|            |      | S3  | 社会で求められる態度や志向性を身につけ、多様な人々と協働しつつ、主体的に決断し実行することができる。  |
|            |      | S4  | 身につけた知識・技能・態度等を総合的に活用し、新たな課題解決に取り組むことができる。  |
| 生活プロデュース学科 | 学科全体 | L1  | ①幅広い知識<br>社会と生活についての知識と自ら情報を得る力を身につけ、自立した市民として社会生活に活かすことができる。                                       |
|            |      | L2  | ②専門分野の知識と技能<br>生活にかかわる各分野(被服、食物、住環境、子どもと家族、医療・福祉・健康)の専門性に応じた知識と基礎技能を修得している。                         |
|            |      | L3  | ③コミュニケーション力と共生力<br>多様性を尊重し、他者とのコミュニケーションを図る能力と、共生や協働を実現する素養を身につけている。                                |
|            |      | L4  | ④社会貢献力<br>「持続可能な社会の創り手」としての責任感と倫理観をもち、自らの役割を認識して社会で活躍できる。   |
|            |      | L5  | ⑤課題解決力とプロデュース力<br>身につけた知識・技能等を総合的に活用し、人々の生活に関わる課題の解決を図るとともに、新たな“もの”や“こと”を創り出し、豊かな生活をプロデュースすることができる。 |

### 「学修成果(ラーニングアウトカムズ)」

湘北短期大学で、「何を学び、何を身に付けて、何が出来るようになるか」を表したものであり、本学の学生が当該学科、コース/フィールドの教育課程を修了した時に獲得しているべき知識やスキル、態度のことを指す。

# 保育学科 2026年度入学者

## 学修成果(ラーニングアウトカムズ)一覧表

| 学科   | コース等 | No. | 大学/学科の学修成果(ラーニングアウトカムズ)                               |
|------|------|-----|---|
| 大学全体 | -    | S1  | 各分野の専門的な知識・技能を身につけており、論理的に思考し、問題解決方法を導くことができる。        |
|      |      | S2  | コミュニケーション能力や数量的能力、情報リテラシー等を適切に用いて自分の言葉で表現することができる。    |
|      |      | S3  | 社会で求められる態度や志向性を身につけ、多様な人々と協働しつつ、主体的に決断し実行することができる。    |
|      |      | S4  | 身につけた知識・技能・態度等を総合的に活用し、新たな課題解決に取り組むことができる。            |
| 保育学科 | 学科全体 | P1  | 社会人として必要とされる知識・能力・態度等を習得している。                         |
|      |      | P2  | 保育の内容・方法に関する知識や技能を習得し、さらに実践的に活用することができる。              |
|      |      | P3  | 保育に関する学びを発展的に深めながら、将来に向けて自ら設定した課題へ主体的・実践的に取り組むことができる。 |

### 「学修成果(ラーニングアウトカムズ)」

湘北短期大学で、「何を学び、何を身に付けて、何が出来るようになるか」を表したものであり、本学の学生が当該学科、コース/フィールドの教育課程を修了した時に獲得しているべき知識やスキル、態度のことを指す。

# 保育学科 2025年度入学者

## 学修成果(ラーニングアウトカムズ)一覧表

| 学科   | コース等 | No. | 大学/学科の学修成果(ラーニングアウトカムズ)                               |
|------|------|-----|---|
| 大学全体 | -    | S1  | 各分野の専門的な知識・技能を身につけており、論理的に思考し、問題解決方法を導くことができる。        |
|      |      | S2  | コミュニケーション能力や数量的能力、情報リテラシー等を適切に用いて自分の言葉で表現することができる。    |
|      |      | S3  | 社会で求められる態度や志向性を身につけ、多様な人々と協働しつつ、主体的に決断し実行することができる。    |
|      |      | S4  | 身につけた知識・技能・態度等を総合的に活用し、新たな課題解決に取り組むことができる。            |
| 保育学科 | 学科全体 | P1  | 社会人として必要とされる知識・能力・態度等を習得している。                         |
|      |      | P2  | 保育の内容・方法に関する知識や技能を習得し、さらに実践的に活用することができる。              |
|      |      | P3  | 保育に関する学びを発展的に深めながら、将来に向けて自ら設定した課題へ主体的・実践的に取り組むことができる。 |

### 「学修成果(ラーニングアウトカムズ)」

湘北短期大学で、「何を学び、何を身に付けて、何が出来るようになるか」を表したものであり、本学の学生が当該学科、コース/フィールドの教育課程を修了した時に獲得しているべき知識やスキル、態度のことを指す。