

2024年度 卒業学年アンケート調査 結果報告

2025.7.1 IR室

2024年度卒業学年アンケート結果

■調査対象

- ・2024年度卒業学年(2年生)全員(308名、休学者除く)

■調査方法

- ・湘北ポータルでURLを送付し、パソコン・スマホを利用してGoogle Formで回答を受け付ける

■調査時期

- ・2025年1月10日～1月31日

■回答数

- ・回答数271、回答率 **88.0%**(前年:87.2%)

2022年度より、従来の「学生生活アンケート」の実施方法・設問を見直し、新たなアンケートとして実施
(実施方法:紙→WEB、設問数:70問以上→7問)

2024年度卒業学年アンケート結果

■回答状況

学科	回答数	在籍数 (休学者除く)	回答率
総合ビジネス・情報学科	139	157	88.6%
生活プロデュース学科	56	58	96.6%
保育学科	76	93	81.7%
計	271	308	88.0%

調査結果の活用・公表について

- 集計結果を学内で共有し、教育活動の改善に反映させる。
- 本学WEBサイトで公表する。

設問 全学科共通(7問)

No.	設問	選択肢
1	湘北短期大学で学んだ内容について、満足していますか？	満足・どちらかということ満足・どちらかということ満足していない・満足していない
	そのように回答した理由をお答えください。	記述式
2	湘北短期大学での課外活動(委員会やサークルでの活動)について、満足していますか？	満足・どちらかということ満足・どちらかということ満足していない・満足していない
	そのように回答した理由をお答えください。	記述式
3	湘北短期大学で良い友人関係を構築することができましたか？	できた・どちらかということできた・どちらかということできていない・できていない
	そのように回答した理由をお答えください。	記述式
4	湘北短期大学での学びと経験を通じて成長したと思いますか？	そう思う・どちらかということそう思う・どちらかということそう思わない・そう思わない
	そのように回答した理由をお答えください。	記述式

設問 全学科共通(7問)

No.	設問	選択肢
5	湘北短期大学の以下の施設や設備について、それぞれどのくらい満足しているかお答えください。 (一般教室、実習・演習室、PC教室・IT環境、体育館、多目的グラウンド、図書館、食堂、スクールバス)	満足・どちらかという満足・どちらかという満足していない・満足していない
	施設設備に関する意見要望等を書いてください。	記述式
6	湘北への進学を身近な人(兄弟姉妹・親戚・後輩等)に勧めたいと思いますか？	そう思う・どちらかというと思う・どちらかというと思わない・そう思わない
	そのように回答した理由をお答えください。	記述式
7	「こうすればもっとよい大学になる」「こんな大学になったらうれしい」ということ	記述式

選択肢(4択)について

- 満足、どちらかという満足、どちらかという不満、不満
- 身に付いた、どちらかという身に付いた、どちらかという身に付かなかった、身に付かなかった
- そう思う、どちらかというそう思う、どちらかというそう思わない、そう思わない

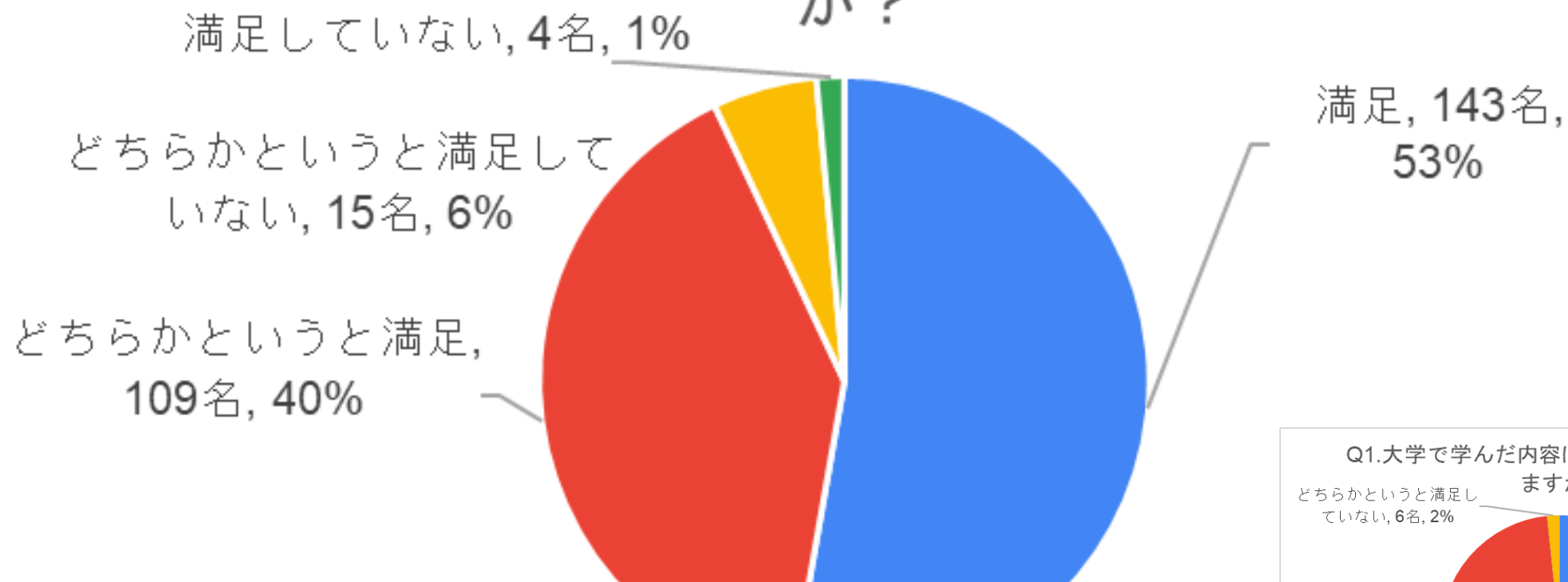
選択肢(例)	点数換算
身に付いた	4点
どちらかという身に付いた	3点
どちらかという身に付かなかった	2点
身に付かなかった	1点

調査結果について

- 満足度、成長実感等の数値が前年よりも低下

【学修内容(満足度)】 回答構成比

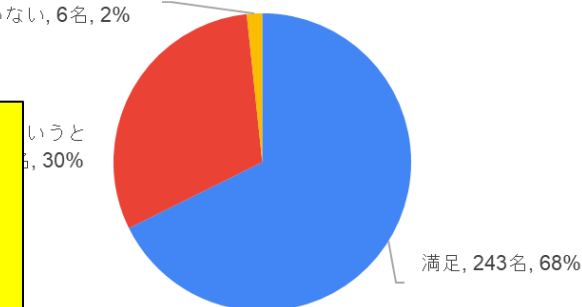
Q1.大学で学んだ内容について、満足していますか？



前年

Q1.大学で学んだ内容について、満足していますか？

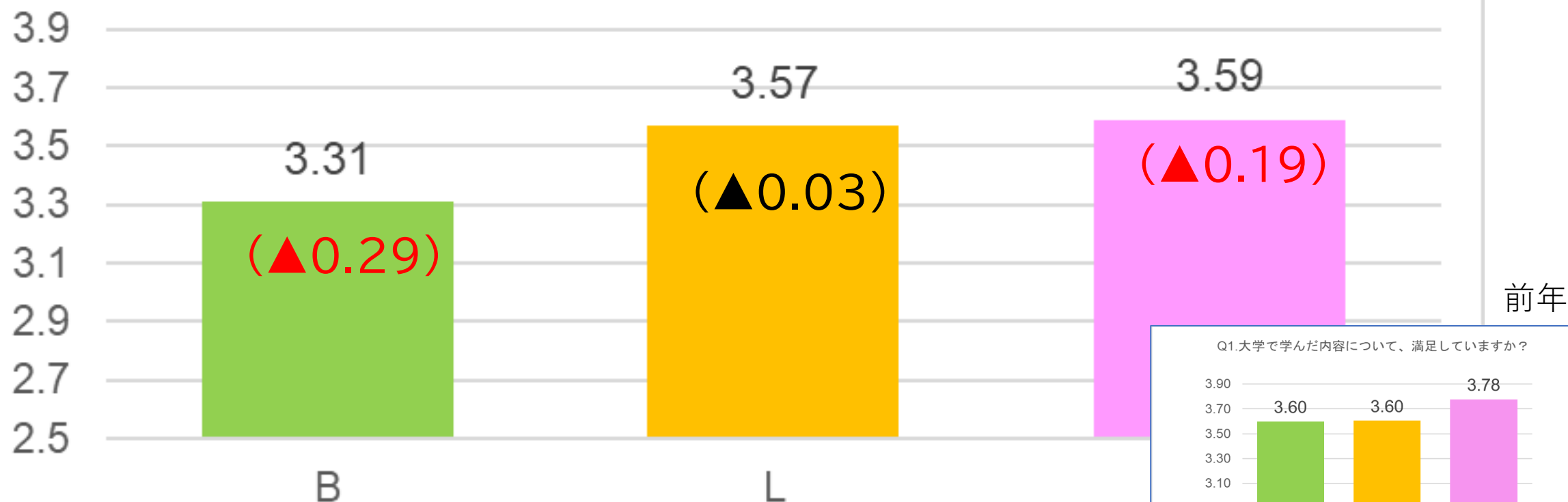
どちらかというと満足していない, 6名, 2%



「満足」53%(▲18%)、「どちらかというと満足」40%(+10%)、
合計 93%(▲5%)

【学修内容(満足度)】 学科別平均値

Q1.大学で学んだ内容について、満足していますか？



B・P学科で低下

※()内は前年との比較

Q1.大学で学んだ内容について、満足していますか？



その理由(抜粋)【ポジティブ】

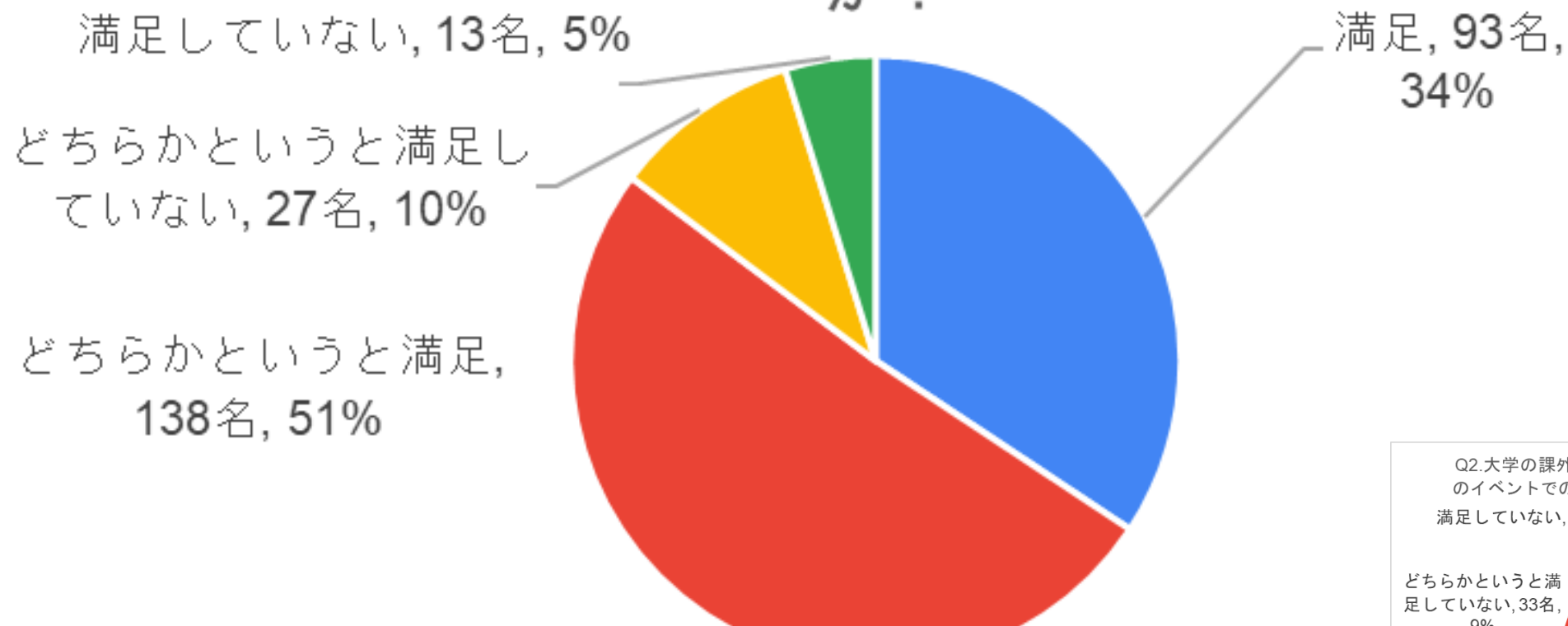
- 様々なことが学べたし、就職活動のサポートも助かった。(B学科)
- 自分のコースのことだけでなく、これからの人生や生活に役立ちそうなこともたくさん学べた。(L学科)
- 実践的に学べたので、保育の現場で役に立つと思う。(P学科)

その理由(抜粋)【ネガティブ】

- 高校時代から学力が成長したとは思えない。(B学科)
- 基本的な知識は身についたが少しレベルが低すぎると感じる。(L学科)
- 授業の内容が理解できなかった。(P学科)

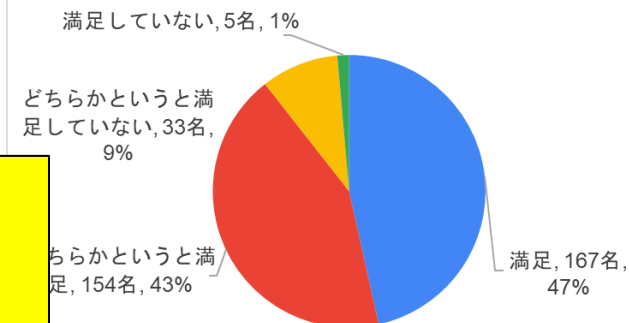
【課外活動(満足度)】 回答構成比

Q2.大学の課外活動について、満足していますか？



前年

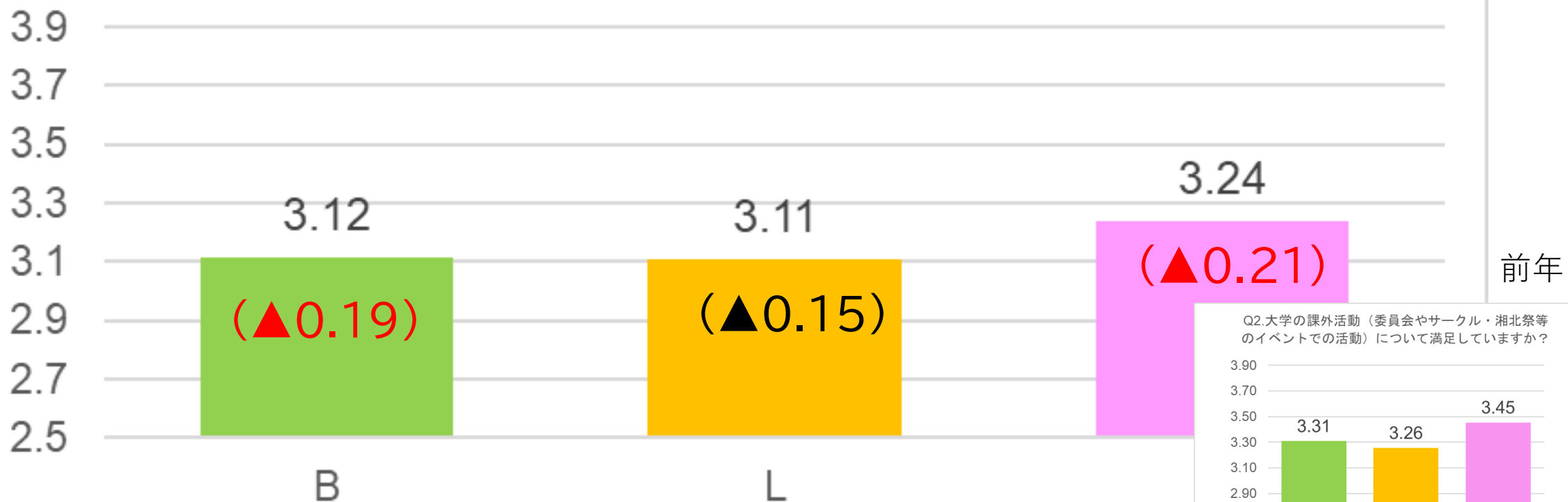
Q2.大学の課外活動（委員会やサークル・湘北祭等のイベントでの活動）について満足していますか？



「満足」34%(▲13%)、「どちらかという満足」51%(+8%)、
合計 85%(▲5%)

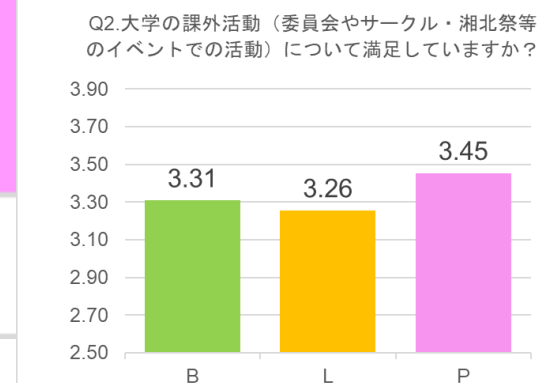
【課外活動(満足度)】 平均値

Q2.大学の課外活動について、満足していますか？



B、P学科で低下(赤字:t検定で有意)

※()内は前年との比較



その理由(抜粋)【ポジティブ】

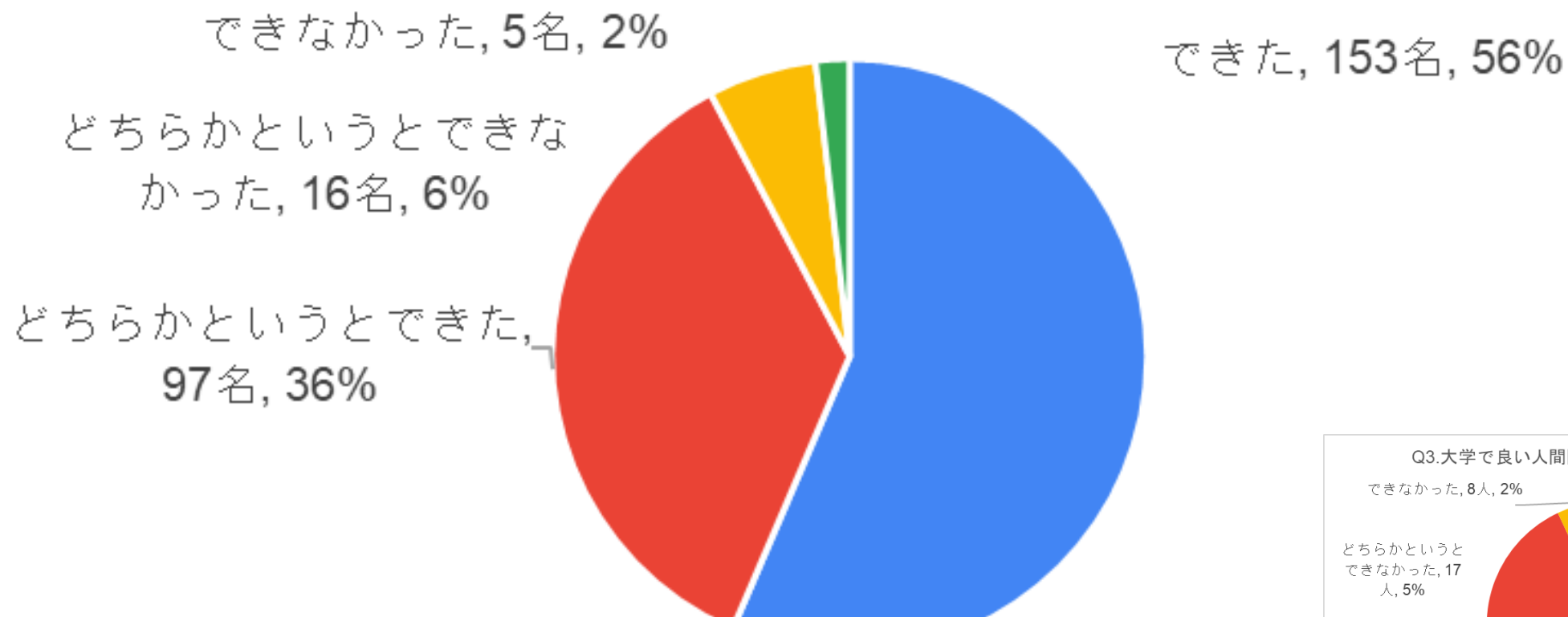
- 課外活動で役職を引き受け、動いたのは初めてだったので良い経験になった。(B学科)
- たくさんのイベントに楽しく参加することが出来た。(L学科)
- 仲間と一緒に何かを作り上げるのは、とても難しかったが、同時に楽しかった。(P学科)

その理由(抜粹)【ネガティブ】

- 部門の長に責任感がなかったせいで部員の負担が大きかった。(B学科)
- 委員会やサークルには入らなかった。(L学科)
- 準備期間や人間関係が大変だった。(P学科)

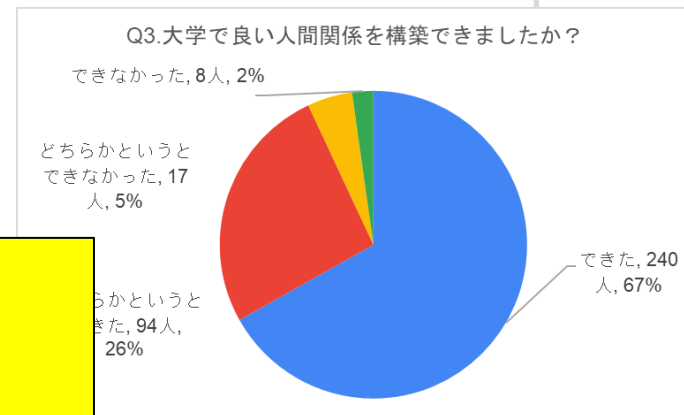
【人間関係(満足度)】 回答構成比

Q3.大学で良い人間関係を構築できましたか？



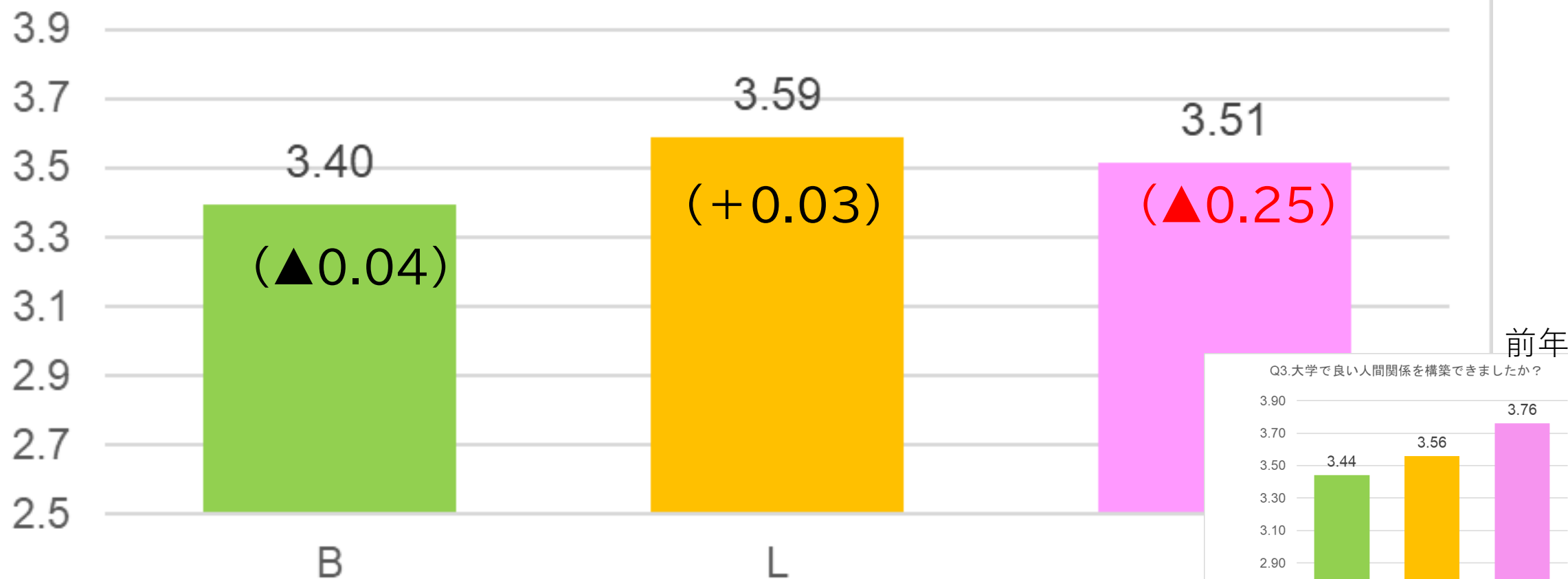
前年

「できた」56%(▲11%)、「どちらかというときた」36%(+10%)、合計 92%(▲1%)



【人間関係(満足度)】 平均値

Q3.大学で良い人間関係を構築できましたか？



P学科で低下(赤字:t検定で有意)

※()内は前年との比較

その理由(抜粋)【ポジティブ】

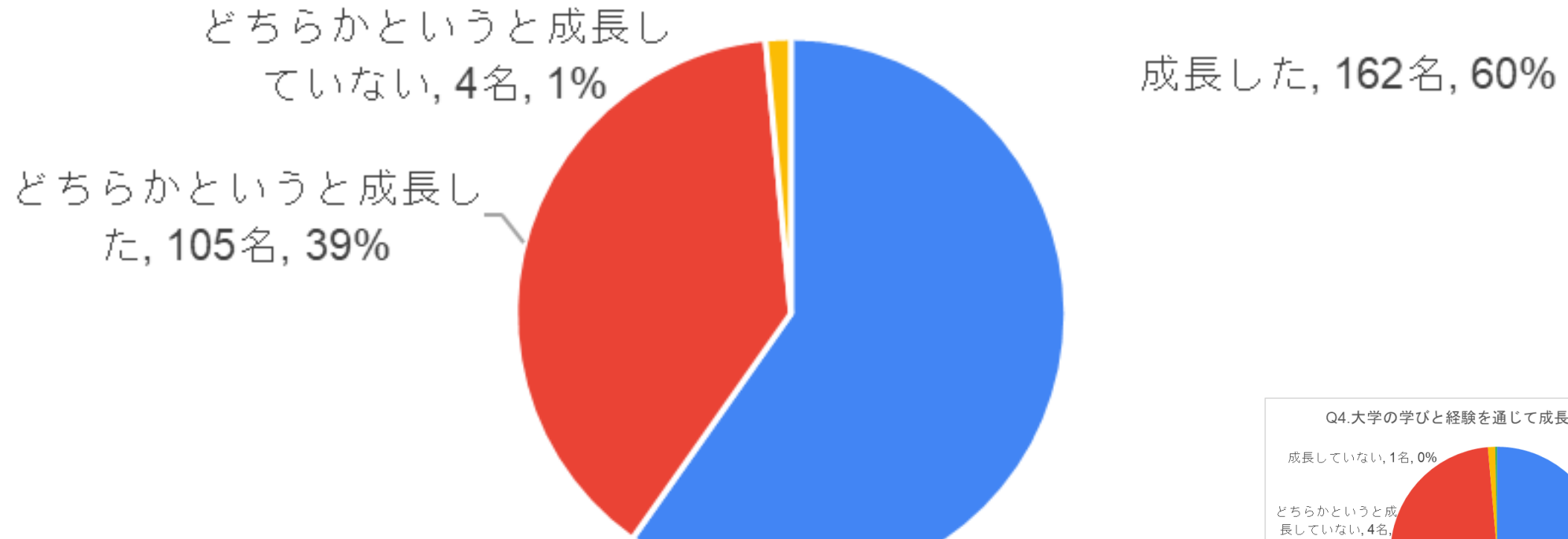
- 授業内で行ったグループワークやディスカッションで他のコースの人とも仲良くなれた。(B学科)
- 友人とも、先生方とも交流を深めることができた。(L学科)
- マイスター制が良かった。(P学科)

その理由(抜粋)【ネガティブ】

- もっと積極的に自分が人と関わりを持つようにするべきだった。(B学科)
- 限られた仲間としかコミュニケーションをとれなかった。(L学科)
- 他の人と思いが合わない、価値観が合わないことが多かった。(P学科)

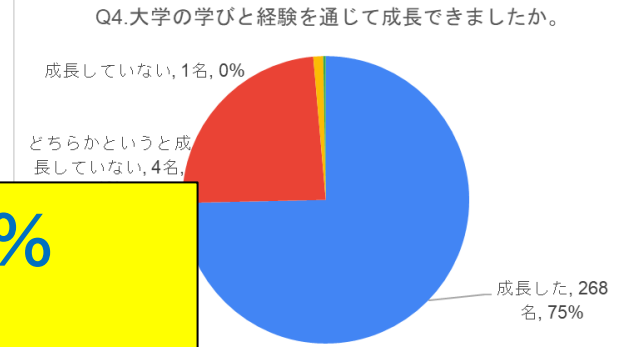
【成長実感】 回答構成比

Q4.大学の学びと経験を通じて成長できましたか。



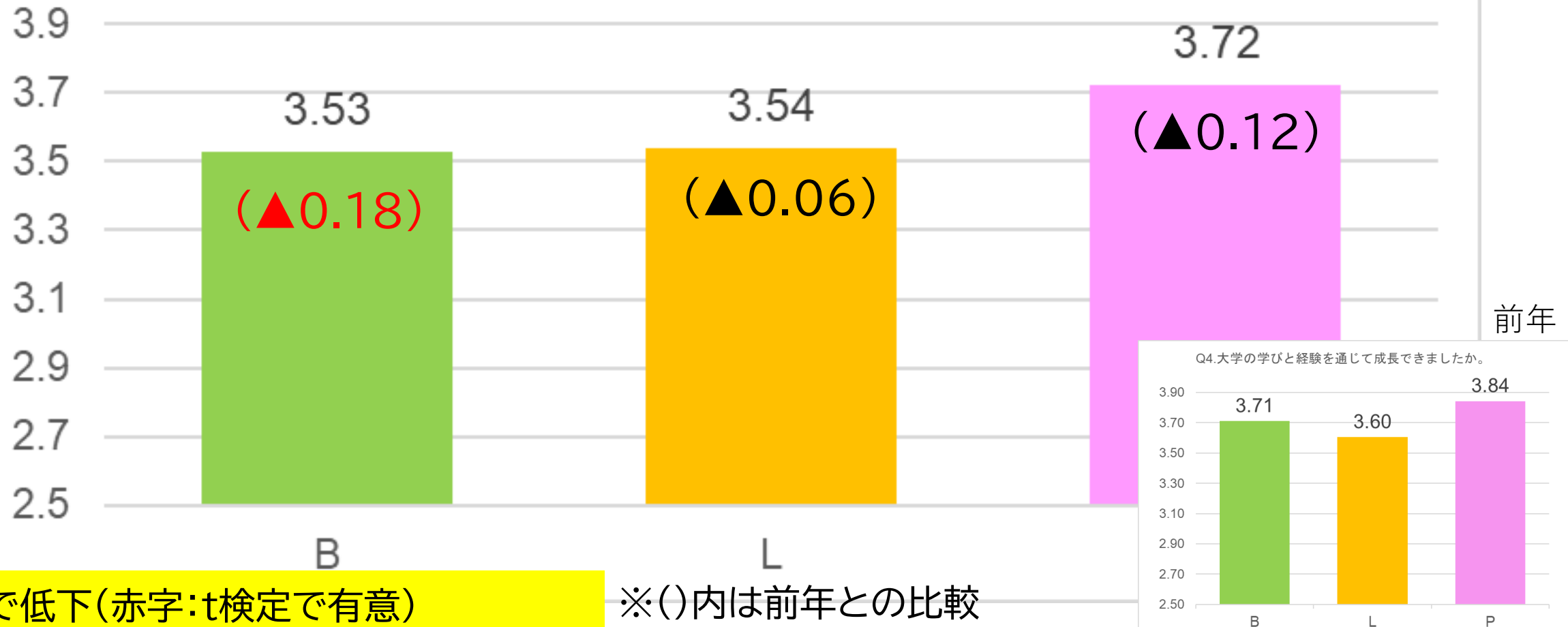
前年

「成長した」60%(▲15%)、「どちらかという成長した」39%(+12%)、合計 99%(+-0)



【成長実感】 平均値

Q4.大学の学びと経験を通じて成長できましたか。



B学科で低下(赤字:t検定で有意)

※()内は前年との比較

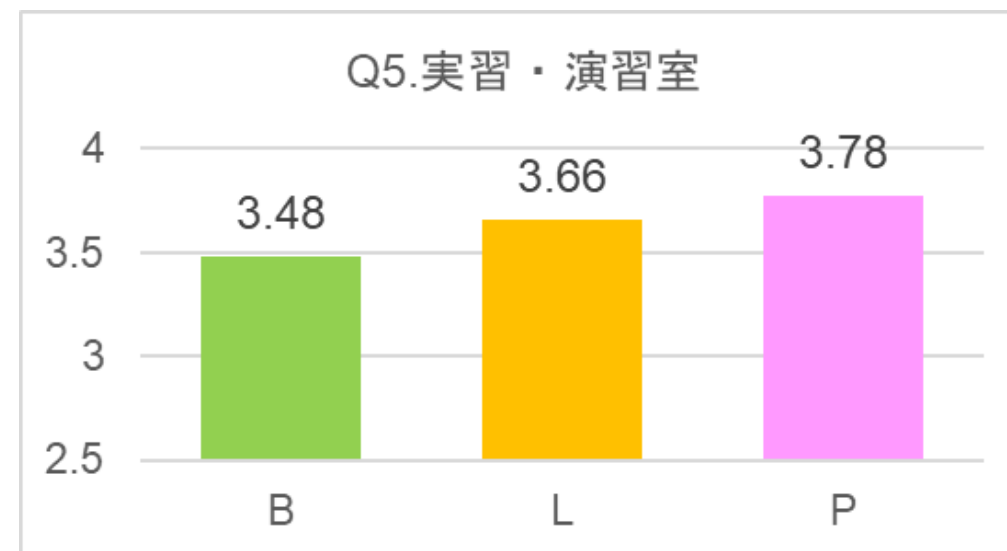
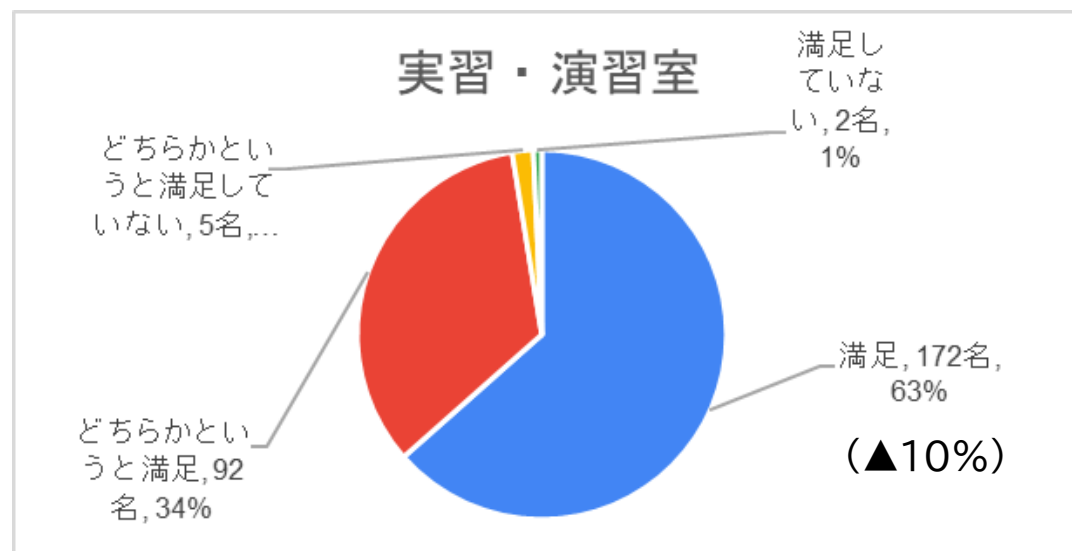
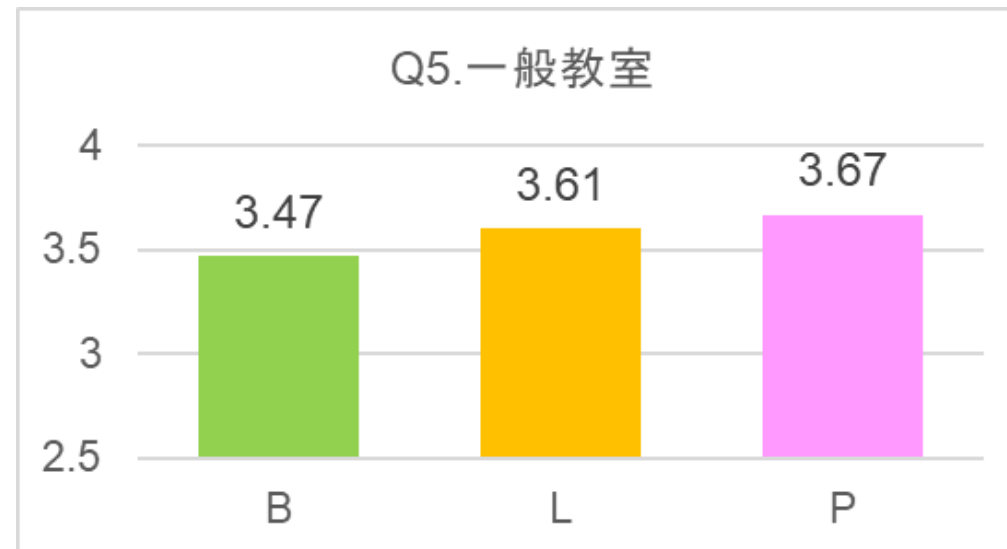
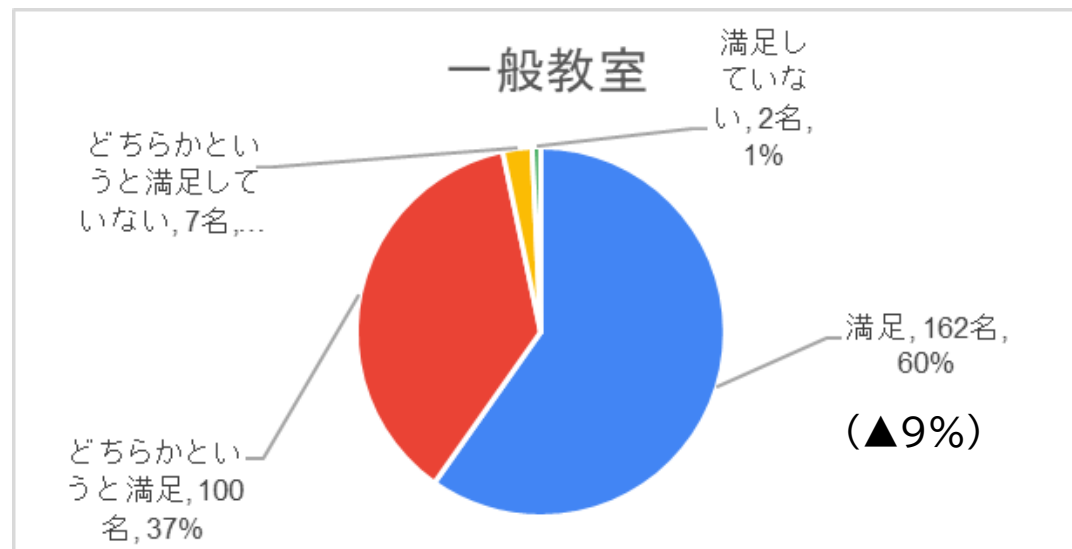
その理由(抜粋)【ポジティブ】

- 尊敬できる教職員の方や先輩、同級生に出会うことができ、生きることの意義を感じることができた。(B学科)
- 自分に自信を持てるようになって、人と話すことが怖くなくなった。(L学科)
- 実習を通して実践力を身に着けることができた。(P学科)

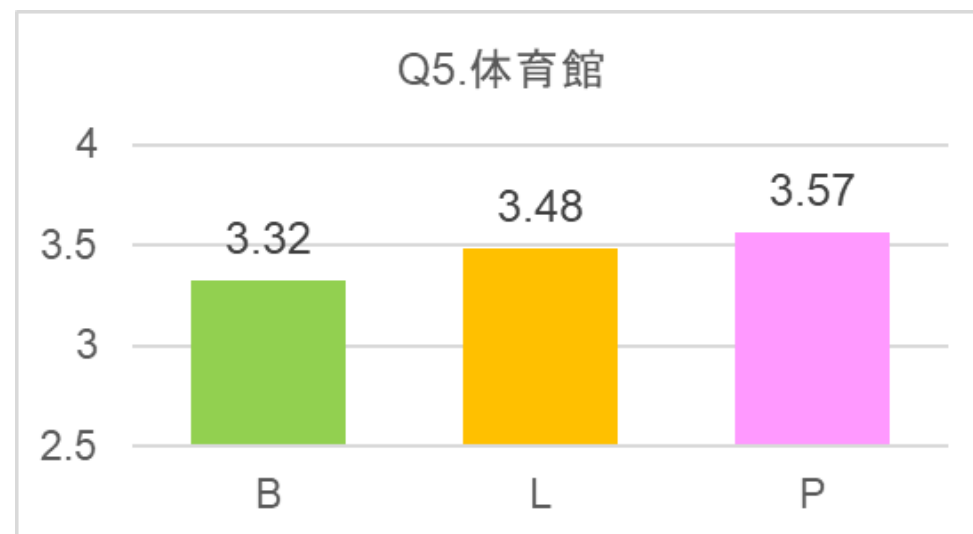
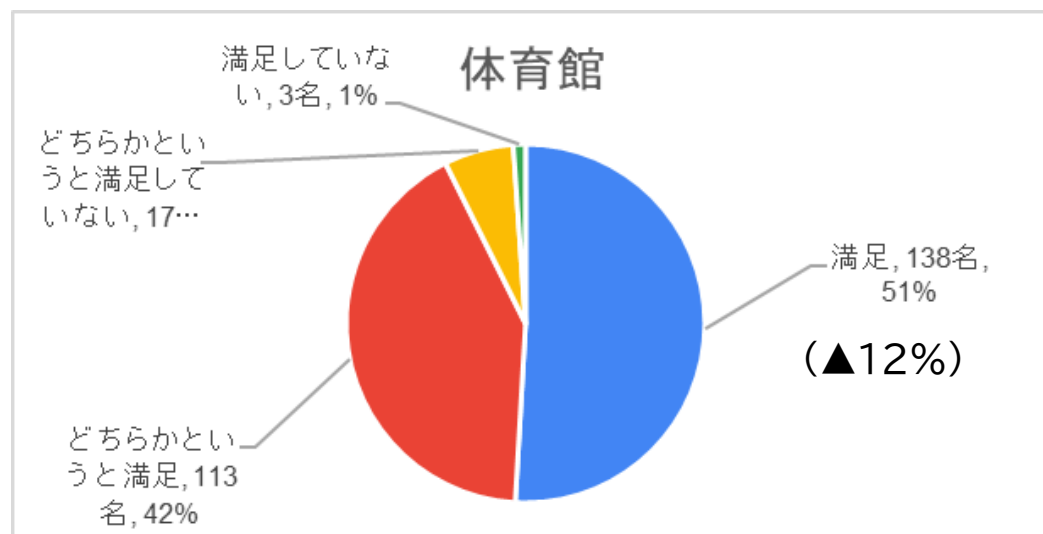
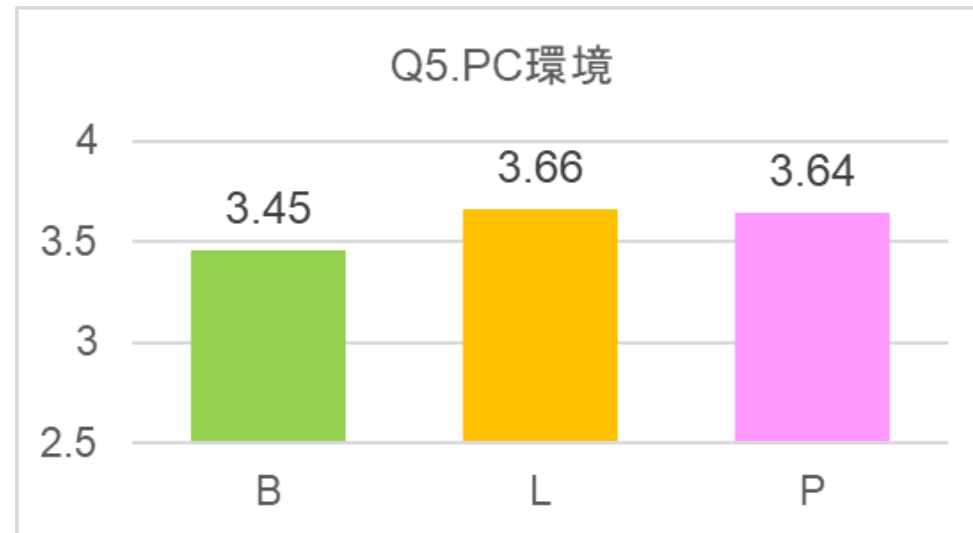
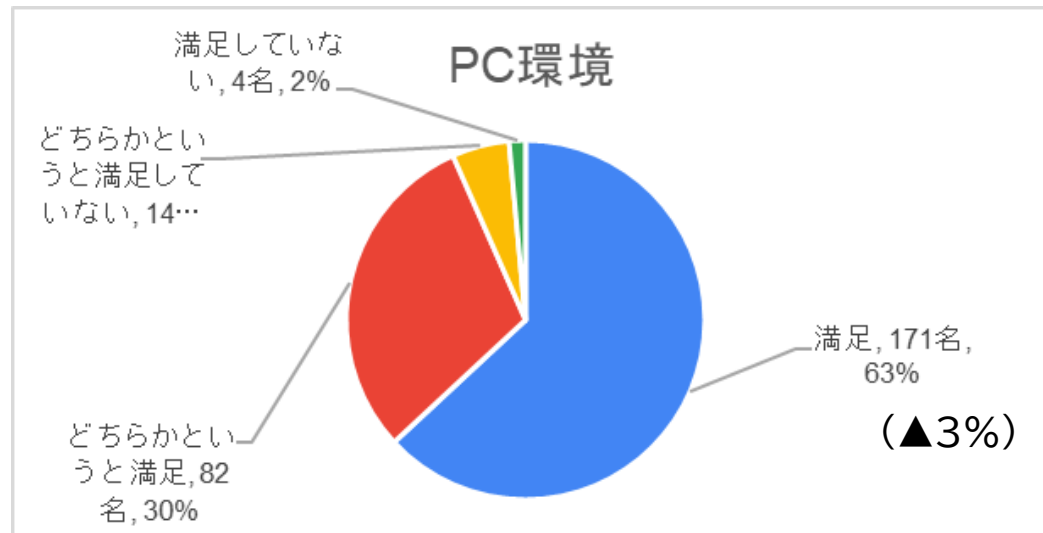
その理由(抜粋)【ネガティブ】

- なし

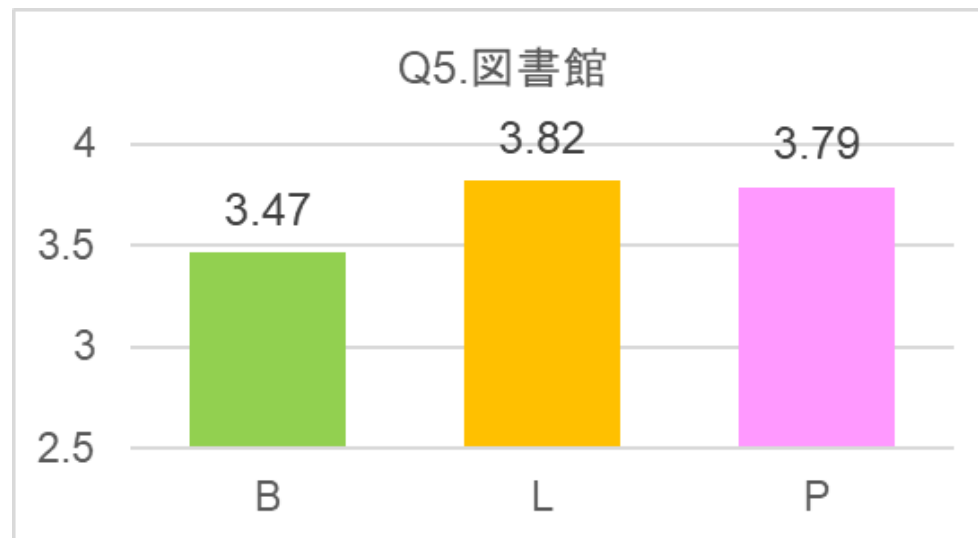
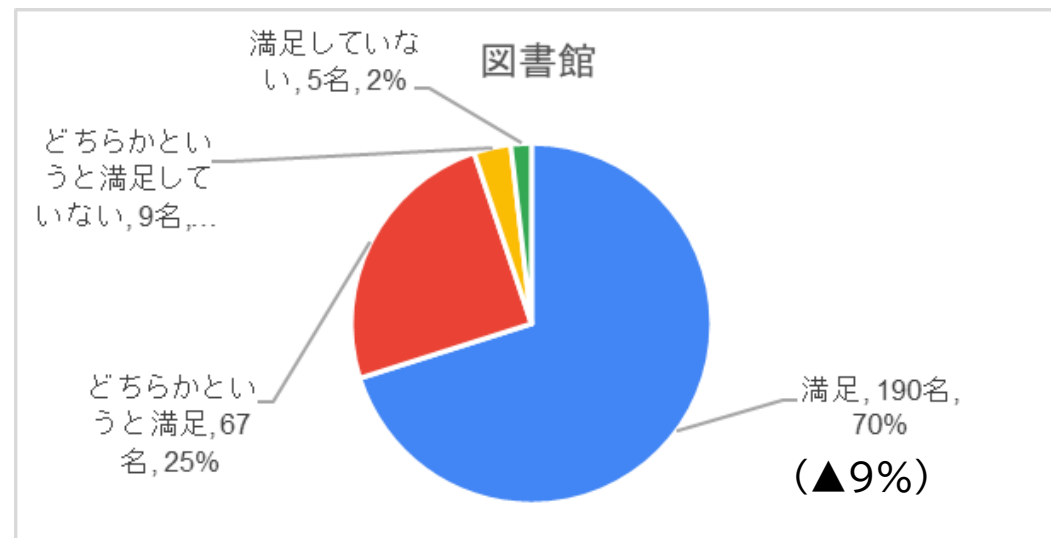
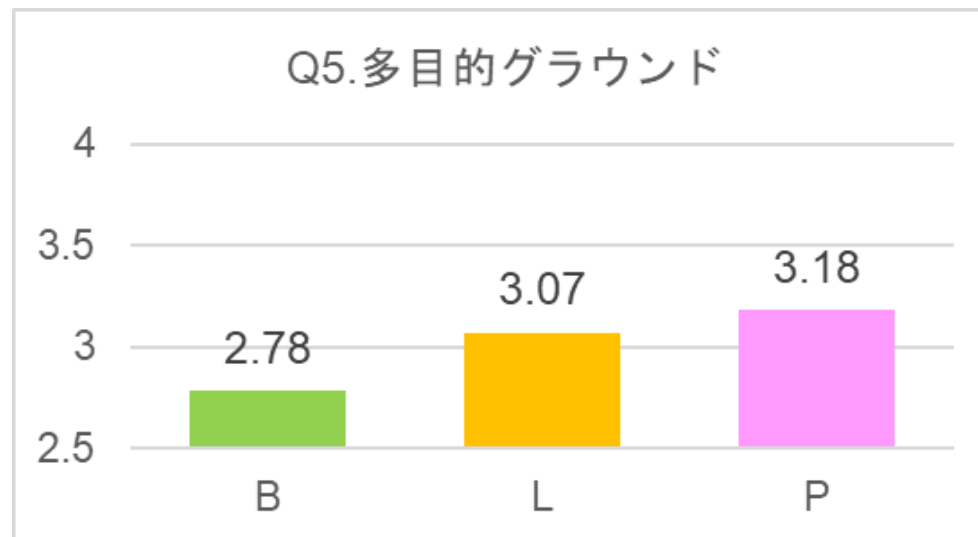
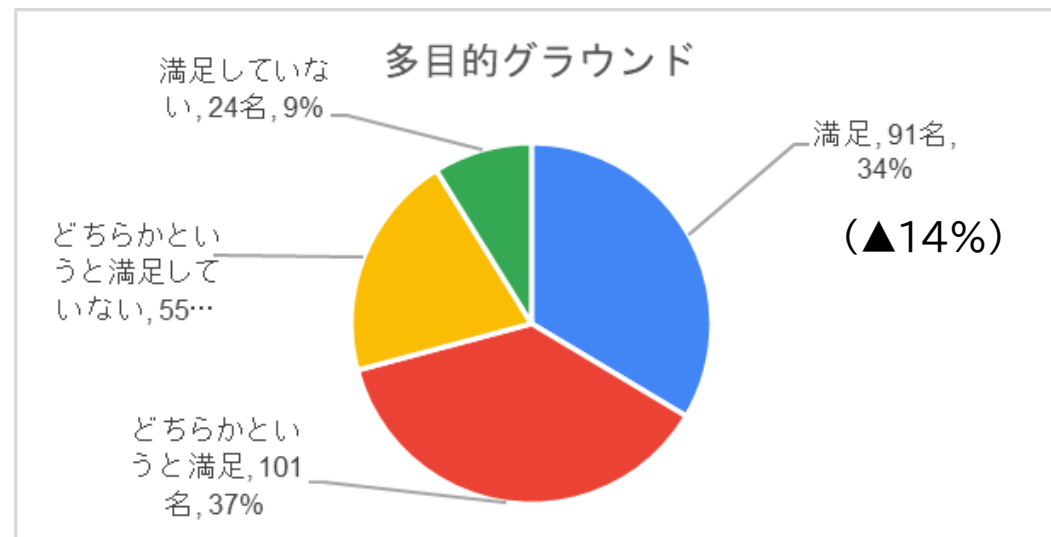
【施設・設備】 回答構成比



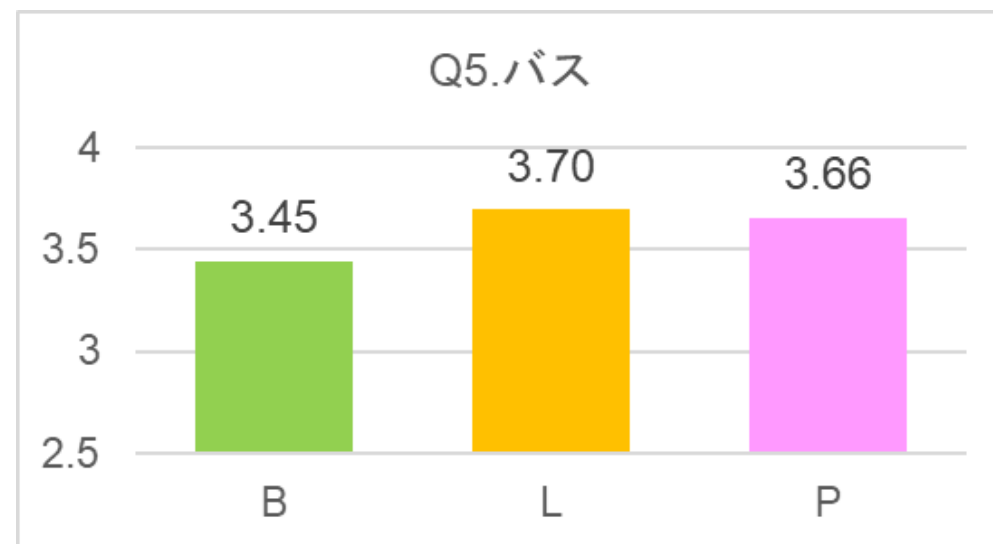
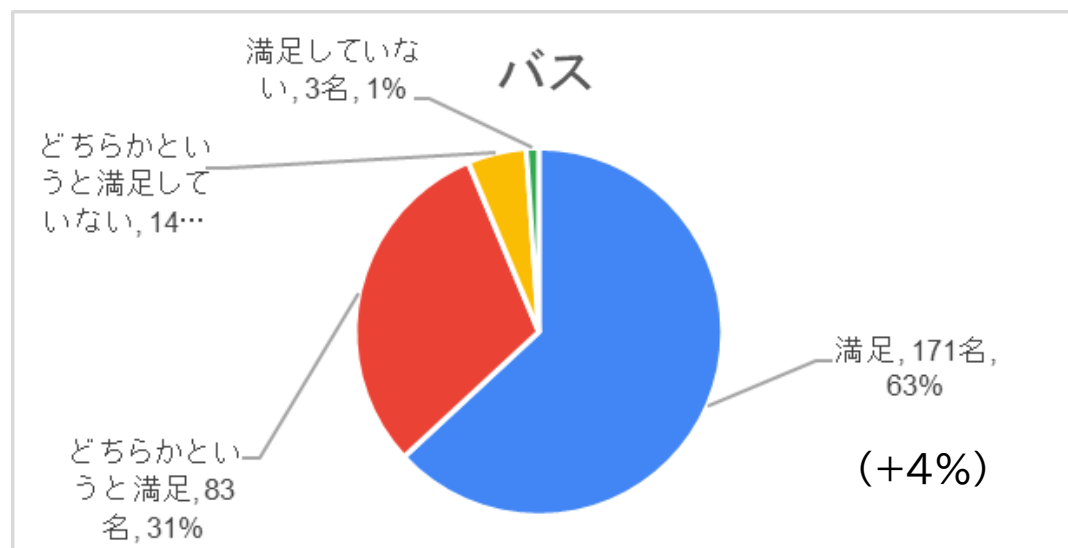
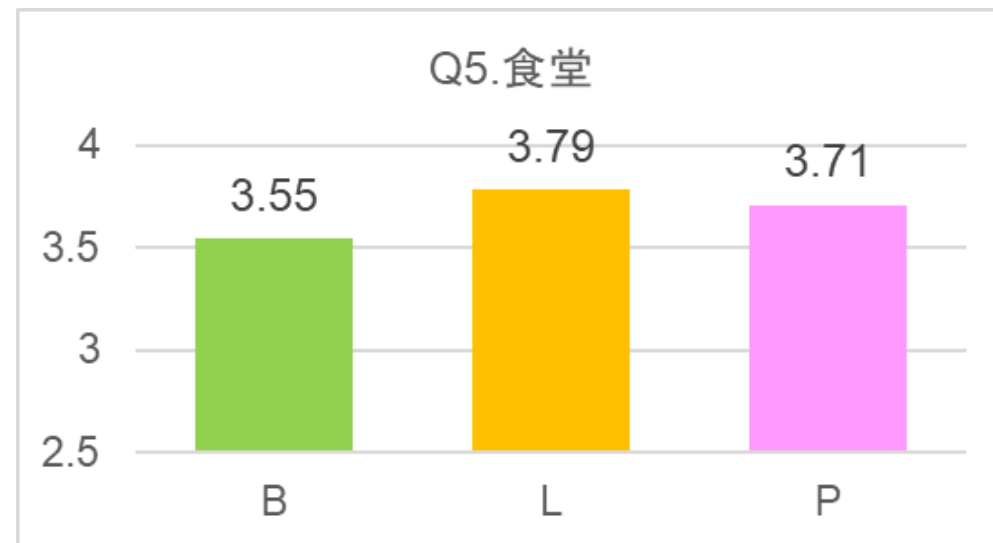
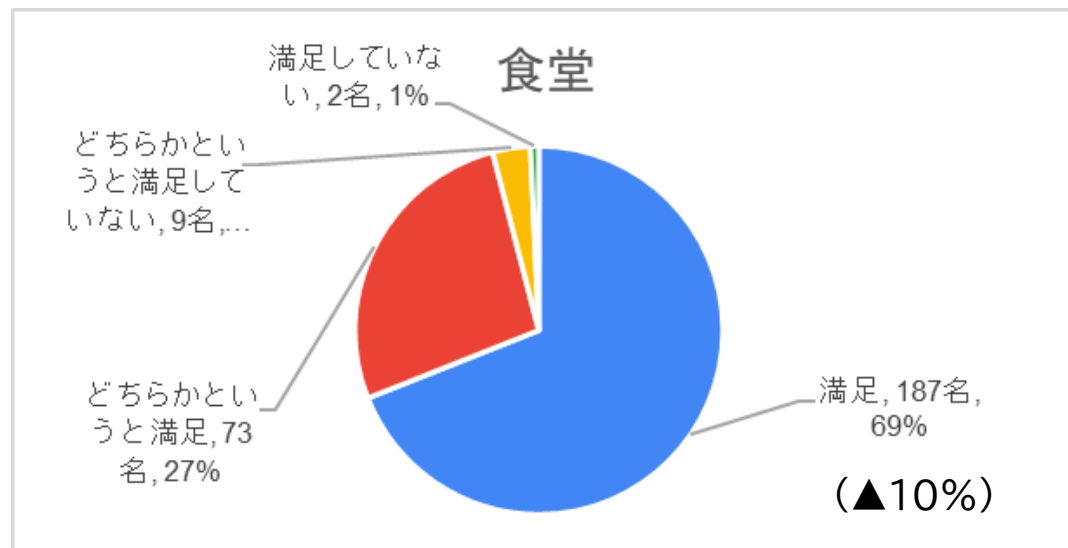
【施設・設備】 回答構成比



【施設・設備】 回答構成比



【施設・設備】 回答構成比

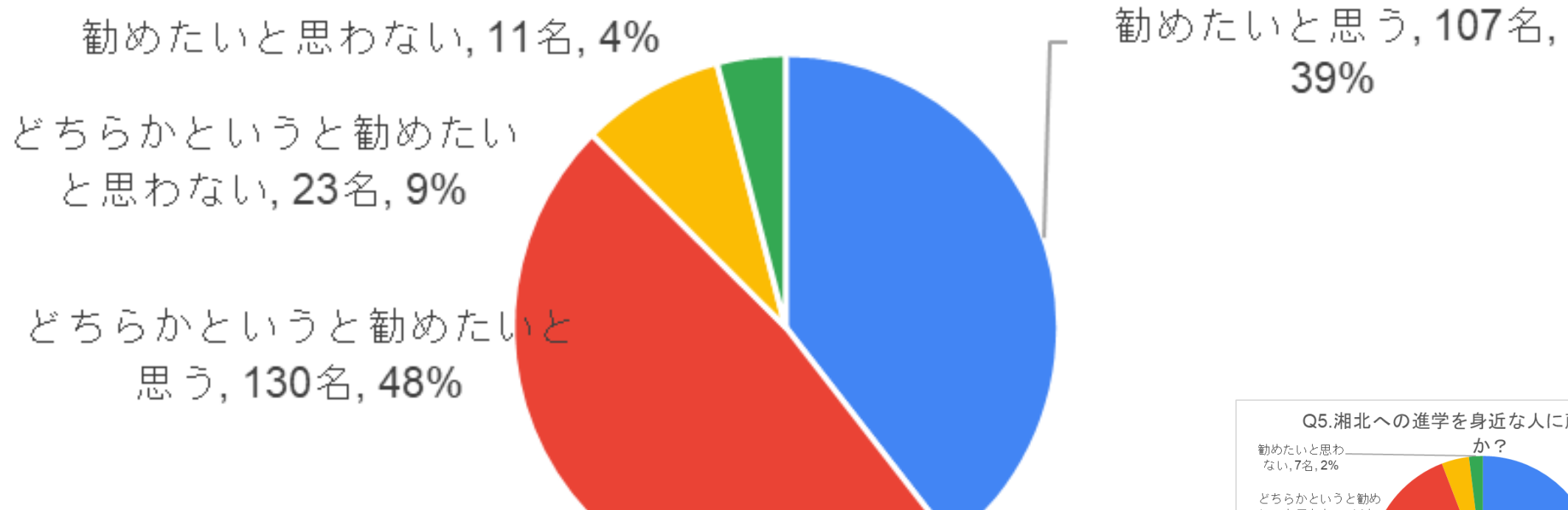


【施設・設備】意見・要望等(抜粋)

- 体育館に冷暖房設備や男子用更衣室が欲しい。
- グラウンドが狭い・遠い。
- スクールバスがいつも混雑している。バスの本数を増やして欲しい。
- 7号館に自販機が欲しい。
- 喫煙所が欲しい。
- 男子トイレを増やして欲しい。
- ピアノ個人レッスン室に暖房が欲しい。

(入学を薦めたい) 回答構成比

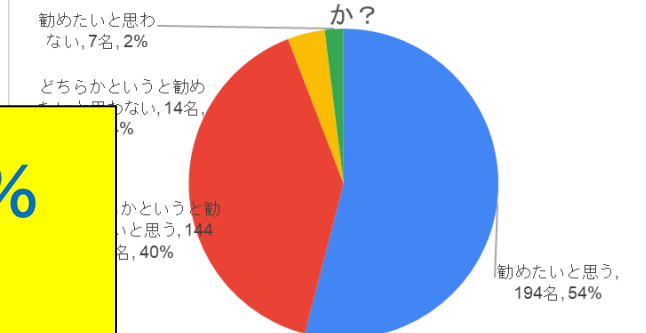
Q6.湘北への進学を身近な人に薦めたいですか？



前年

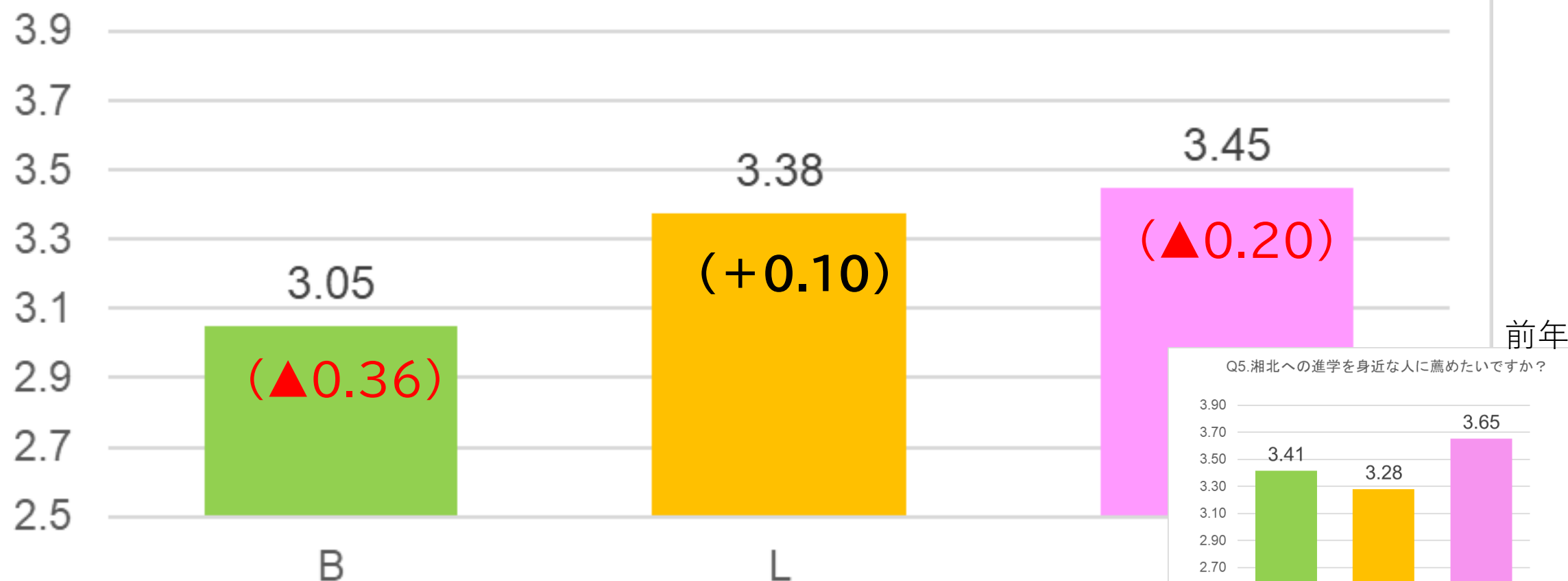
「薦めたい」39%(▲15%)、「どちらかというと薦めたい」48%(+8%)、合計 87%(前年94%)

Q5.湘北への進学を身近な人に薦めたいですか？



【入学を薦めたい】 平均値

Q6.湘北への進学を身近な人に薦めたいですか？



B・P学科で低下(赤字:t検定で有意)

※()内は前年との比較

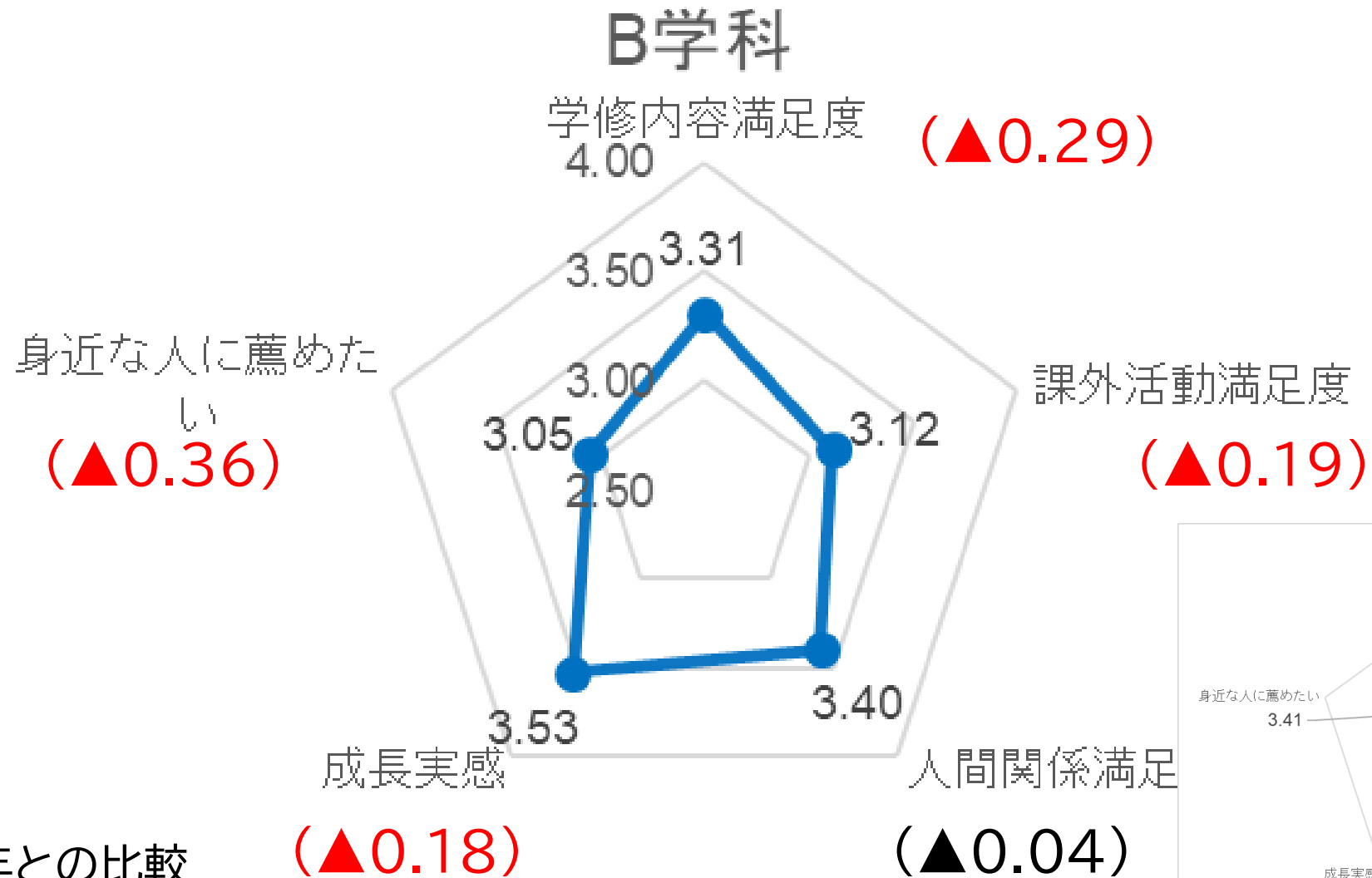
その理由(抜粋)【ポジティブ】

- 専門学校に比べて一般教養やインターンシップなどが充実していることなど、湘北ならではの特性がある。(B学科)
- 先生に相談しやすい環境であると思う。(L学科)
- 先生が学業についての不安や様々な悩み事を親身になって話を聞いてくれる。(P学科)

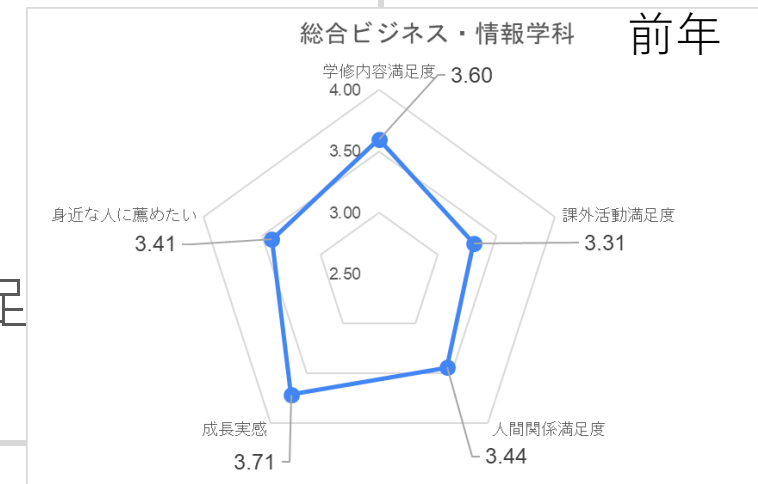
その理由(抜粋)【ネガティブ】

- 短期大学を志望している人が周りにいない。(B学科)
- 楽しい思い出が少ない。(P学科)

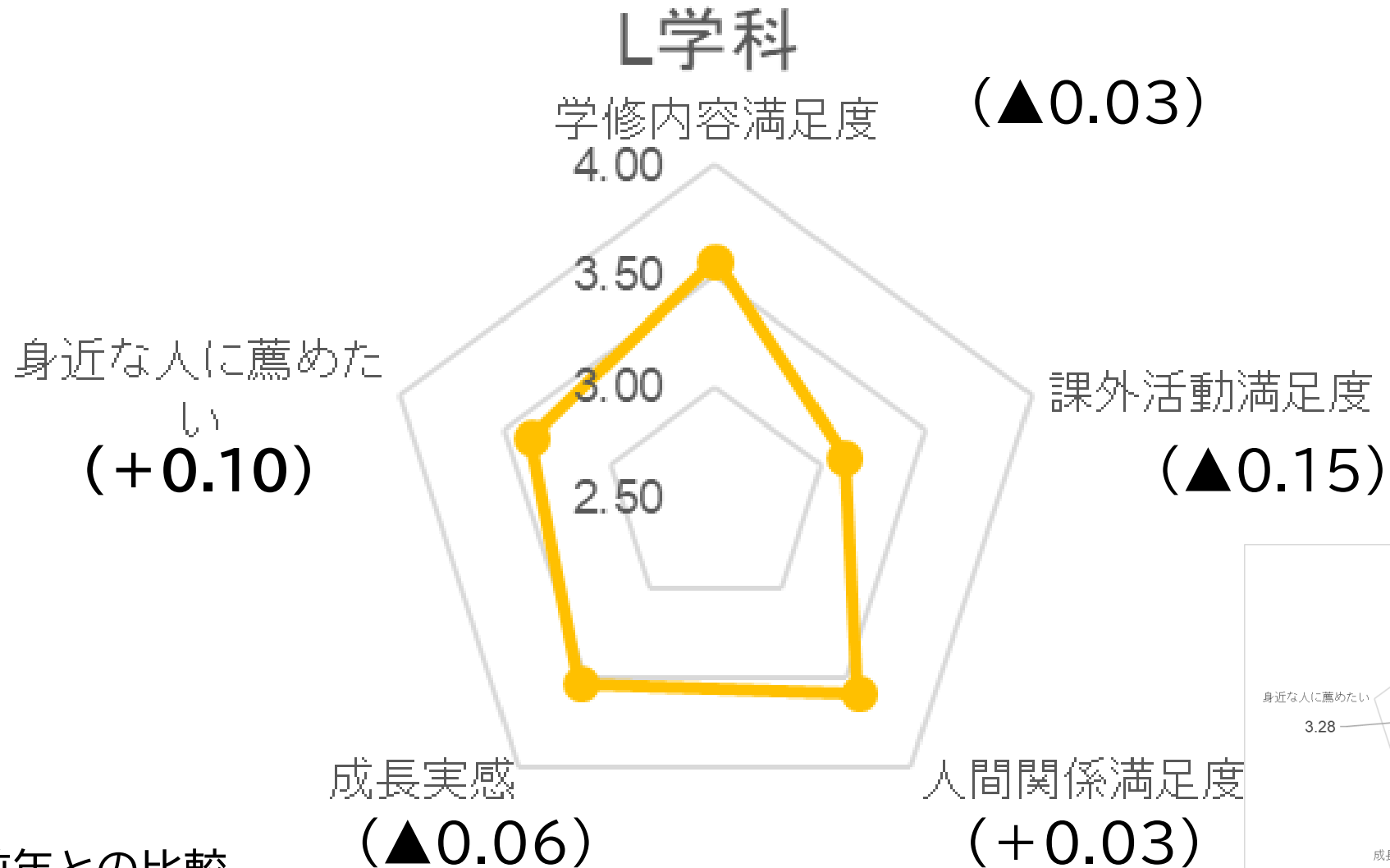
B学科平均値



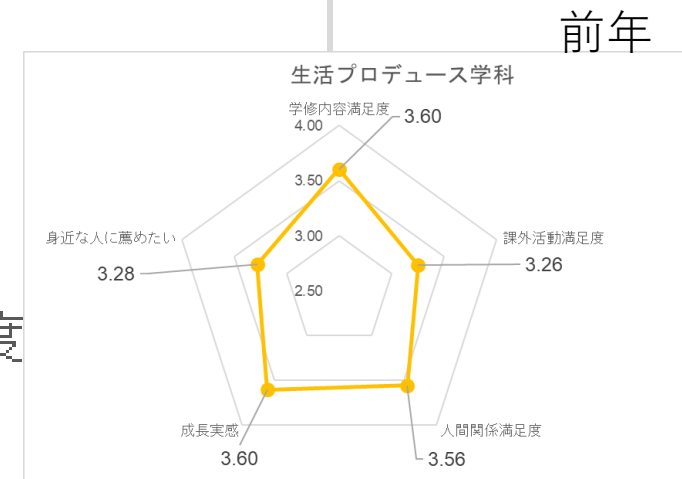
※()内は前年との比較



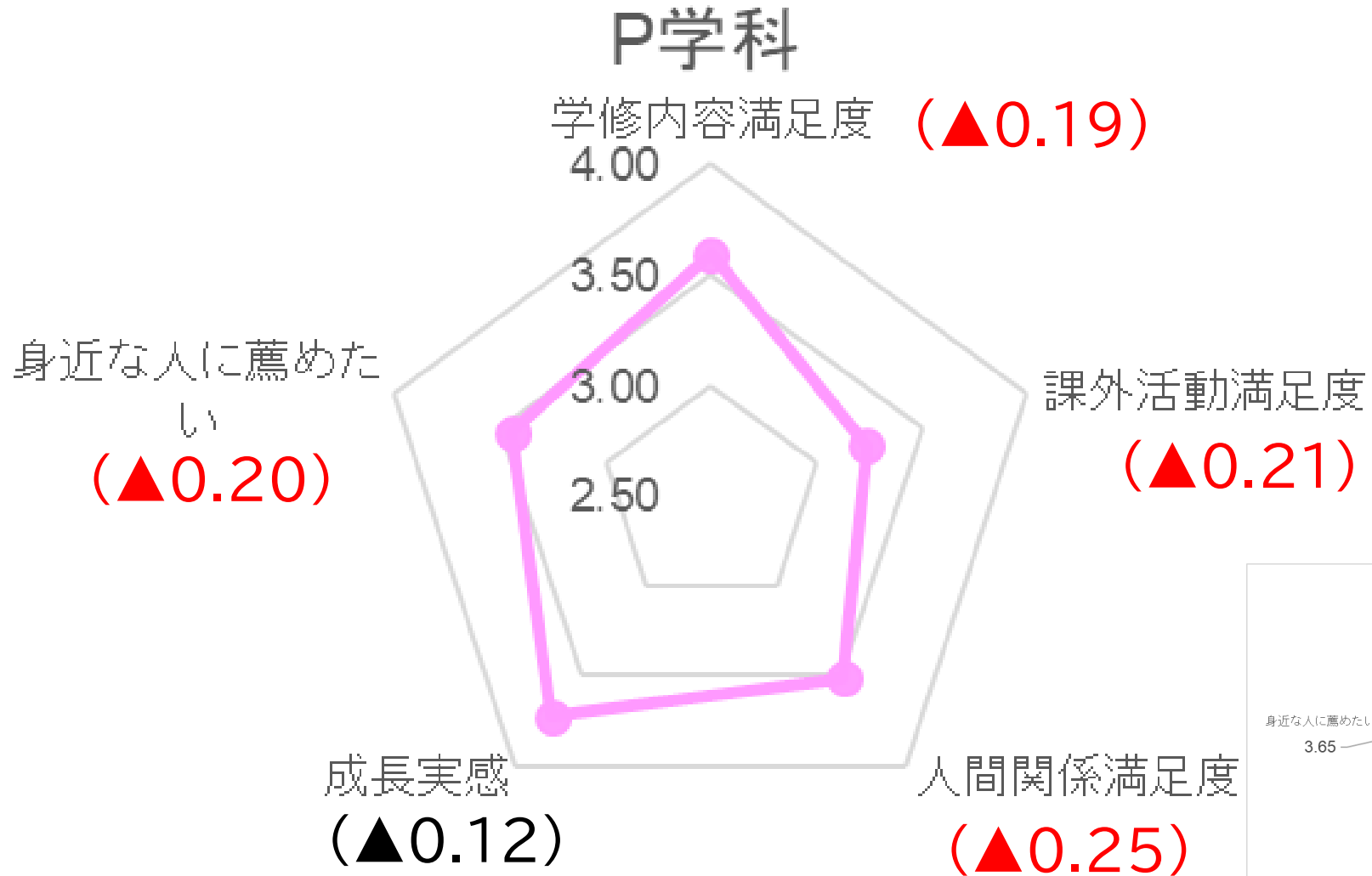
L学科平均値



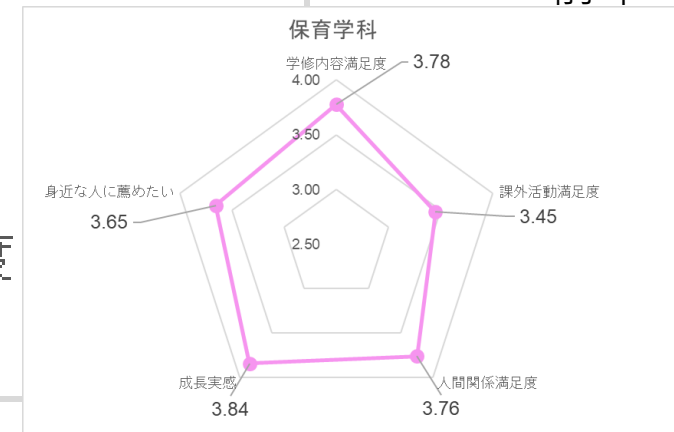
※()内は前年との比較



P学科平均値

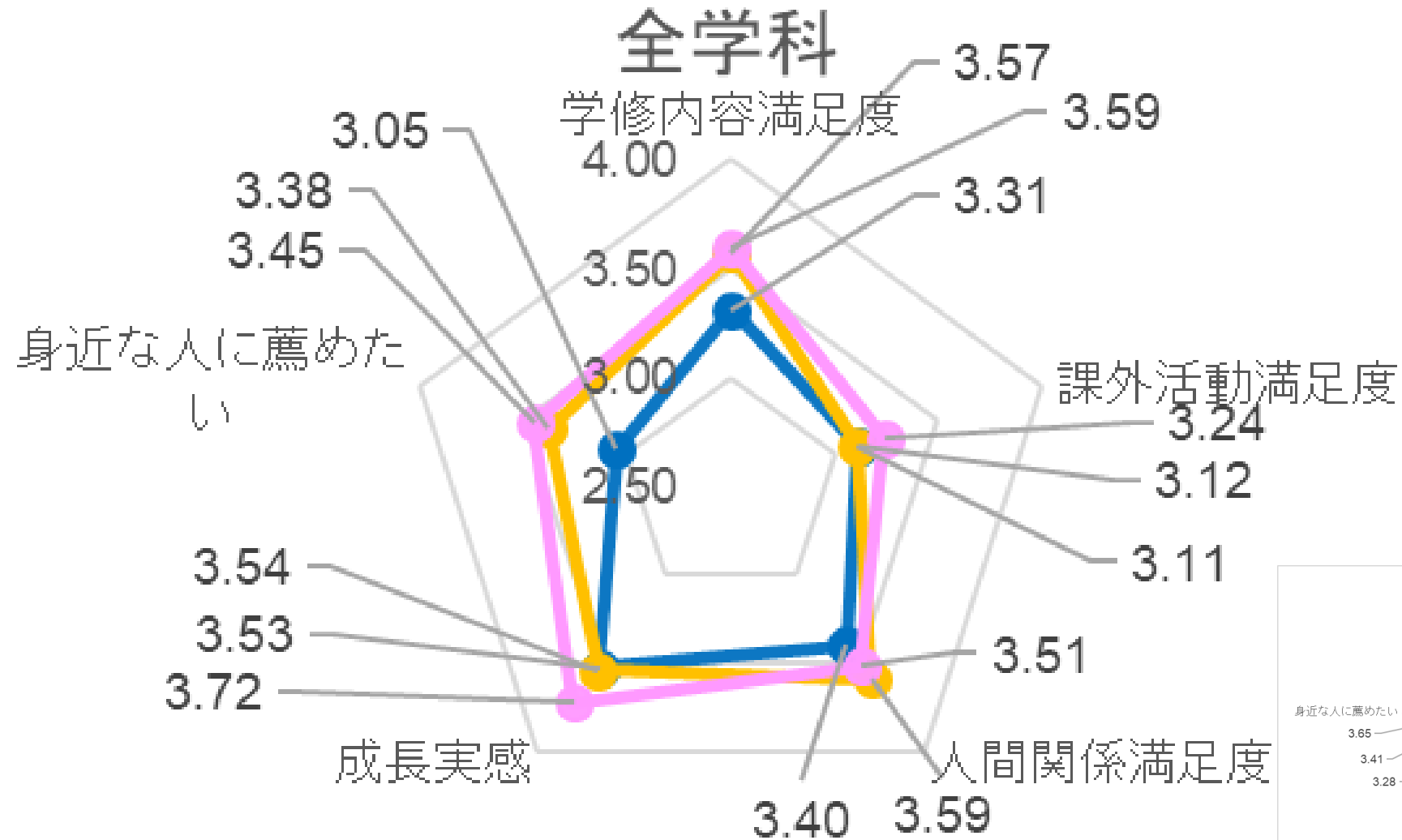


前年

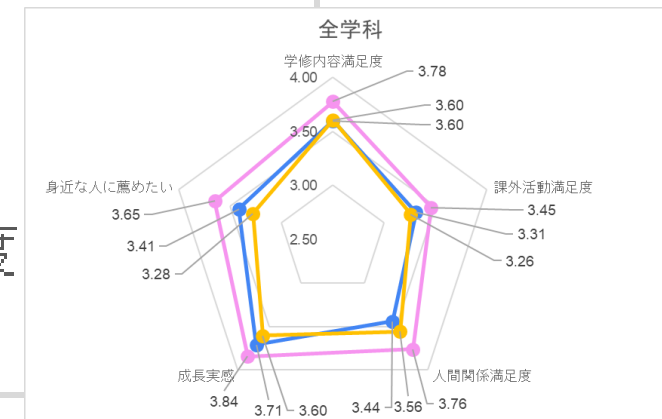


※()内は前年との比較

3学科



前年



【参考資料】GPA×平均点 クロス分析(相関係数)

学科	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6
B	0.058	0.036	0.016	0.087	-0.022
L	0.248	0.120	0.379	0.146	0.079
P	-0.023	-0.099	-0.150	0.164	0.014
全体	0.080	0.025	0.084	0.110	0.011

- GPAと満足度等の数値に強い相関関係はない→成績評価に関わらず満足度を得ている
※絶対値が1に近いほど強い相関

【参考資料】設問間の相関関係

	学んだ内容	課外活動	人間関係	成長実感	お薦め
学んだ内容	—	—	—	—	—
課外活動	0.531	—	—	—	—
人間関係	0.334	0.349	—	—	—
成長実感	0.604	0.430	0.357	—	—
お薦め	0.601	0.478	0.333	0.459	—
GPA	0.080	0.025	0.084	0.110	0.011

- 相関係数(-1～1)・・・絶対値が1に近いほど強い関連
- 設問間ではいずれも正の相関が見られた。中でも赤字部分が比較的關係性が強い
- GPAとの相関関係はみられない

【参考資料】授業改善アンケート回答(満足度)

■授業アンケート回答平均値

学科	2022	2023		2024		
	平均値	平均値	2022 比較	平均値	2023 比較	2022 比較
B	3.46	3.47	0.01	3.40	-0.07	-0.06
L	3.49	3.44	-0.05	3.47	0.03	-0.02
P	3.62	3.53	-0.10	3.45	-0.08	-0.18

- 満足度(授業アンケート)平均はやや低下傾向か
(赤字:t検定で有意)

まとめ

- 全体としてポジティブな回答をした割合が低下
コメント等から各学科にて分析を
- GPAと各種満足度の相関関係はない→成績評価に関わらず満足度・成長実感を得ている
- 比較的強い相関関係にある項目は「学修内容の満足度」
- コース別の集計、自由記述内容等については別途報告

EOF