

# 湘北短期大学 教学IRを担当する 組織・部局の概要

2022.9.28教授会資料

IR室

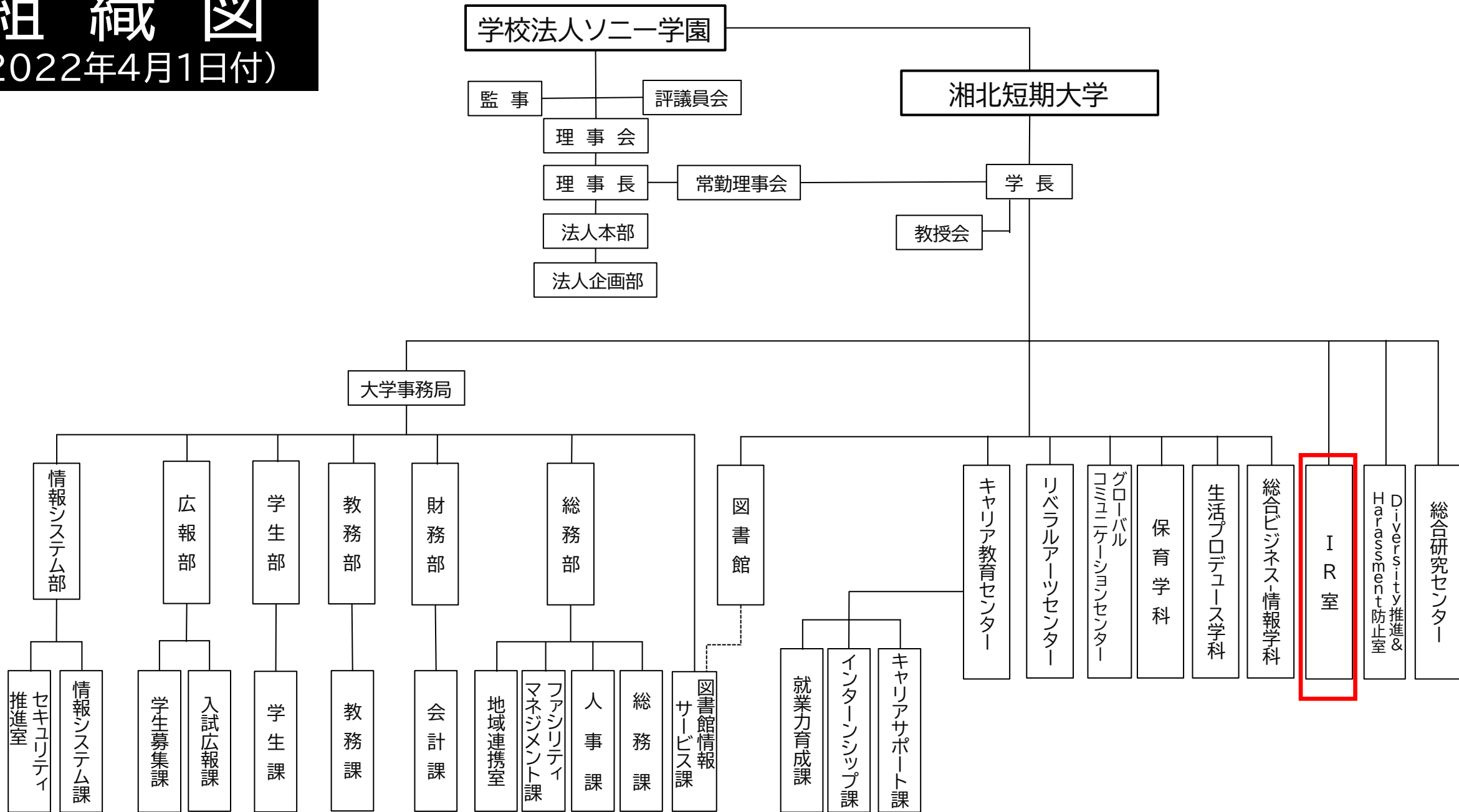
# 組織の名称及び位置づけ

- 組織名称：IR室（学長直轄事務組織）
- IR (institution Research：学修時間・教育の成果等に関する調査の実施、分析他)に関する事務等を処理するため、学長直轄によるIR室を置く。

【学）ソニー学園組織・業務分掌規程 第12条第1項】

# 組織図

(2022年4月1日付)



# IR室の業務

- 本学内外の教育活動及び大学運営等にかかる情報を調査、収集、分析及び検証し、これにより得られる客観的データに基づき、本学の諸活動による成果を明確にするほか、本学の意思決定及び計画策定に活用し、また教育活動の向上の資する情報として学内に提供する。

【湘北短期大学 IR室の業務に関する細則 第2条】

# 実施している教学IRの主な内容(情報収集の例)

- 履修者数まとめ
- 資格取得状況
- コース・学修成果別 GP平均
- 科目別 GP平均
- 卒業生アンケート結果
- PROG結果資料
- 学位取得状況
- GPA分布状況
- GPA平均一覧表
- 成績評価分布
- 学修時間調査結果(授業評価アンケート結果)
- 就職先(企業・園)アンケート結果
- 学修成果に関するアンケート結果
- ダッシュボード
  - プレイメントテスト結果(日本語・英語・SPI)
  - 就職状況
  - 出身高校偏差値、評定平均 等

# 教学IR情報の活用実績

ポリシー	IR情報			活用実績	時期 (2021-22)
	種類	概要	提供方法等		
DP・CP	学修成果の獲得状況や基礎学力の把握に関する情報	学位取得状況、単位取得状況 GPA及び成績評価の平均値と分布、プレイスメントテスト結果、資格取得状況、卒業後アンケート調査結果、就職率、登録単位数、学修時間 等	教育課程策定の参考資料として配付している。	教育課程審議会及び各学科・センターで、ディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーに基づいた教育課程編成を行う際の資料として活用する。	2021.9
		卒業生アンケート調査、就職先アンケート調査結果	外部諮問委員会の資料として作成・配付している。	外部諮問委員会にて、教育活動改善のための意見聴取を行うための参考資料として活用した。	2021.9

# 点検・評価へのIR情報の活用実績

ポリシー	IR情報			活用実績	時期 (2021-22)
	種類	概要	提供方法等		
AP	入試区分別の学修状況等	入試区分別に通算GPA、プレイスメントテスト結果、学位授与率等を集計	アドミッション・オフィス会議等の参考資料として提供している。	アドミッション・オフィス会議で、アドミッション・ポリシーに基づいた入試選抜方法の策定や、選抜方法の適切性も検証の際の資料として活用する。	2022.9
			教授会にて入試方法の適切性の検証について報告している。	教授会での報告後、アドミッション・オフィス会議で、アドミッション・ポリシーに基づいた入試選抜方法の策定や、選抜方法の適切性も検証の際の資料として活用する。	2021.10

# 教育改善等の事例

- 2021年度版学修成果及び3ポリシーの変更(2020年度)
- GP及び授業評価アンケート結果に基づく授業改善(2020・2021年度)
- 教育課程アセスメント体制の構築
  - アセスメント・ポリシー制定(2018年度)
  - 学修成果制定・カリキュラムマップ作成(2019年度)
  - 学修成果に関するアンケート調査(卒業生)開始(2020年度)
  - ダッシュボード(教育課程編成用資料)作成(2021年度)
  - 学修成果に関するアンケート調査(在学生)開始(2021年度)
  - 学修基礎データ(教育課程編成用資料)作成(2022年度)



EOF