

卒業時アンケート調査結果報告

■調査対象

- ・ 2020年度卒業生

■調査方法

- ・ 学位記授与で来学したときに、アンケート用紙を配布し回収
※学生生活アンケートに組み込んで実施

■調査時期

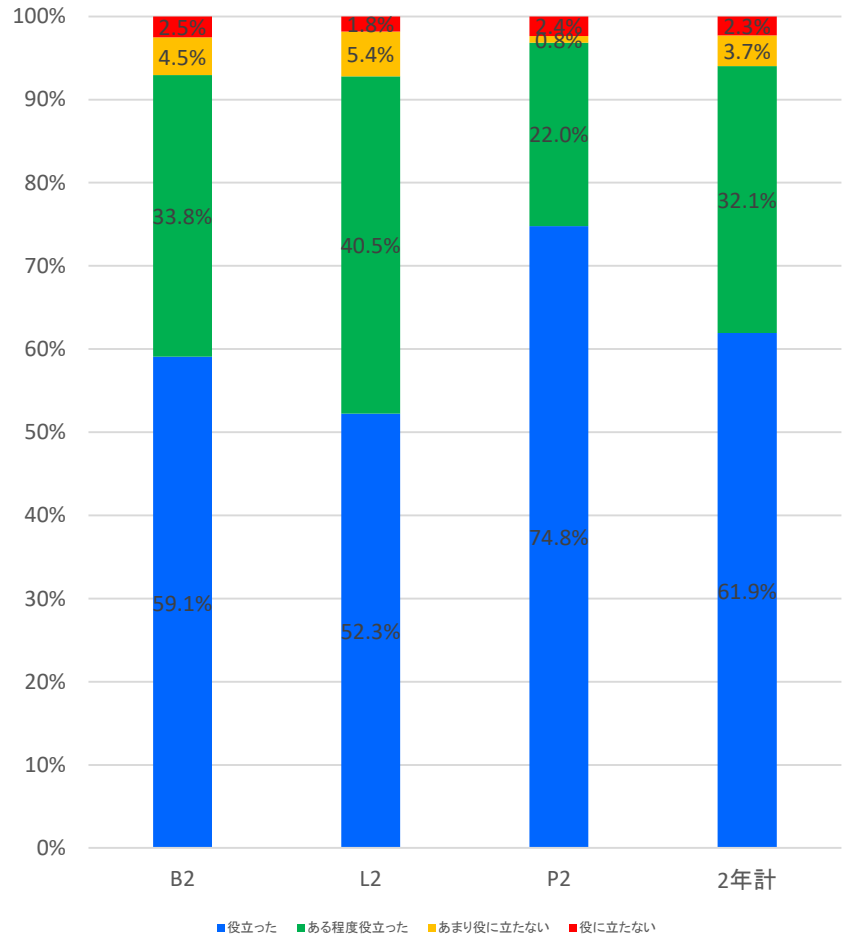
- ・ 2021(R3)年3月18日

■回答数

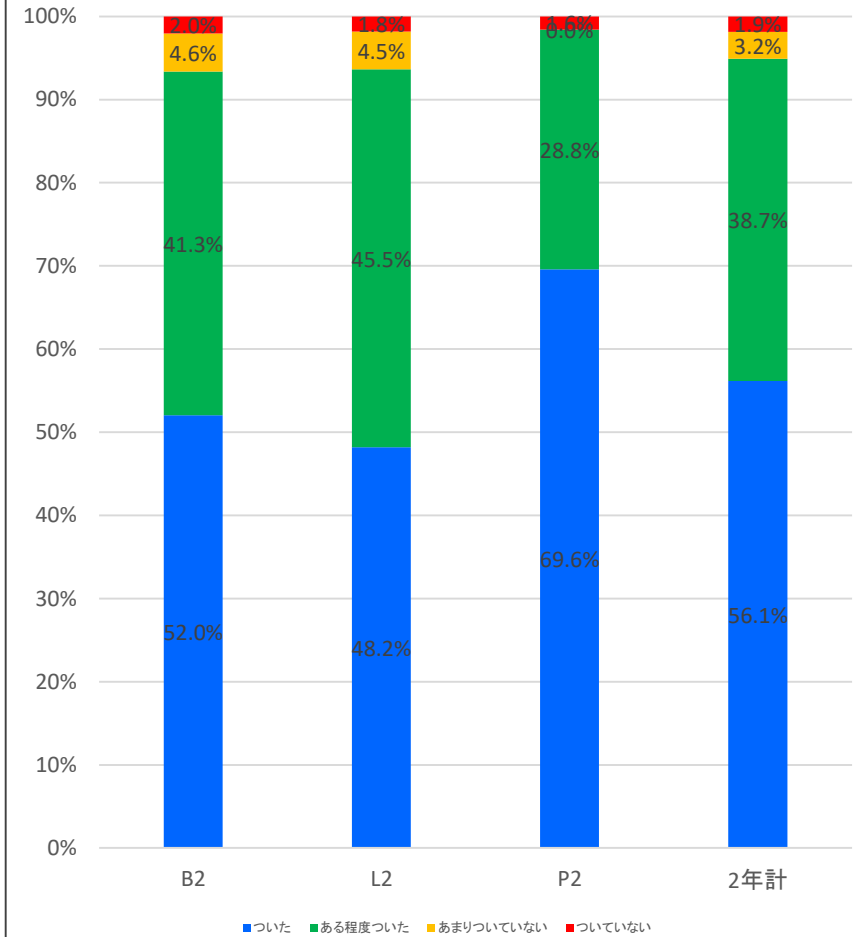
	B2年 総合ビジネス・情報学科	L2年 生活プロデュース学科	P2年 保育学科	2年計
調査対象	247	124	135	506
回答数	203	113	129	445
回答率	82.2%	91.1%	95.6%	87.9%

人間の文化や社会、および自然に関する幅広い知識・理解

授業はどのくらい役立ったか



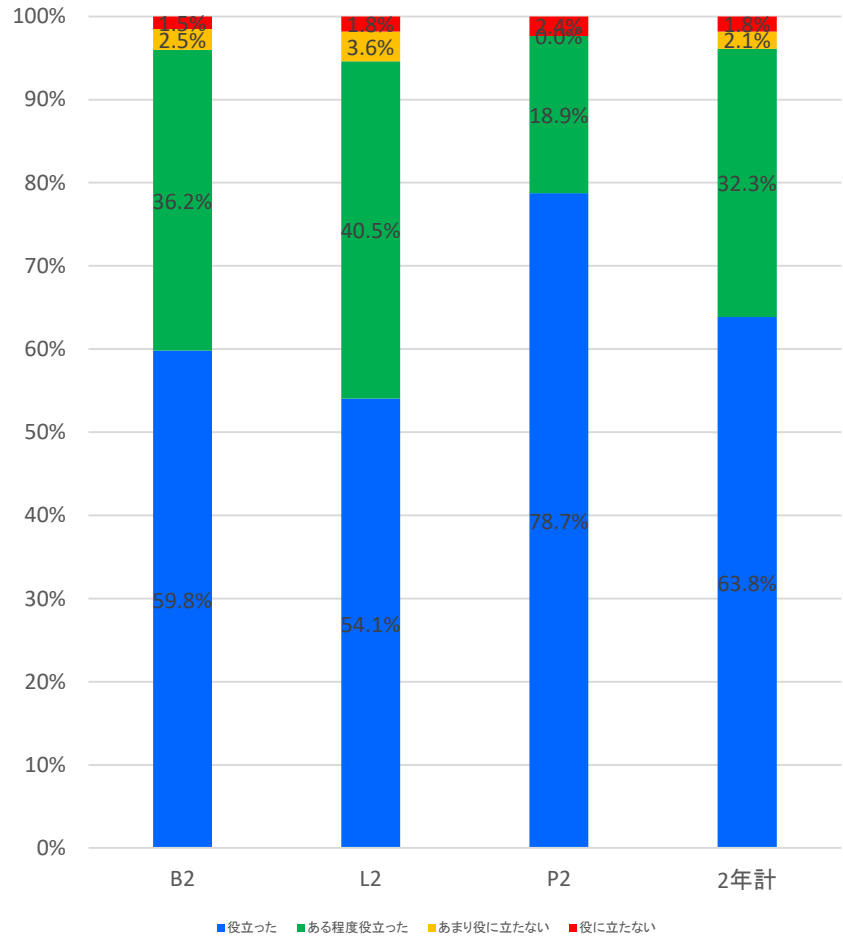
実力はどの程度ついたか



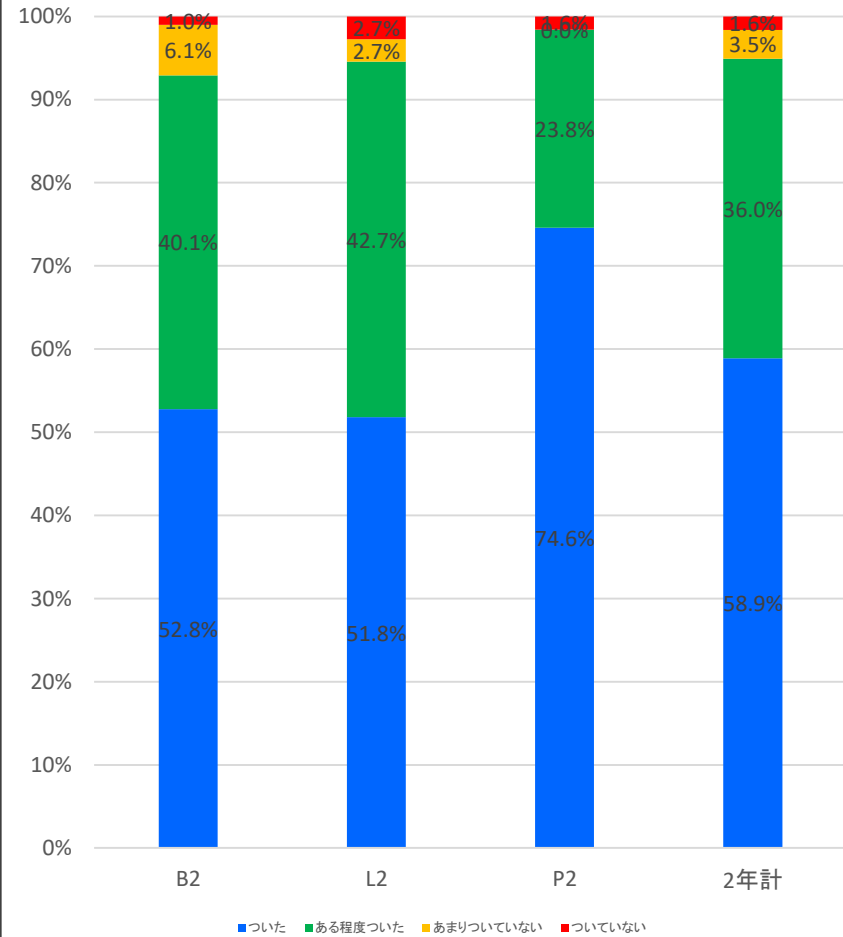
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。「役立った」は全学科50%超。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科90%超。「ついた」はL2年は50%弱。

専門的な知識・技能

授業はどのくらい役立ったか



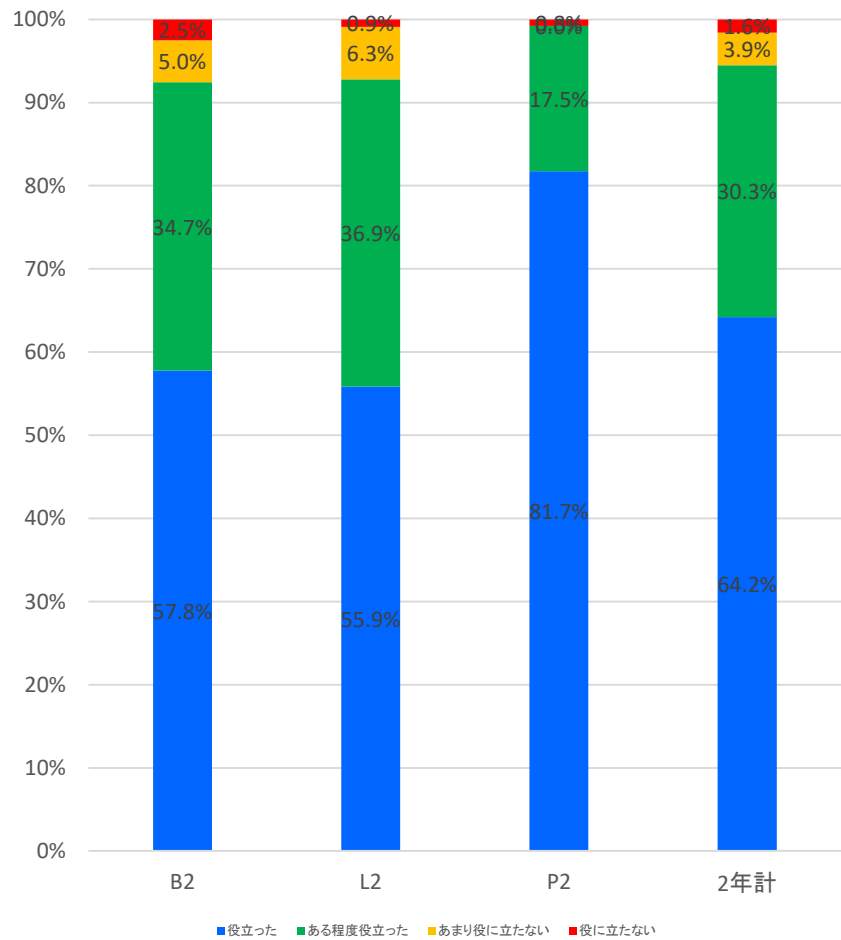
実力はどの程度ついたか



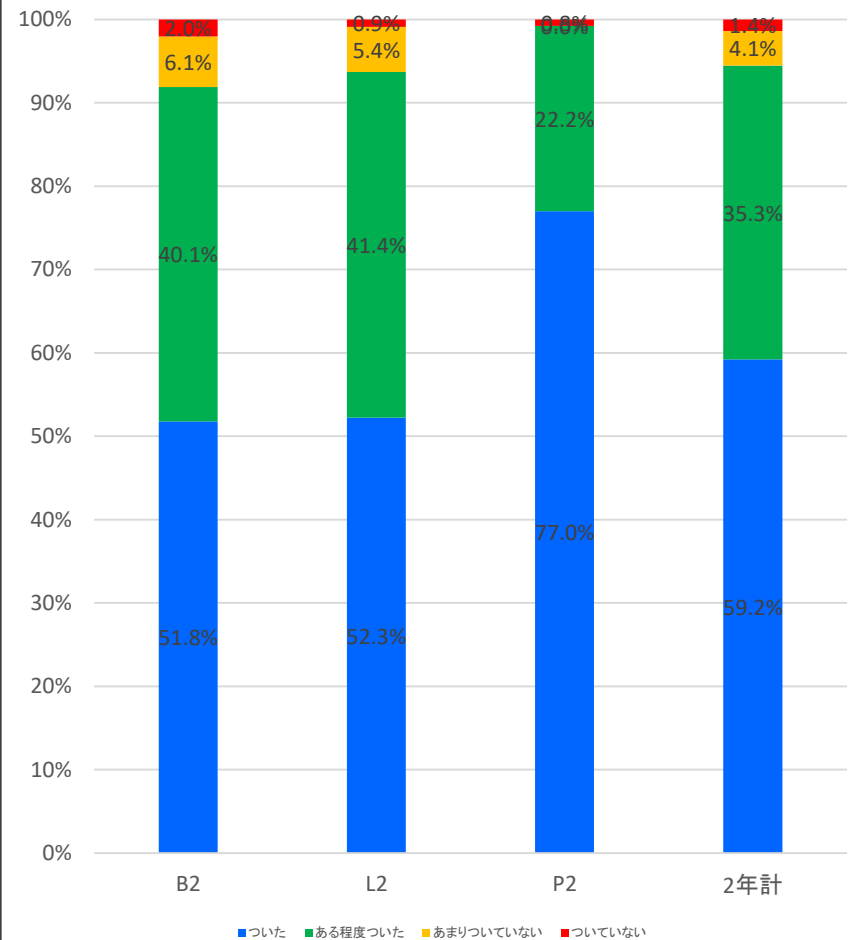
授業が「役に立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。「役に立った」は全学科50%超。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科90%超。「ついた」は全学科50%超。

目指す職業に関連する知識や技能

授業はどのくらい役立ったか



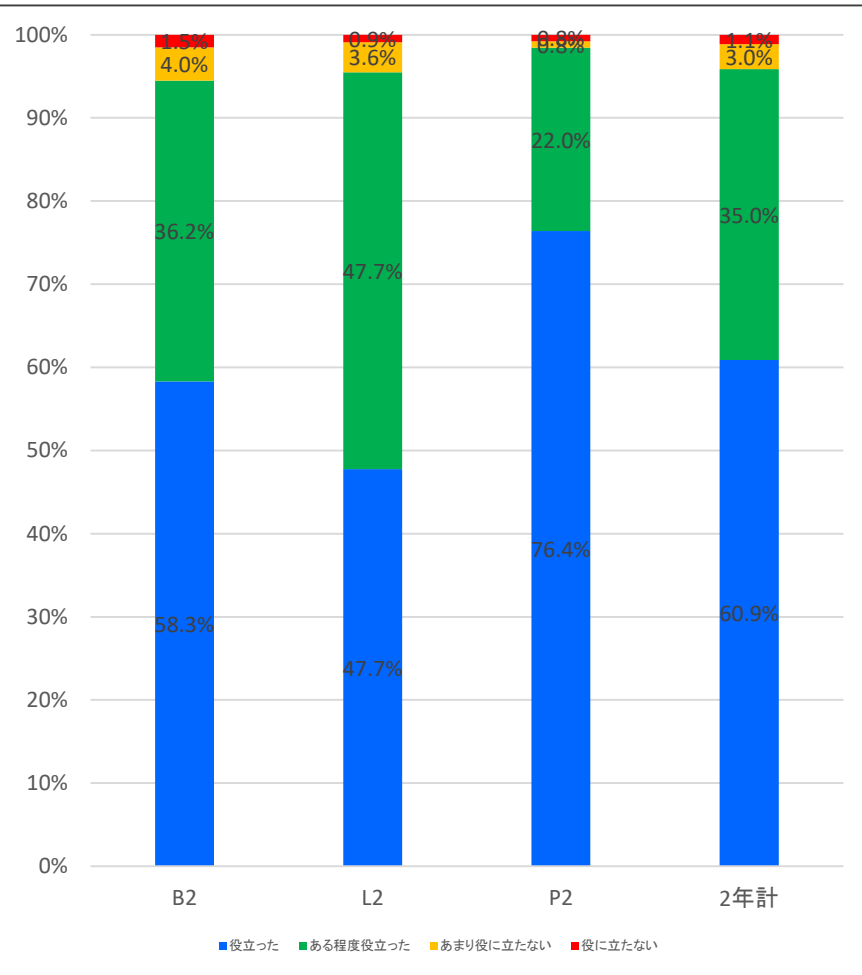
実力はどの程度ついたか



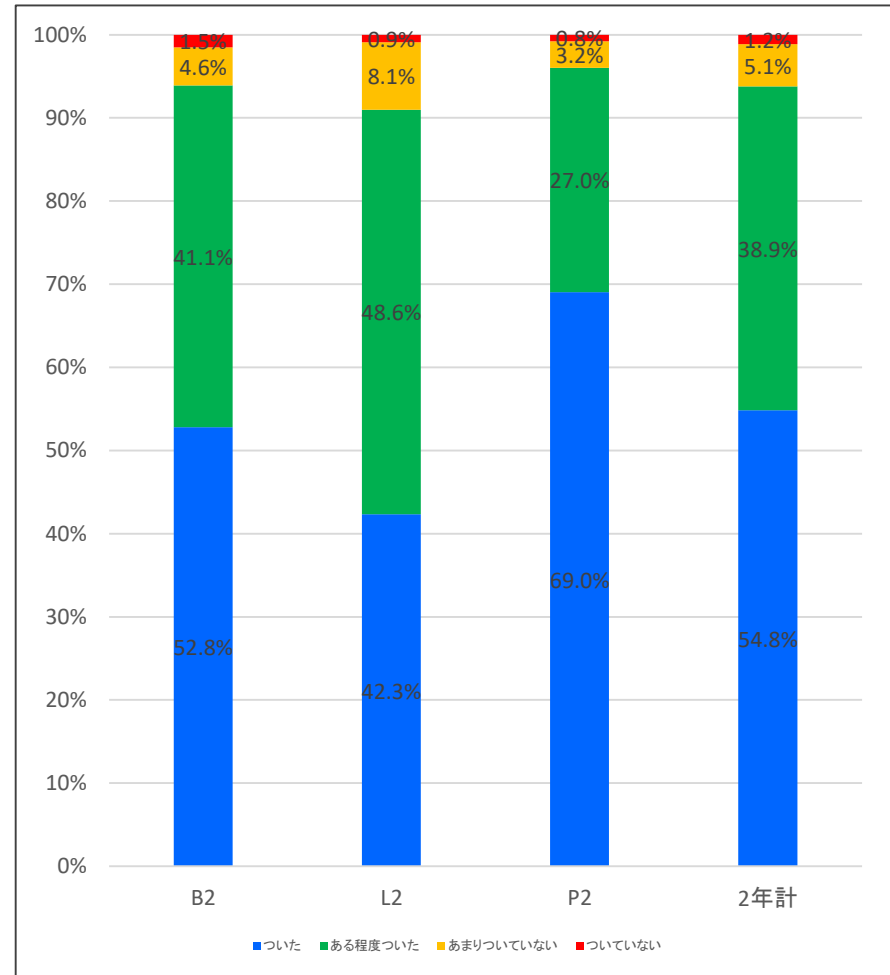
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。P2年の「役立った」は80%超。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科90%超。「ついた」は全学科50%超。

IT活用能力(ワード・エクセル・パワーポイント等の操作を含む)

授業はどのくらい役立ったか



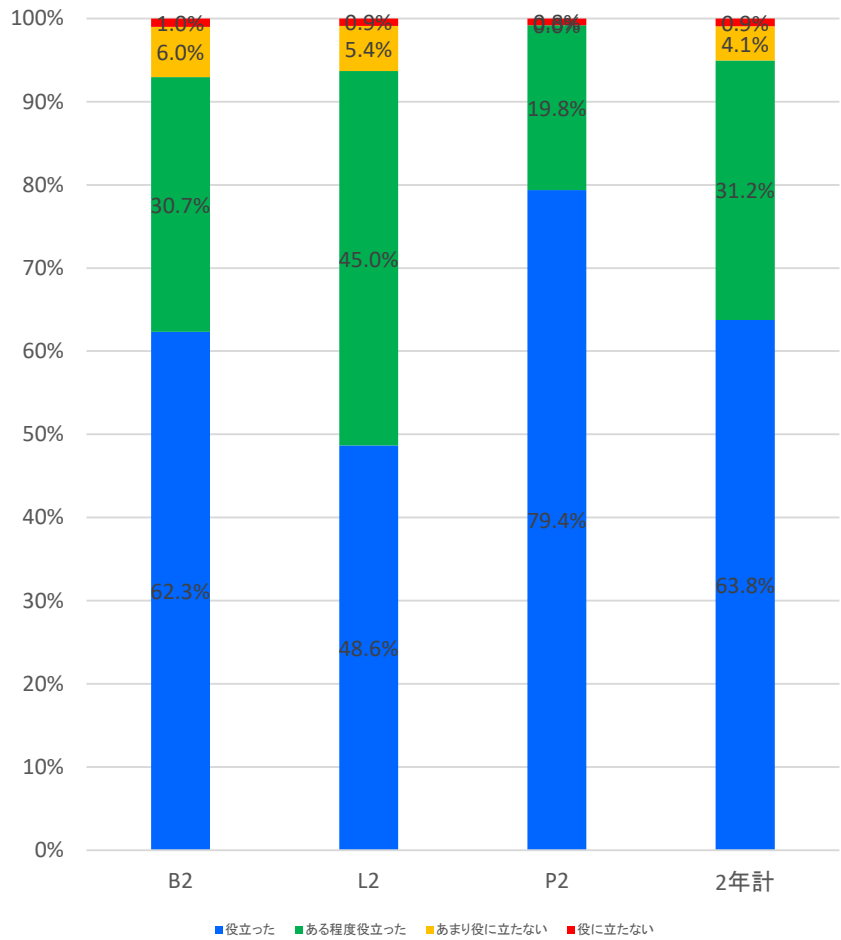
実力はどの程度ついたか



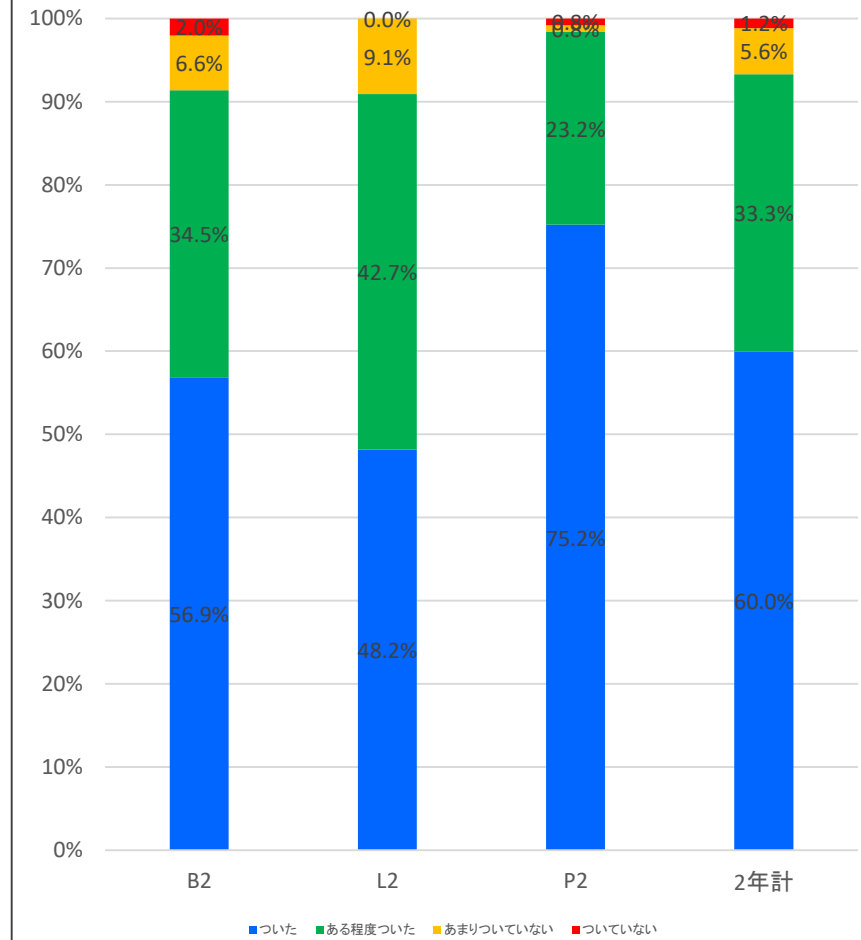
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。P2年の「役立った」は80%弱。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科90%超。L2年の「ついた」は40%台。

コミュニケーション能力

授業はどのくらい役立ったか



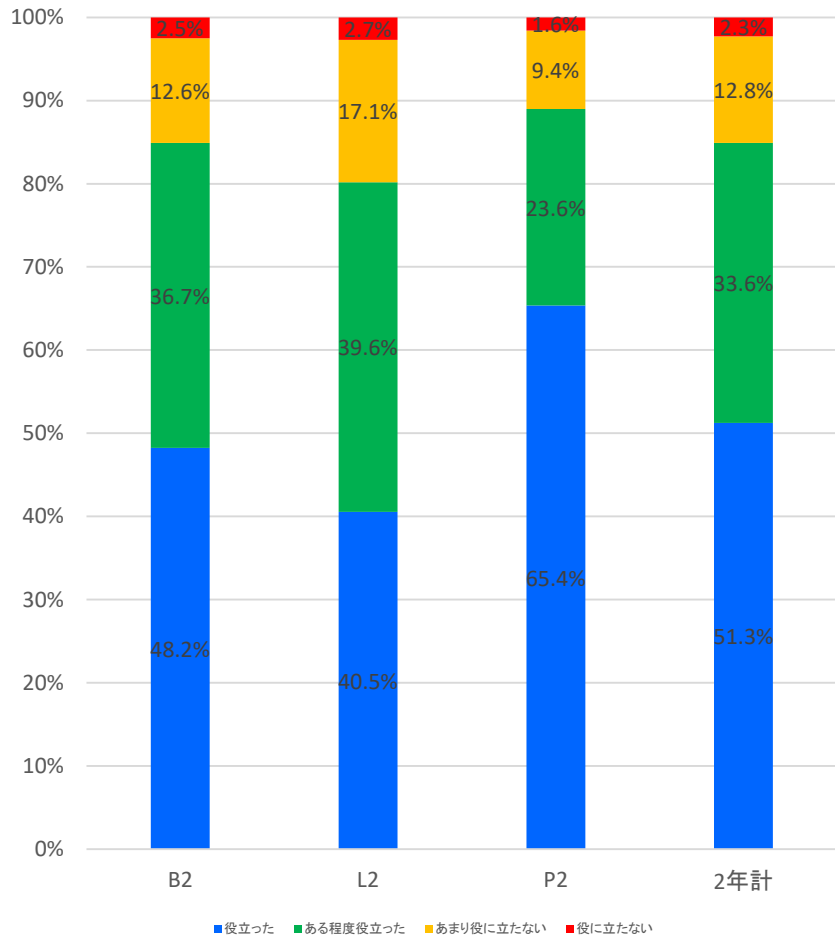
実力はどの程度ついたか



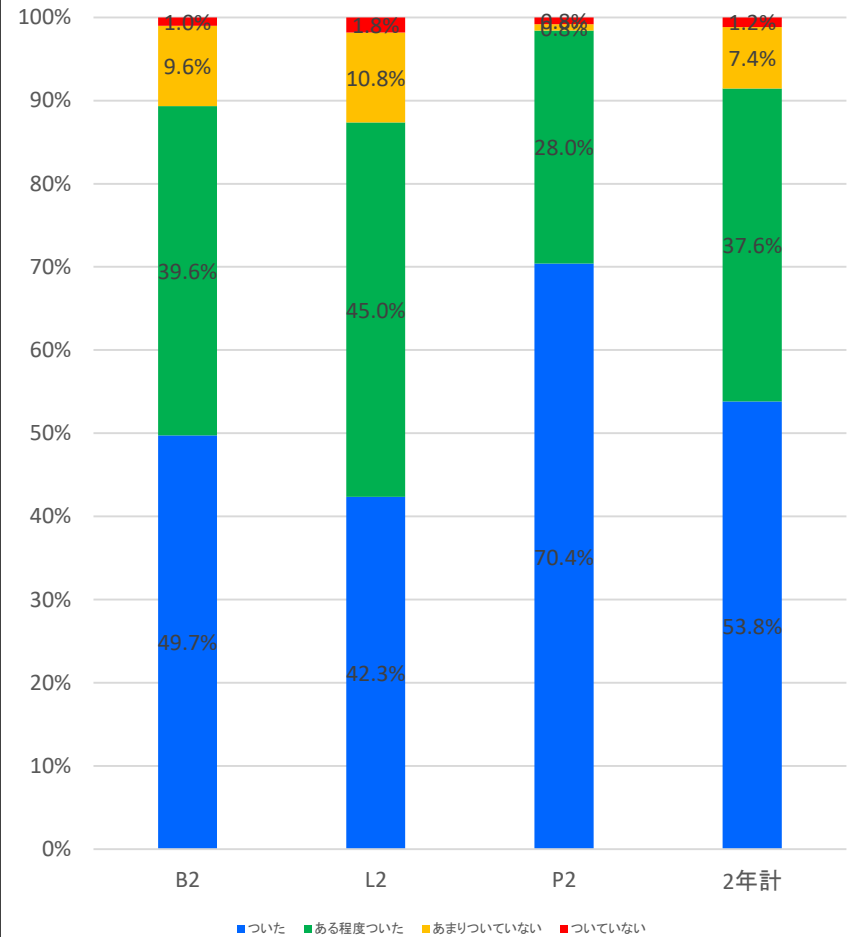
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。P2年の「役立った」は80%弱。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計がは全学科90%超。L2年の「ついた」は50%弱。

英語力

授業はどのくらい役立ったか



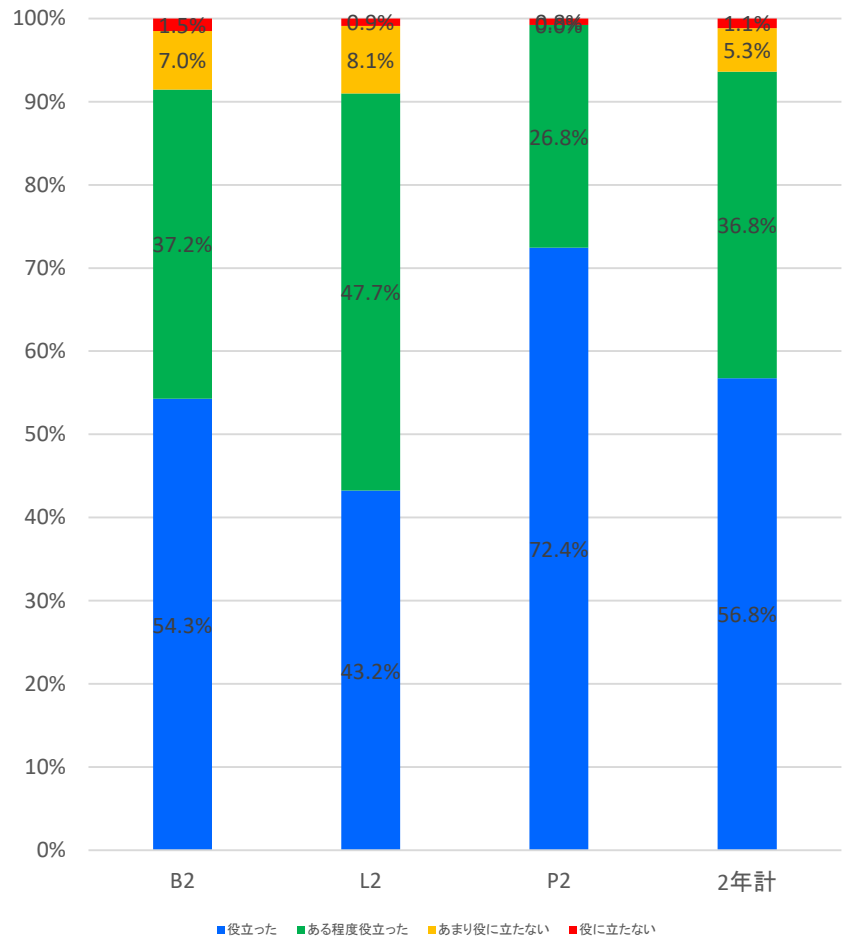
実力はどの程度ついたか



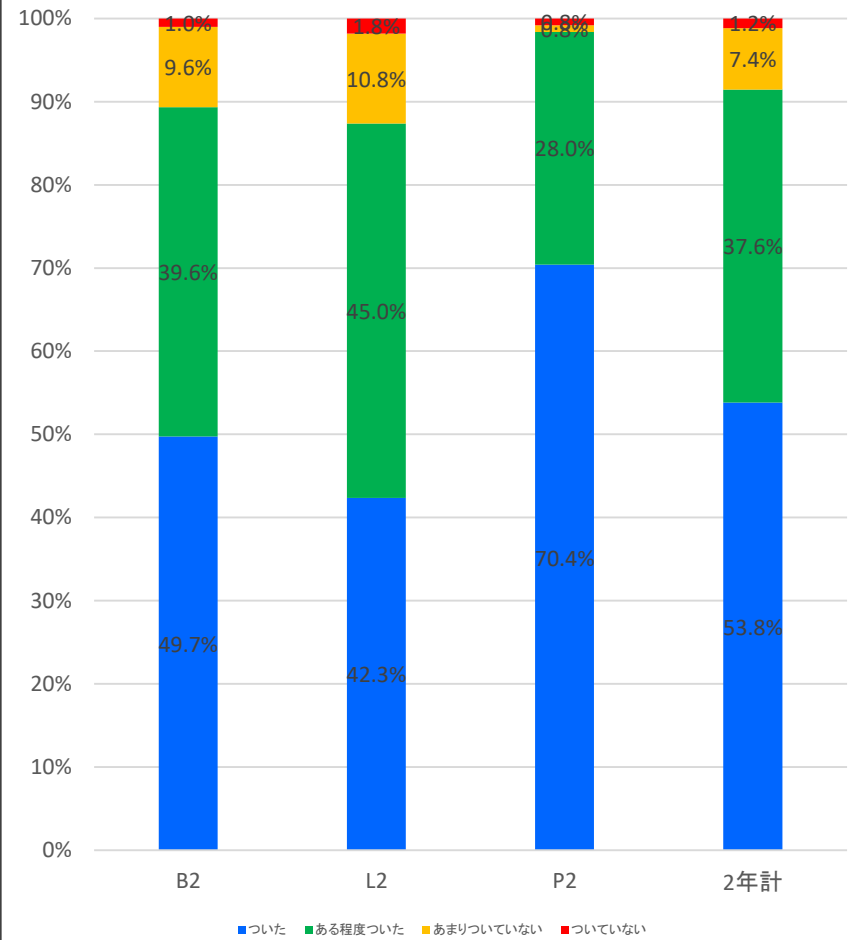
授業が「役に立った」「ある程度役立った」の合計は全学科80%超。B2年・L2年の「役に立った」は40%台。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科80%超。B2年・L2年の「ついた」は40%台。

物事を論理的に考える力

授業はどのくらい役立ったか



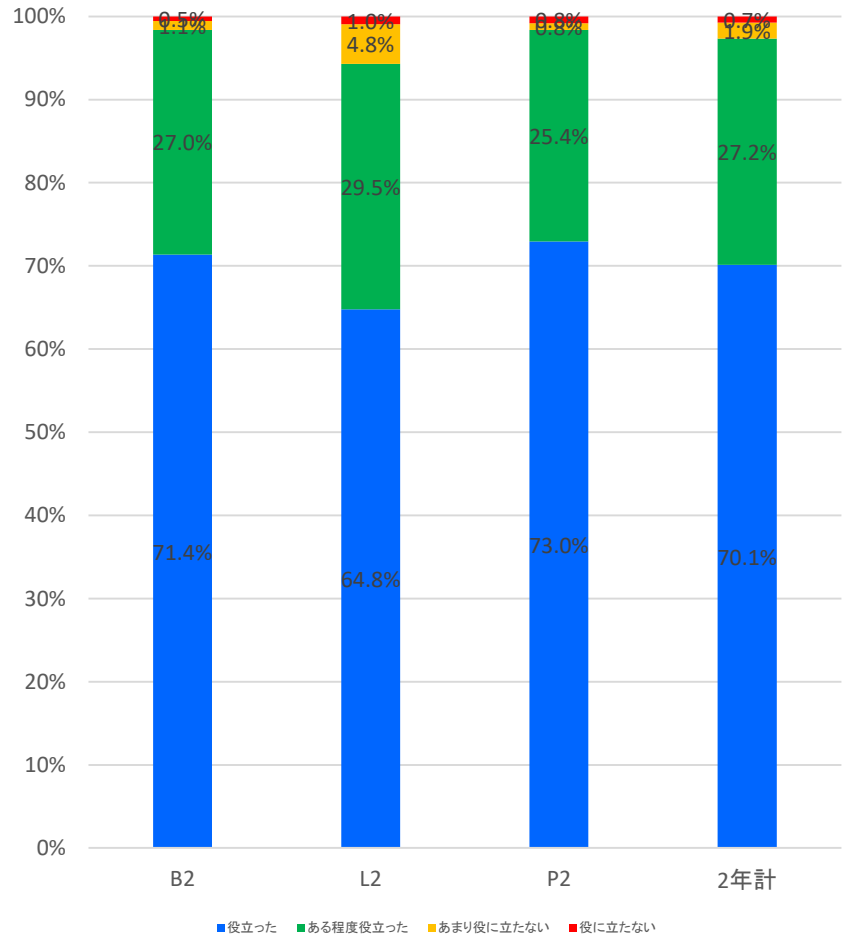
実力はどの程度ついたか



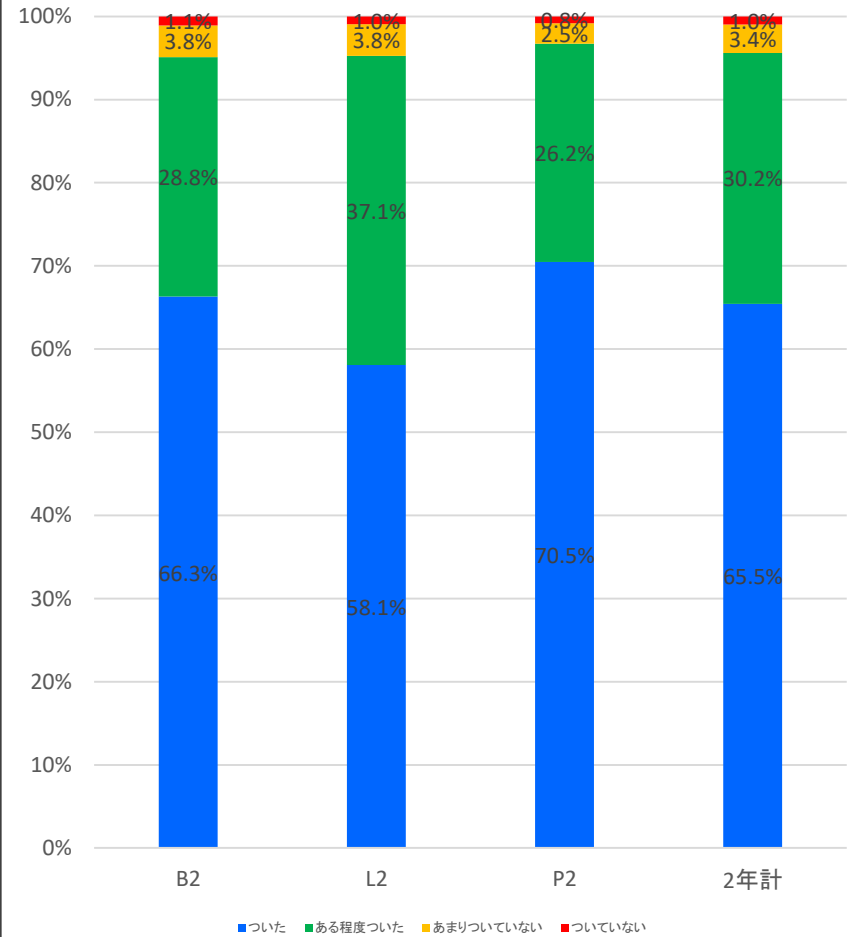
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。L2年の「役立った」は40%台。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科80%超。「ついた」はB2年・L2年は40%台。

文章(E-mailの作成を含む)を作成する力

授業はどのくらい役立ったか



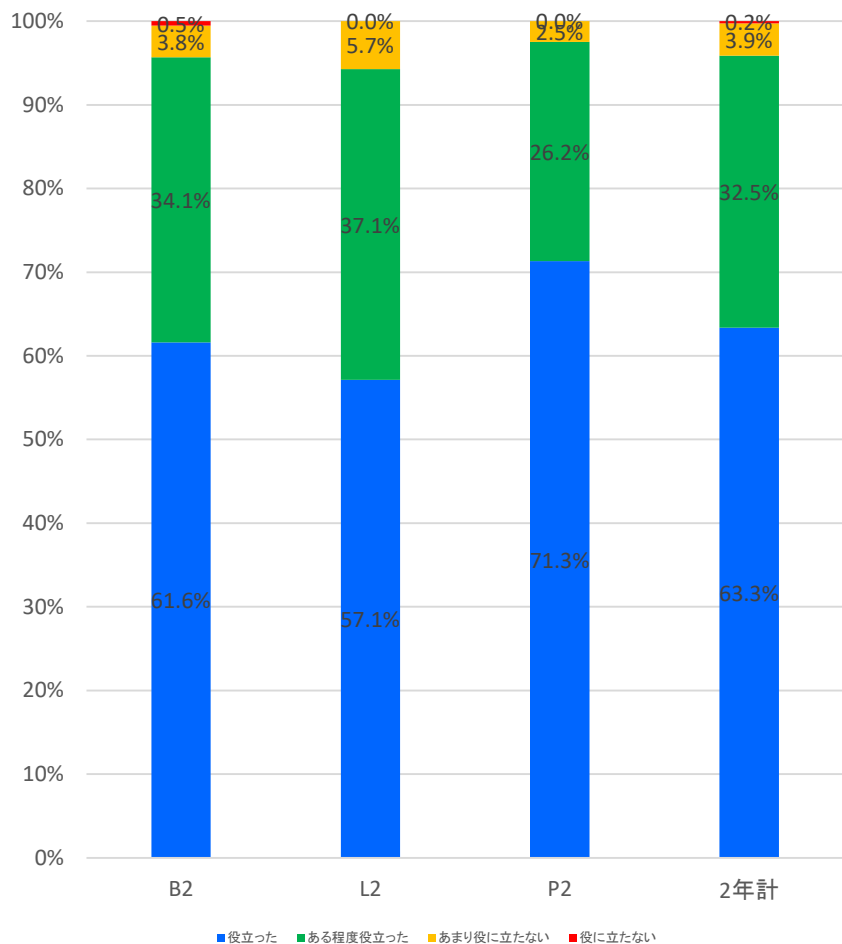
実力はどの程度ついたか



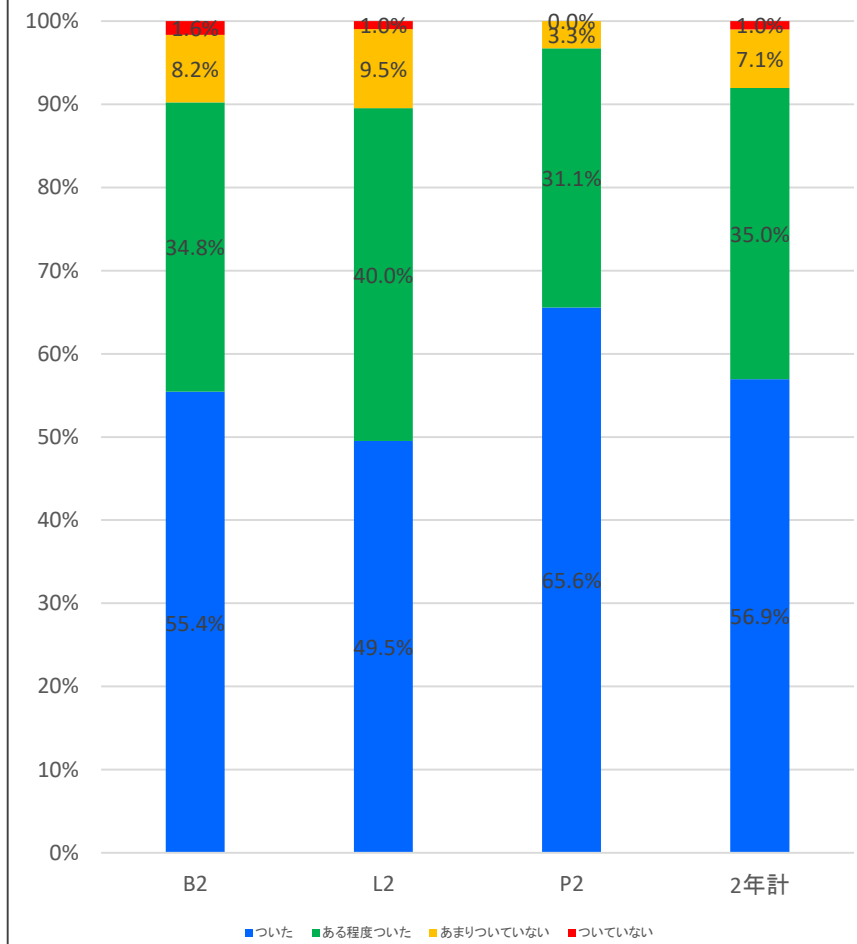
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。「役立った」は全学科60%超。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科90%超。「ついた」は全学科50%超。

プレゼンテーションをする力

授業はどのくらい役立ったか



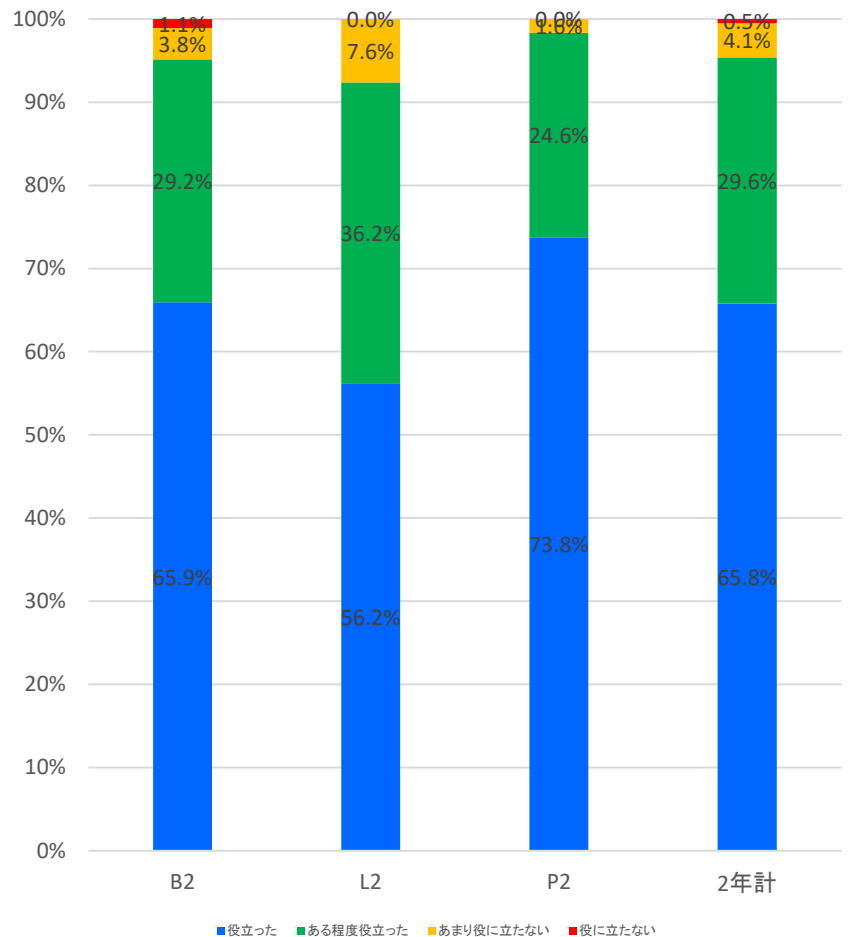
実力はどの程度ついたか



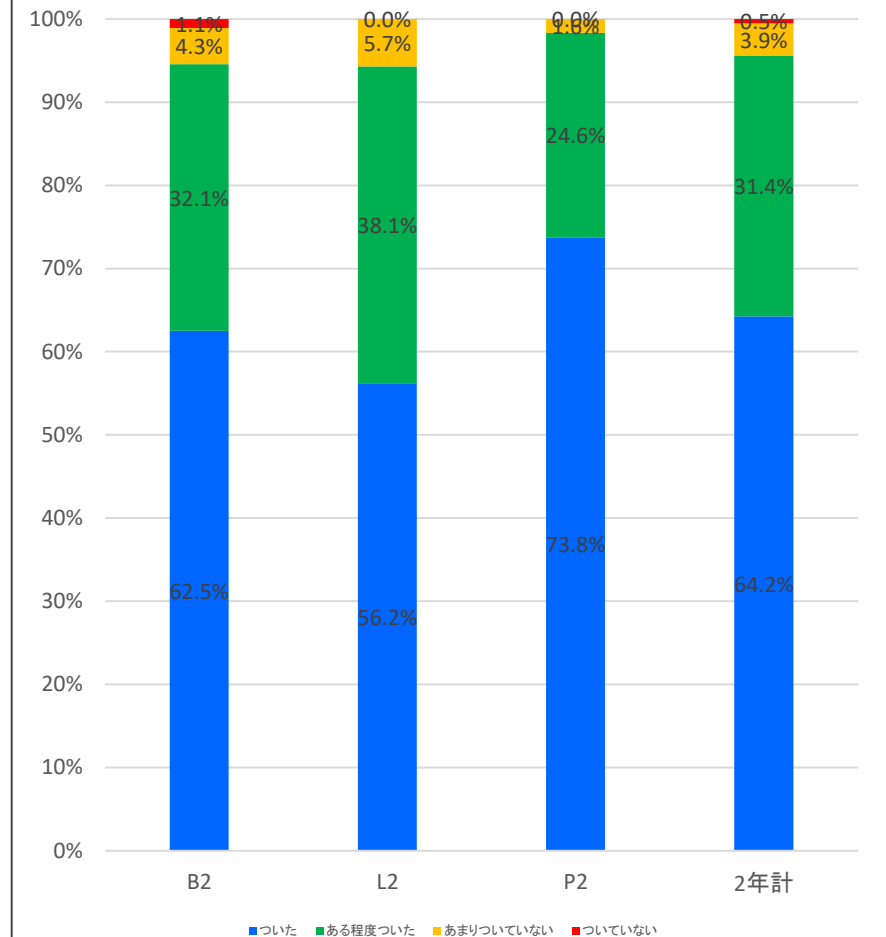
授業が「役に立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。「役に立った」は全学科50%超。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計はB2年・P2年は90%超、L2年も90%弱。「ついた」は全学科50%超。

社会への奉仕の精神、および他人を思いやる心

授業はどのくらい役立ったか



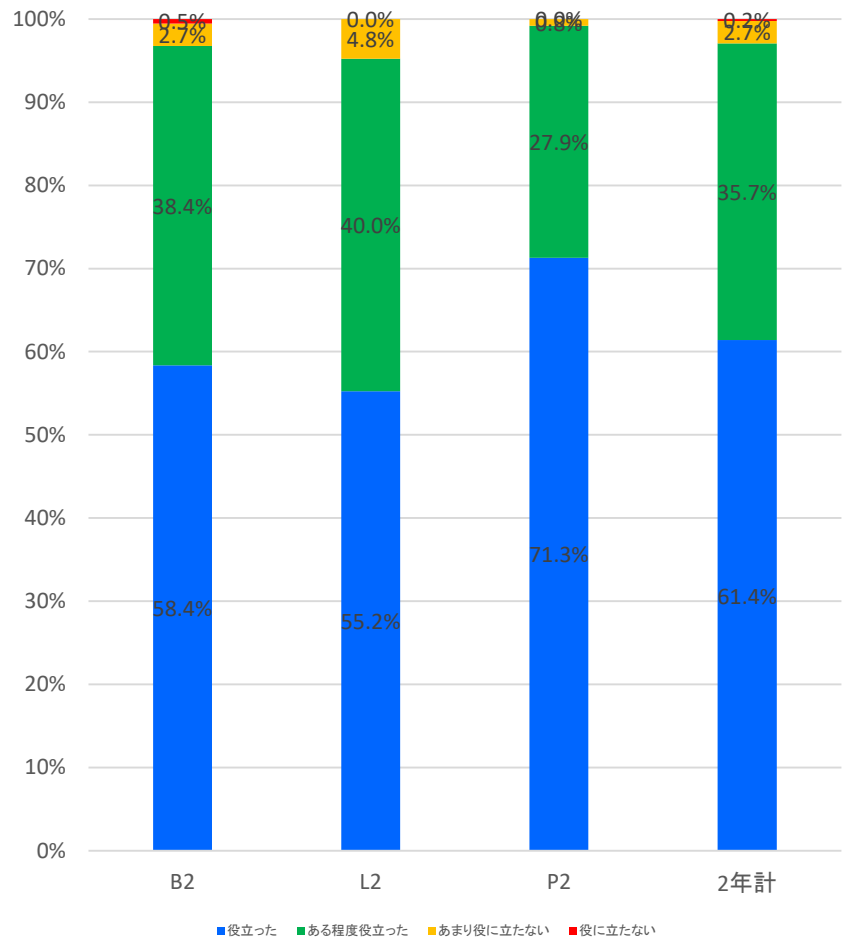
実力はどの程度ついたか



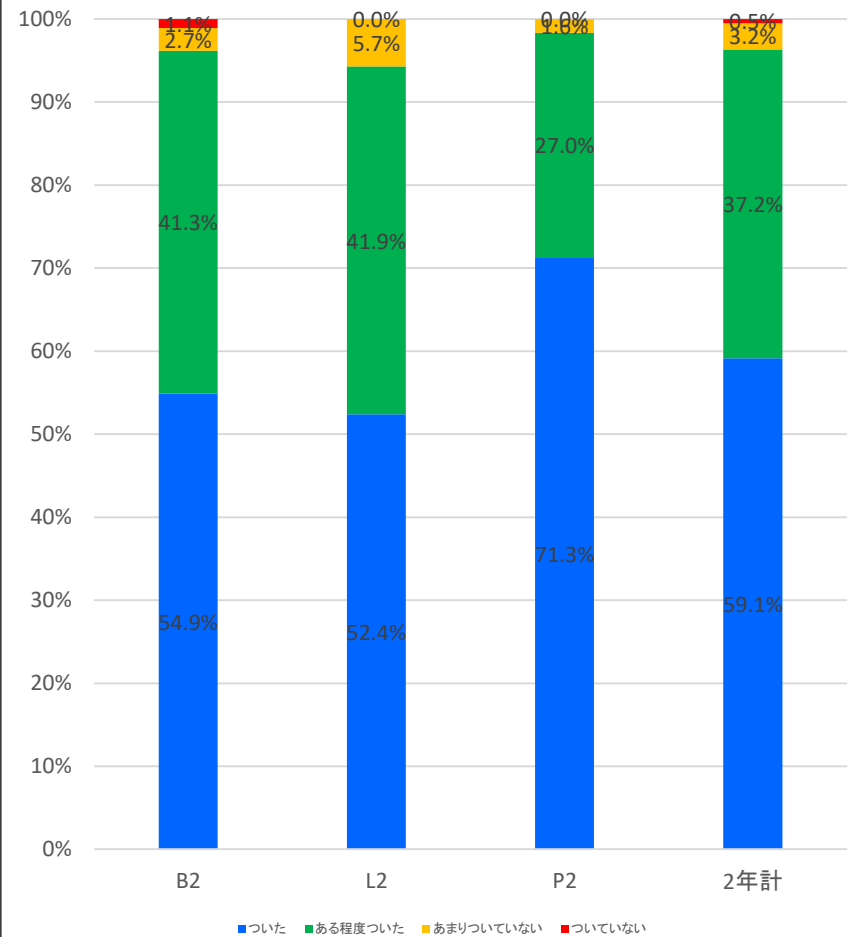
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。「役立った」は全学科50%超。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科90%超。「ついた」は全学科50%超。

自己理解

授業はどのくらい役立ったか



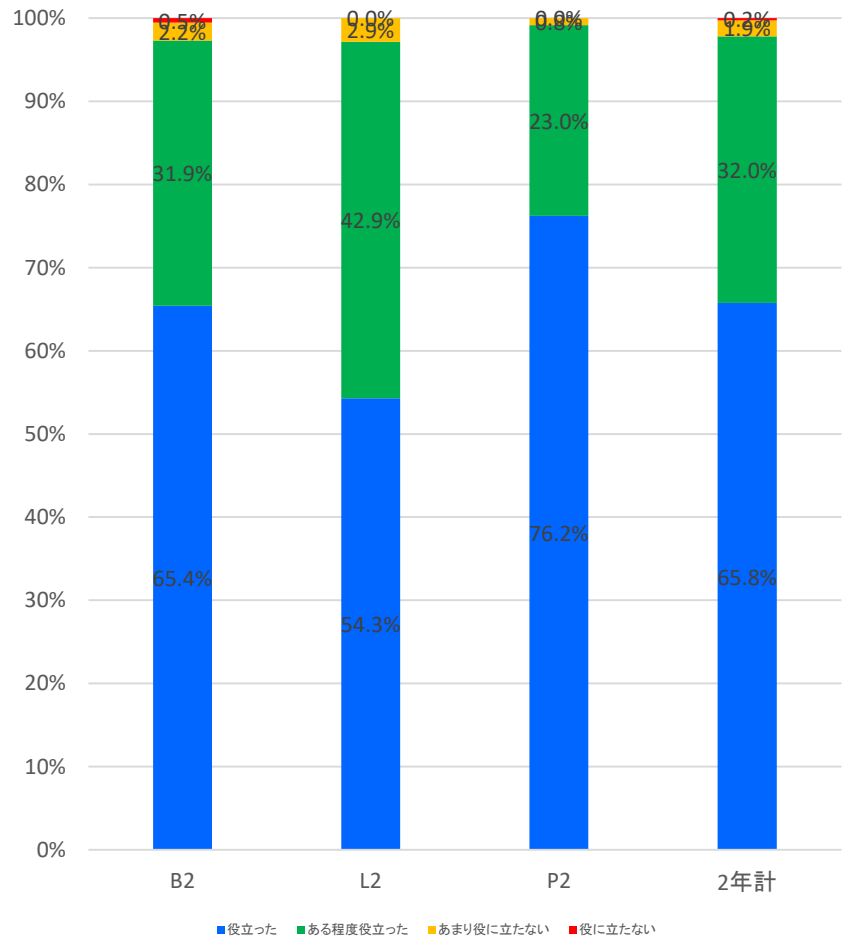
どの程度できたか



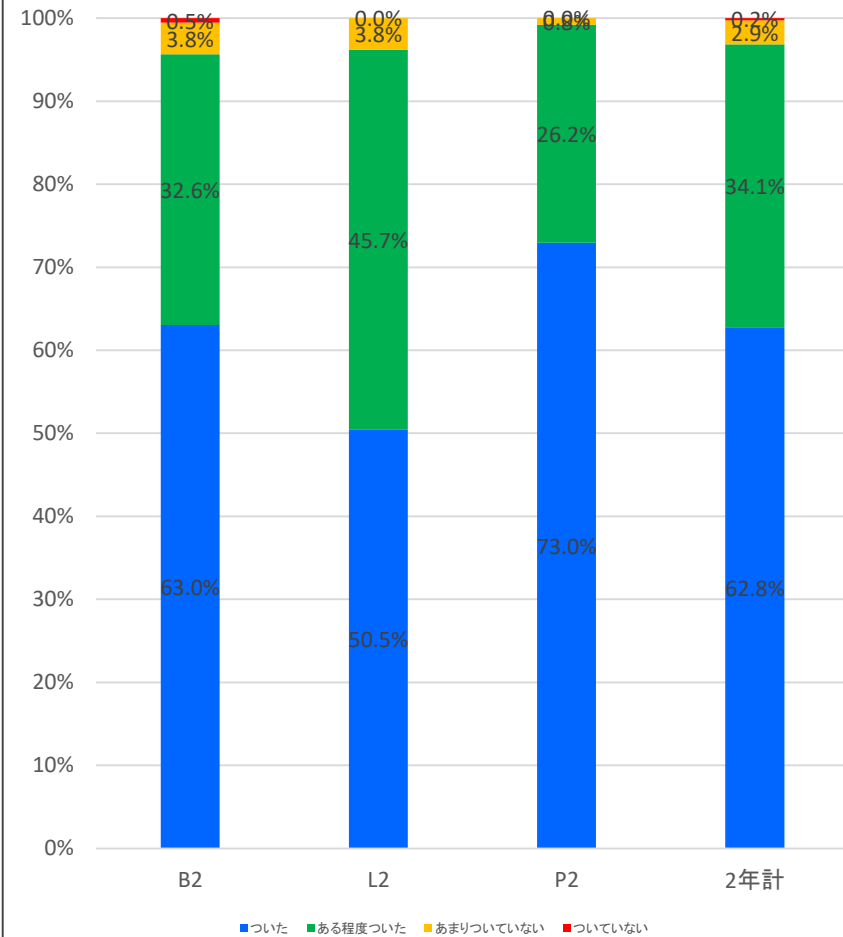
授業が「役に立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。「役に立った」は全学科50%超。
自己理解が「できた」「ある程度できた」の合計は全学科90%超。「できた」は全学科50%超。

他人と協力しながら物事を進める力

授業はどのくらい役立ったか



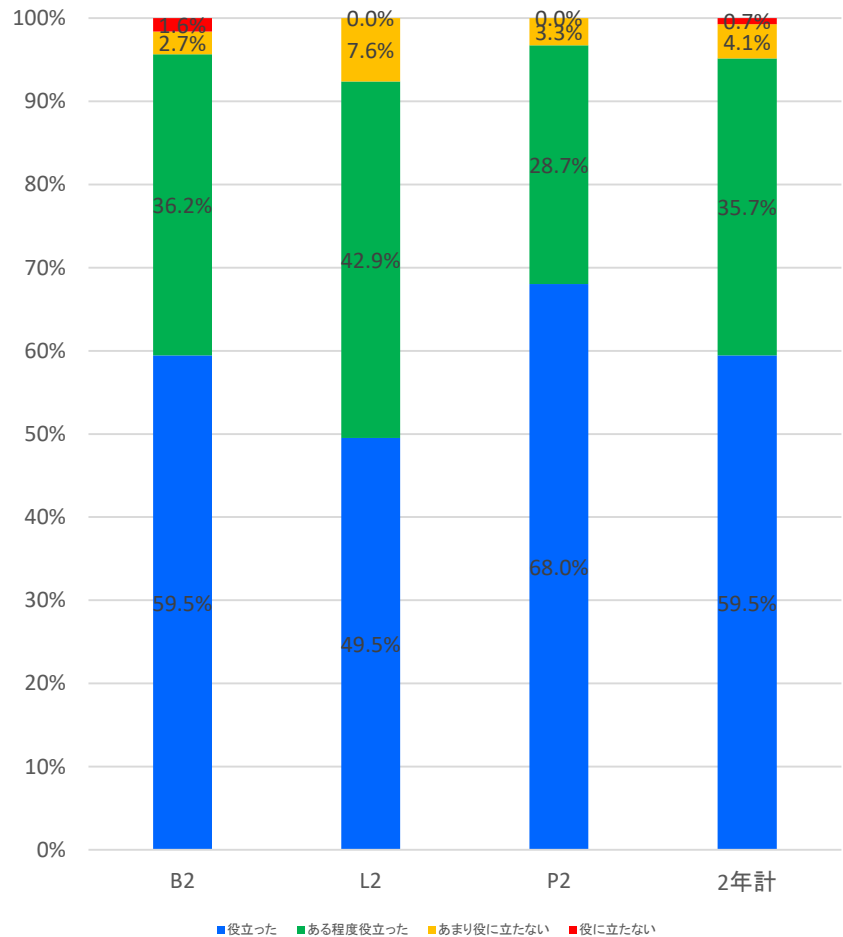
実力はどの程度ついたか



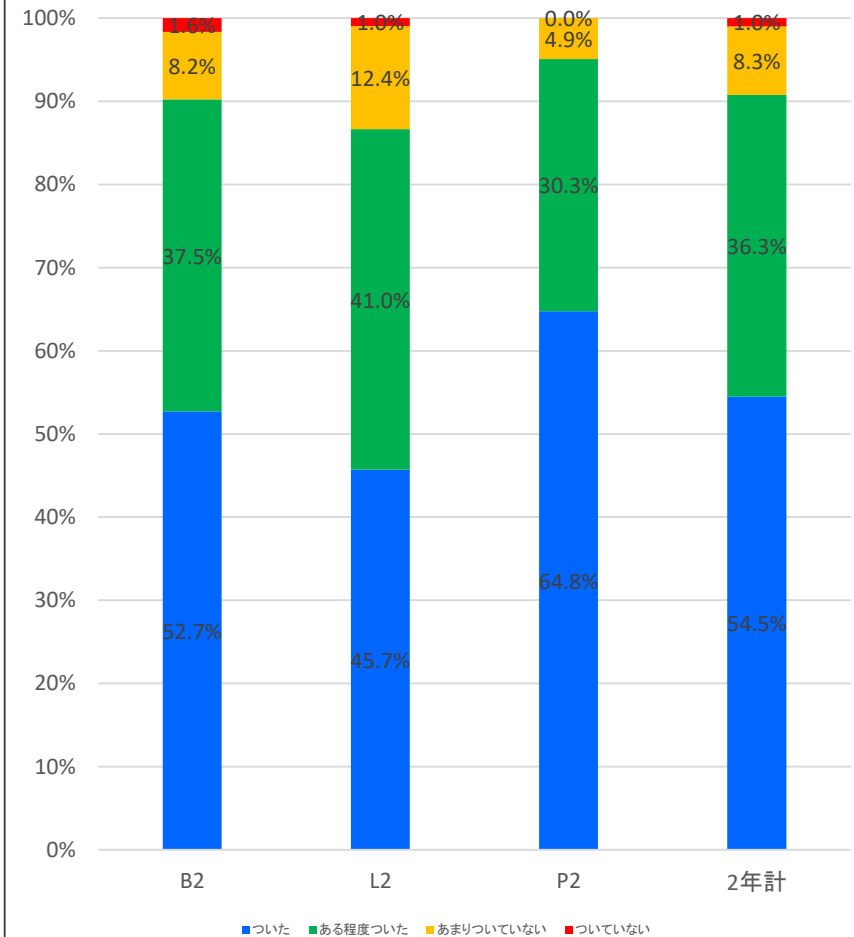
授業が「役に立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。「役に立った」は全学科50%超。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科90%超。「ついた」は全学科50%超。

率先して集団をまとめてリードする力

授業はどのくらい役立ったか



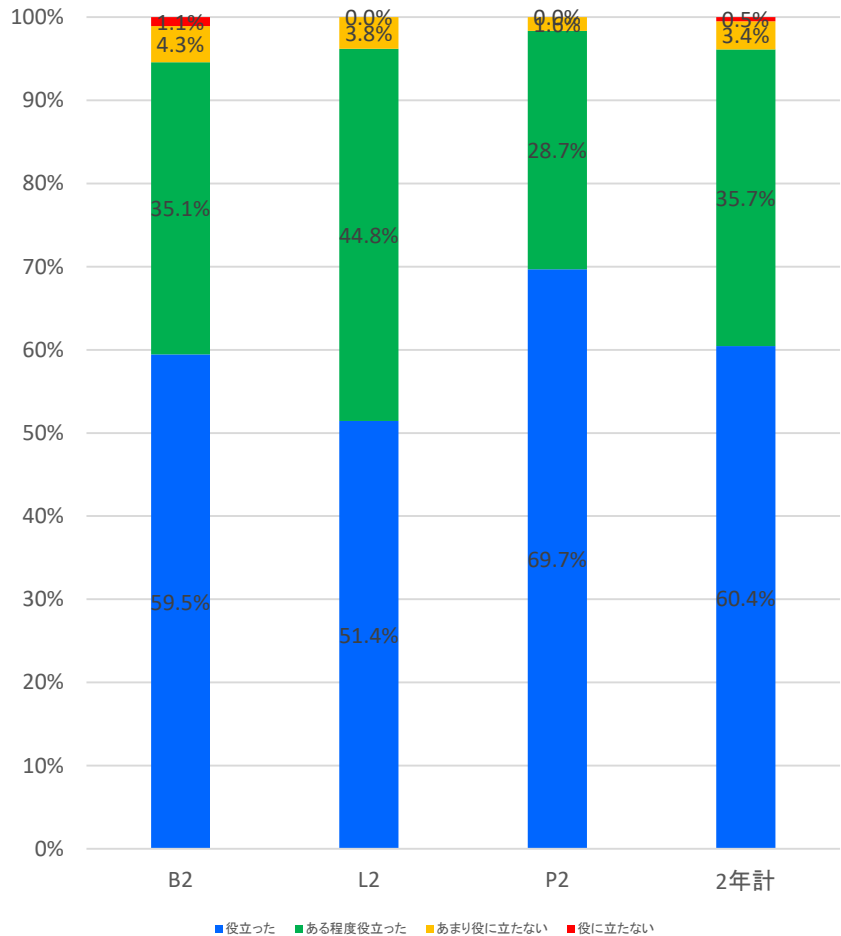
実力はどの程度ついたか



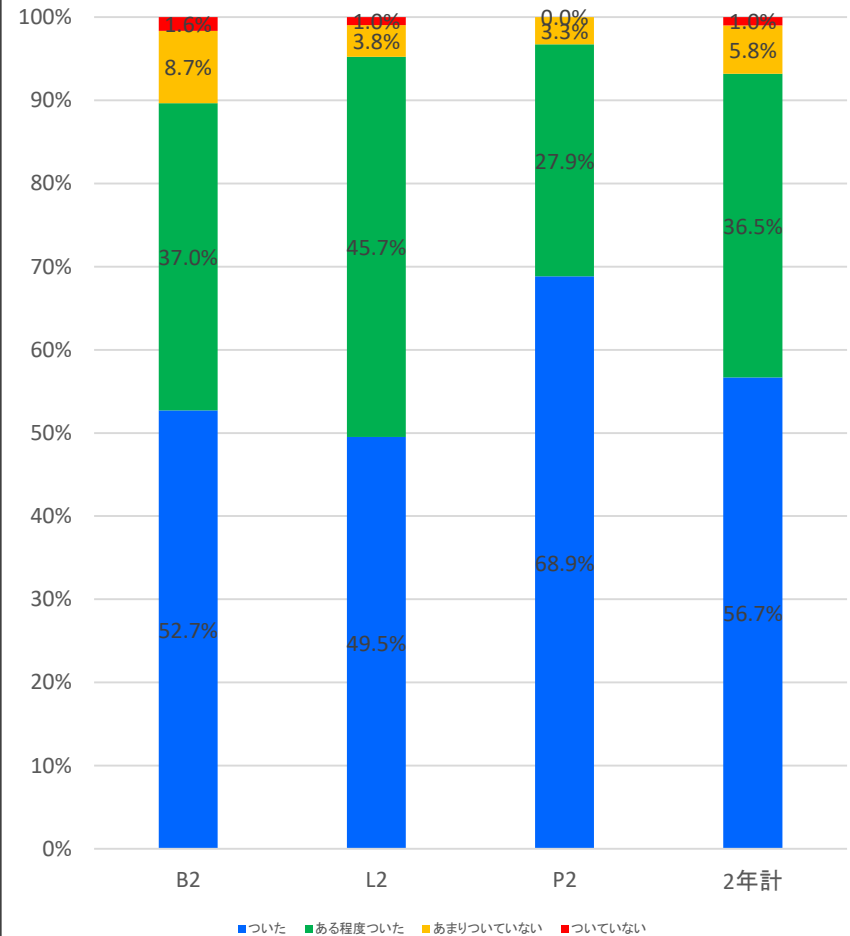
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。「役立った」はB2年・P2年は50%超、L2年も50%弱。
実力が「ついた」「ある程度ついた」はB2年・P2年は90%超、L2年も90%弱。「ついた」はL2年は40%台。

自分で企画を考え、実行する力

授業はどのくらい役立ったか



実力はどの程度ついたか



授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科90%超。「役立った」は全学科50%超。
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科90%超。「ついた」はB2年・P2年は50%超、L2年も50%弱。

卒業時アンケート調査結果まとめ

■卒業生の成長実感

- 回答してもらった14項目のいずれもが、各学科とも実力が「ついた」「ある程度ついた」をあわせると、90%近くから90%を超え、2年間の成長実感はある
- 実力が「ついた」に着目すると、学科別では保育学科の「ついた」と回答する割合が、他の2学科よりも高い。生活プロデュース学科では、IT活用能力、英語力、論理的に考える力について、「ついた」と回答する割合が40%を少し上回る位と他学科の回答割合よりも低め

■授業について

- 各能力等を身につけるのにあたり、授業がどのくらい役立っていると思うかという質問に対し、英語力については、授業が「あまり役に立たない」「役に立たない」と回答する割合が他項目よりも若干多い