

2023年度 卒業学年アンケート調査 結果報告

2024.9.25 IR室

2023年度卒業学年アンケート結果

■調査対象

- ・2023年度卒業学年(2年生)全員(413名、休学者除く)

■調査方法

- ・湘北ポータルでURLを送付し、パソコン・スマホを利用してGoogle Formで回答を受け付ける

■調査時期

- ・2024年1月10日～1月31日

■回答数

- ・回答数360、回答率 **87.2%**(前年:94.7%)

2022年度より、従来の「学生生活アンケート」の実施方法・設問を見直し、新たなアンケートとして実施

(実施方法:紙→WEB、設問数:70問以上→7問)

2023年度の回答率低下は回収方法変更による影響

2023年度卒業学年アンケート結果

■回答状況

学科	回答数	卒業数	回答率
総合ビジネス・情報学科	153	190	80.5%
生活プロデュース学科	86	97	88.7%
保育学科	121	127	95.3%
計	360	413	87.2%

回答数内訳

学科	コース・フィールド	回答数
総合ビジネス・情報	ビジネス情報	56
	経理・金融	19
	ショップマネジメント	12
	オフィスワーク	23
	観光ビジネス・観光	9
	観光ビジネス・留学	5
	プログラミング	9
	メディアデザイン	19
総合ビジネス・情報 集計		153
生活プロデュース	ファッション	23
	フード	16
	インテリアデザイン	7
	子どもサービス	13
	医療事務・情報	27
生活プロデュース 集計		86
保育	保育	121
総計		360

調査結果の活用・公表について

- 集計結果を学内で共有し、教育活動の改善に反映させる。
- 本学WEBサイトで公表する。

設問 全学科共通(7問)

No.	設問	選択肢
1	湘北短期大学で学んだ内容について、満足していますか？	満足・どちらかということ満足・どちらかということ満足していない・満足していない
	そのように回答した理由をお答えください。	記述式
2	湘北短期大学での課外活動(委員会やサークルでの活動)について、満足していますか？	満足・どちらかということ満足・どちらかということ満足していない・満足していない
	そのように回答した理由をお答えください。	記述式
3	湘北短期大学で良い友人関係を構築することができましたか？	できた・どちらかということできた・どちらかということできていない・できていない
	そのように回答した理由をお答えください。	記述式
4	湘北短期大学での学びと経験を通じて成長したと思いますか？	そう思う・どちらかということそう思う・どちらかということそう思わない・そう思わない
	そのように回答した理由をお答えください。	記述式

設問 全学科共通(7問)

No.	設問	選択肢
5	湘北短期大学の以下の施設や設備について、それぞれどのくらい満足しているかお答えください。 (一般教室、実習・演習室、PC教室・IT環境、体育館、多目的グラウンド、図書館、食堂、スクールバス)	満足・どちらかという満足・どちらかという満足していない・満足していない
	施設設備に関する意見要望等を書いてください。	記述式
6	湘北への進学を身近な人(兄弟姉妹・親戚・後輩等)に勧めたいと思いますか？	そう思う・どちらかというと思う・どちらかというと思わない・そう思わない
	そのように回答した理由をお答えください。	記述式
7	「こうすればもっとよい大学になる」「こんな大学になったらうれしい」ということ	記述式

選択肢(4択)について

- 満足、どちらかという満足、どちらかという不満、不満
- 身に付いた、どちらかという身に付いた、どちらかという身に付かなかった、身に付かなかった
- そう思う、どちらかというそう思う、どちらかというそう思わない、そう思わない

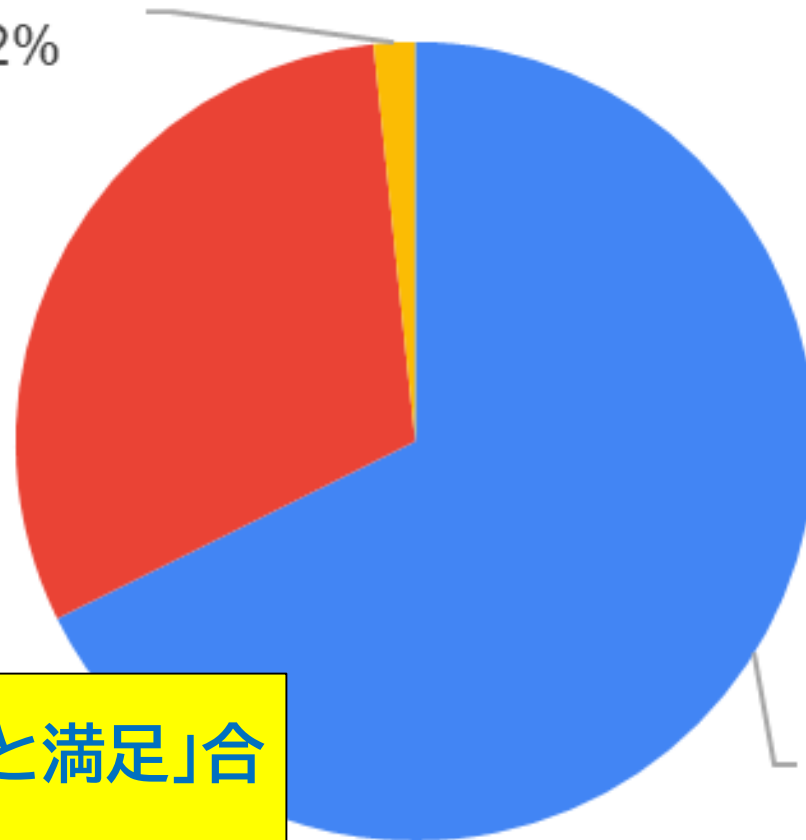
選択肢(例)	点数換算
身に付いた	4点
どちらかという身に付いた	3点
どちらかという身に付かなかった	2点
身に付かなかった	1点

【学修内容(満足度)】 回答構成比

Q1.大学で学んだ内容について、満足していますか？

どちらかという満足していない, 6名, 2%

どちらかという満足, 110名, 30%



満足, 243名, 68%

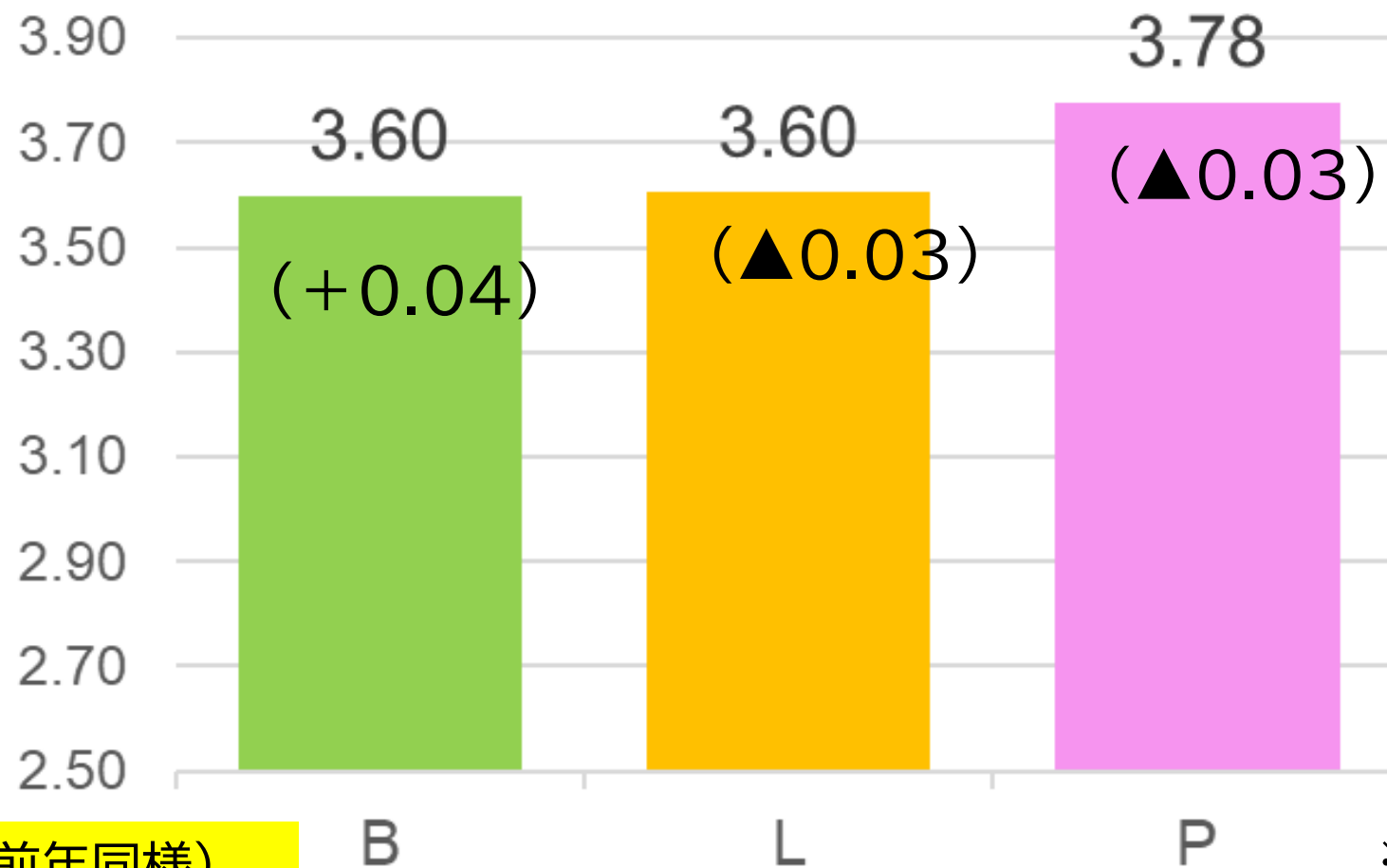
「満足」+「どちらかという満足」合計 98%(前年96%)

その理由(抜粋)

- 2年間という短い期間であったが、ビジネスの専門知識をよく学ぶことが出来た。就活のサポートも手厚く、とても感謝しています。(B学科)
- 資格がたくさん取得でき、コース以外に関する授業を受けられた(L学科)
- 保育士になることの大切さや大変さ、責任など色々な面で知ることが出来た。(P学科)

【学修内容(満足度)】 学科別平均値

Q1.大学で学んだ内容について、満足していますか？

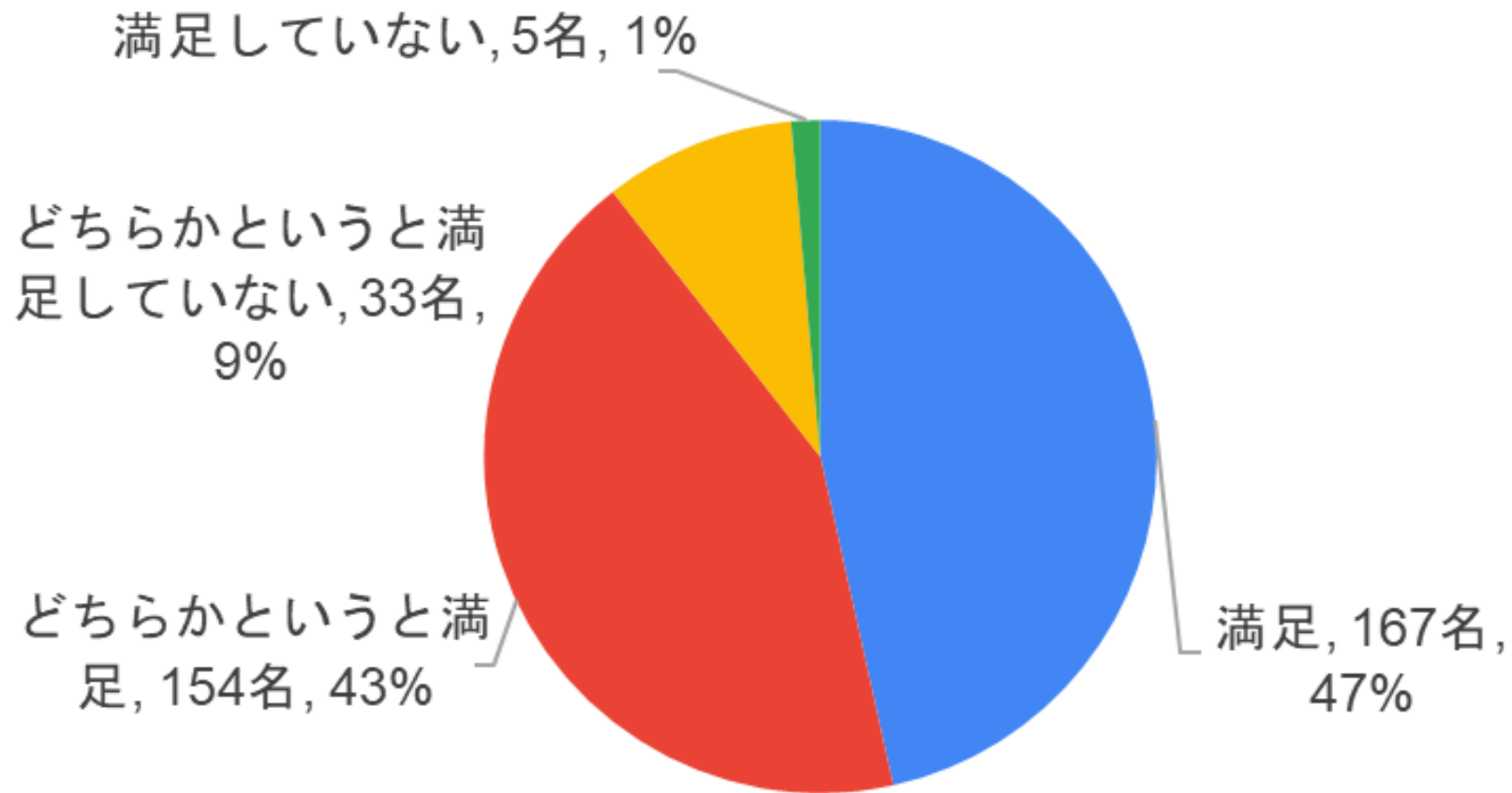


Pがやや高い傾向(前年同様)

※()内は前年との比較

【課外活動(満足度)】 回答構成比

Q2.大学の課外活動（委員会やサークル・湘北祭等のイベントでの活動）について満足していますか？



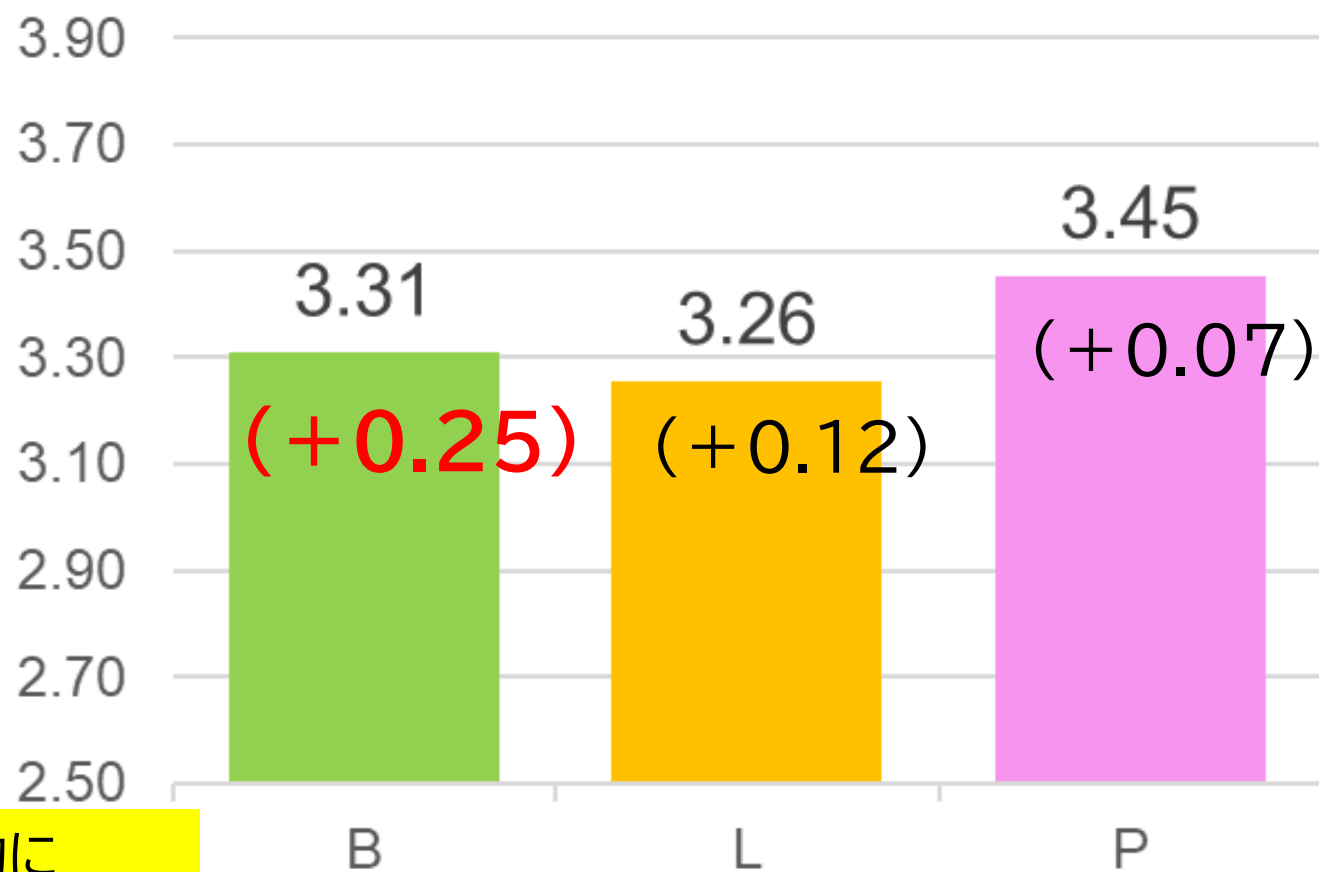
「満足」+「どちらかという満足」合計 90%(前年80%)

その理由(抜粋)

- いい仲間と、いい恩師に恵まれて、伸び伸びとした学友会活動が行えました。私でも活躍出来る場があるのだと知ることができました。(B学科)
- いままでコロナ禍で行事が出来なかったけど、色々できるようになって良い思い出になったから。(L学科)
- 自分たちで振り付けや衣装を作って創作ダンスを発表したり、ゼミで劇を発表したりと、中々できない経験が出来た(P学科)

【課外活動(満足度)】 平均値

Q2.大学の課外活動（委員会やサークル・湘北祭等のイベントでの活動）について満足していますか？

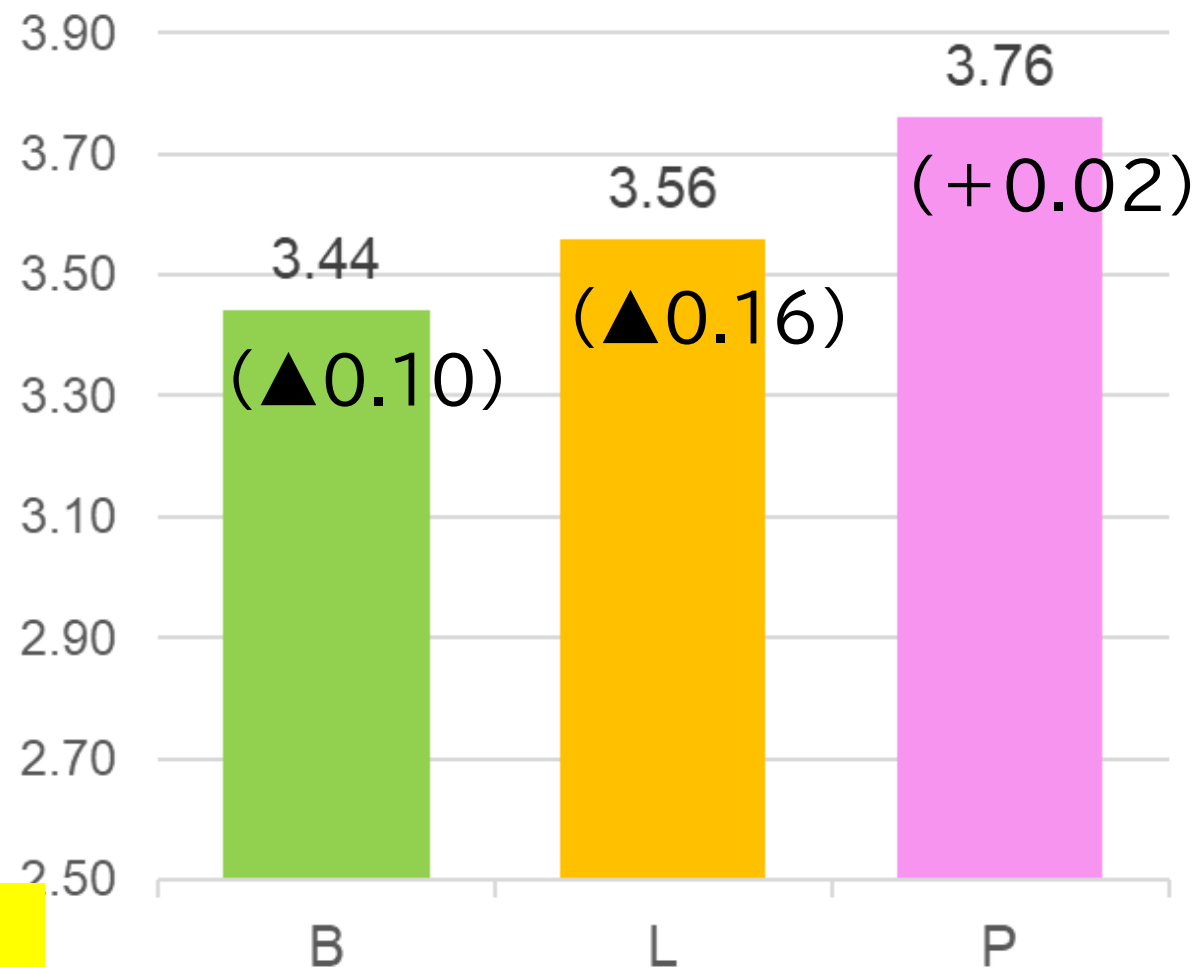


前年と比較して全体的に満足度向上

※()内は前年との比較

【人間関係(満足度)】 平均値

Q3.大学で良い人間関係を構築できましたか？



前年と比較してPは満足度やや向上、B,Lはやや減少

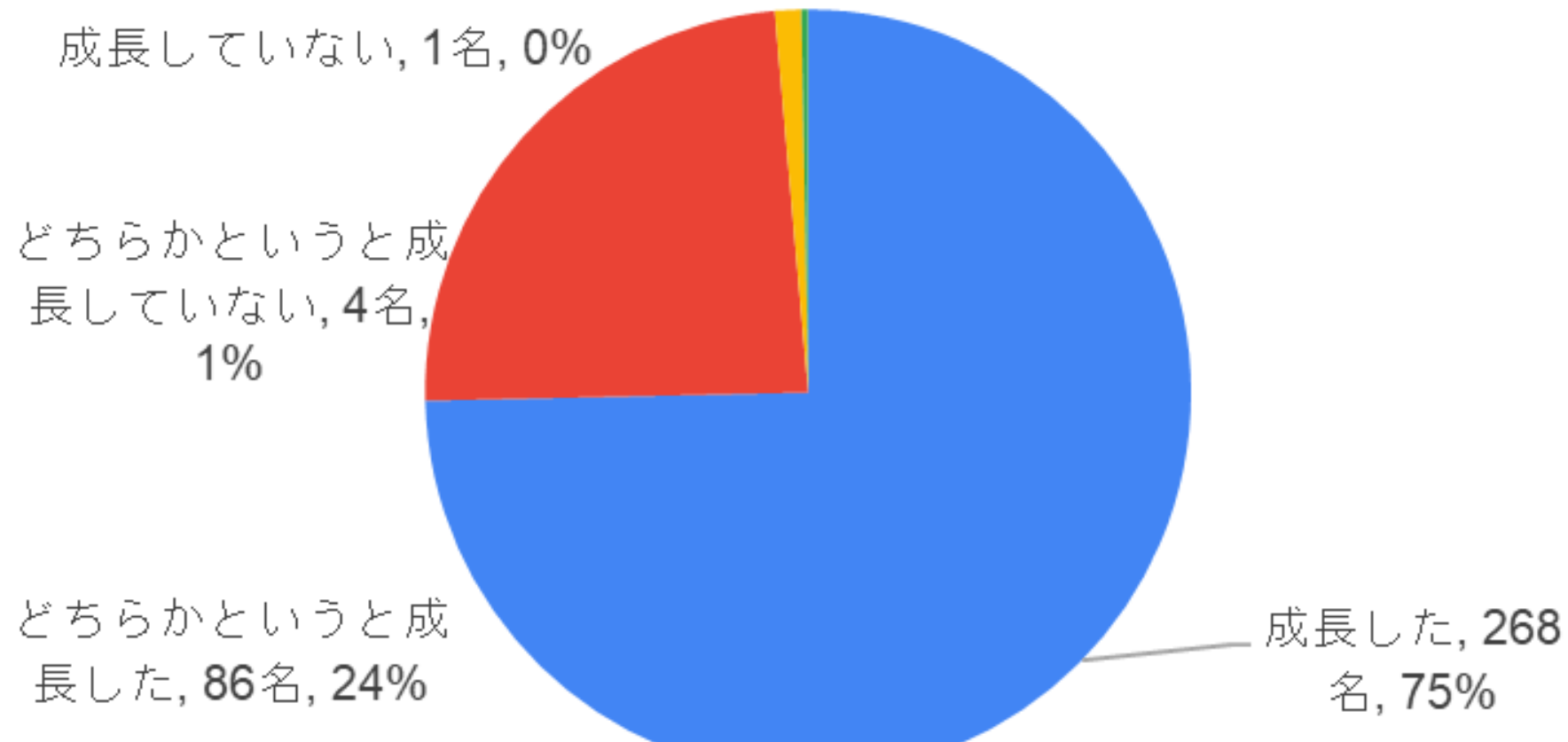
※()内は前年との比較

その理由(抜粋)

- それぞれ違った性格や夢を持った人とイベントや授業を通して幅広く関わることができたから。(B学科)
- 人見知りであり自分から話しかけることができない私でも、いろいろな人と関わる機会がたくさんありました。困ったときに助けてくれる友人にも出会えました。(L学科)
- 学校生活の中でグループを一緒に作ったり、ひとつの事をみんなで挑戦することで良い人間関係を作ることが出来たから。(P学科)

【成長実感】 回答構成比

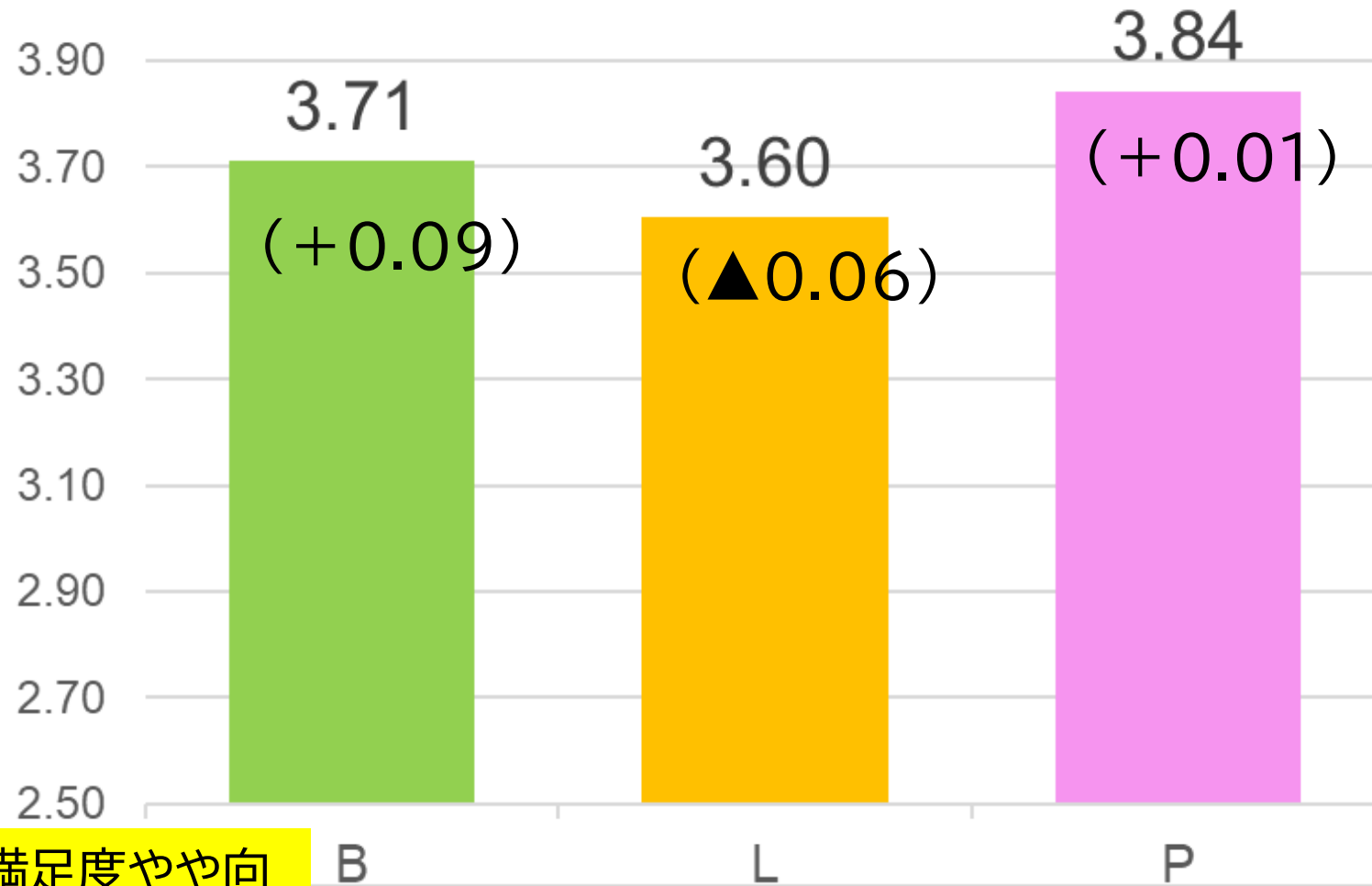
Q4.大学の学びと経験を通じて成長できましたか。



「成長した」+「どちらかという成長した」合計 99%(前年99%)

【成長実感】 平均値

Q4.大学の学びと経験を通じて成長できましたか。



前年と比較してBは満足度やや向上、Lはやや減少、Pは変わらず

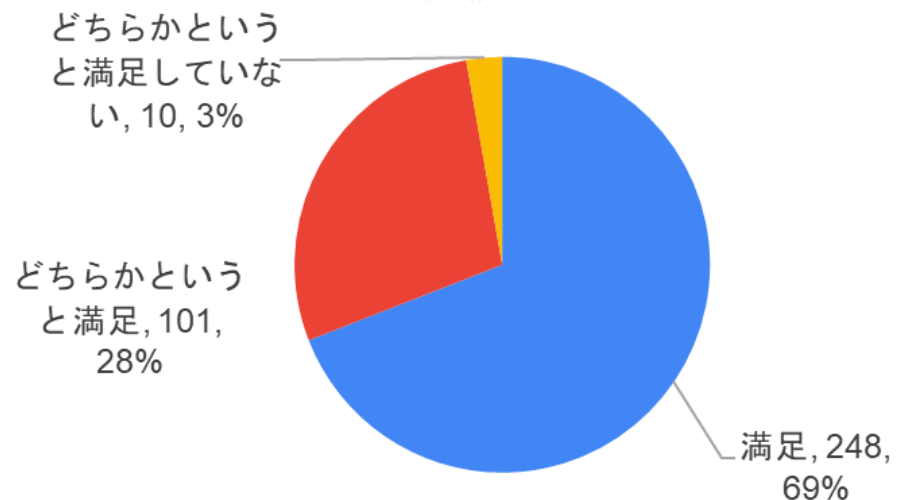
※()内は前年との比較

その理由(抜粋)

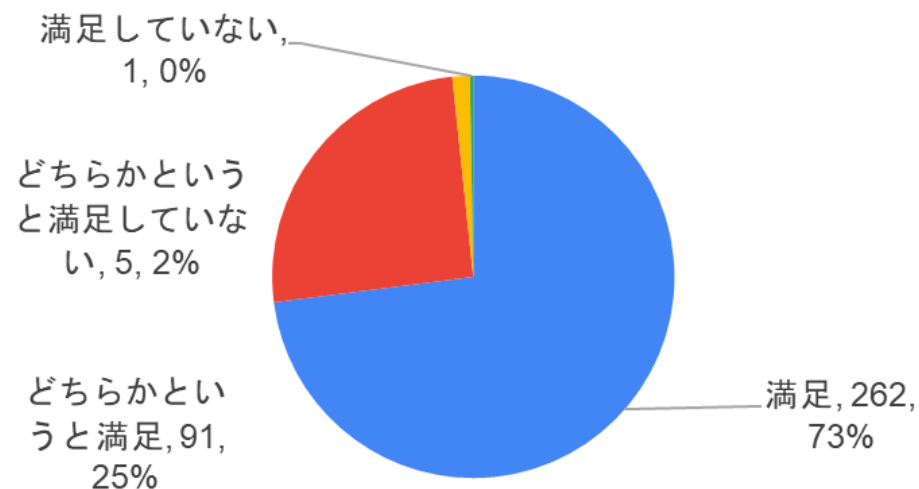
- 元々積極的に学ぶことはなかったが、大学を通じて勉学の大切さを知り、自分のためにすすんで資格取得などに専念するようになった。(B学科)
- 2年間の間、授業や資格取得、ボランティアなどたくさんの活動を行い成長できたと思う(L学科)
- 保育士としての知識や技術はもちろん、社会的なルールや礼儀、心の持ち方や考え方など1歩大人になったと感じます。(P学科)

【施設・設備】 回答構成比

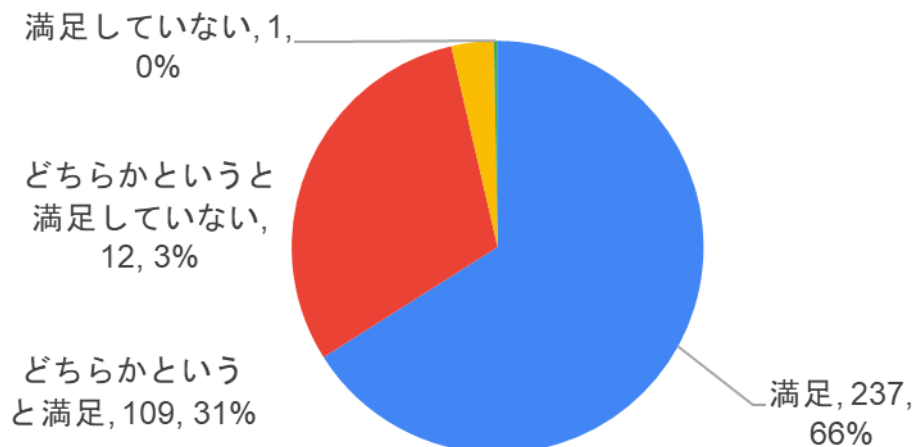
一般教室



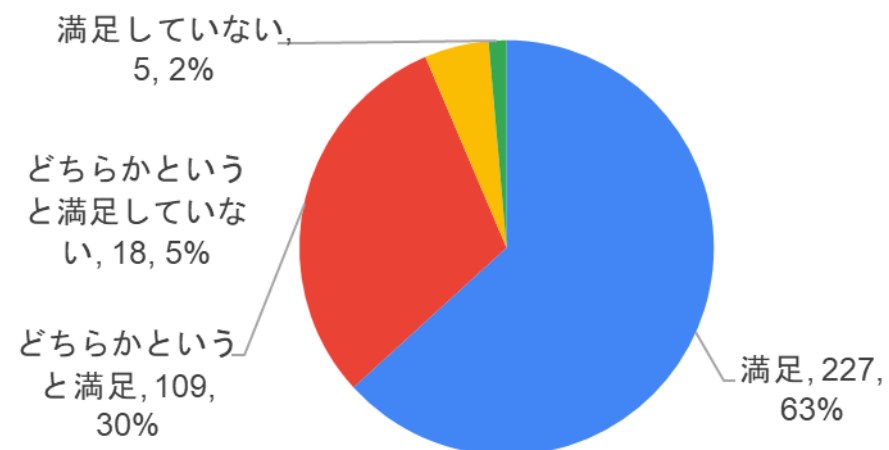
実習・演習室



PC教室、IT環境

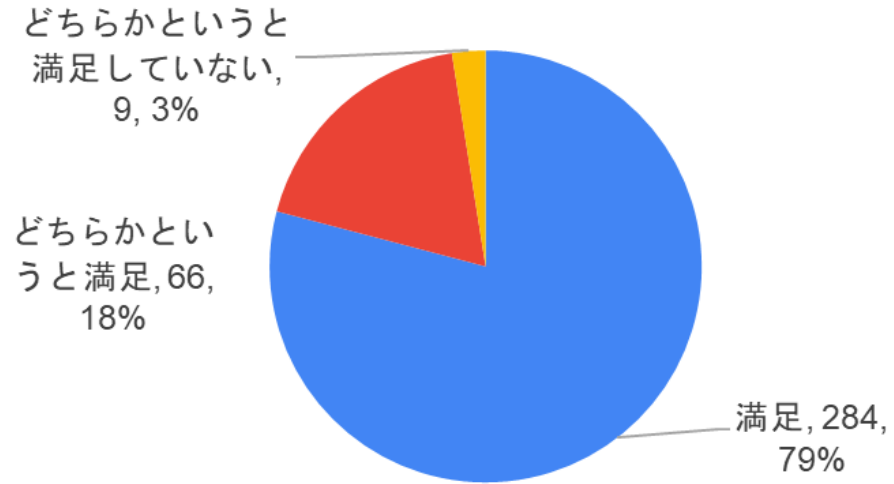


体育館

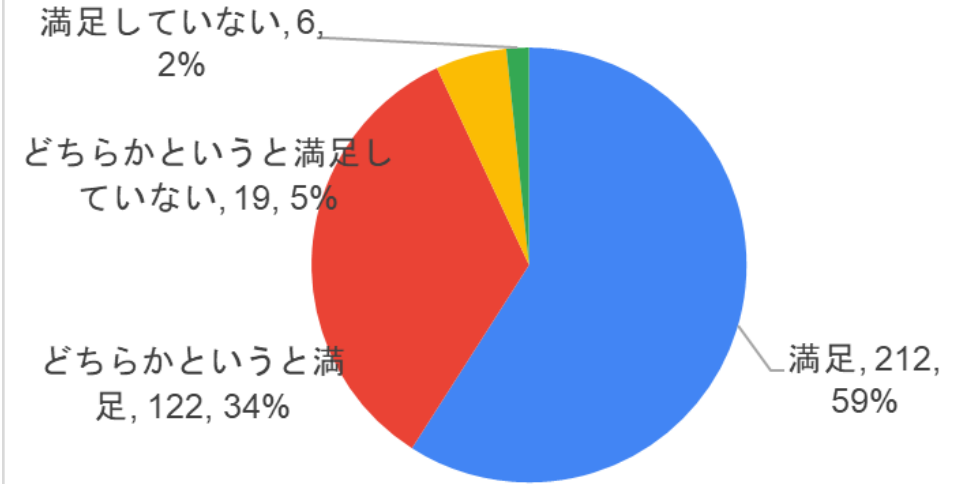


【施設・設備】 回答構成比

食堂



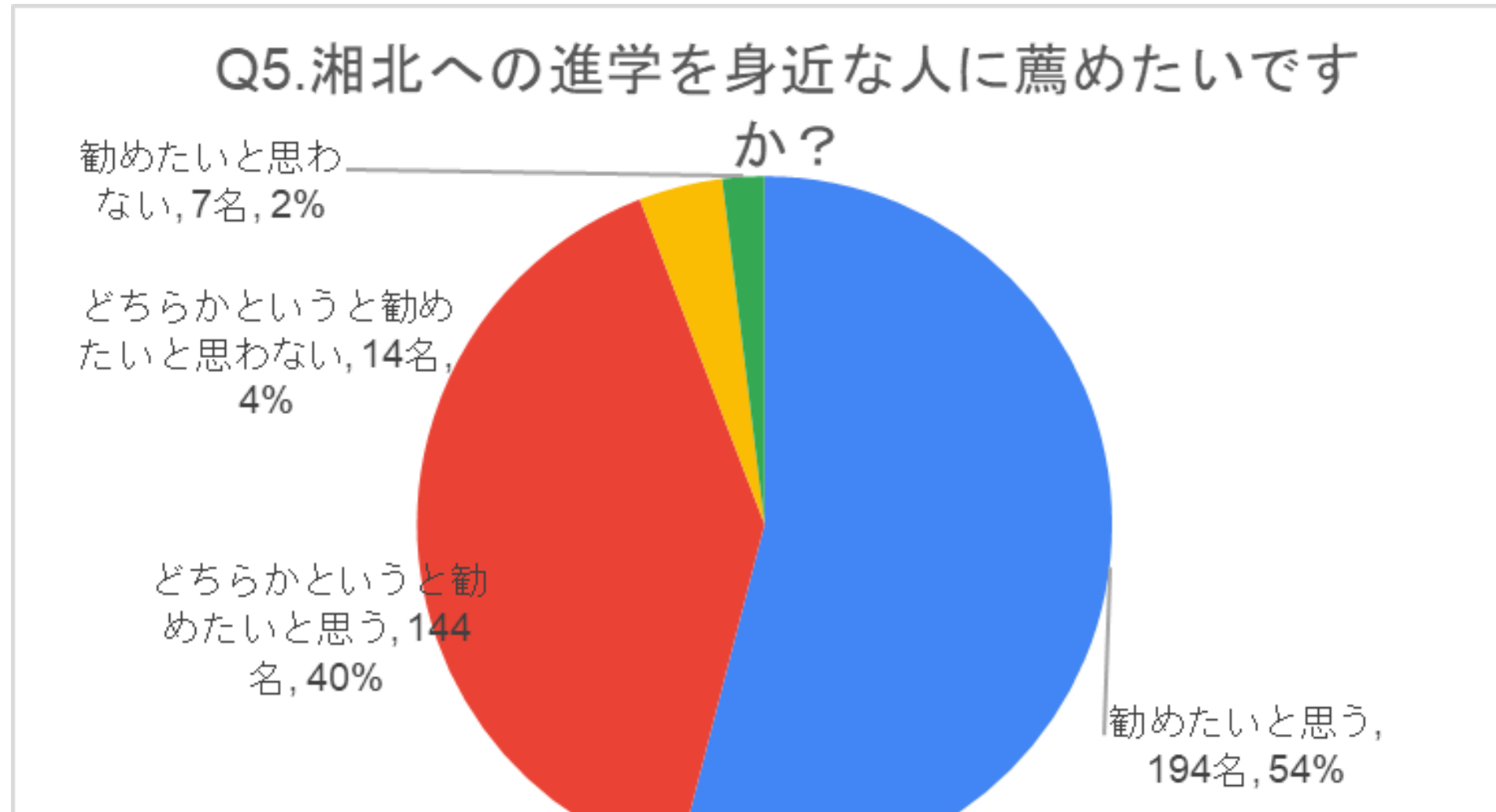
スクールバス



【施設・設備】意見・要望等(抜粋)

- PC教室に汚れている椅子が多いので一度全て取り替えて欲しい
- PC教室でキーンという音が頭に響き、体調が悪くなったので直して欲しい
- コピー機がよく壊れる
- Wi-Fiが弱く、ネットつながりにくい教室が多々ある
- スクールバスの本数を増やして欲しい
- 椅子や机がガタガタしている
- 体育館の空調機が無い
- ピアノは、鍵盤が所々弾くと戻らないことがあったりペダルが使えなかったりする物があった

(入学を薦めたい) 回答構成比



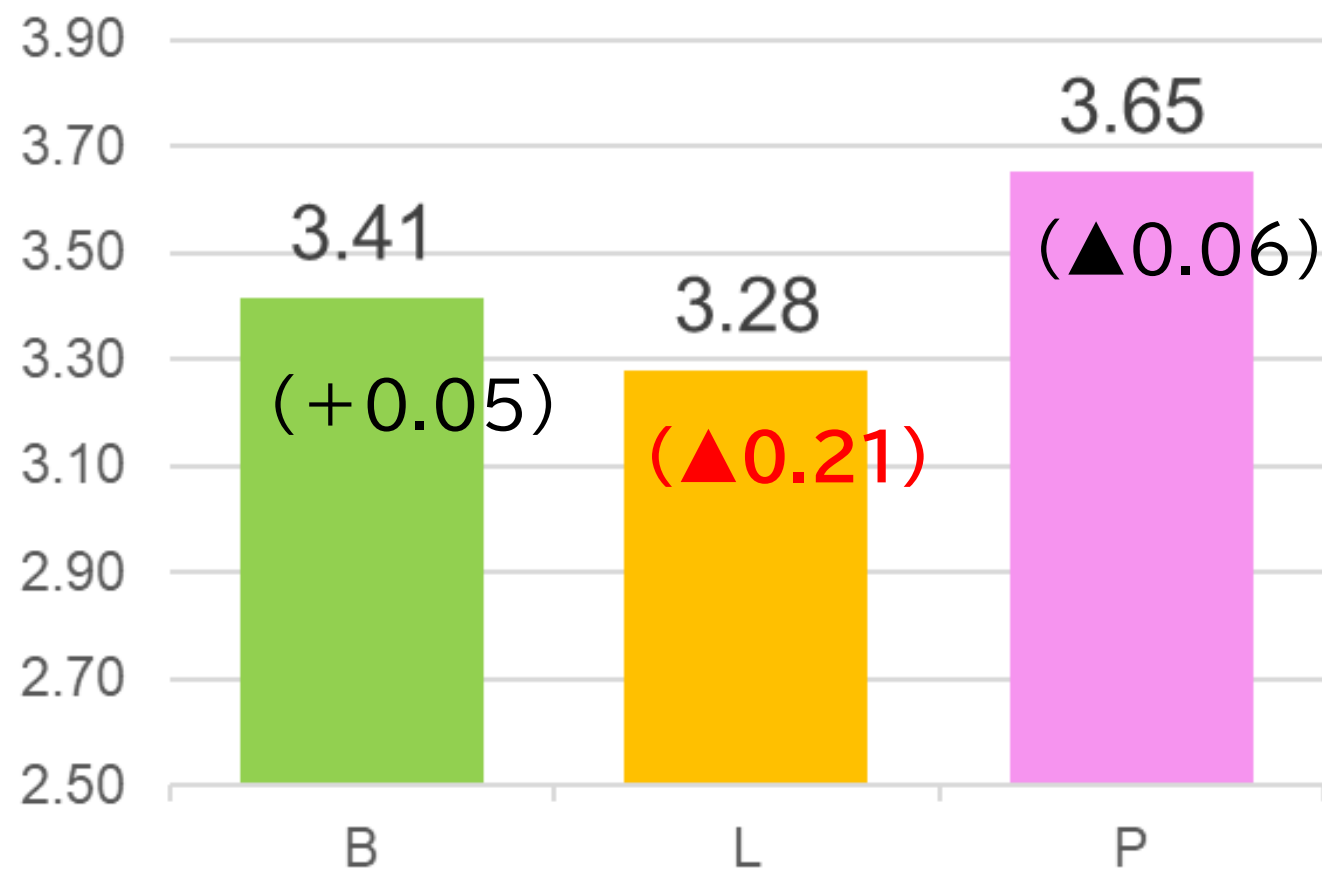
「薦めたい」+「どちらかというと薦めたい」合計 94%(前年93%)

その理由(抜粋)

- 就職活動を手厚くサポートしてくれた(B学科)
- 学生と教職員間の距離が近く、気軽に話ができる環境があった(B学科)
- みんなで楽しめるイベントが多くて楽しく大学生活を送ることが出来る(L学科)
- それまでは学校が好きではありませんでした、湘北に通って初めて学校が好きだと思えました(L学科)
- 授業が楽しく、先生も話しやすい(P学科)
- ピアノなどの指導がいいことや、マイスター制の良さを伝えたい(P学科)

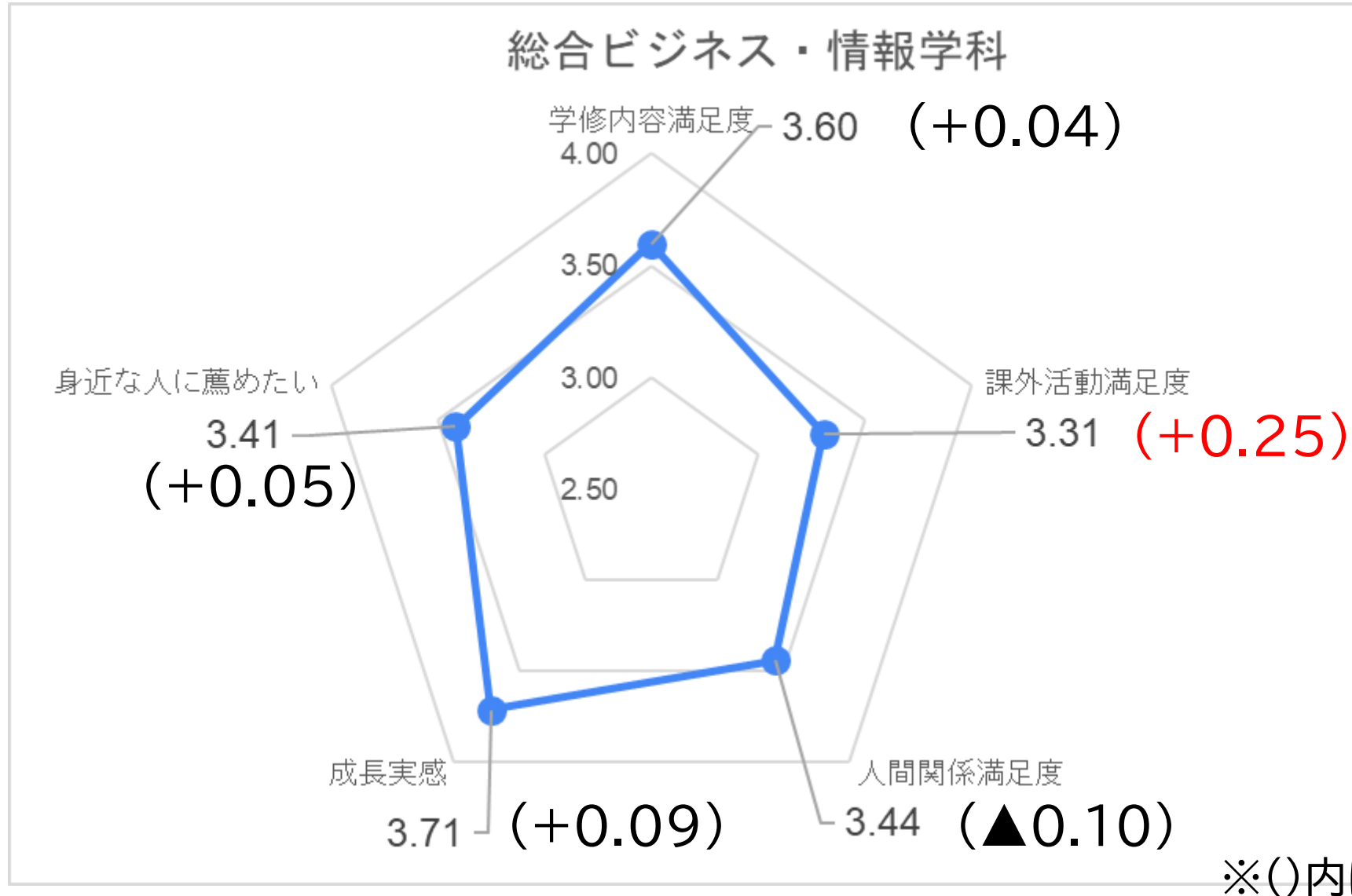
【入学を薦めたい】 平均値

Q5.湘北への進学を身近な人に薦めたいですか？

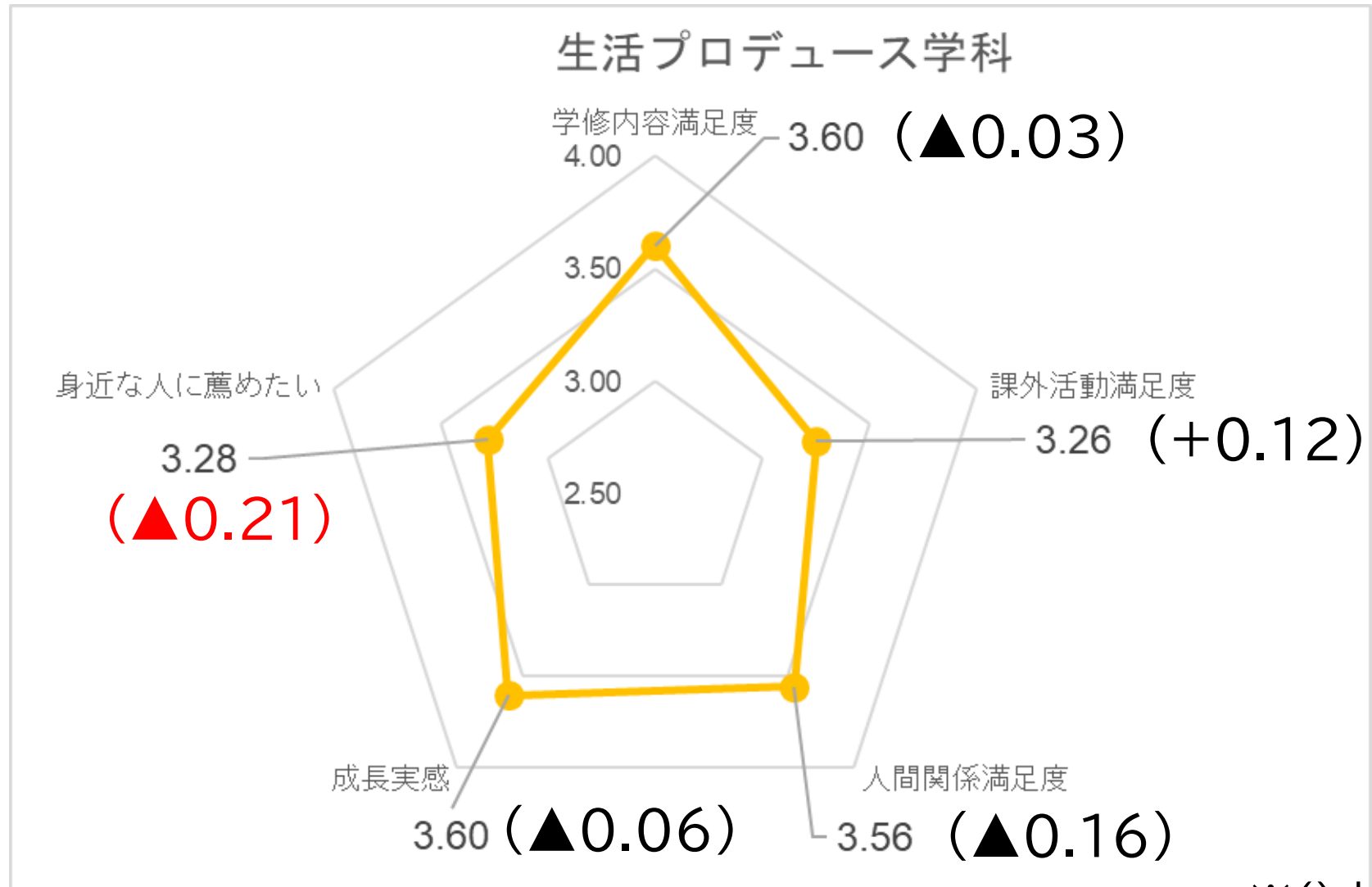


※()内は前年との比較

B学科平均値

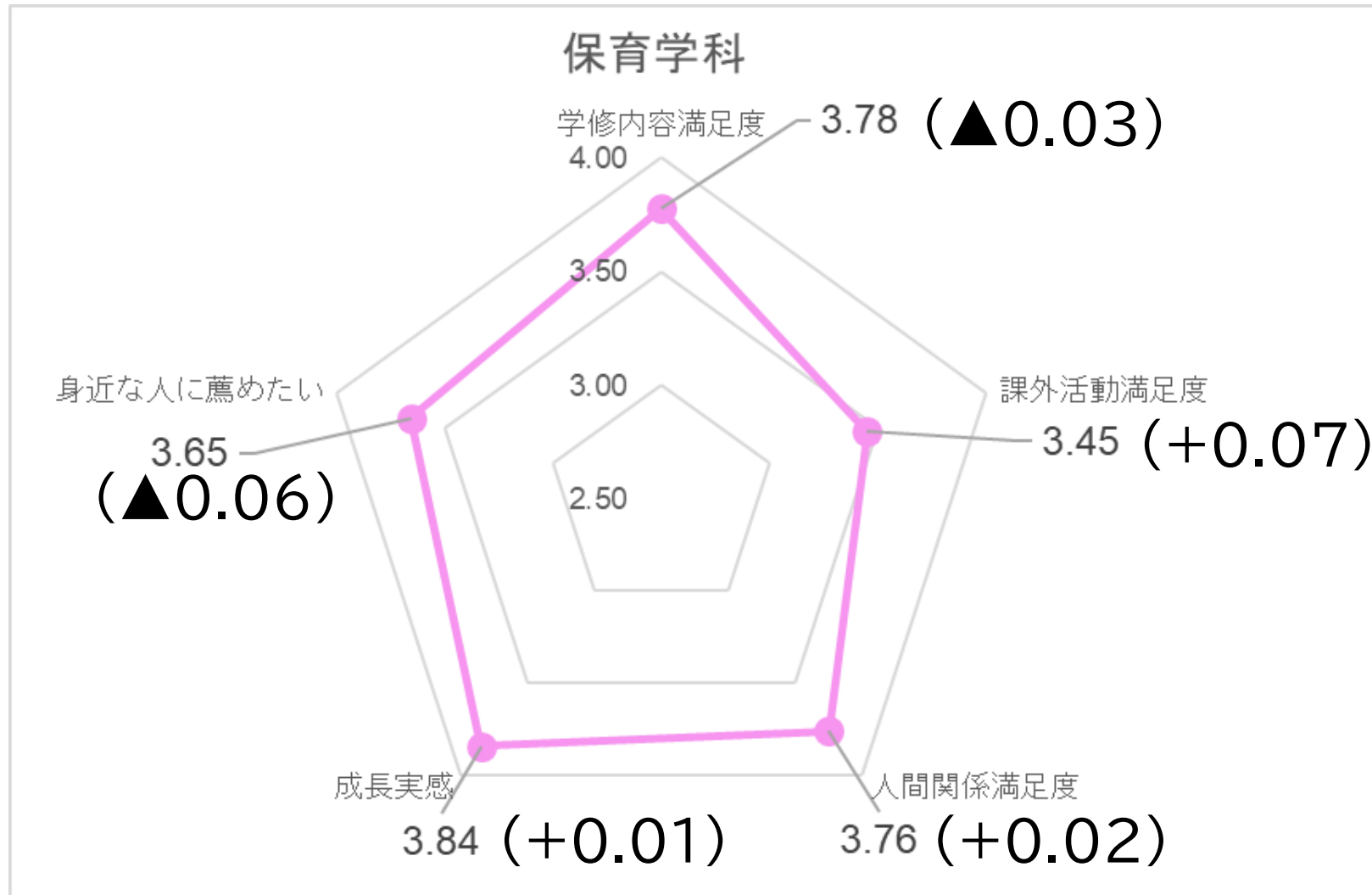


L学科平均値



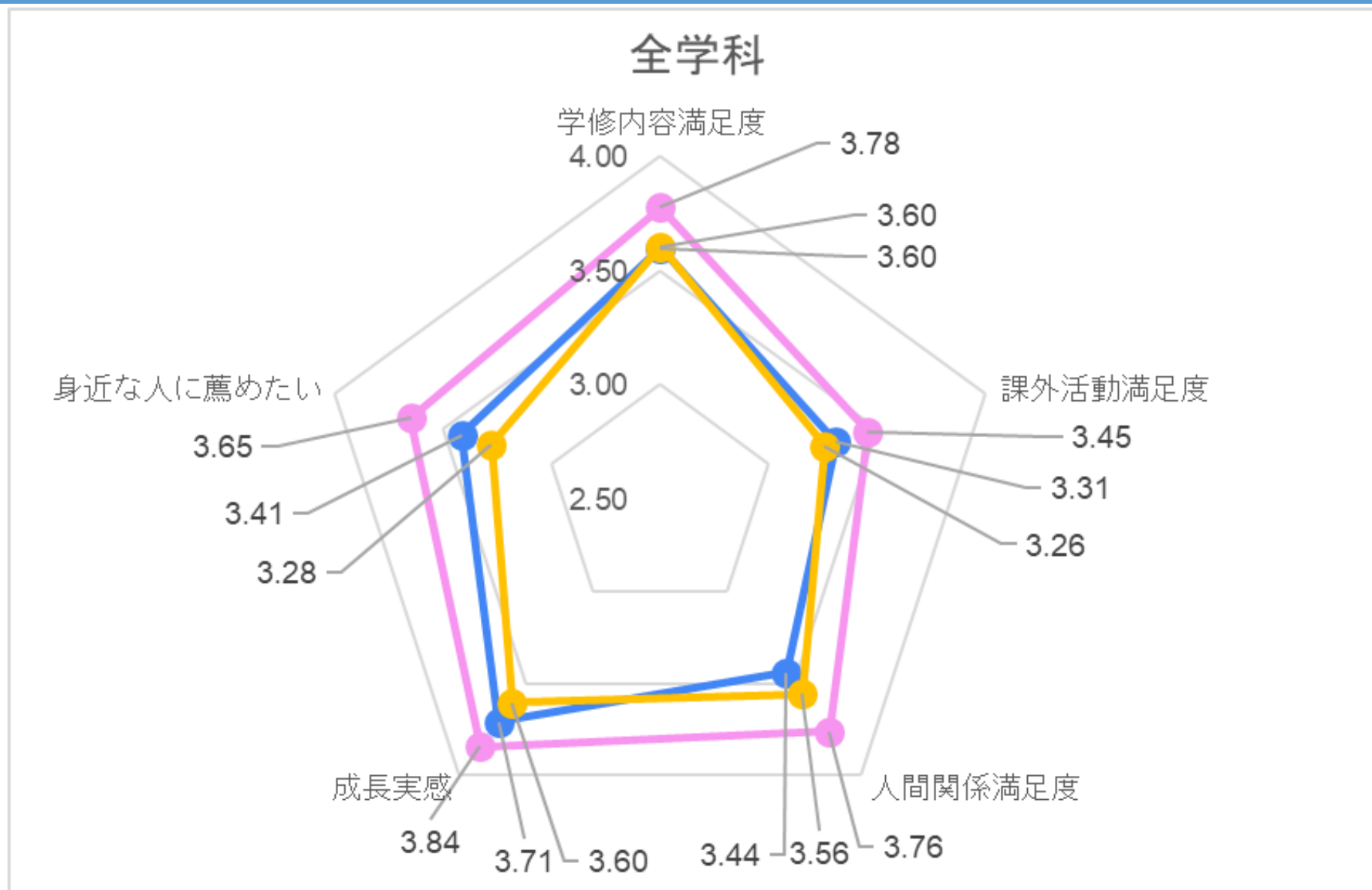
※()内は前年との比較

P学科平均値



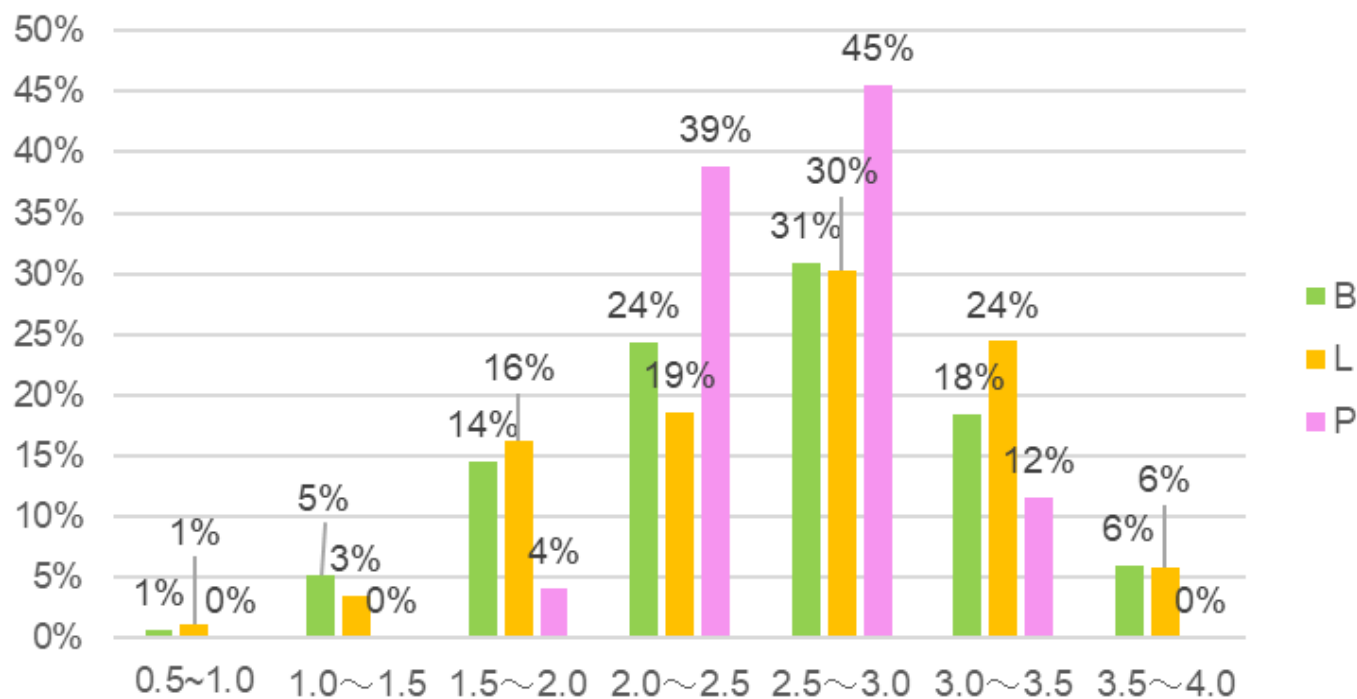
※()内は前年との比較

3学科平均値

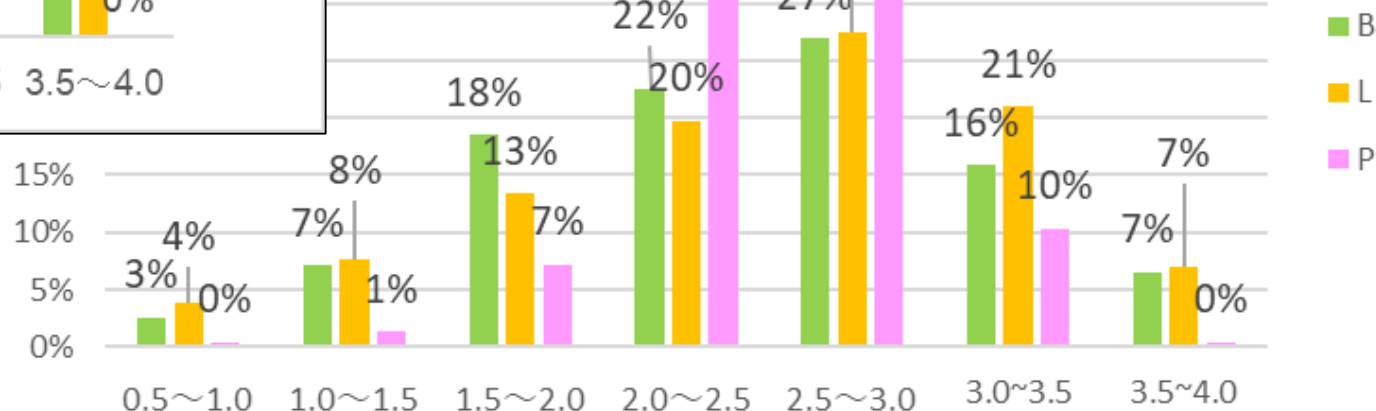


【参考資料】GPA構成比

2023GPA分布



2022GPA分布



- GPA構成比は大きな変化なし

【参考資料】GPA×平均点 クロス分析

GPA区分	学修内容 満足度	課外活動 満足度	人間関係 の構築	成長実感	身近な人に 薦めたい
0.5～1.0	4.0	2.5	3.5	4.0	4.0
1.0～1.5	3.5	3.1	3.5	3.6	3.3
1.5～2.0	3.6	3.3	3.3	3.6	3.1
2.0～2.5	3.6	3.4	3.7	3.8	3.5
2.5～3.0	3.7	3.4	3.6	3.8	3.5
3.0～3.5	3.7	3.3	3.6	3.8	3.5
3.5～4.0	3.9	3.5	3.4	3.8	3.6
総計	3.7	3.3	3.6	3.7	3.5

・ GPAと満足度等の数値に相関関係はない

【参考資料】相関関係

	学んだ内容	課外活動	人間関係	成長実感	お薦め
学んだ内容	—	—	—	—	—
課外活動	0.48	—	—	—	—
友人関係	0.39	0.43	—	—	—
成長実感	0.56	0.37	0.44	—	—
お勧め	0.55	0.53	0.43	0.49	—
GPA	0.12	0.07	0.05	0.10	0.14

- 相関係数(-1～1)・・・絶対値が1に近いほど強い関連
- 設問間ではいずれも正の相関が見られた。「学んだ内容の満足度」×「身近な人へのお勧め」、「成長実感×身近な人へのお勧め」が比較的關係性が強い
- GPAとの相関関係はない

【参考資料】学友会加入率

2022年度卒業生

学科	在籍数	委員会		サークル		委員会＋サークル	
	5月1日現在	人数	加入率	人数	加入率	人数	加入率
B	228	64	28.1%	34	14.9%	88	38.6%
L	142	28	19.7%	36	25.4%	54	38.0%
P	120	4	3.3%	16	13.3%	20	16.7%
計	490	96	19.6%	86	17.6%	162	33.1%

2023年度卒業生

学科	在籍数	委員会		サークル		委員会＋サークル	
	5月1日現在	人数	加入率	人数	加入率	人数	加入率
B	196	82	41.8%	89	45.4%	131	66.8%
L	100	21	21.0%	37	37.0%	48	48.0%
P	127	6	4.7%	33	26.0%	35	27.6%
計	423	109	25.8%	159	37.6%	214	50.6%

- B学科と比べてL学科の増加(戻り)幅が小さい

【参考資料】授業改善アンケート回答(満足度)

■授業アンケート回答平均値(満足度)

学科	2022	2023
B	3.46	3.47(+0.01)
L	3.49	3.44(▲0.05)
P	3.62	3.53(▲0.09)

- ・満足度(授業アンケート)平均は大きな変化なし

まとめ

- 課外活動の満足度が向上(脱コロナ影響か)
- GPA及び学修基礎データ(個人)と満足度の関連性はなし→成績評価や入学時の学力に関わらず満足度・成長実感を得ることができている
- 「身近な人にお薦めしたい」の数値が一部の学科で低下→比較的強い相関関係にある項目は「学修内容の満足度」「課外活動の満足度」・・・学友会加入率と相関？
- コース別詳細、自由記述等については別途報告

EOF