

湘北短期大学 教学IRを担当する 組織・部局の概要

2025.9.18

IR室

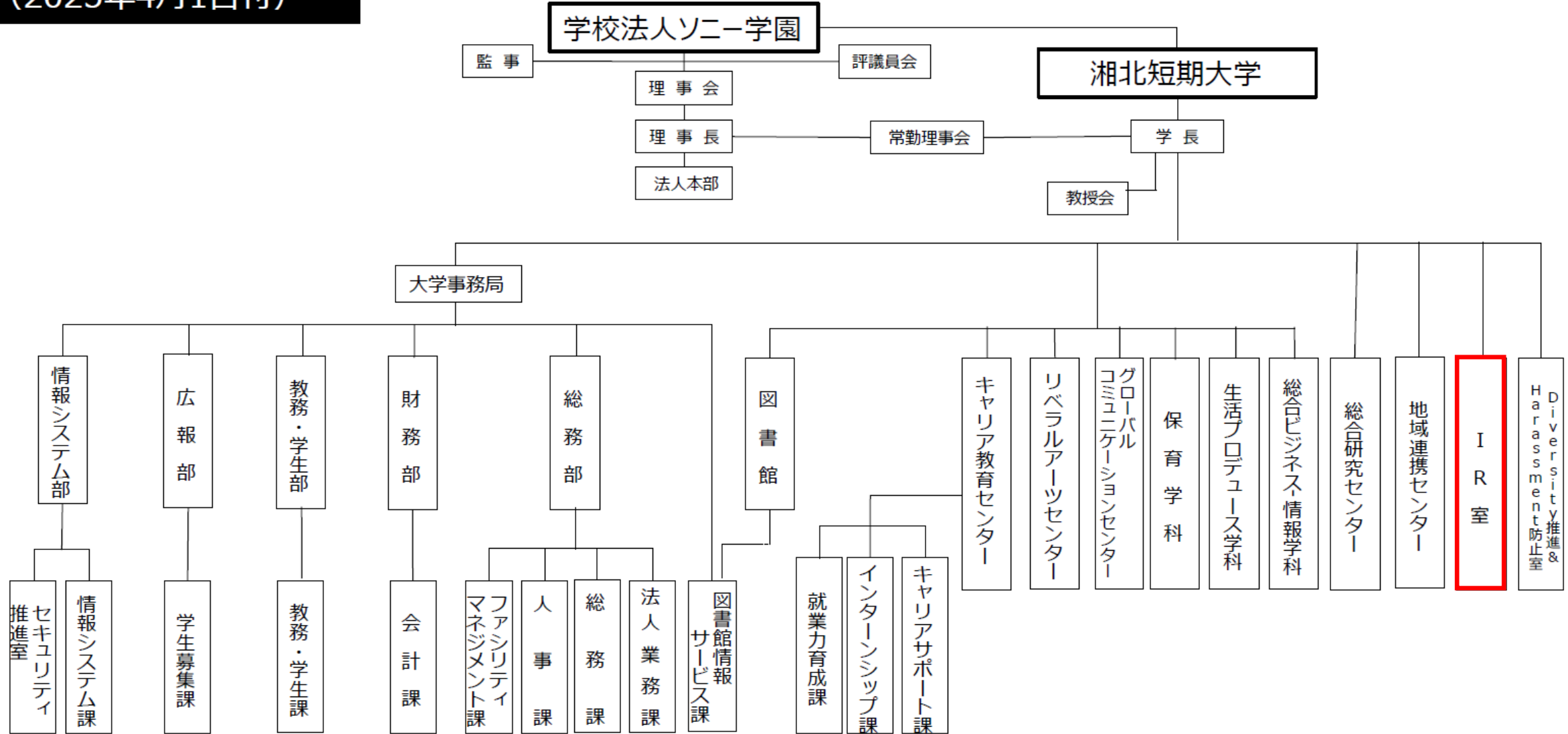
組織の名称及び位置づけ

- 組織名称：IR室（学長直轄事務組織）
- IR (institution Research：学修時間・教育の成果等に関する調査の実施、分析他)に関する事務等を処理するため、学長直轄によるIR室を置く。

【学）ソニー学園組織・業務分掌規程 第12条第1項】

組織図

(2025年4月1日付)



IR室の業務

- 本学内外の教育活動及び大学運営等にかかる情報を調査、収集、分析及び検証し、これにより得られる客観的データに基づき、本学の諸活動による成果を明確にするほか、本学の意思決定及び計画策定に活用し、また教育活動の向上の資する情報として学内に提供する。

【湘北短期大学 IR室の業務に関する細則 第2条】

実施している教学IRの主な内容(情報収集の例)

- 履修者数まとめ
- 資格取得状況
- コース・学修成果別 GP平均
- 科目別 GP平均
- 卒業生アンケート結果
- PROG結果資料
- 学位取得状況
- GPA分布状況
- GPA平均一覧表
- 成績評価分布
- 授業改善アンケート結果
- 学修時間・学修行動調査結果
- 就職先(企業・園)アンケート結果
- 学修成果に関するアンケート結果
- ダッシュボード
 - プレイスメントテスト結果(日本語・英語・SPI)
 - 就職状況
 - 高校卒業時評定平均 等

教学IR情報の活用実績

ポリシー	IR情報			活用実績	時期 (2024- 25)
	種類	概要	提供方法等		
DP・CP	学修成果の獲得状況や基礎学力の把握に関する情報	学位取得状況、単位取得状況、GPA及び成績評価の平均値と分布、プレイスメントテスト結果、資格取得状況、卒業後アンケート結果、就職率、登録単位数、学修時間調査結果、就職先アンケート結果等	教育課程策定の参考資料として配付している。	教育課程審議会及び各学科・センターで、ディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーに基づいた教育課程編成を行う際の資料として活用する。	2024.9 2025.9

点検・評価へのIR情報の活用実績

ポリシー	IR情報			活用実績	時期 (2024-25)
	種類	概要	提供方法等		
AP	入試区分別の学修状況等	入試区分別に通算GPA、プレイスメントテスト結果、学位授与率等を集計	アドミッション・オフィス会議等の参考資料として提供している。	アドミッション・オフィス会議で、アドミッション・ポリシーに基づいた入試選抜方法の策定や、選抜方法の適切性の検証の際の資料として活用する。	2025.1

教育改善等の事例

- 学修成果及び3ポリシーの変更(2020年度)
- GP及び授業評価アンケート結果に基づく授業改善の取組み(2020～2024年度)
- 教育課程アセスメント体制の構築
 - アセスメント・ポリシー制定(2018年度)
 - 学修成果制定・カリキュラムマップ作成(2019年度)
 - 学修成果に関するアンケート調査(卒業生)開始(2020年度)
 - ダッシュボード(教育課程編成用資料)作成(2021年度)
 - 学修成果に関するアンケート調査(在学生)開始(2021年度)
 - 学修基礎データ(教育課程編成用資料)作成(2022年度)

EOF