

2021年度

学生生活・学修に関する
卒業時アンケート調査
結果報告

2022.9.28教授会資料

IR室

2021年度学生生活・学修に関する 卒業時アンケート結果

■調査対象

- ・ 2021年度卒業生全員(480名)

■調査方法

- ・ アンケート用紙。設問は、4段階、又は2択。自由記載あり

■調査時期

- ・ 2022年3月19日(学位授与式)

■回答数

- ・ 回答数313(回答率 65.2%)

■調査内容

- ・ 学生生活や授業全般に関する満足度
- ・ 学修行動調査
- ・ 成長実感調査 等

2021年度学生生活・学修に関する 卒業時アンケート結果

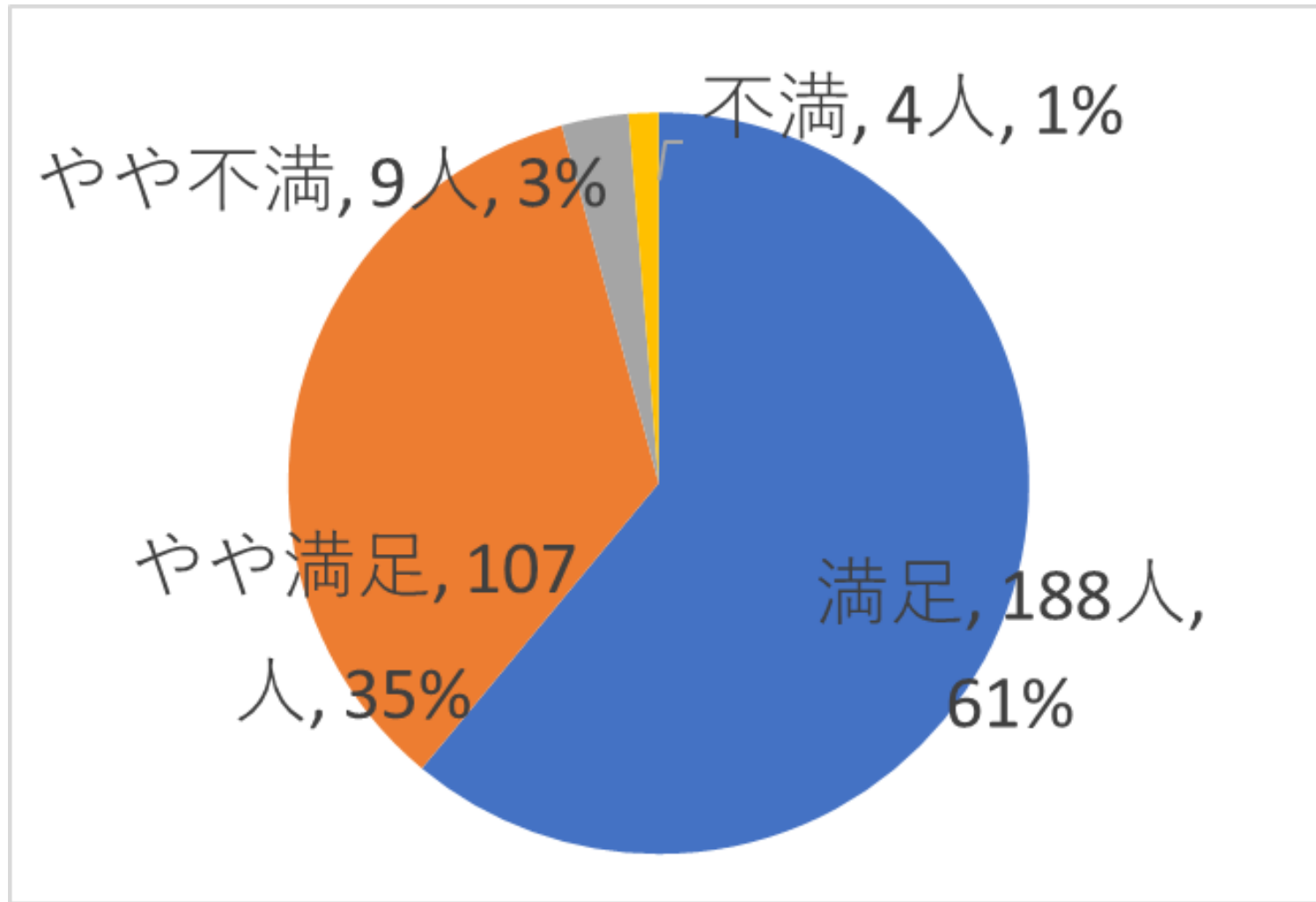
■回答数

学科	回答人数	卒業数	回答率
総合ビジネス・情報学科	195名	219名	89.0%
生活プロデュース学科	35名	118名	29.7%
保育学科	78名	143名	54.5%
計	313名	480名	65.2%

調査結果の活用・公表について

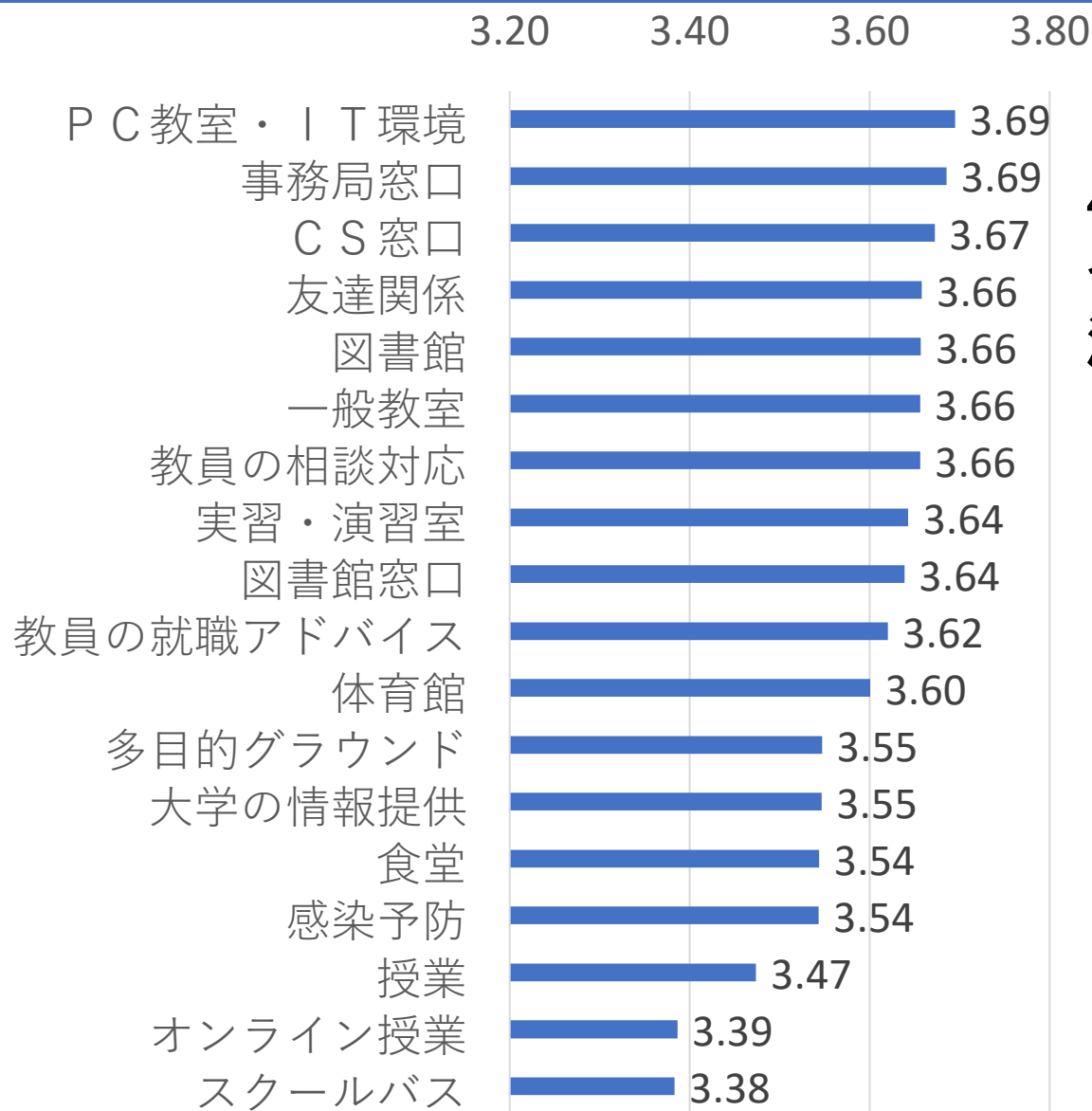
- 集計結果を教務委員会、教育課程審議会、教授会等で報告し、教育活動の改善に反映させる。
- 本学WEBサイトで公表する。

湘北短大に入学して満足していますか？



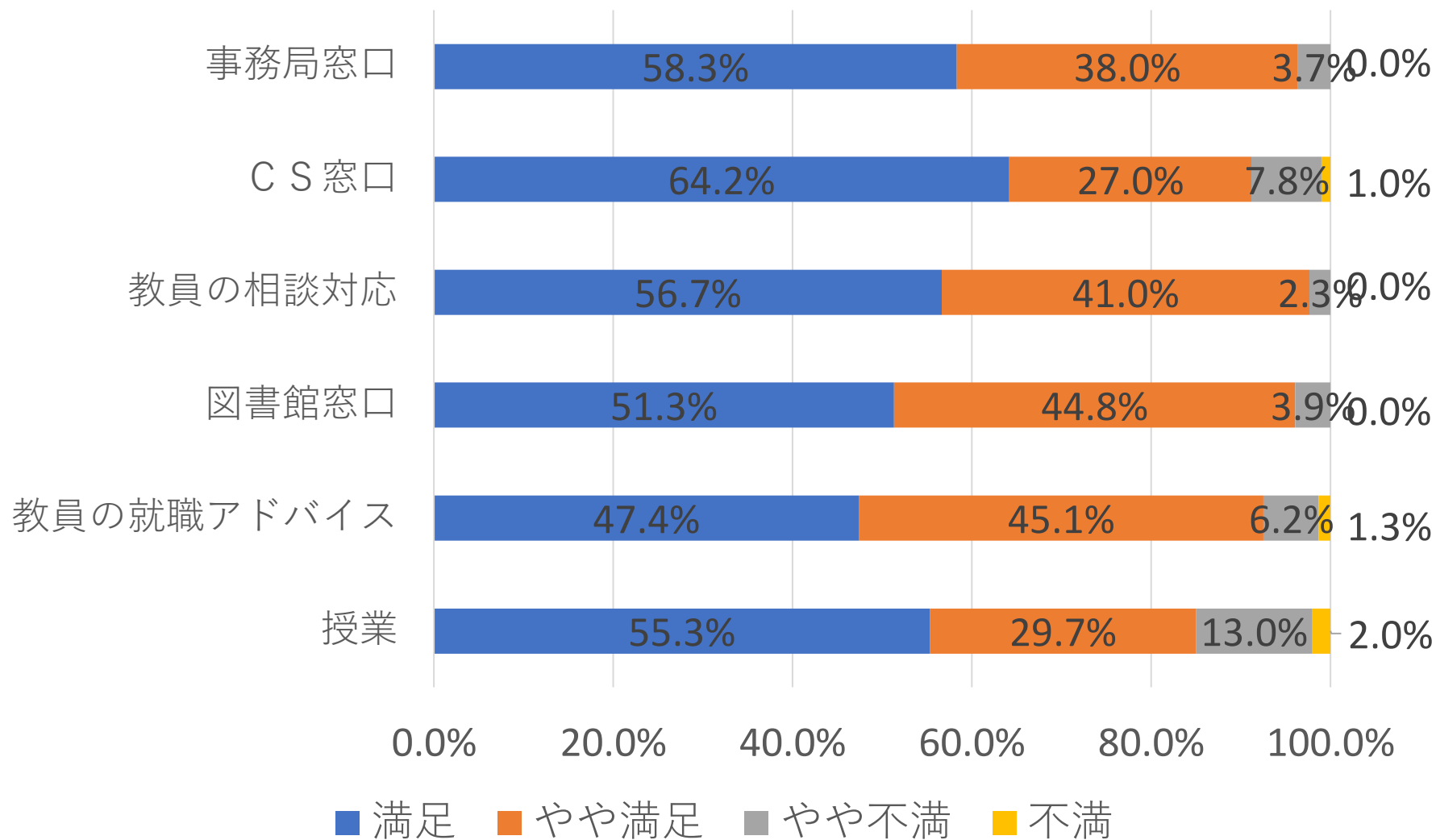
■「満足」61%+「やや満足」35%=96%

教職員の対応や環境についての満足度(平均値)



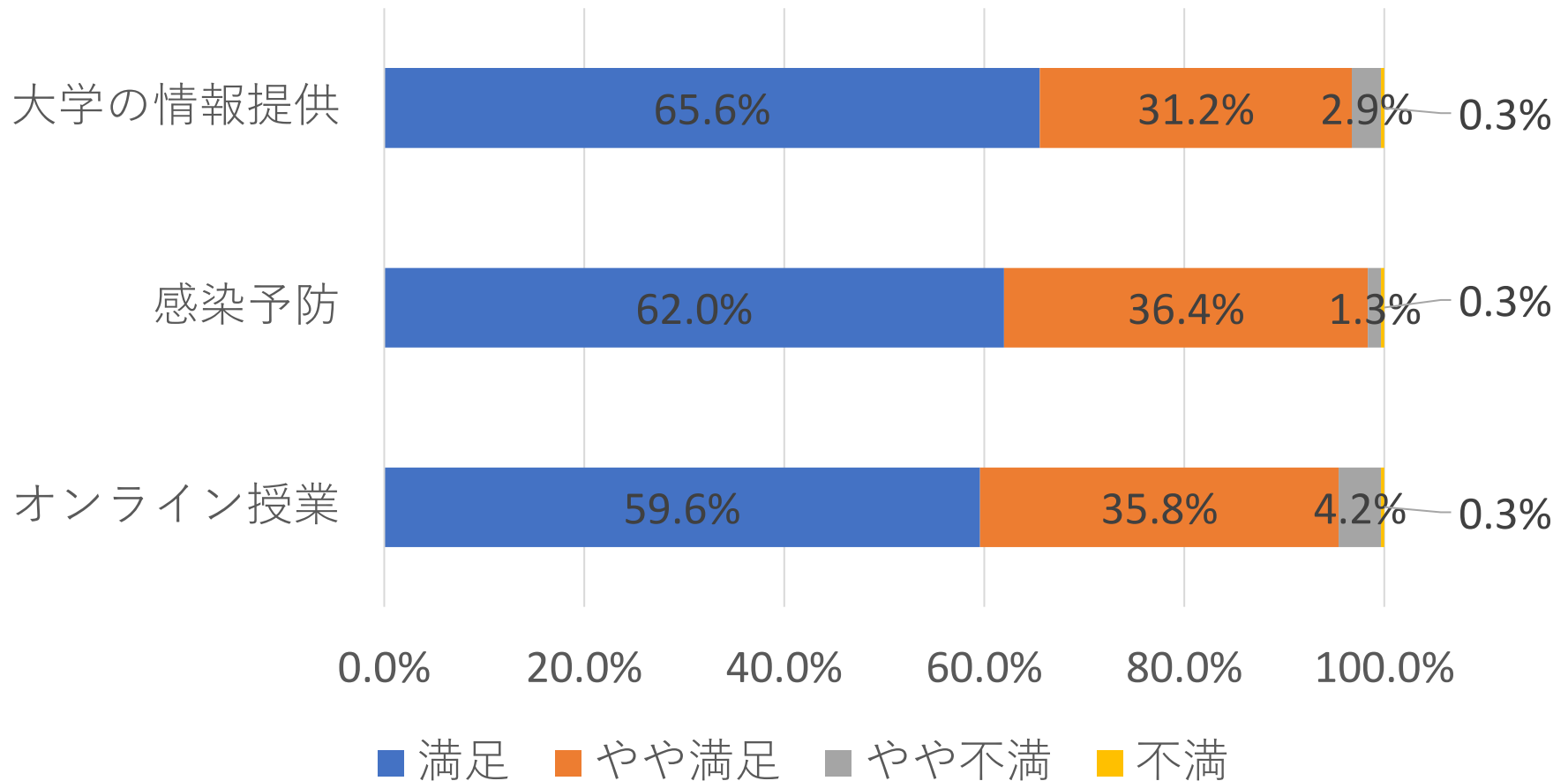
■ 4段階評価(満足: 4点、やや満足: 3点、やや不満: 2点、不満: 1点)の平均点

満足度内訳(教職員関連)



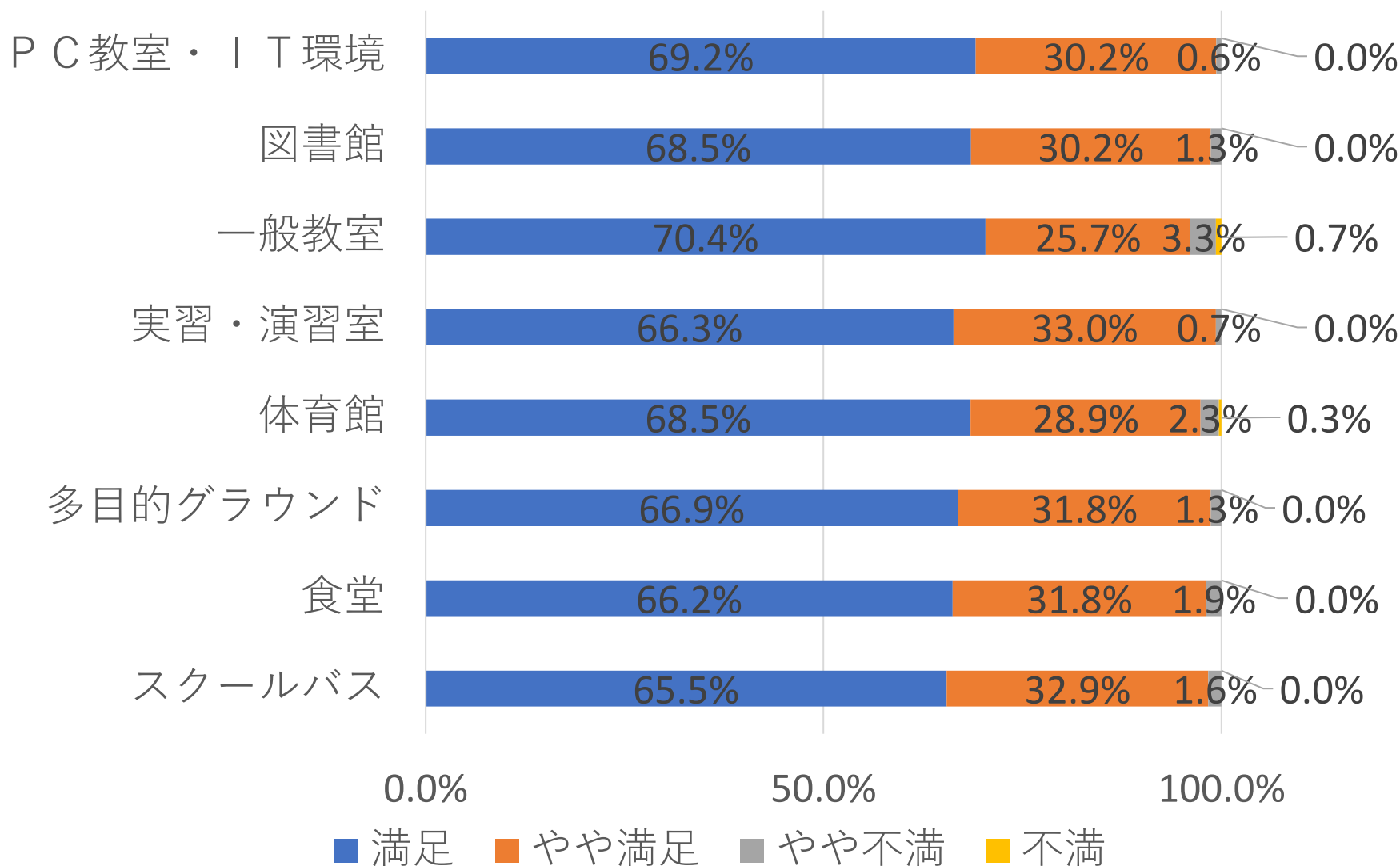
■ 窓口の満足度はおおむね高いが、コロナ禍であまり利用しなかったとのコメントも

満足度内訳(コロナ関連)



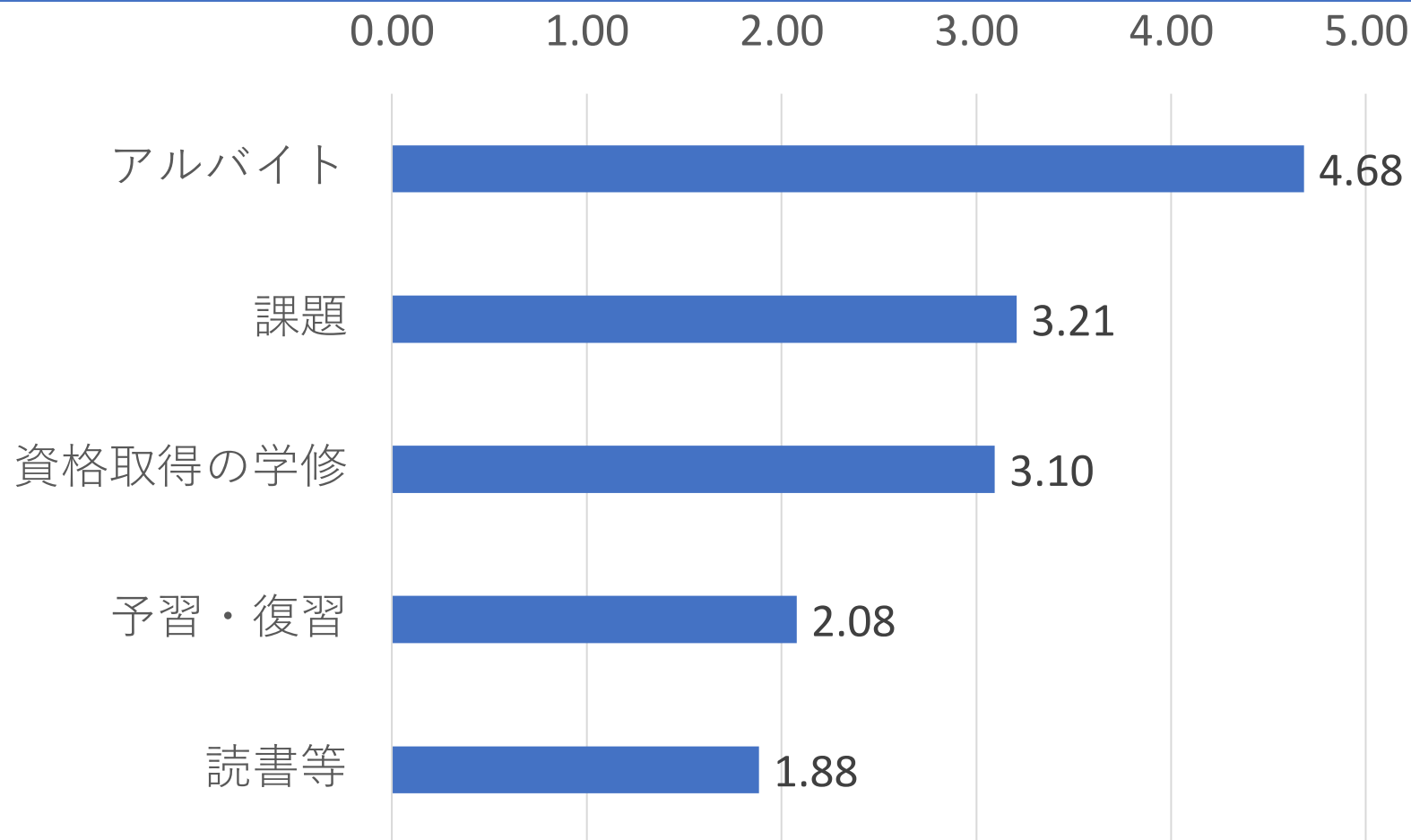
■ 情報提供については「メール(お知らせ)が多すぎる」とのコメントも

満足度内訳(施設・設備関連)



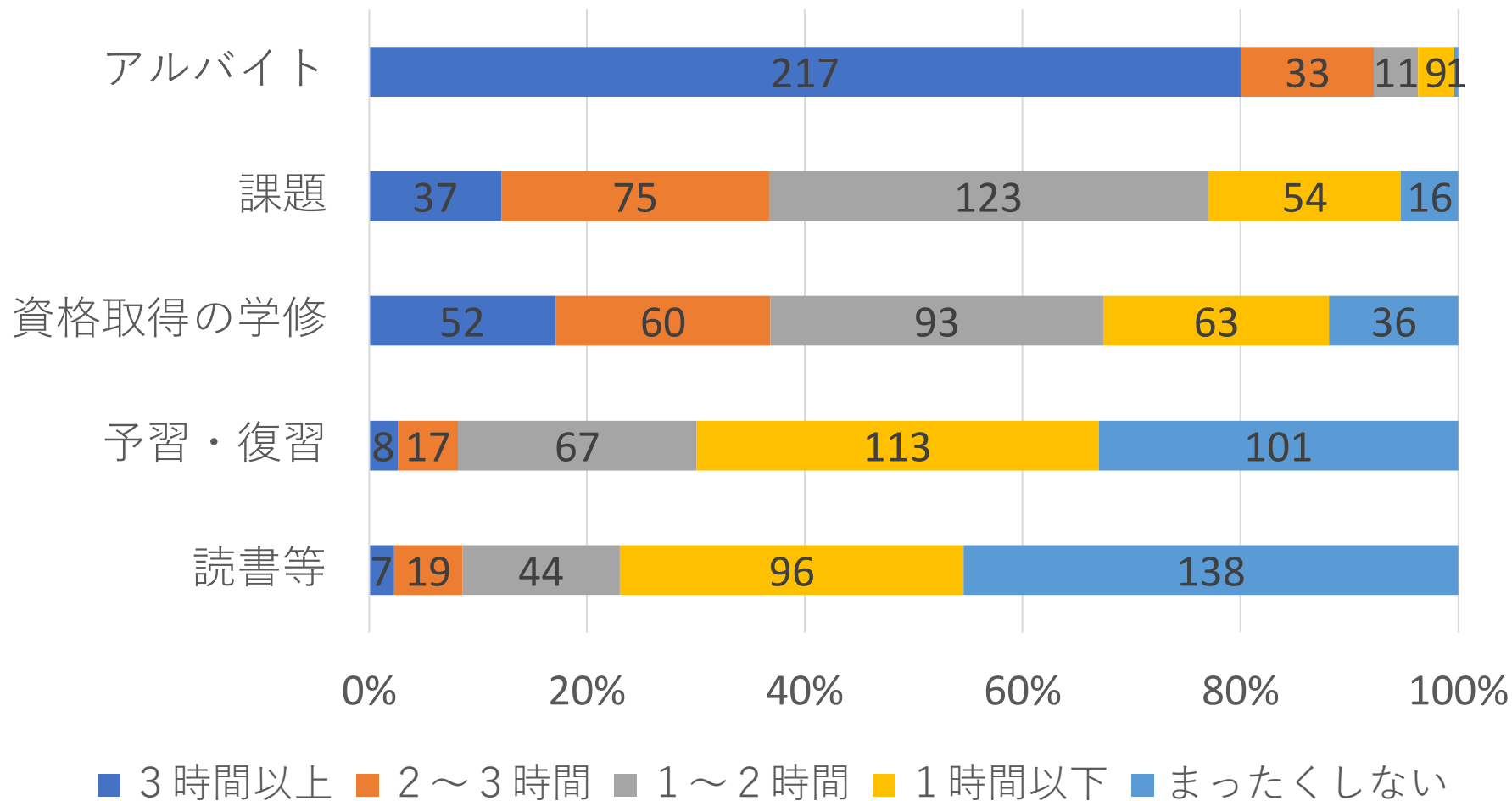
■ スクールバスはコメントも多数

学修行動(1日あたりの平均時間)平均値



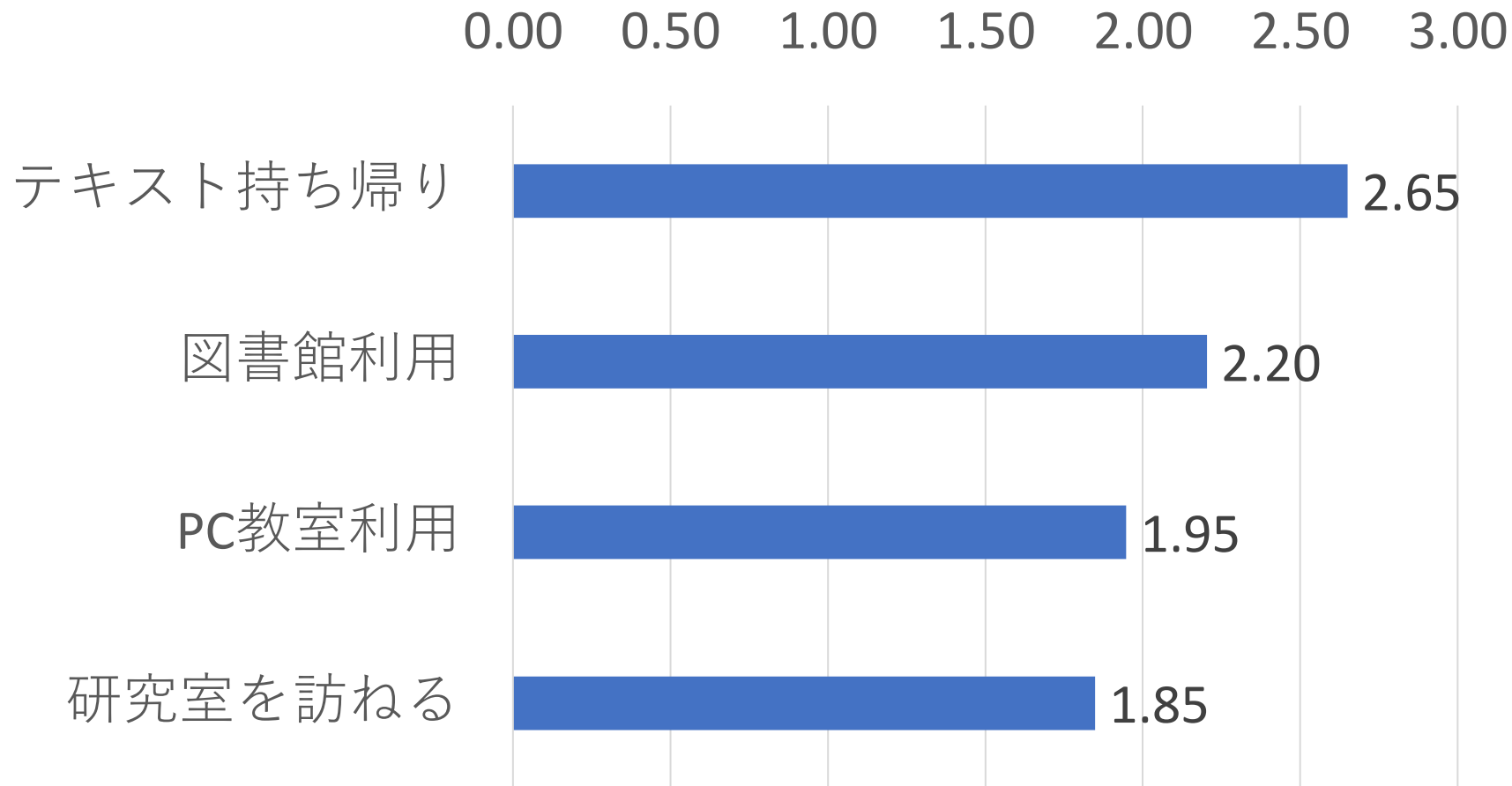
■ 5段階評価(一日当たりの平均時間として、3時間以上:5点、2~3時間:4点、1~2時間:3点、1時間以下:2点、まったくしない:1点)の平均点

学修行動(1日あたりの平均時間)内訳



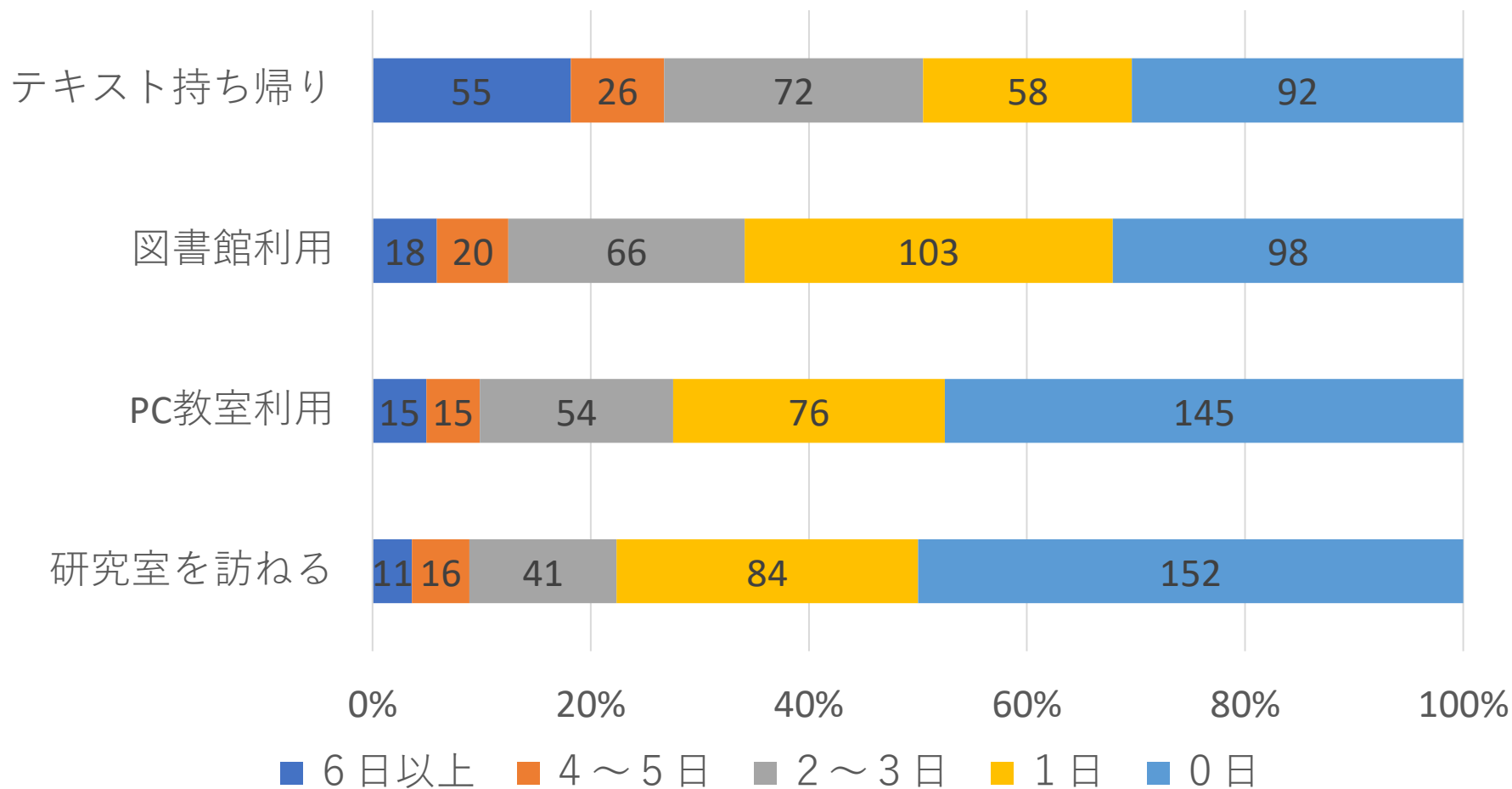
■ 予習復習を「まったくしない」3割以上、読書を「まったくしない」4割以上

学修行動(一週間あたりの平均日数)平均値



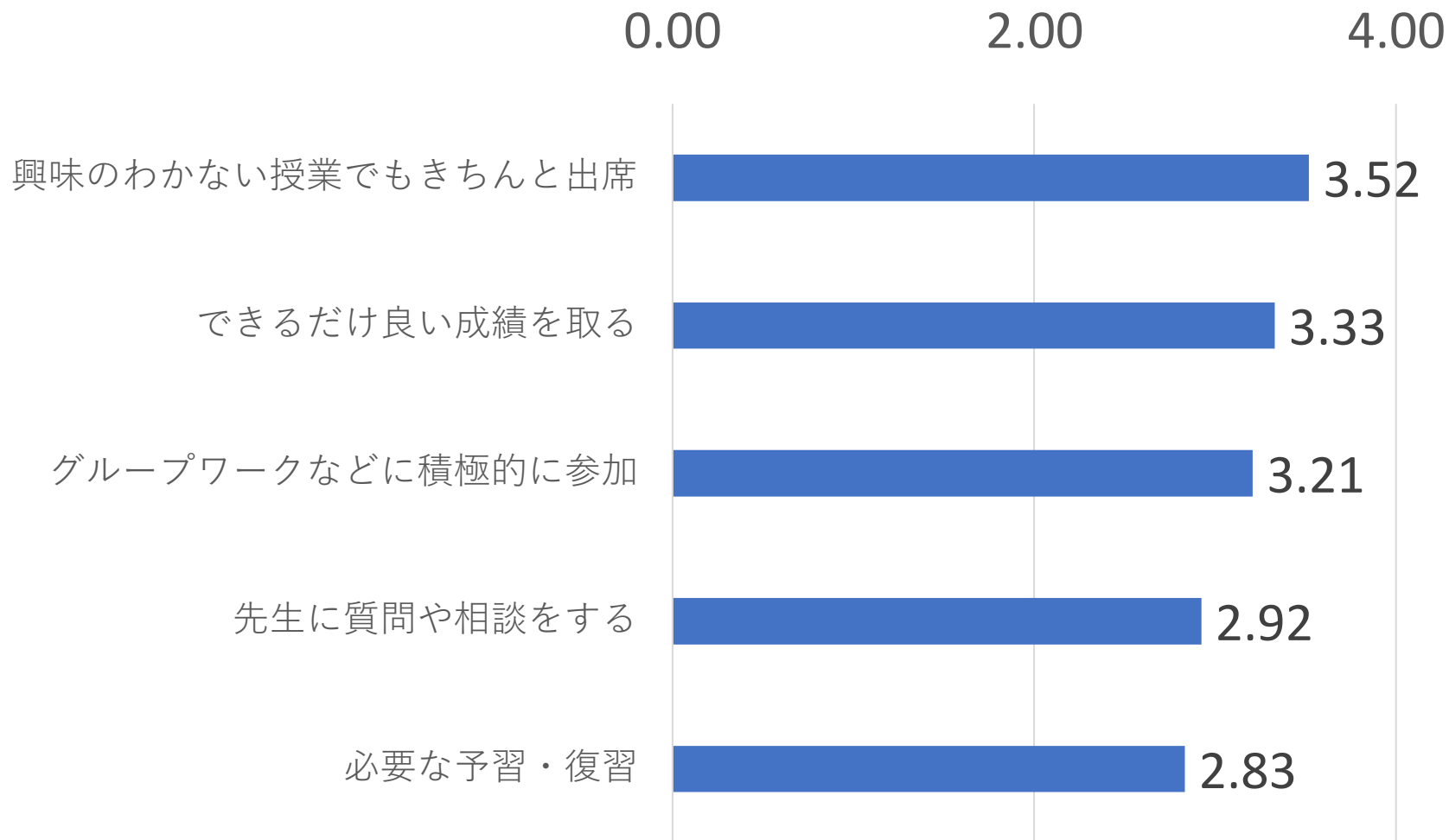
■ 5段階評価(一週間当たりの平均日数として、6日以上:5点、4~5日:4点、2~3日:3点、1日:2点、0日:1点)の平均点

学修行動（一週間あたりの平均日数）



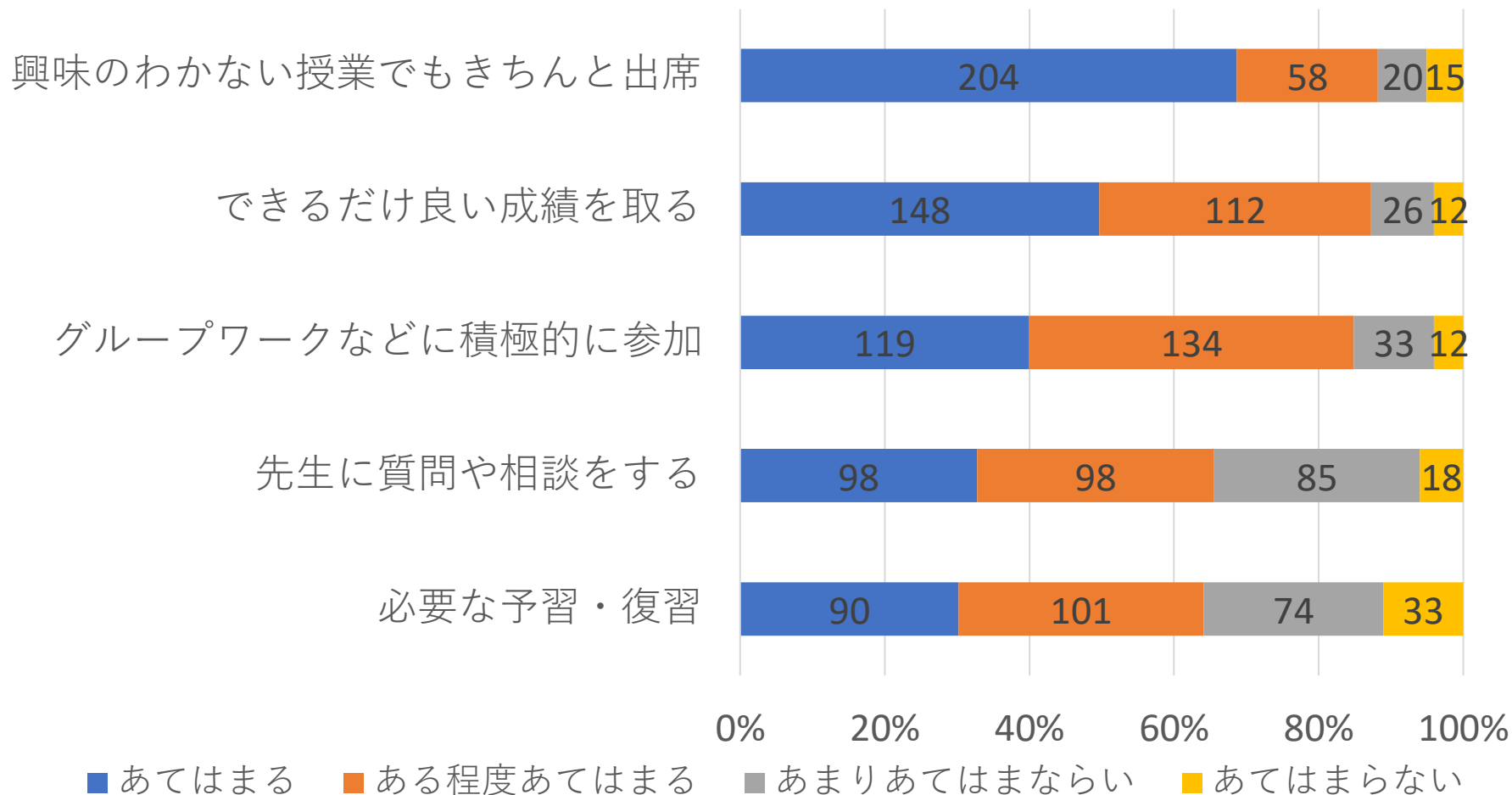
■ 4割以上の学生は「PC教室利用」「研究室を訪ねる」が平均0日

授業に対する取り組み(自己評価)平均値



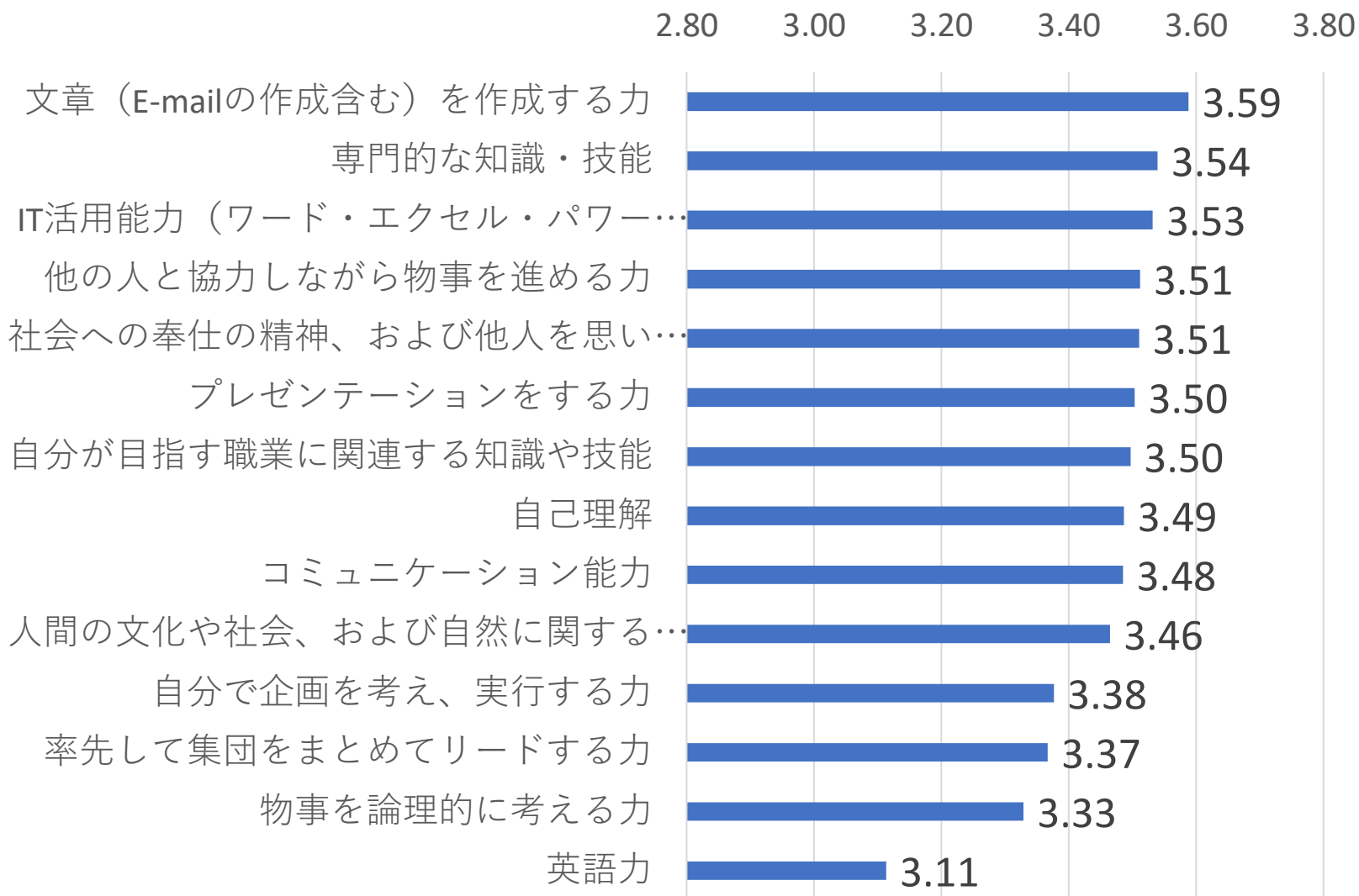
■あてはまる:4点、ある程度あてはまる:3点、あまりあてはまらない:2点、あてはまらない:1点

授業に対する取り組み(自己評価)内訳



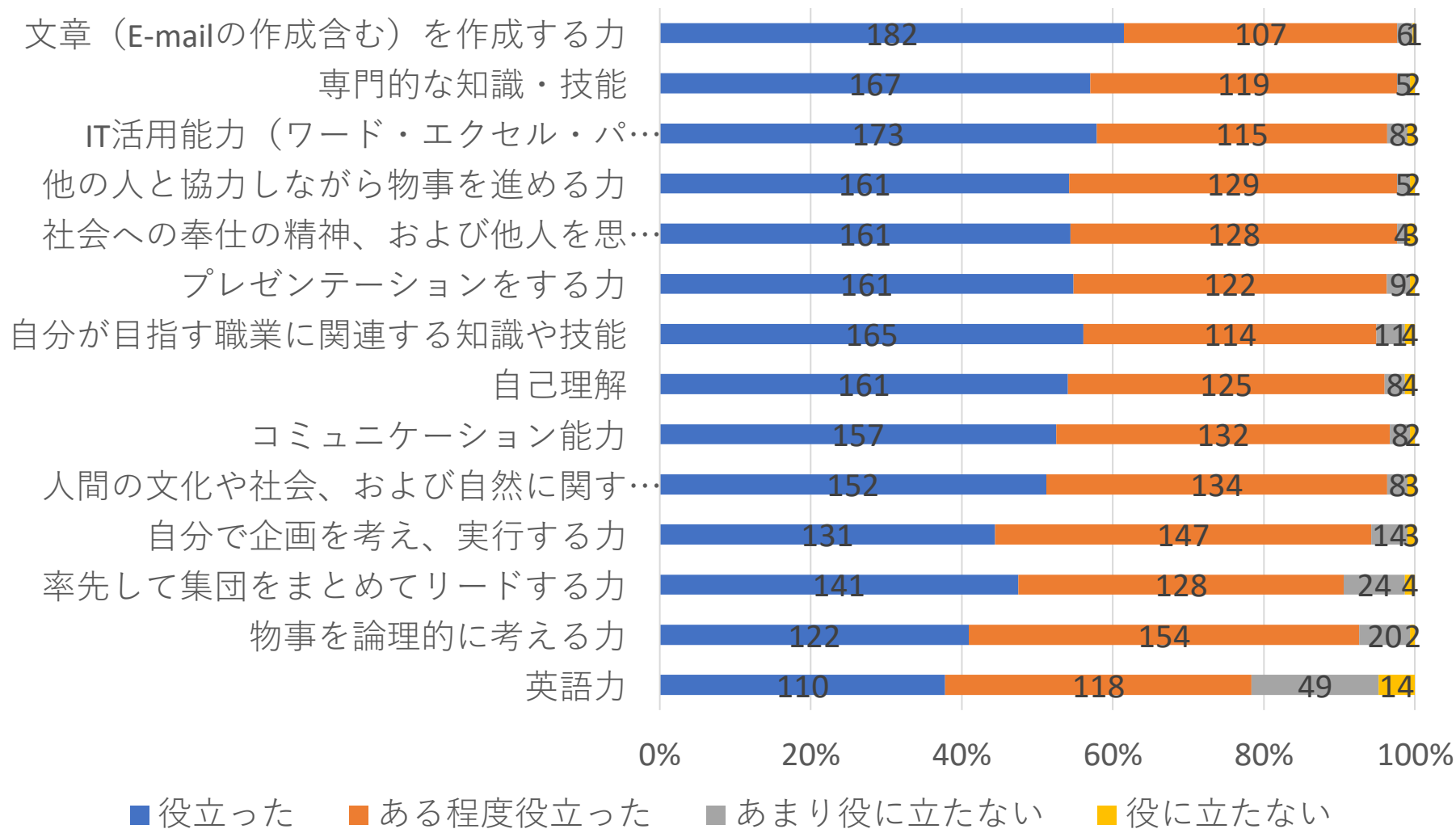
■ 平均して10~30%程度が授業に対し消極的

授業が役立っているか(平均値)



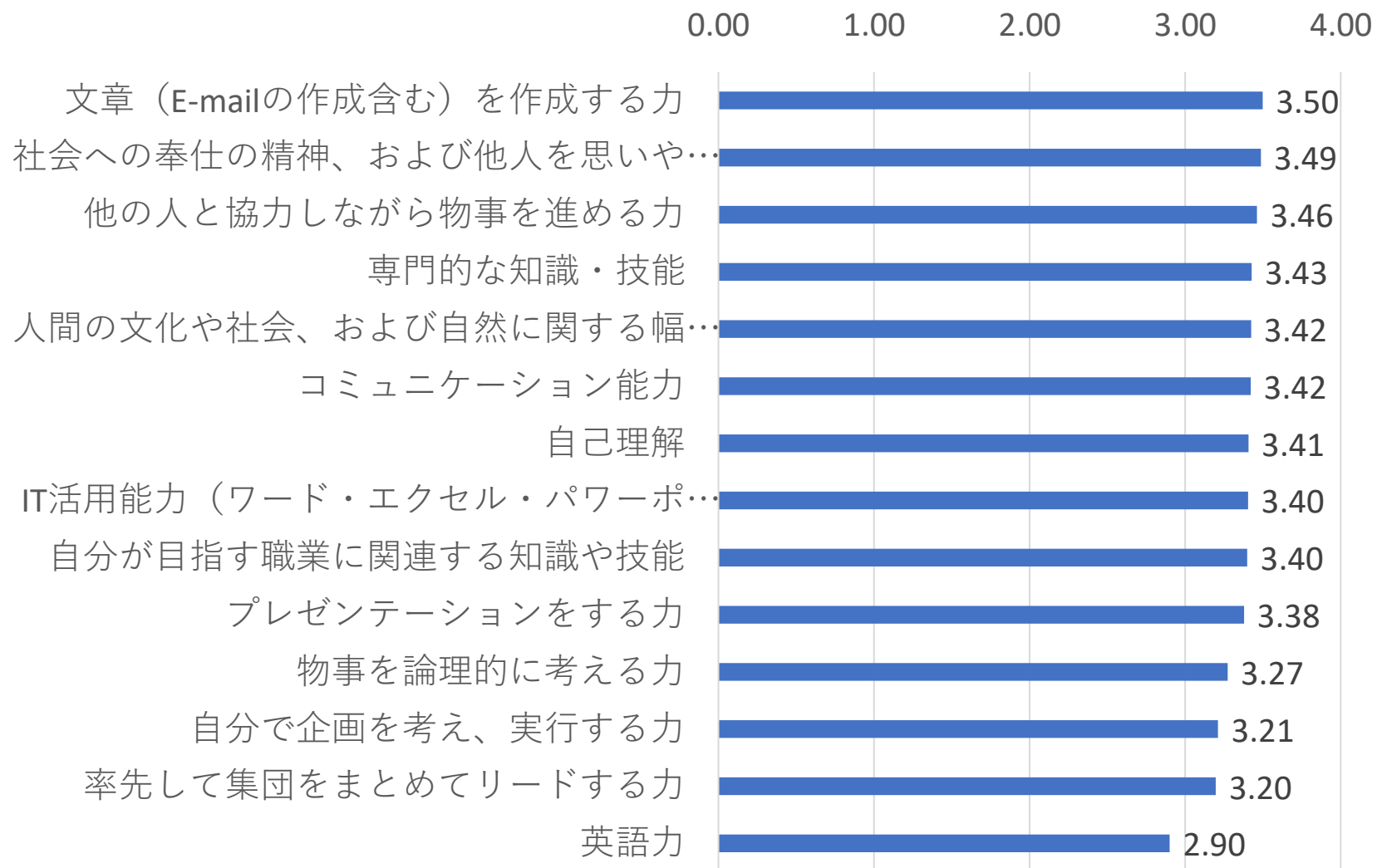
■ 役立った: 4点、ある程度役立った: 3点、あまり役に立たない: 2点、役に立たない: 1点

授業が役立っているか(内訳)



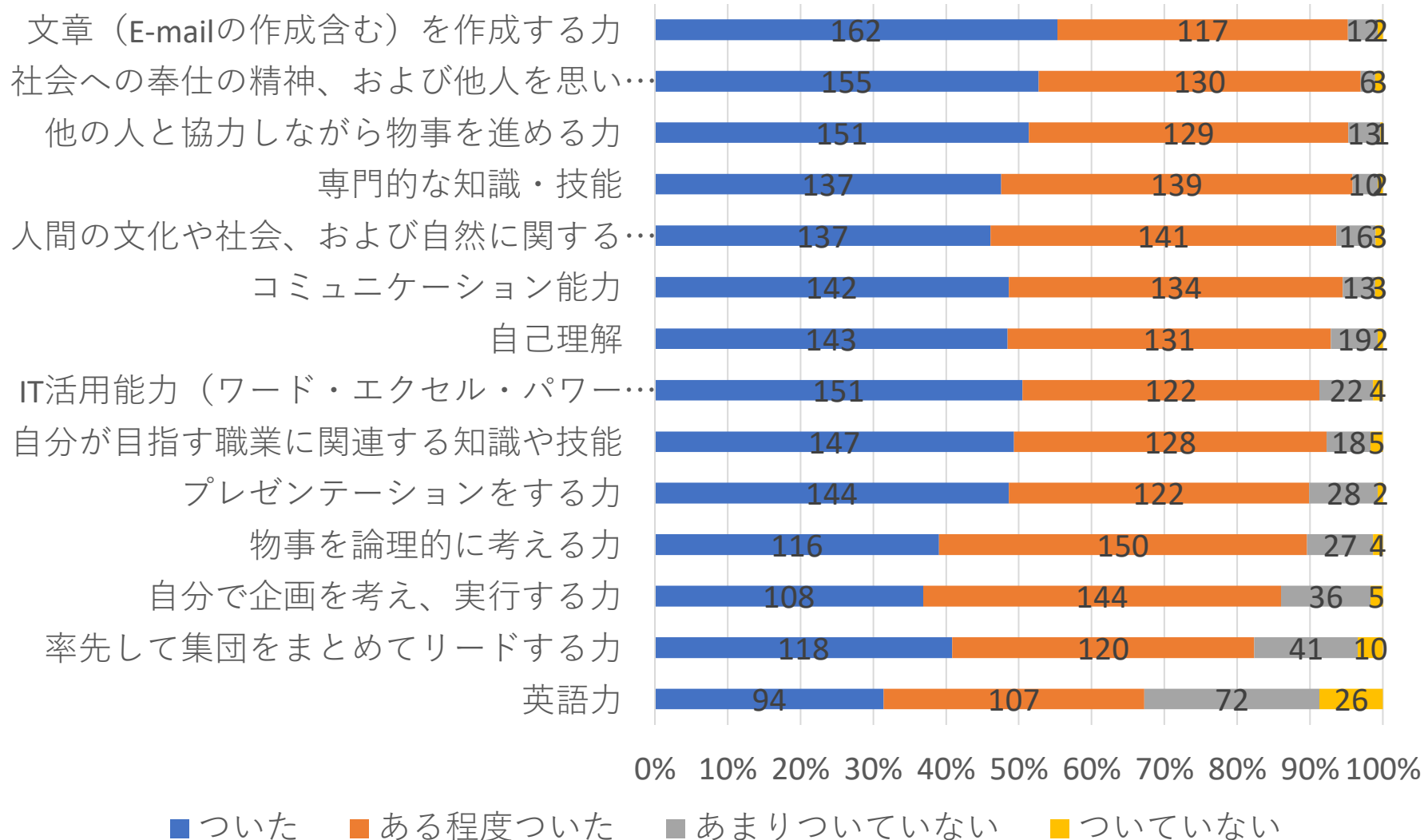
■ 英語力の有用性を実感する機会が少ない？

実力が身に付いたか(平均値)



■身に付いた:4点、ある程度身に付いた:3点、あまり身に付いていない:2点、身に付いていない:1点

実力が身に付いたか(内訳)

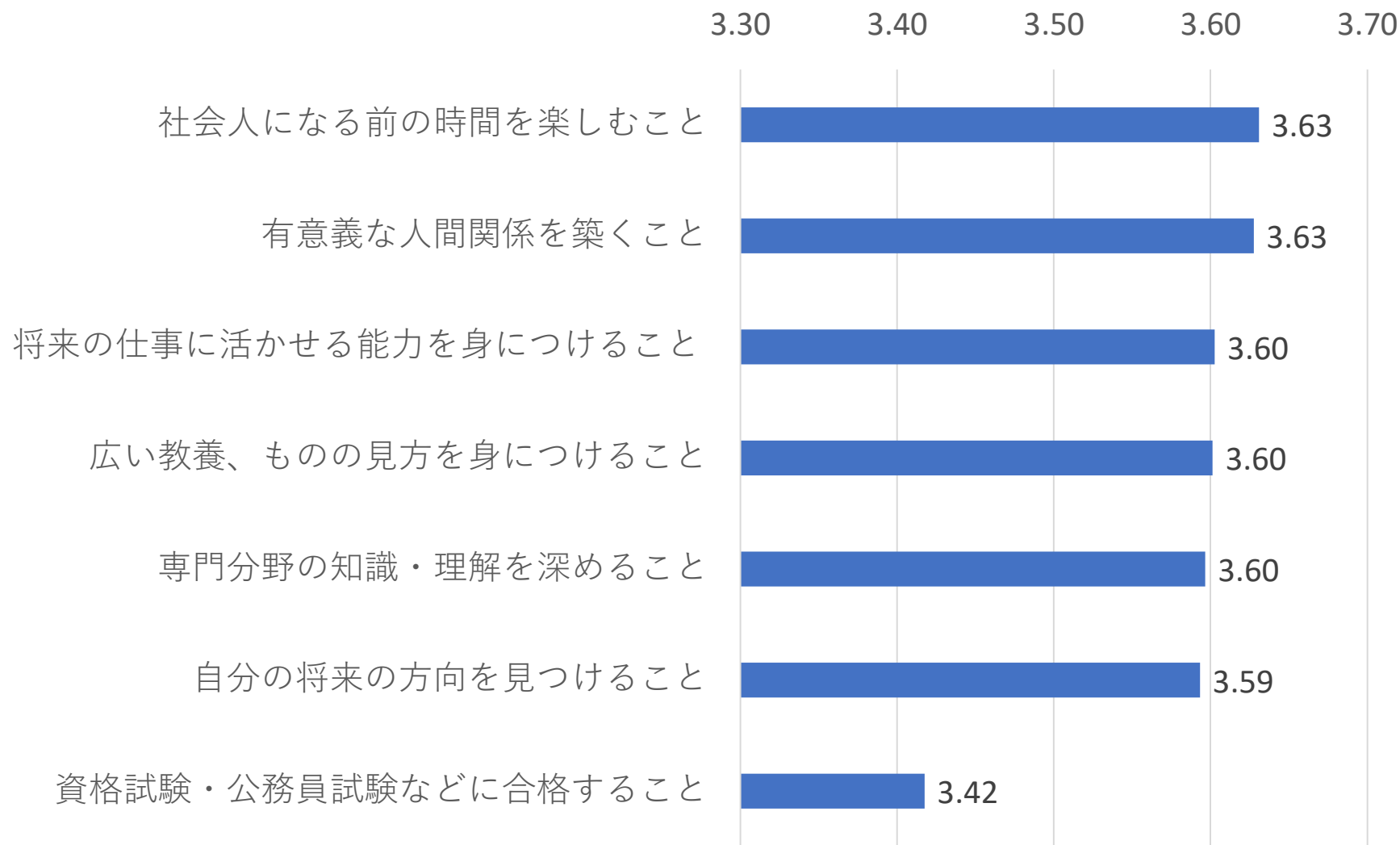


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ ついた ■ ある程度ついた ■ あまりついていない ■ ついていない

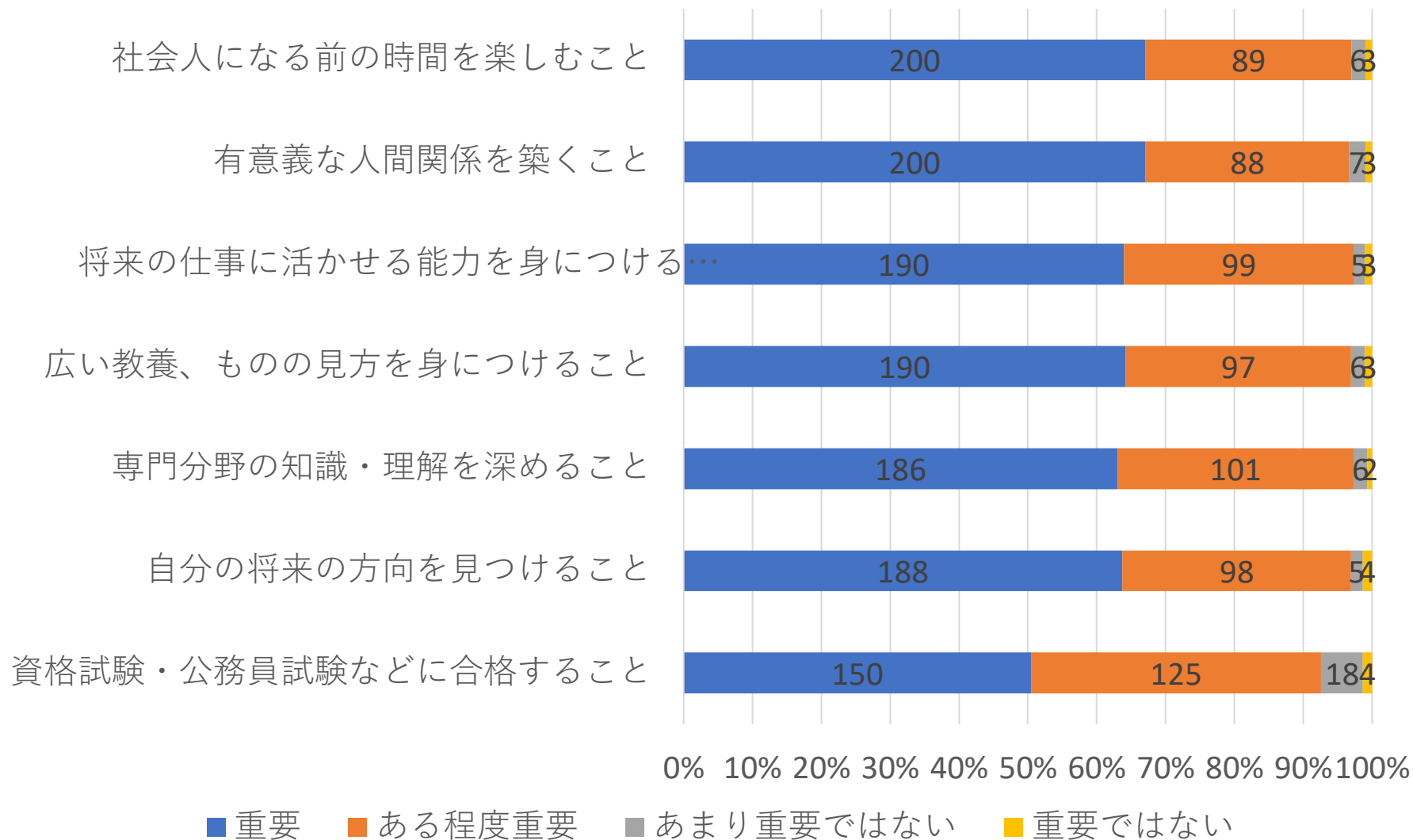
■ 英語力の成長実感がない: 3割以上

在学中の目標について(重要度)平均値



■重要:4点、ある程度重要:3点、あまり重要でない:2点、重要でない:1点

在学中の目標について(重要度)内訳



■「楽しむ」「人間関係」が上位

今後の調査について

- 設問を精査し、より教育の改善につながりやすい内容を目指す

EOF