湘北短期大学
教学IRを担当する
組織・部局の概要

2024.9.25

IR室

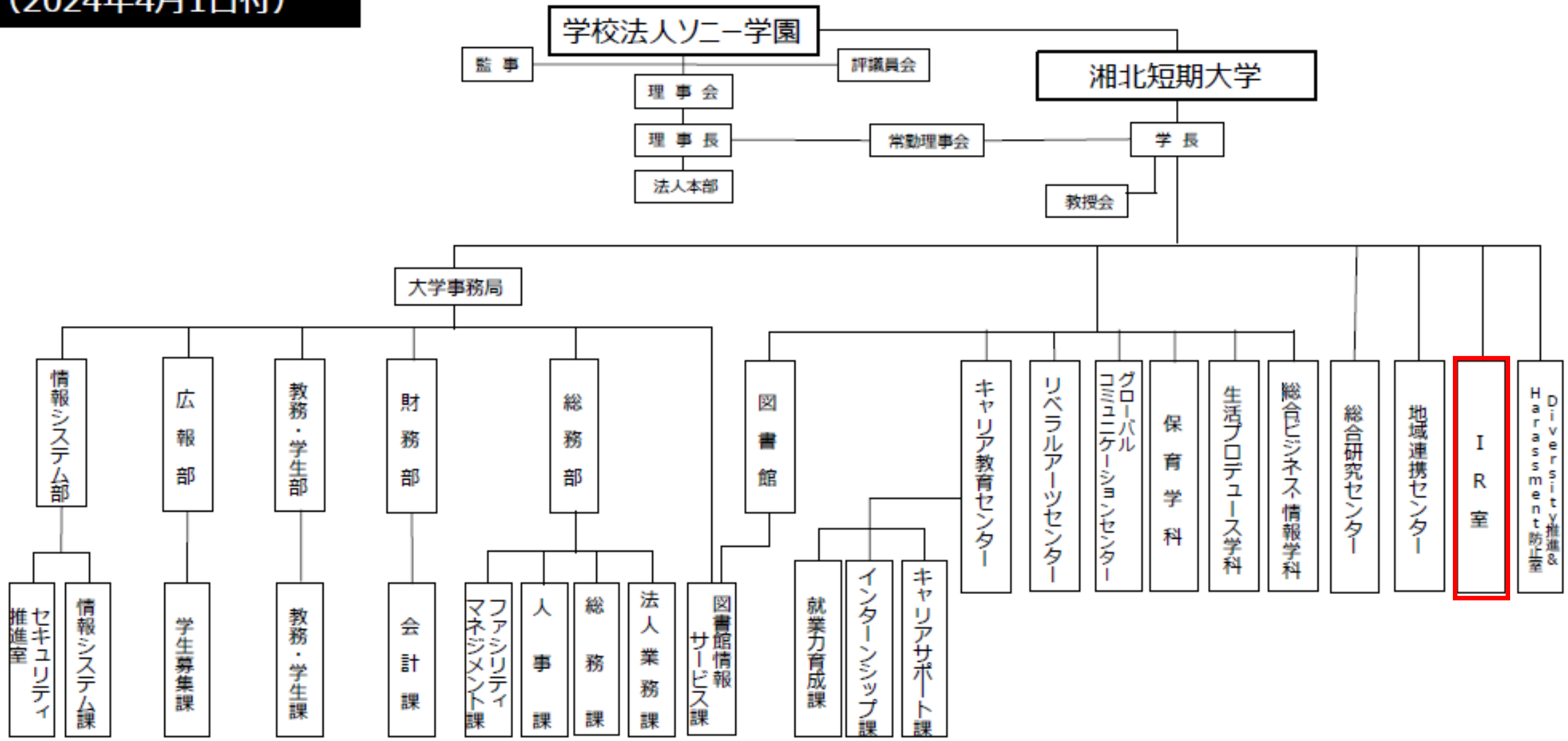
組織の名称及び位置づけ

- 組織名称：IR室（学長直轄事務組織）

- IR（institution Research：学修時間・教育の成果等に関する調査の実施、分析他）に関する事務等を処理するため、学長直轄によるIR室を置く。

【学）ソニー学園組織・業務分掌規程　第12条第１項】

組 織 図
（2024年4月1日付）



IR室の業務

- 本学内外の教育活動及び大学運営等にかかる情報を調査、収集、分析及び検証し、これにより得られる客観的データに基づき、本学の諸活動による成果を明確にするほか、本学の意思決定及び計画策定に活用し、また教育活動の向上の資する情報として学内に提供する。

【湘北短期大学　IR室の業務に関する細則　第2条】

実施している教学IRの主な内容（情報収集の例）

- 履修者数まとめ
- 資格取得状況
- コース・学修成果別　GP平均
- 科目別　GP平均
- 卒業生アンケート結果
- PROG結果資料
- 学位取得状況
- GPA分布状況
- GPA平均一覧表
- 成績評価分布
- 授業改善アンケート結果
- 学修時間・学修行動調査結果
- 就職先（企業・園）アンケート結果
- 学修成果に関するアンケート結果
- ダッシュボード
  - プレイスメントテスト結果（日本語・英語・SPI）
  - 就職状況
  - 高校卒業時評定平均　等

教学IR情報の活用実績

ポリシー	IR情報			活用実績	時期（2023-24）
	種類	概要	提供方法等		
DP・CP	学修成果の獲得状況や基礎学力の把握に関する情報	学位取得状況、単位取得状況GPA及び成績評価の平均値と分布、プレイスメントテスト結果、資格取得状況、卒業後アンケート結果、就職率、登録単位数、学修時間調査結果、就職先アンケート結果等	教育課程策定の参考資料として配付している。	教育課程審議会及び各学科・センターで、ディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーに基づいた教育課程編成を行う際の資料として活用する。	2023.9 2024.9

点検・評価へのIR情報の活用実績

ポリシー	IR情報			活用実績	時期（2023-24）
	種類	概要	提供方法等		
AP	入試区分別の学修状況等	入試区分別に通算GPA、プレイスメントテスト結果、学位授与率等を集計	アドミッション・オフィス会議等の参考資料として提供している。	アドミッション・オフィス会議で、アドミッション・ポリシーに基づいた入試選抜方法の策定や、選抜方法の適切性の検証の際の資料として活用する。	2023.9 2024.1

教育改善等の事例

- 学修成果及び3ポリシーの変更（2020年度）
- GP及び授業評価アンケート結果に基づく授業改善の取組み（2020～2024年度）
- 教育課程アセスメント体制の構築
  - アセスメント・ポリシー制定（2018年度）
  - 学修成果制定・カリキュラムマップ作成（2019年度）
  - 学修成果に関するアンケート調査（卒業生）開始（2020年度）
  - ダッシュボード（教育課程編成用資料）作成（2021年度）
  - 学修成果に関するアンケート調査（在学生）開始（2021年度）
  - 学修基礎データ（教育課程編成用資料）作成（2022年度）

EOF