

# 卒業時アンケート調査結果報告

## ■調査対象

- ・平成30年度在學生（休学者を除く）

## ■調査方法

- ・卒業予定者発表の時間内で、スマホを利用してGoogle Formから回答 ※学生生活アンケートに組み込んで実施

## ■調査時期

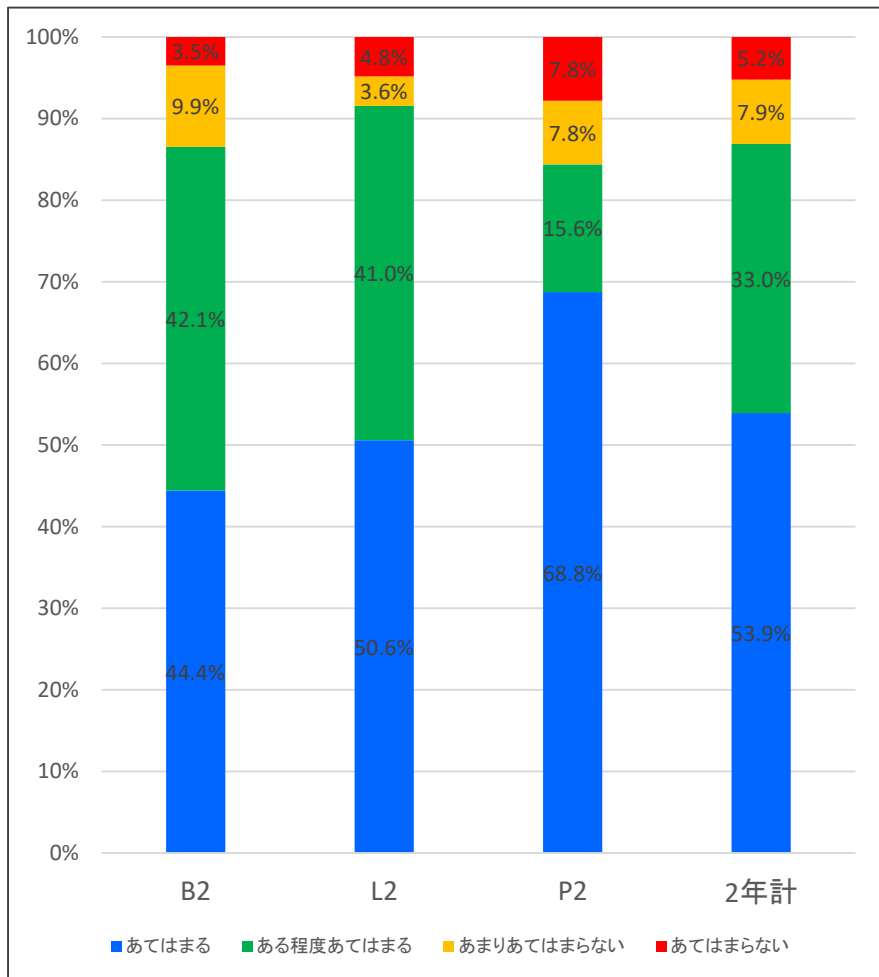
- ・2019(H31)年3月4日

## ■回答数

	B2年 総合ビジネス・情報学科	L2年 生活プロデュース学科	P2年 保育学科	2年計
調査対象	237	106	128	471
回答数	171	83	128	382
回答率	72.2%	78.3%	100.0%	81.1%

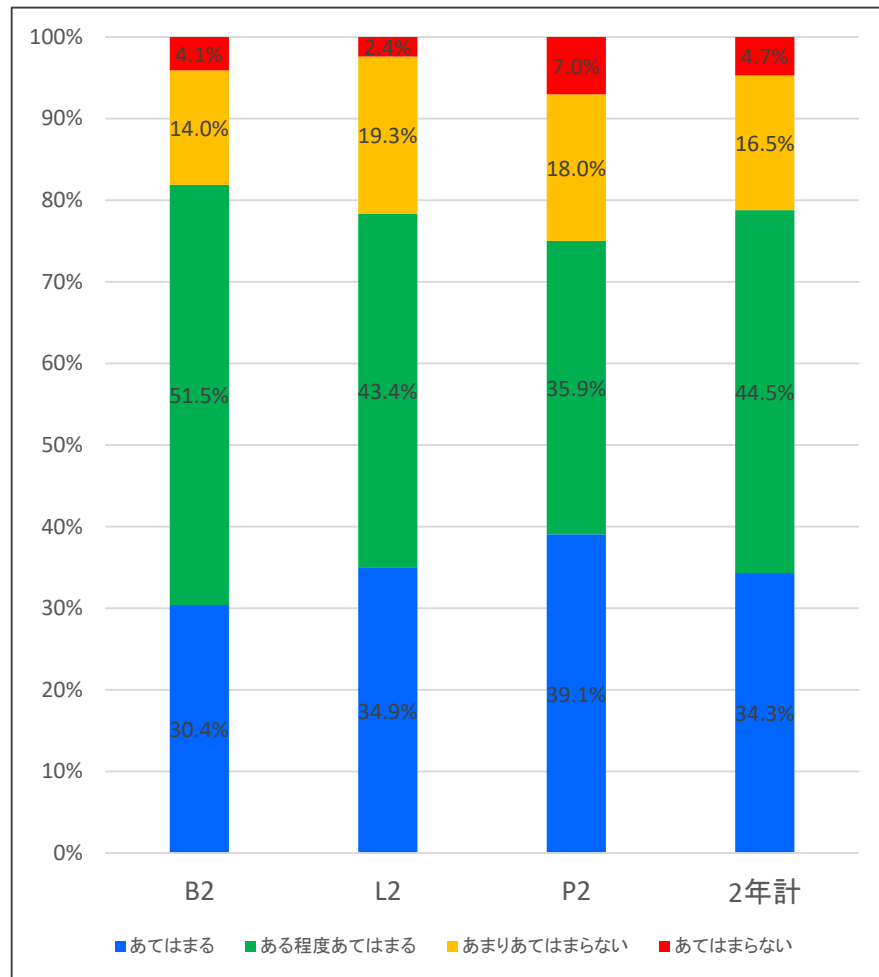
## ■ 授業取組姿勢

興味のわかない授業でも  
きちんと出席する



「あてはまる」「ある程度あてはまる」の合計が全学科とも80%超。  
B2年の「あてはまる」は40%台と他よりも低い。

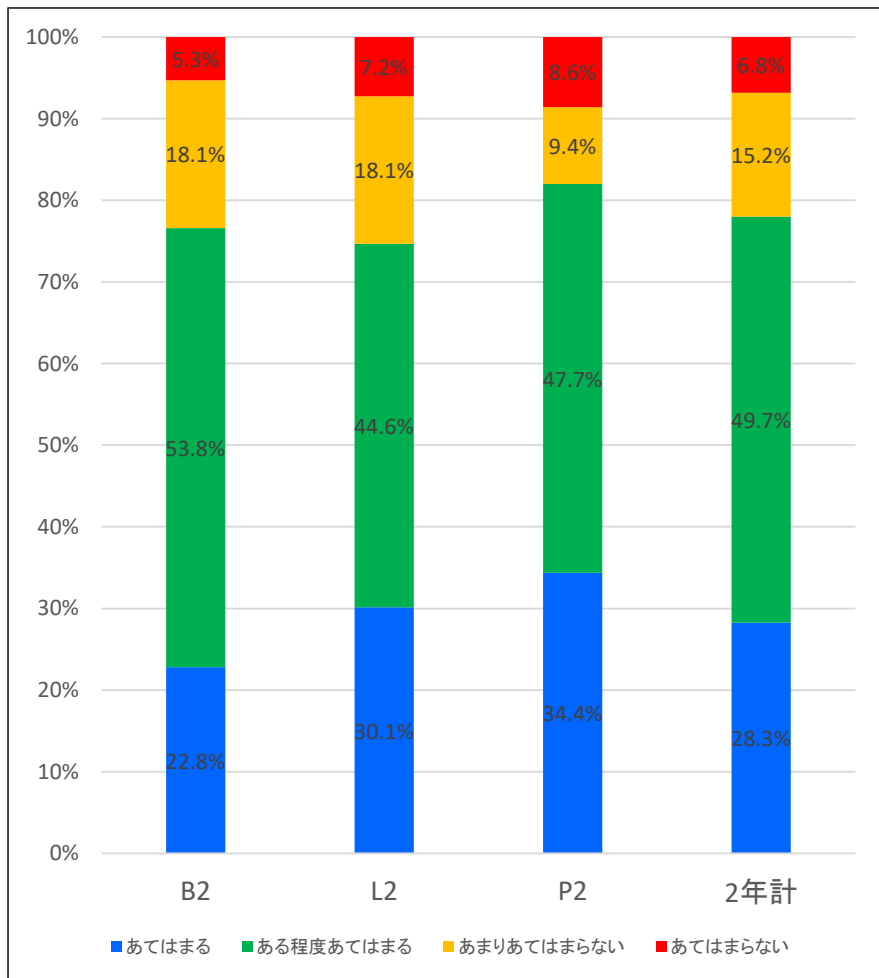
できるだけ良い成績をとるよ  
うにしている



「あてはまる」「ある程度あてはまる」の合計がL2年とP2年は80%を  
下回る。ただし、P2年の「あてはまる」は3学科の中で一番高い。

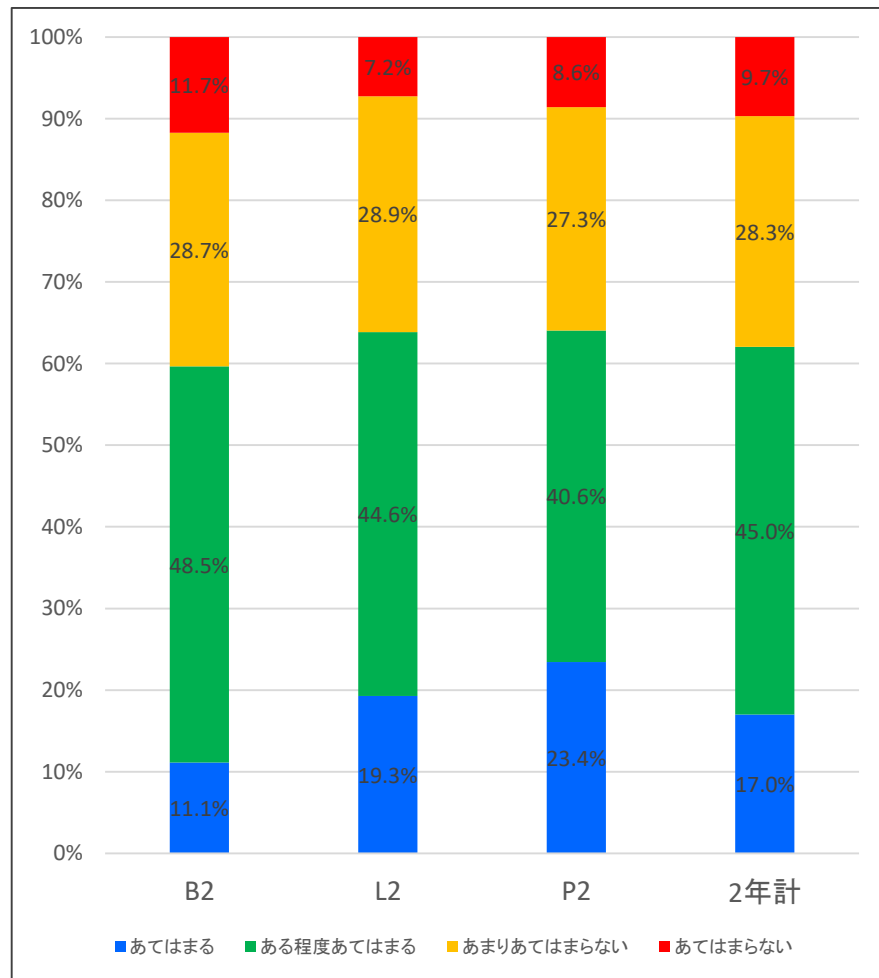
## ■授業取組姿勢

### グループワークやディスカッションに積極的に参加している



「あてはまる」「ある程度あてはまる」の合計がB2年・L2年は80%を下回る。B2年の「あてはまる」は20%台と他よりも低い。

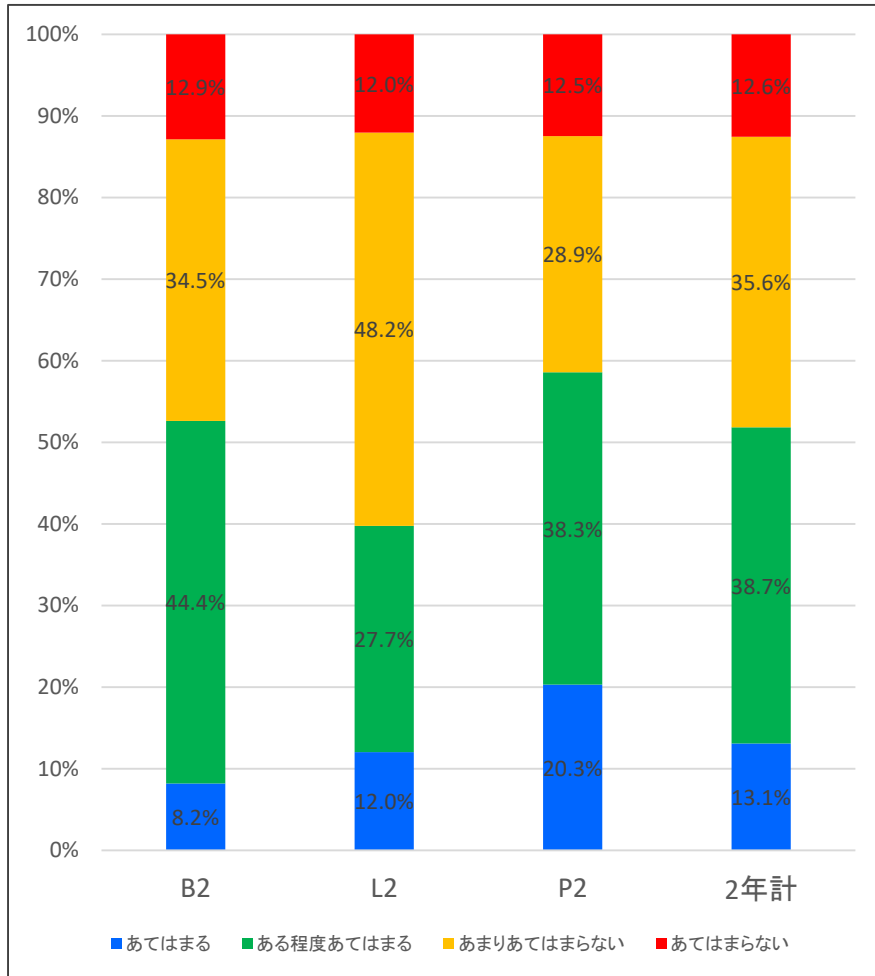
### 教員に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている



「あてはまる」「ある程度あてはまる」の合計が全学科とも50~60%台。「あてはまる」も10~20%台と他質問よりも低い。

## ■ 授業取組姿勢

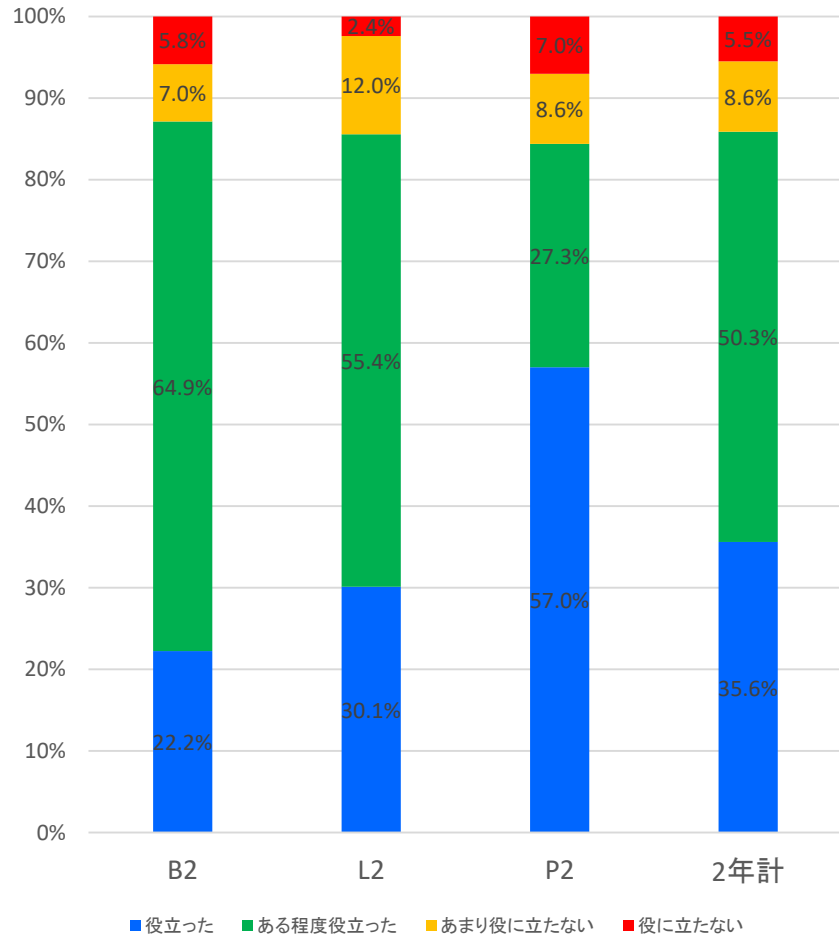
必要な予習や復習をした上で授業にのぞんでいる



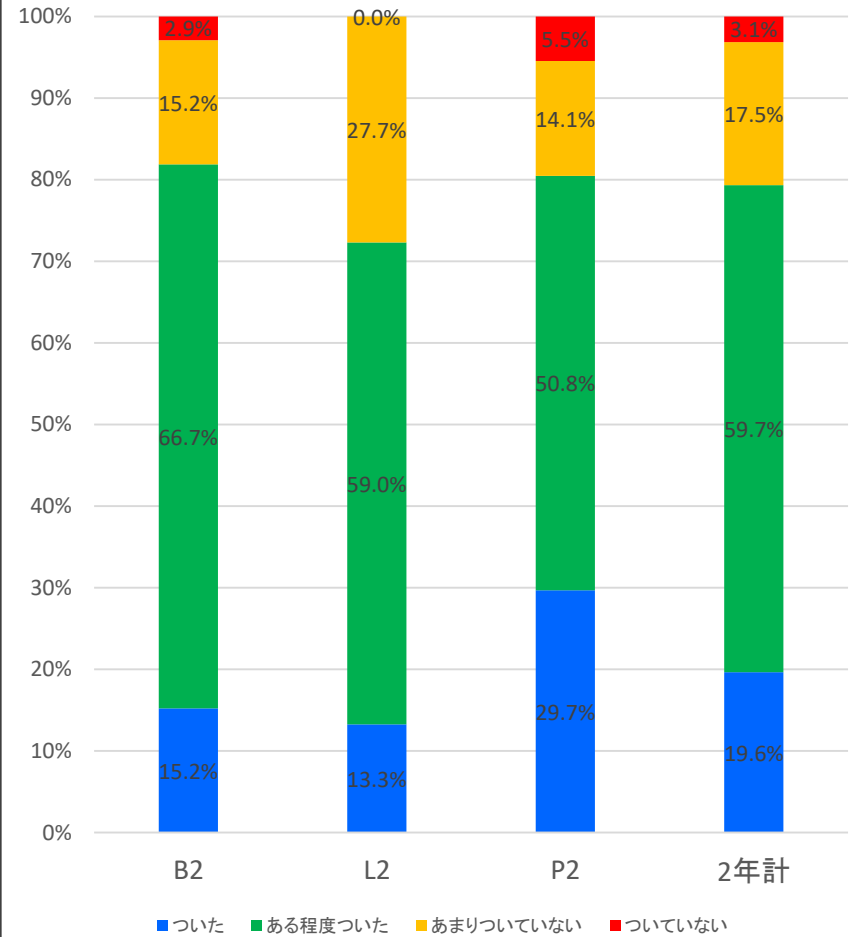
「あてはまる」「ある程度あてはまる」の合計が40～50%台。「あてはまる」は8～20%程度と他質問よりも低い。

# 人間の文化や社会、および自然に関する幅広い知識・理解

## 授業はどのくらい役立ったか



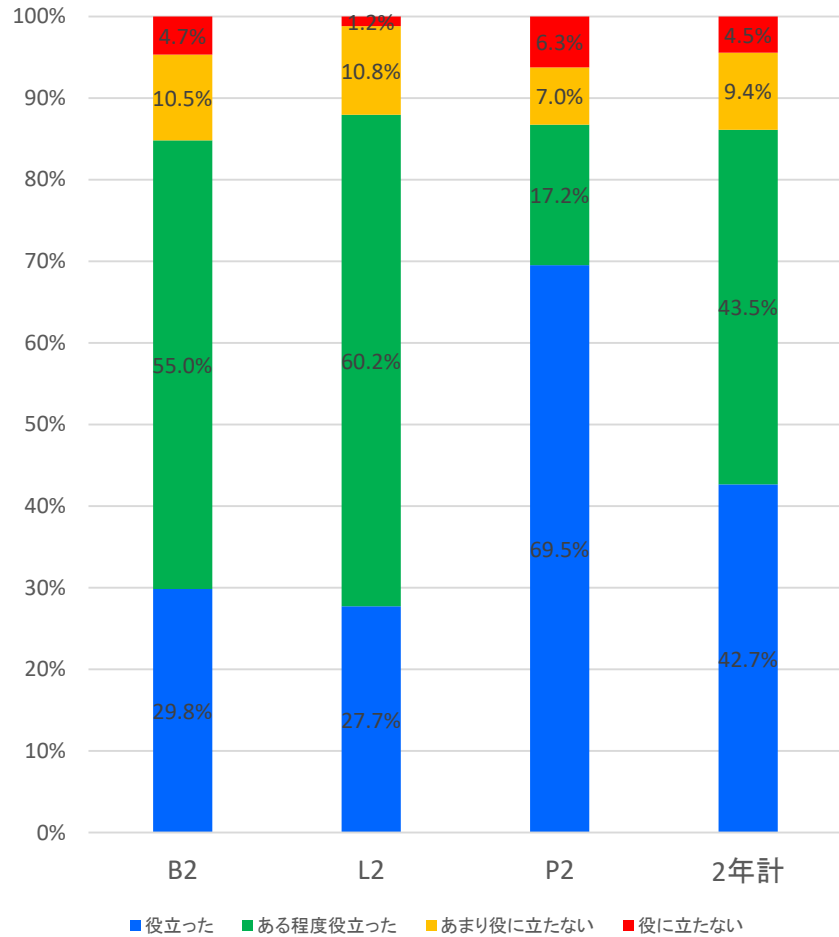
## 実力はどの程度ついたか



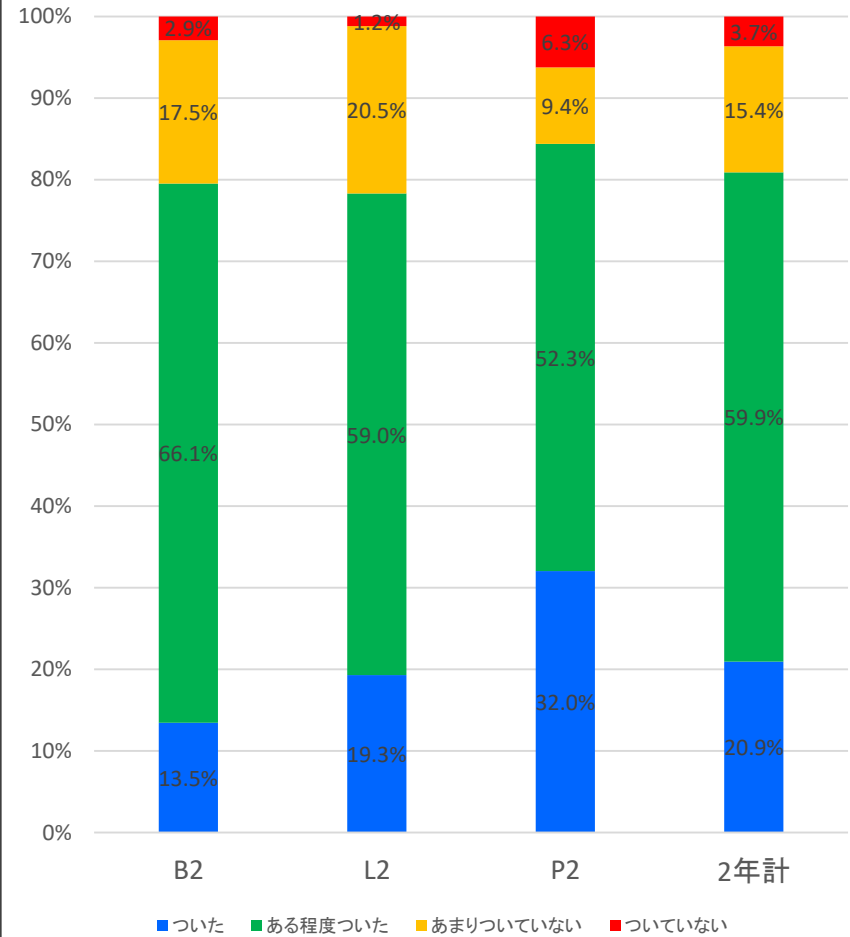
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科80%超。B2年の「役立った」が低い。  
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計がL2年は80%を下回る。「ついた」はB2年・L2年は10%台。

# 専門的な知識・技能

## 授業はどのくらい役立ったか



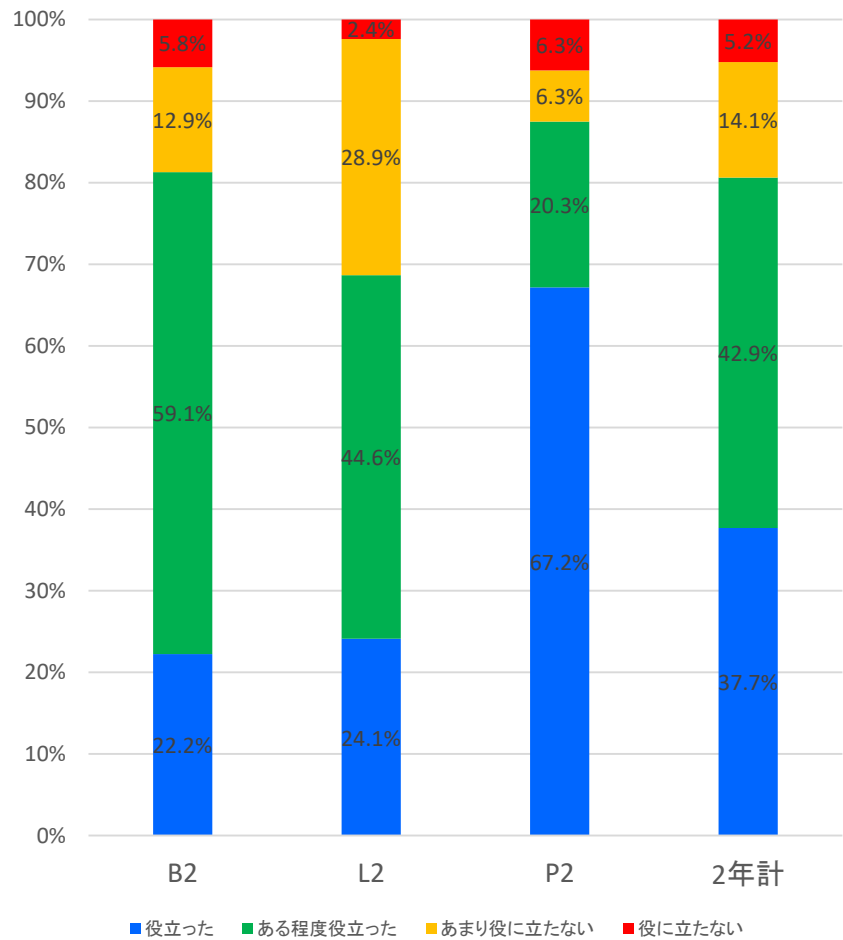
## 実力はどの程度ついたか



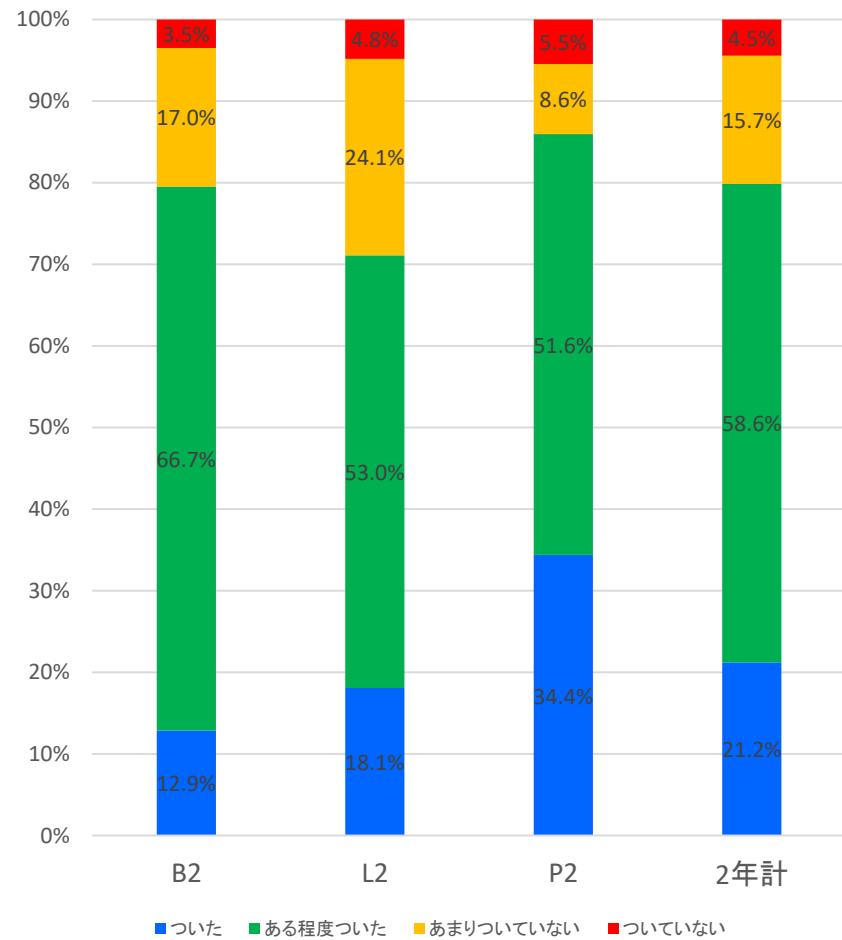
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科80%超。P2年の「役立った」は約70%と高い。  
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計がB2年・L2年は80%を若干下回る。「ついた」はB2年・L2年は10%台。

# 目指す職業に関連する知識や技能

## 授業はどのくらい役立ったか



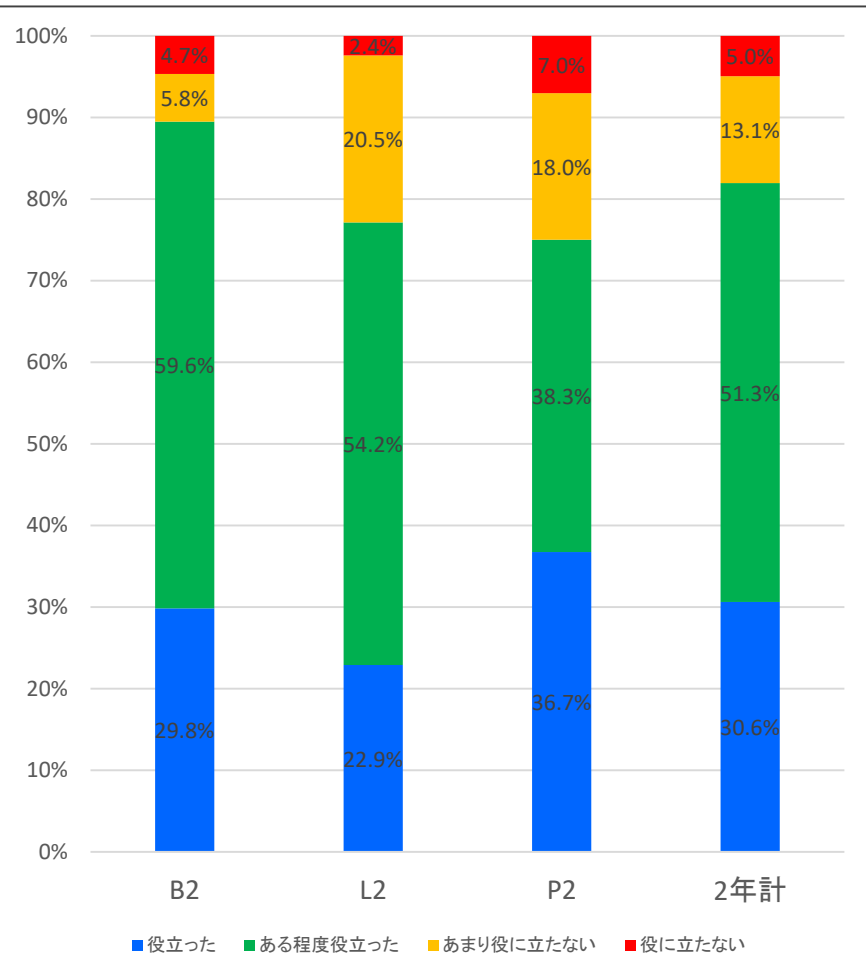
## 実力はどの程度ついたか



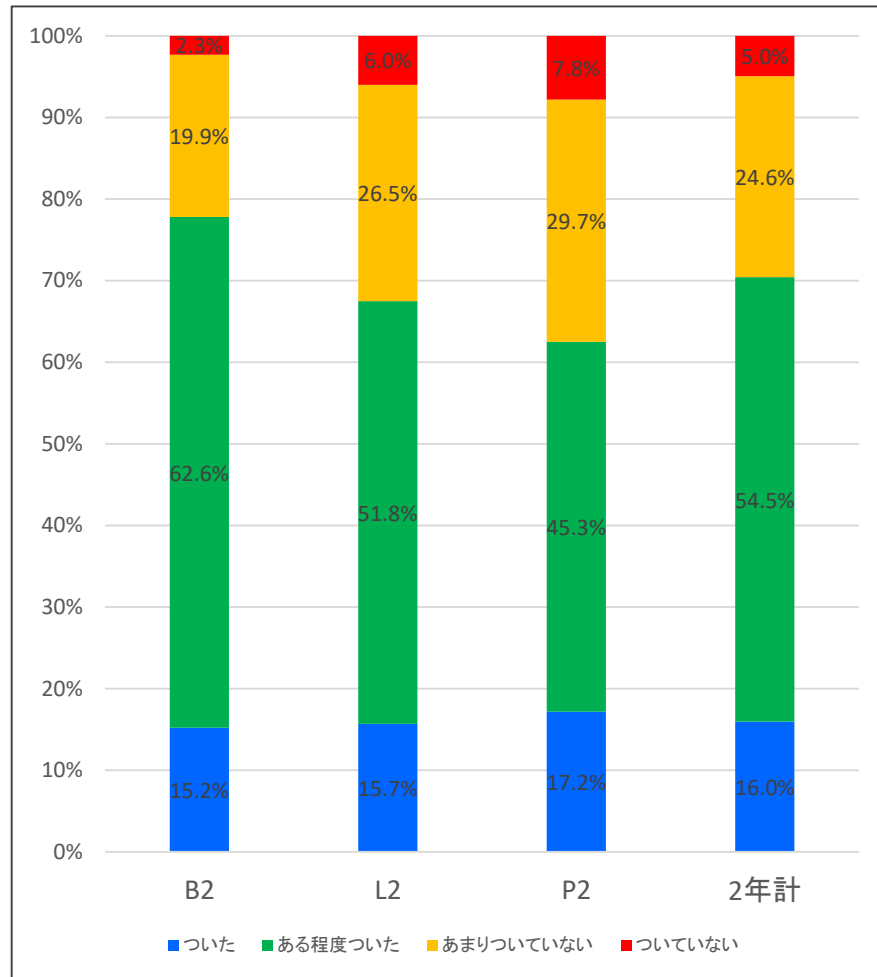
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計がL2年は70%を下回る。P2年の「役立った」は約70%と高い。  
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計がL2年は70%を超える程度。「ついた」はB2年・L2年は10%台。

# IT活用能力(ワード・エクセル・パワーポイント等の操作を含む)

## 授業はどのくらい役立ったか



## 実力はどの程度ついたか

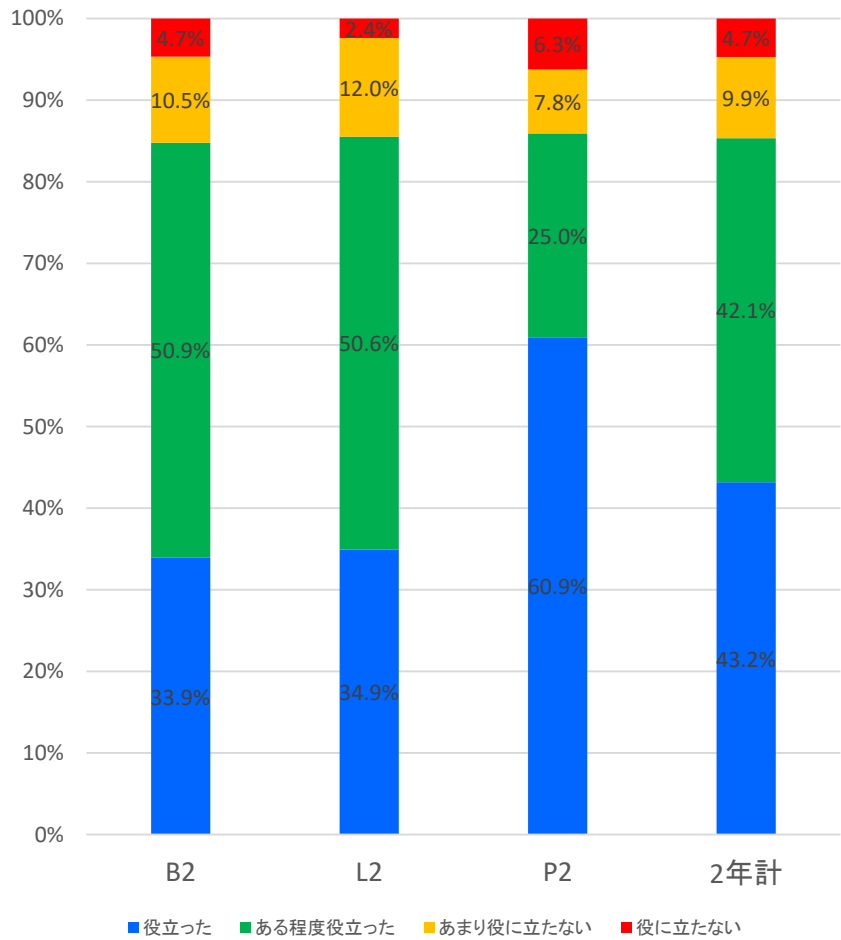


授業が「役に立った」「ある程度役立った」の合計がL2年・P2年は80%を下回る。ただし、P2年の「役に立った」は他よりも高い。実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計がL2年・P2年は60%台。「ついた」は全学科10%台。

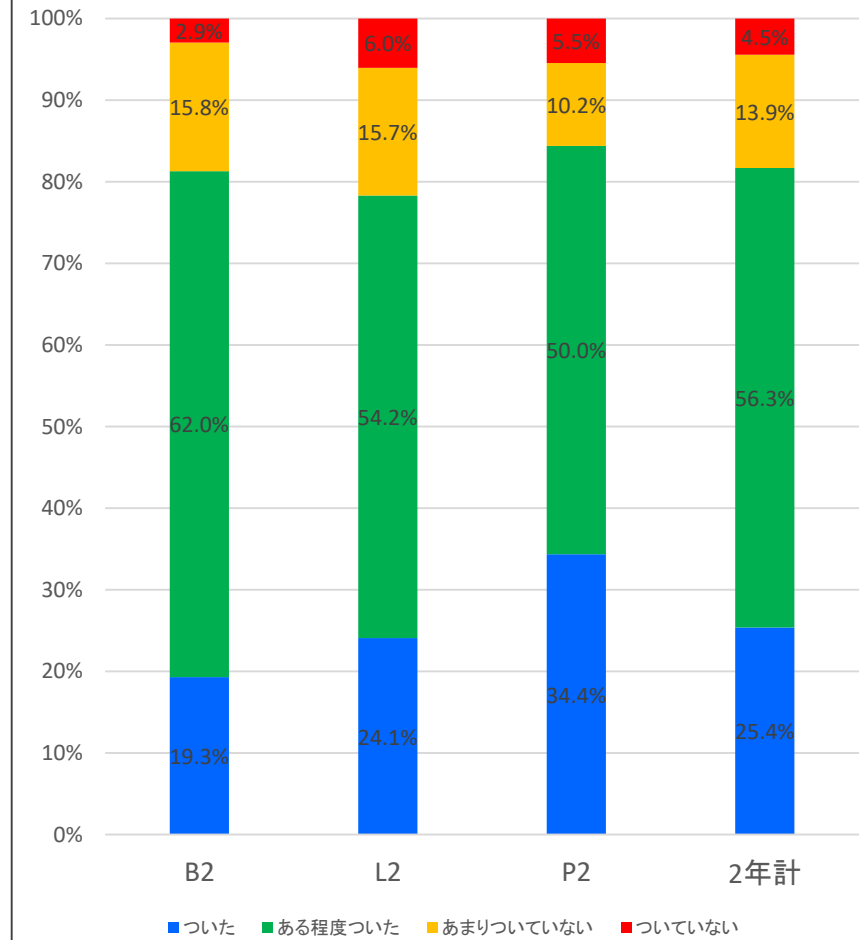


# コミュニケーション能力

## 授業はどのくらい役立ったか



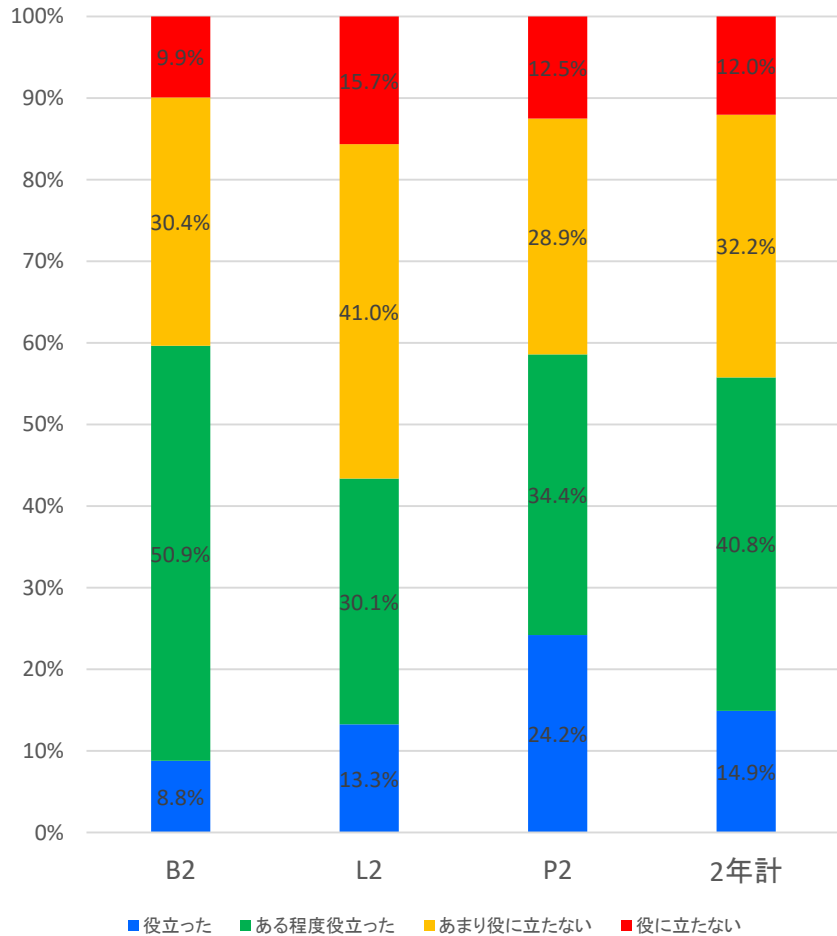
## 実力はどの程度ついたか



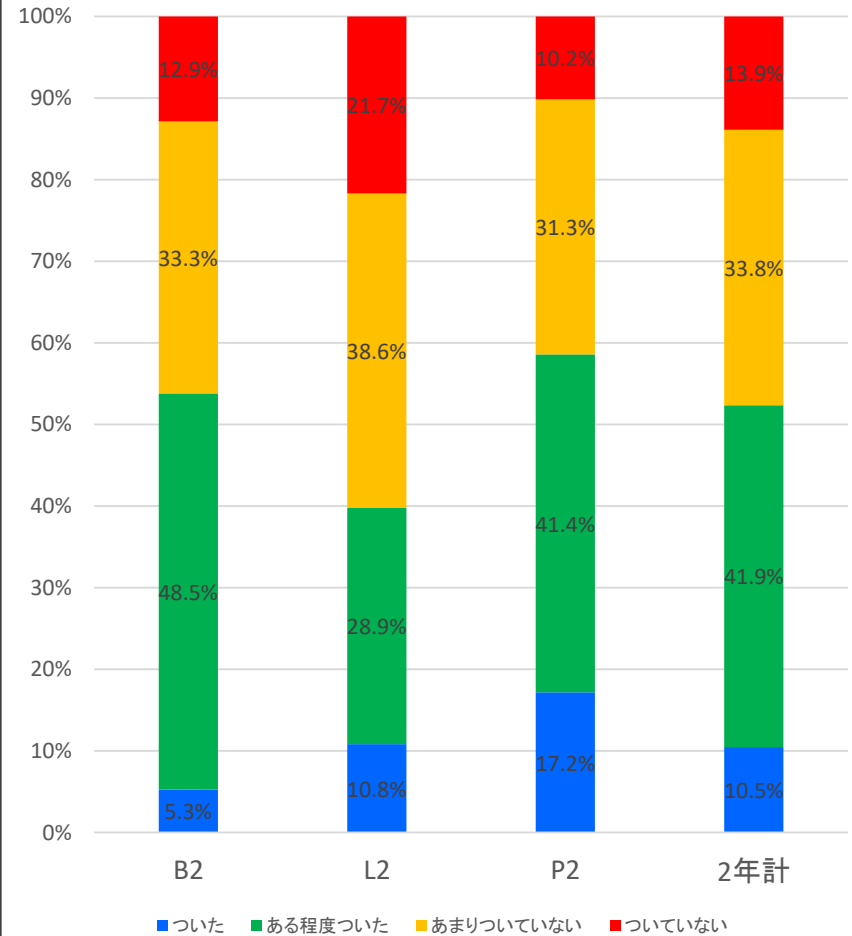
授業が「役に立った」「ある程度役立った」の合計は全学科80%超。P2年の「役に立った」は他よりも高い。  
 実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計がL2年が80%を若干下回る。「ついた」はB2年・L2年は20%～約25%弱。

# 英語力

## 授業はどのくらい役立ったか



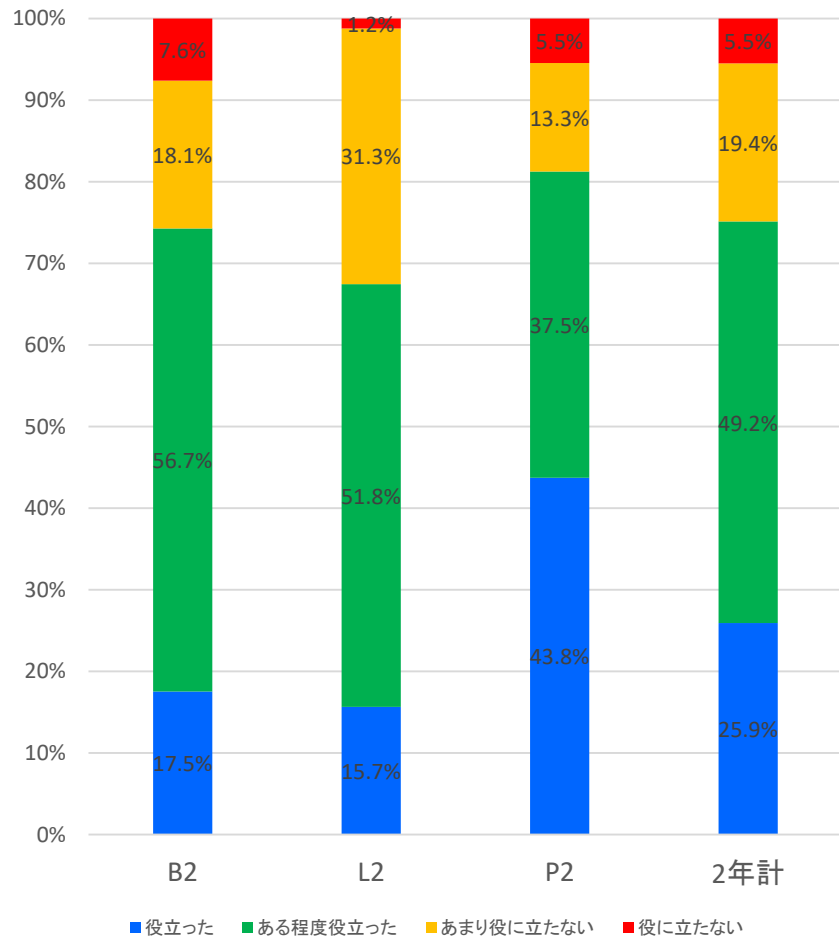
## 実力はどの程度ついたか



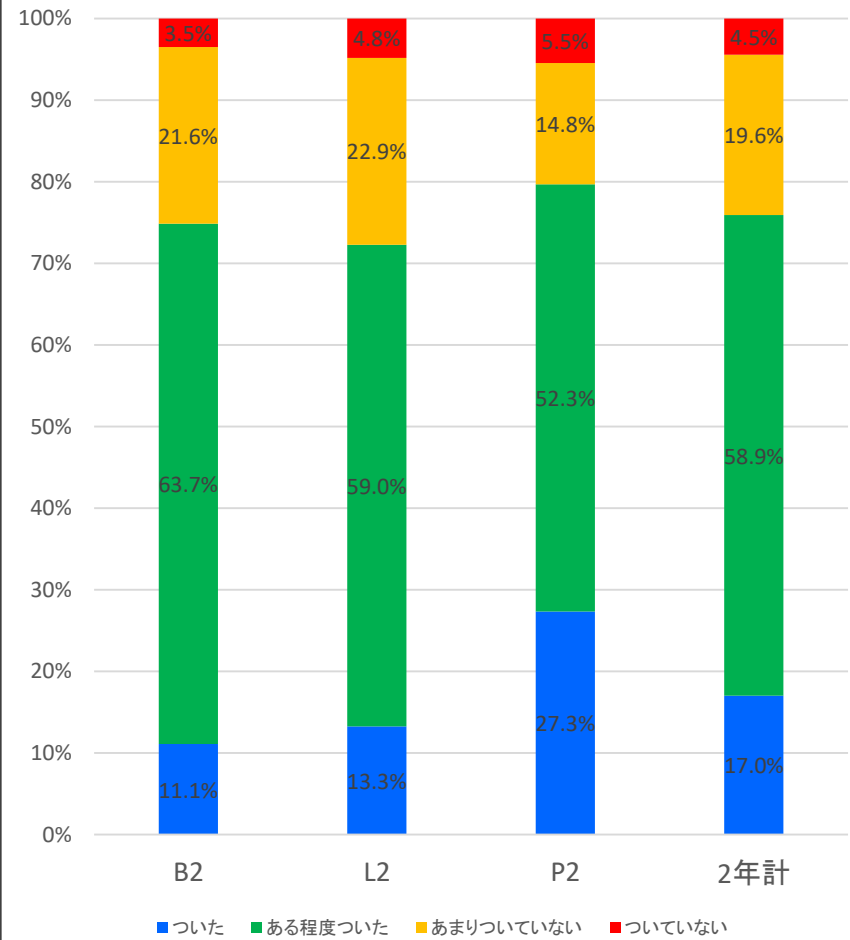
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科60%を下回る。L2年は40%台。「役立った」はB2年は一桁。  
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は約40%~50%台。「ついた」はB2年は一桁。

# 物事を論理的に考える力

## 授業はどのくらい役立ったか



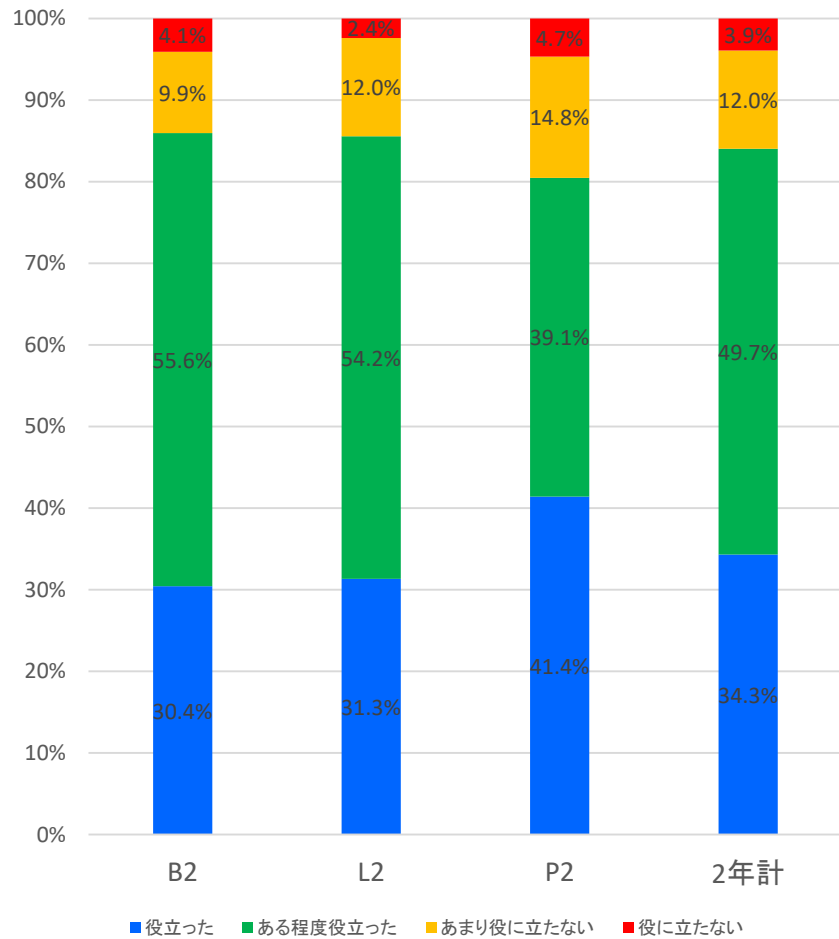
## 実力はどの程度ついたか



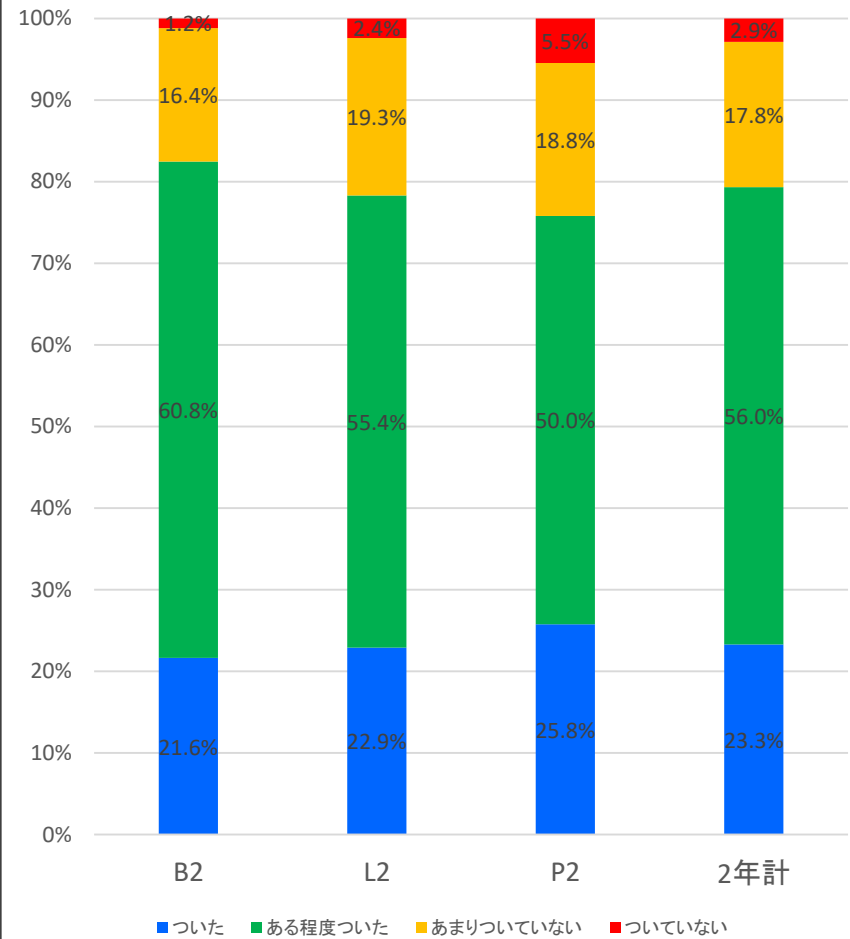
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計はL2年は60%台、B2年は70%台。「役立った」はB2年・L2年は10%台。  
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科80%を下回る。「ついた」はB2年・L2年は10%台。

# 文章(E-mailの作成を含む)を作成する力

## 授業はどのくらい役立ったか



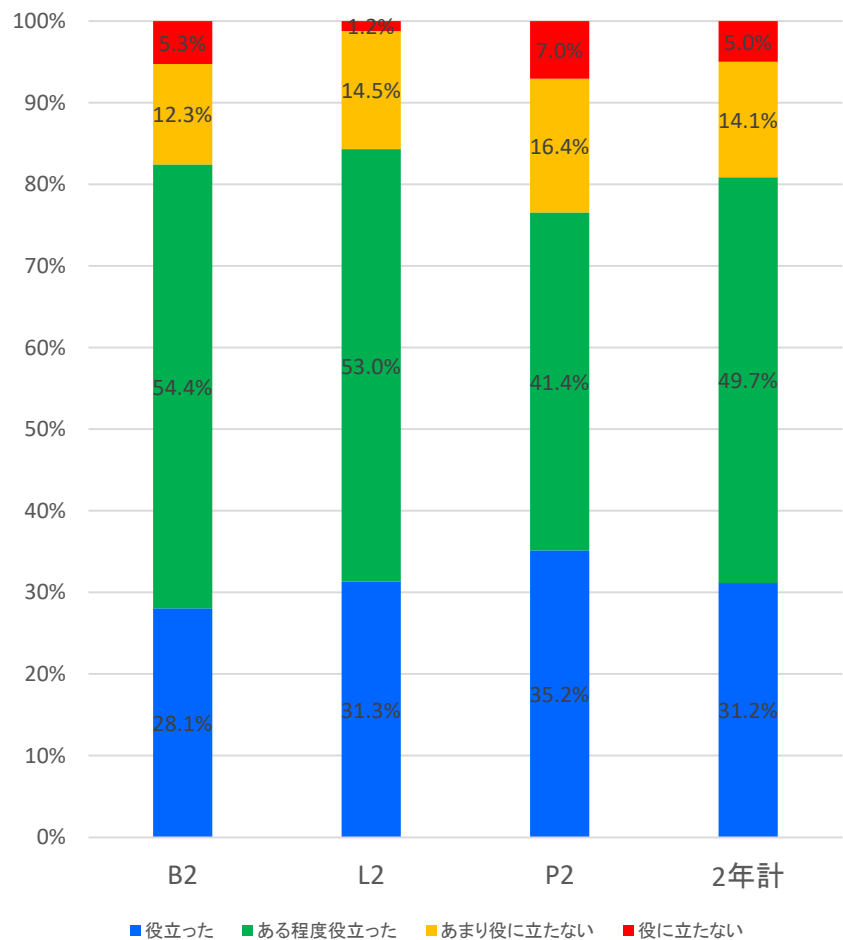
## 実力はどの程度ついたか



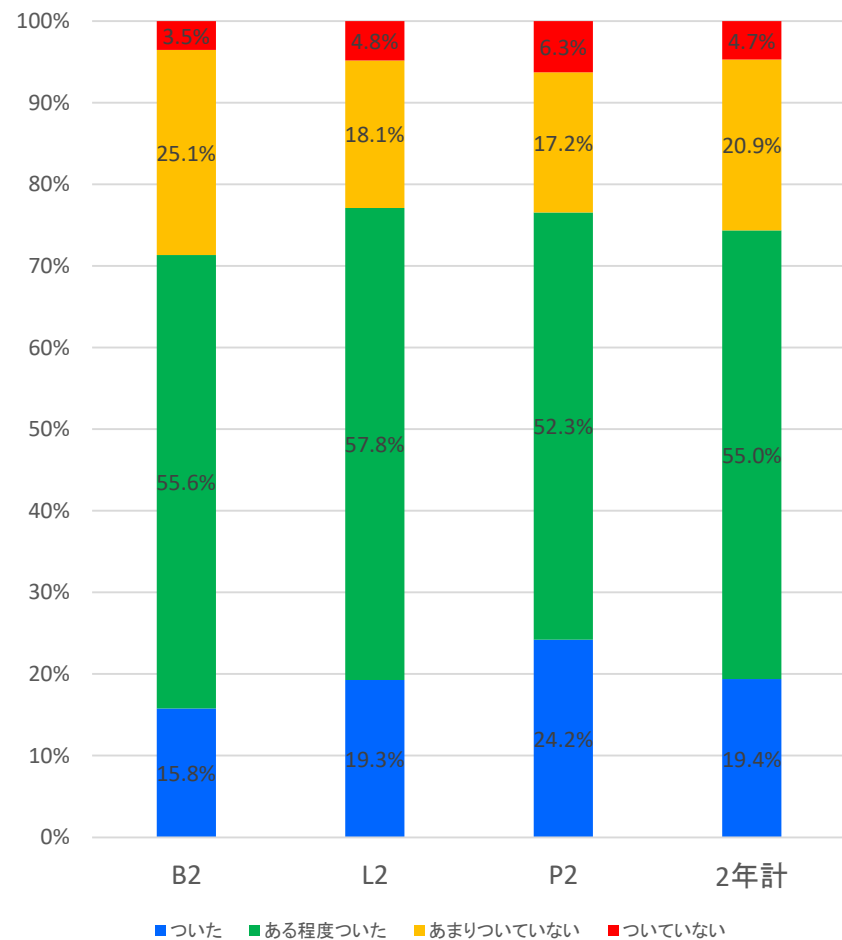
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科80%超。  
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計はL2年・P2年は70%台。「ついた」は全学科20%台。

# プレゼンテーションをする力

## 授業はどのくらい役立ったか



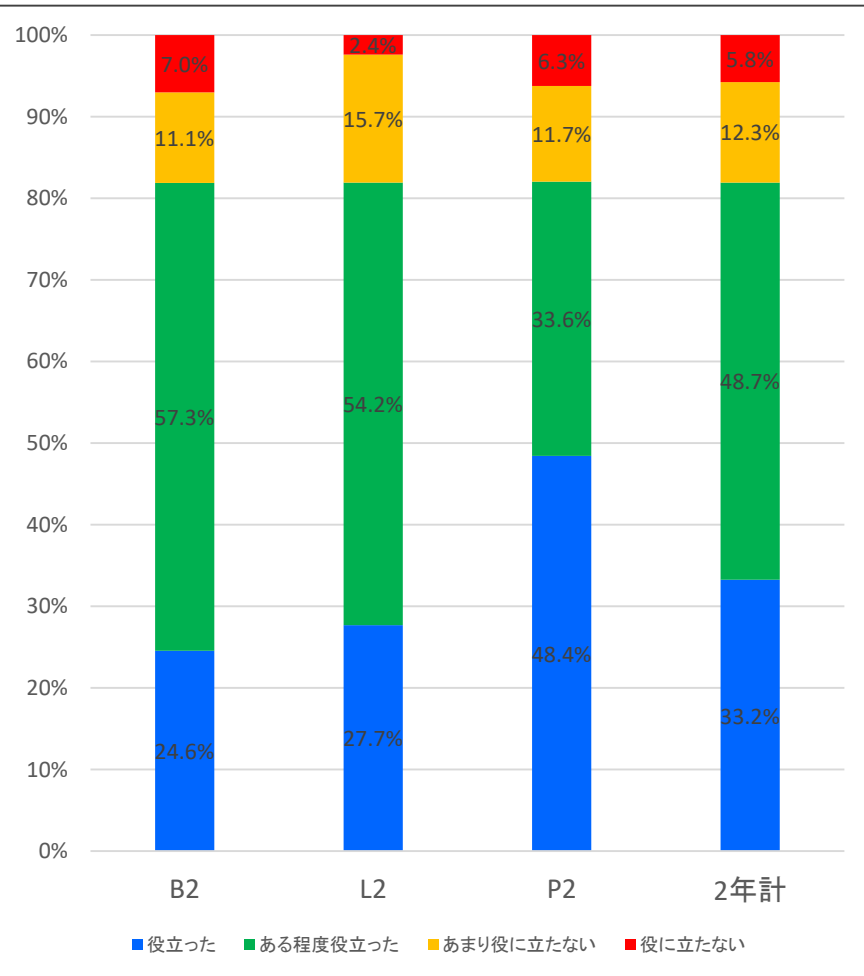
## 実力はどの程度ついたか



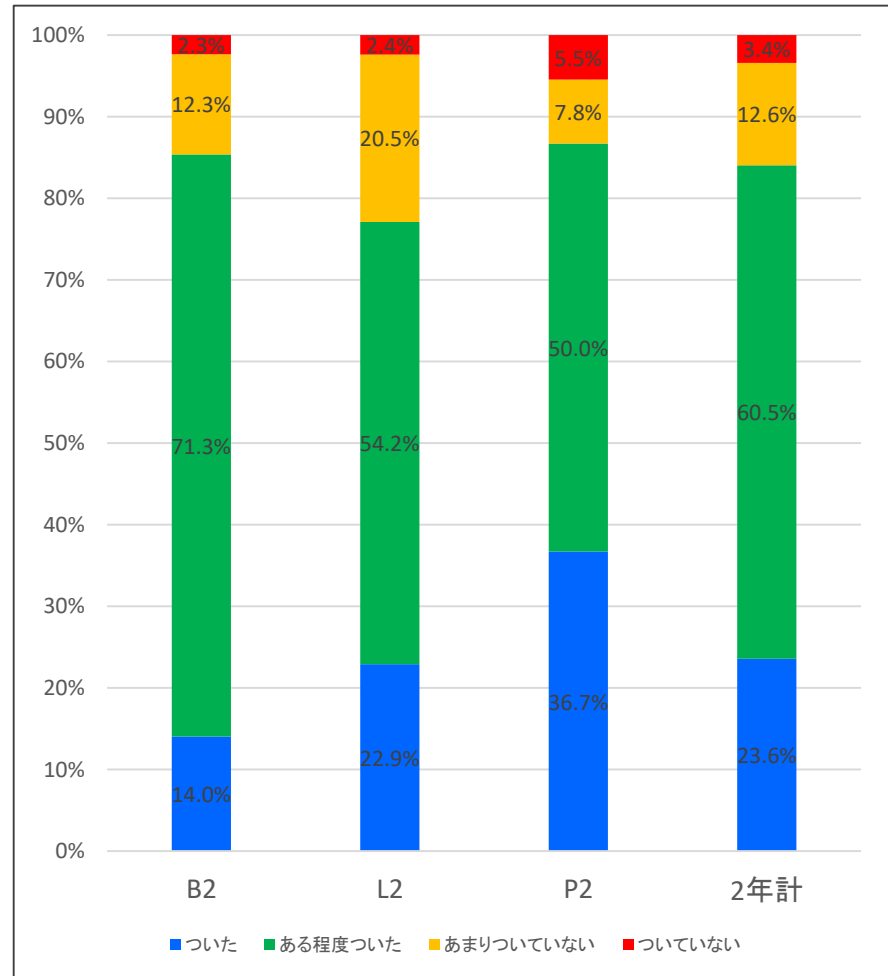
授業が「役に立った」「ある程度役立った」の合計はP2年は80%を下回る。  
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科70%台。「ついた」はB2年・L2年は10%台。

# 社会への奉仕の精神、および他人を思いやる心

## 授業はどのくらい役立ったか



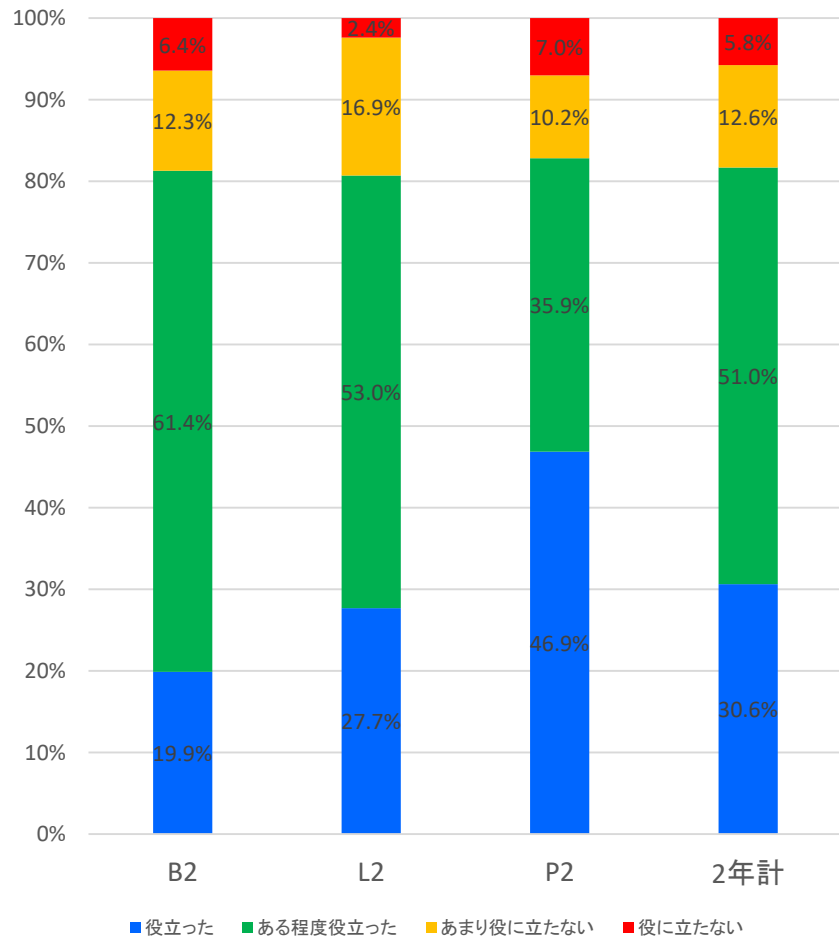
## 実力はどの程度ついたか



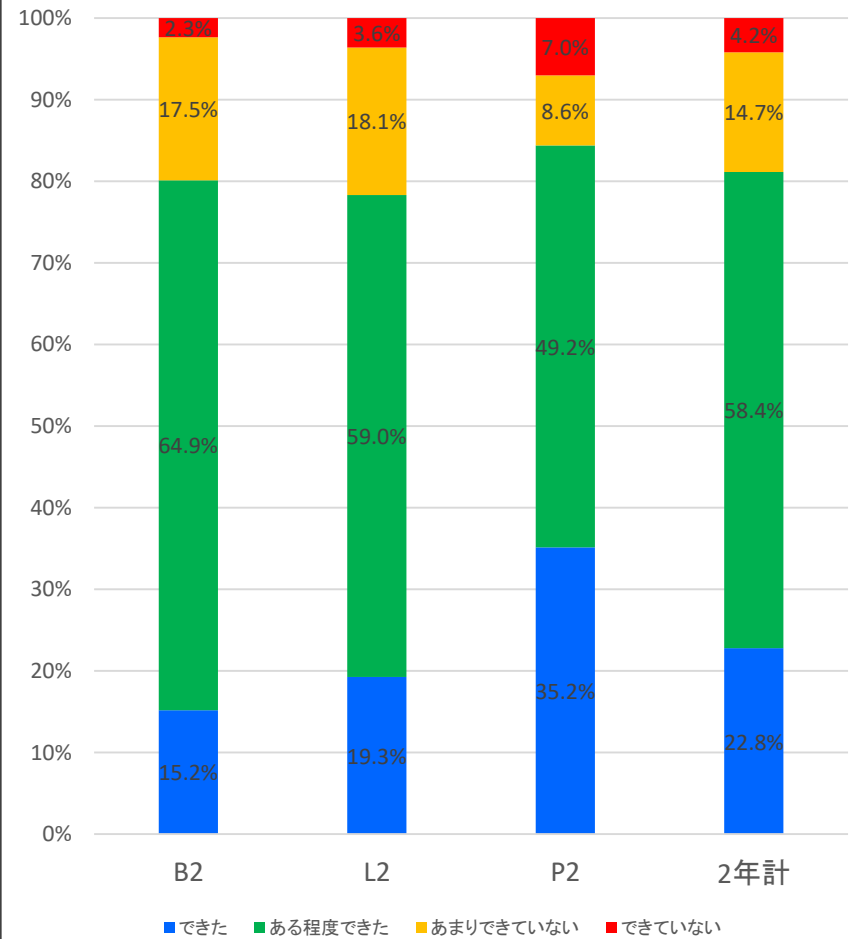
授業が「役に立った」「ある程度役立った」の合計は全学科80%超。P2年の「ついた」は50%弱と高い。  
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計はL2年が80%を下回る。B2年の「ついた」は10%台。

# 自己理解

## 授業はどのくらい役立ったか



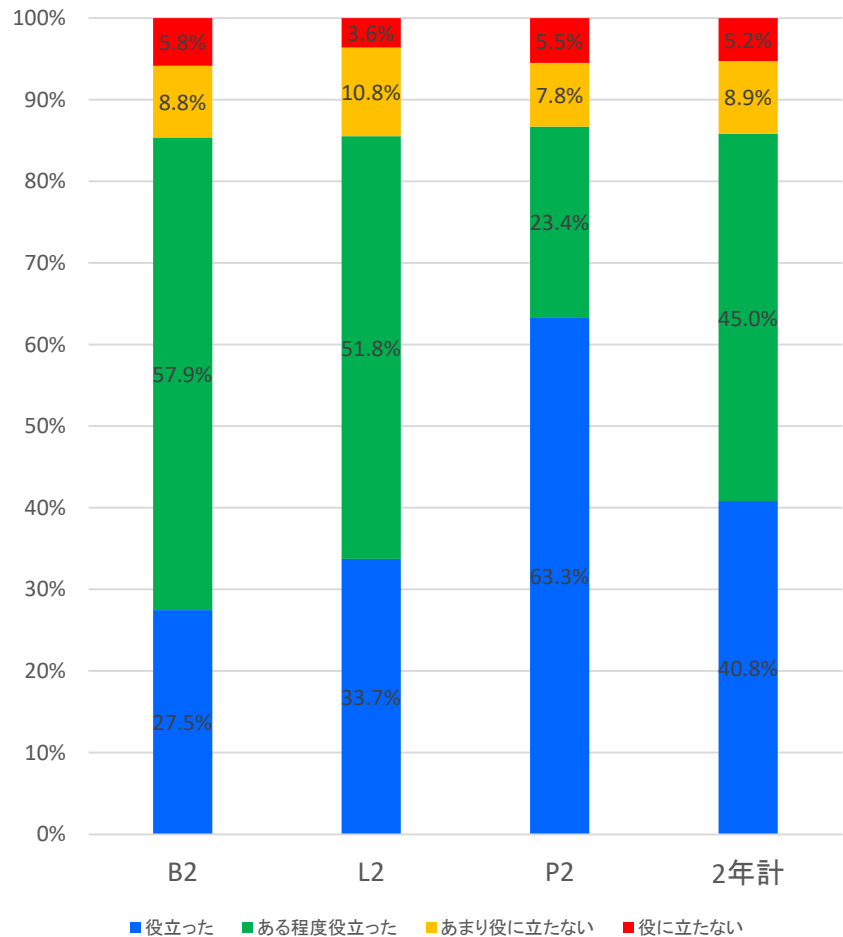
## どの程度できたか



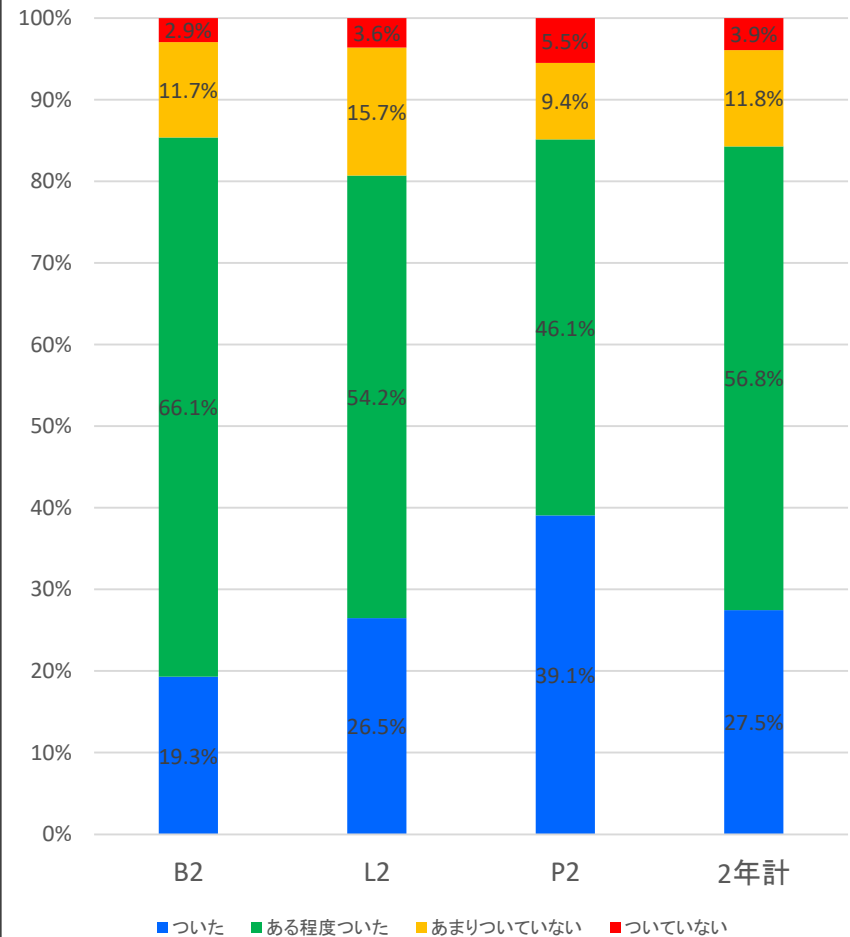
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科80%超。P2年の「役立った」は50%弱と高い。  
自己理解が「できた」「ある程度できた」の合計はL2年が80%を若干下回る。B2年・L2年の「できた」は10%台。

# 他人と協力しながら物事を進める力

## 授業はどのくらい役立ったか



## 実力はどの程度ついたか

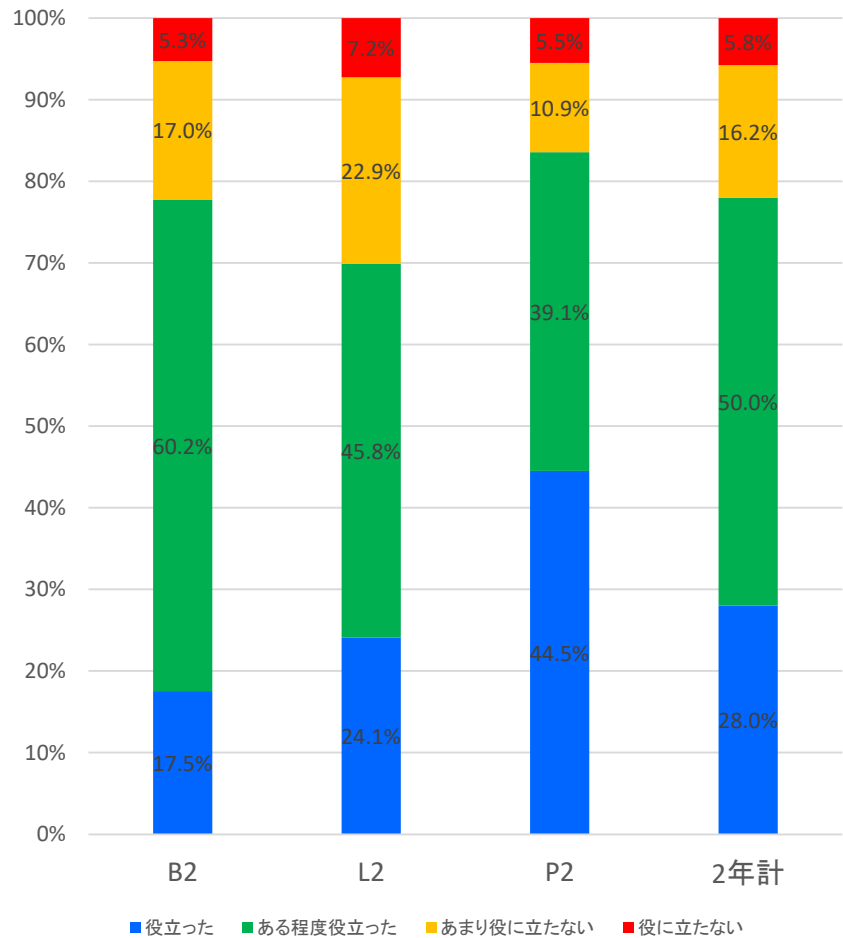


授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科80%超。P2年の「役立った」は60%台と高い。  
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計は全学科80%超。P2年の「ついた」は約40%と高い。

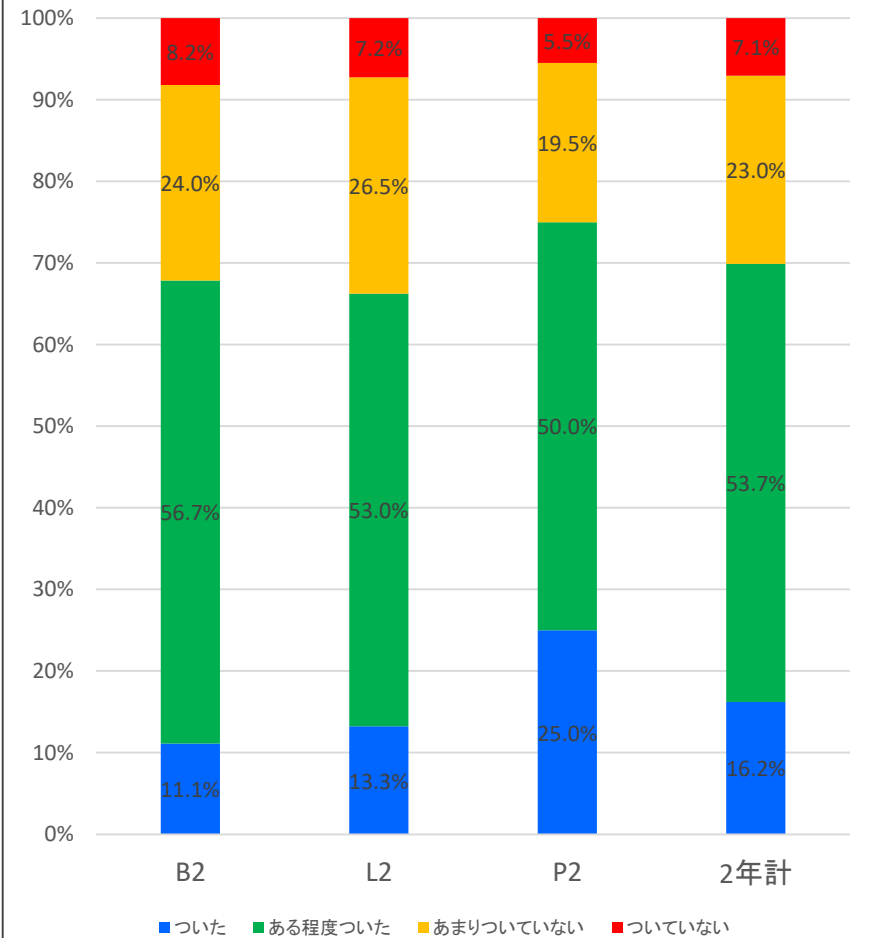


# 率先して集団をまとめてリードする力

## 授業はどのくらい役立ったか



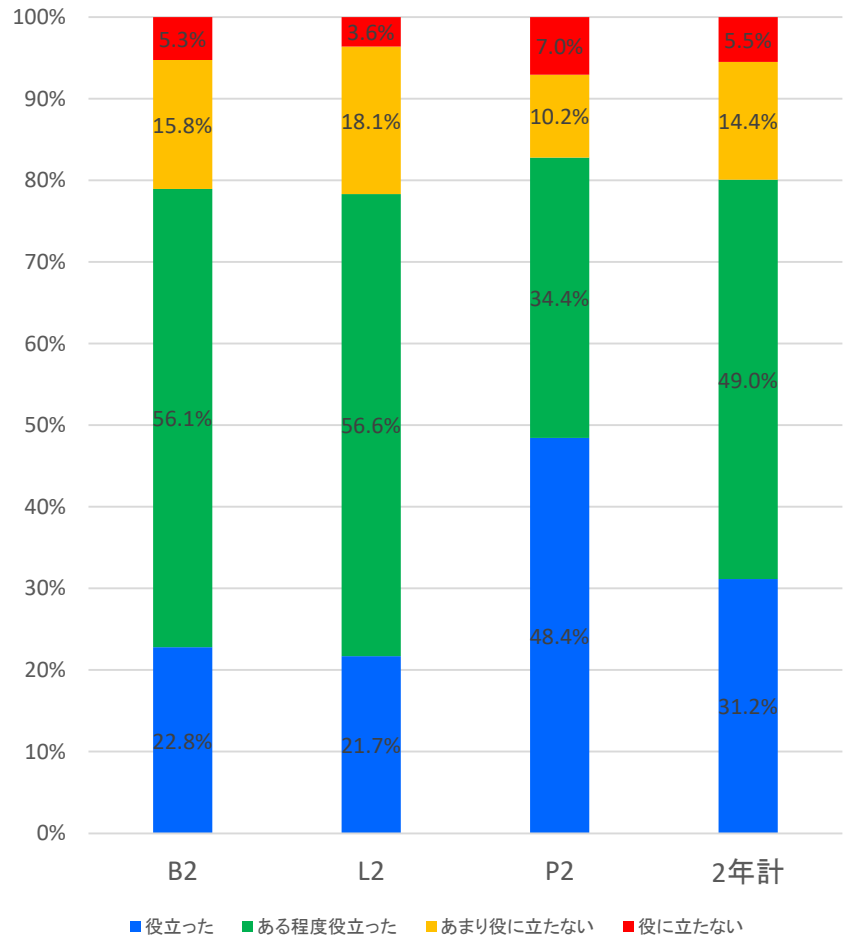
## 実力はどの程度ついたか



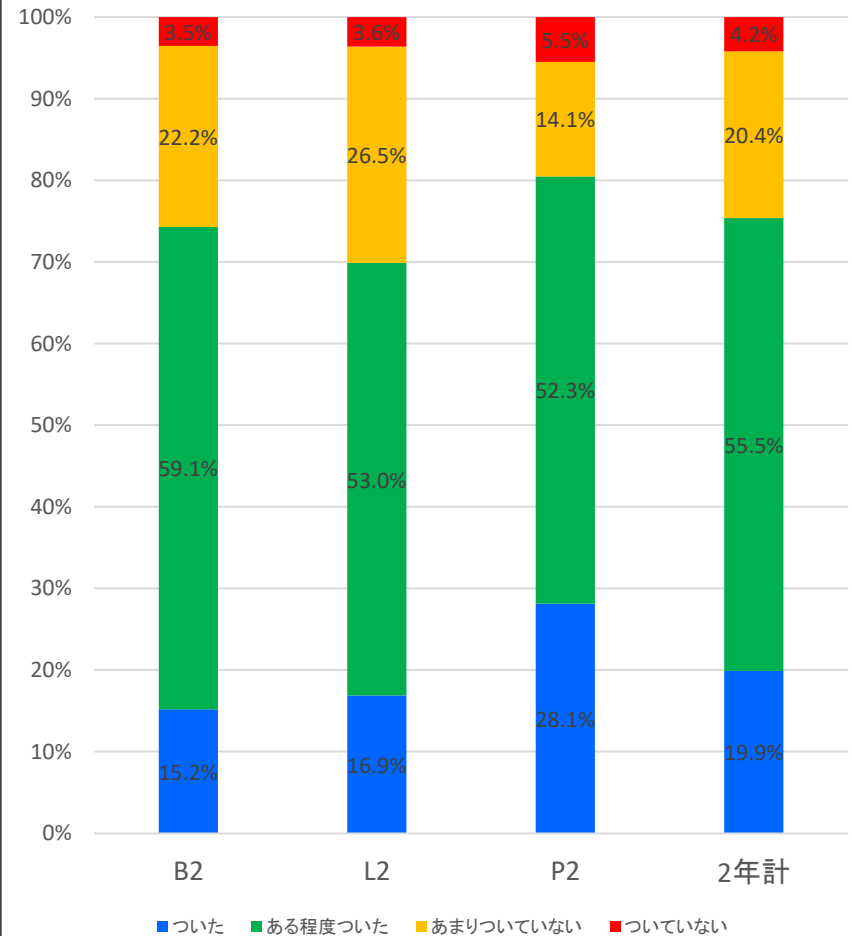
授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計はB2年・L2年は70%台。「役立った」もB2年・L2年は10～20%台と低い。  
実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計はB2年・L2年は60%台。「ついた」もB2年・L2年は10%台。

# 自分で企画を考え、実行する力

## 授業はどのくらい役立ったか



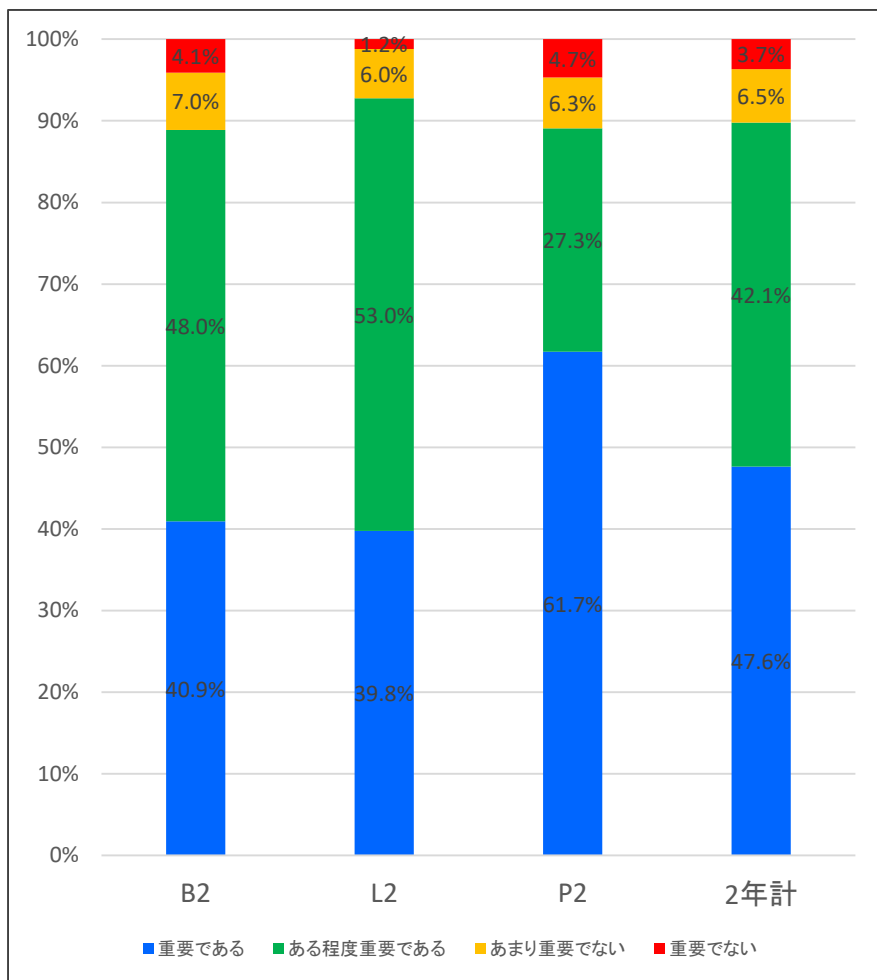
## 実力はどの程度ついたか



授業が「役立った」「ある程度役立った」の合計は全学科とも70%弱～80%台。「役立った」はP2年は50%弱と他より高い。実力が「ついた」「ある程度ついた」の合計はB2年・L2年は80%を下回る。B2年・L2年の「ついた」は10%台。

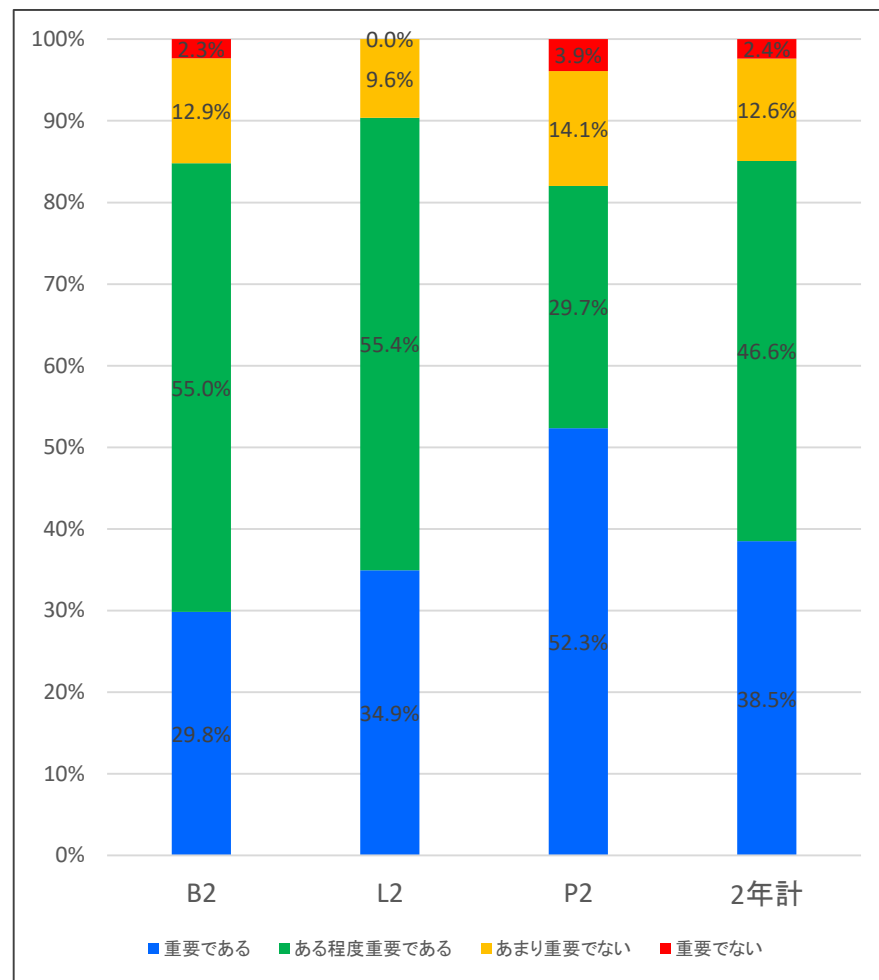
## ■ 在学中の目標として重要なこと

### 将来の仕事に活かせる能力を身につけること



「重要である」「ある程度重要である」の合計が全学科とも約90%～90%超。P2年の「重要である」は60%超と高い。

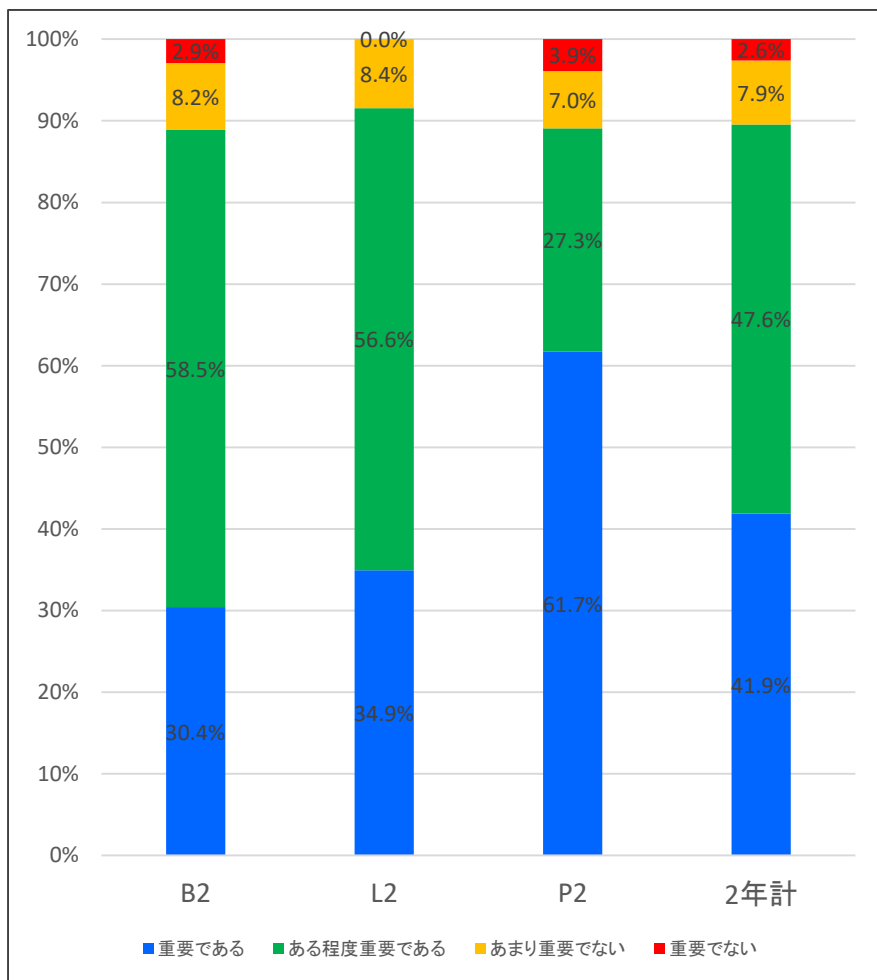
### 資格試験・公務員試験などに合格すること



「重要である」「ある程度重要である」の合計がB2年・P2年は80%台。P2年の「重要である」は50%超と高い。

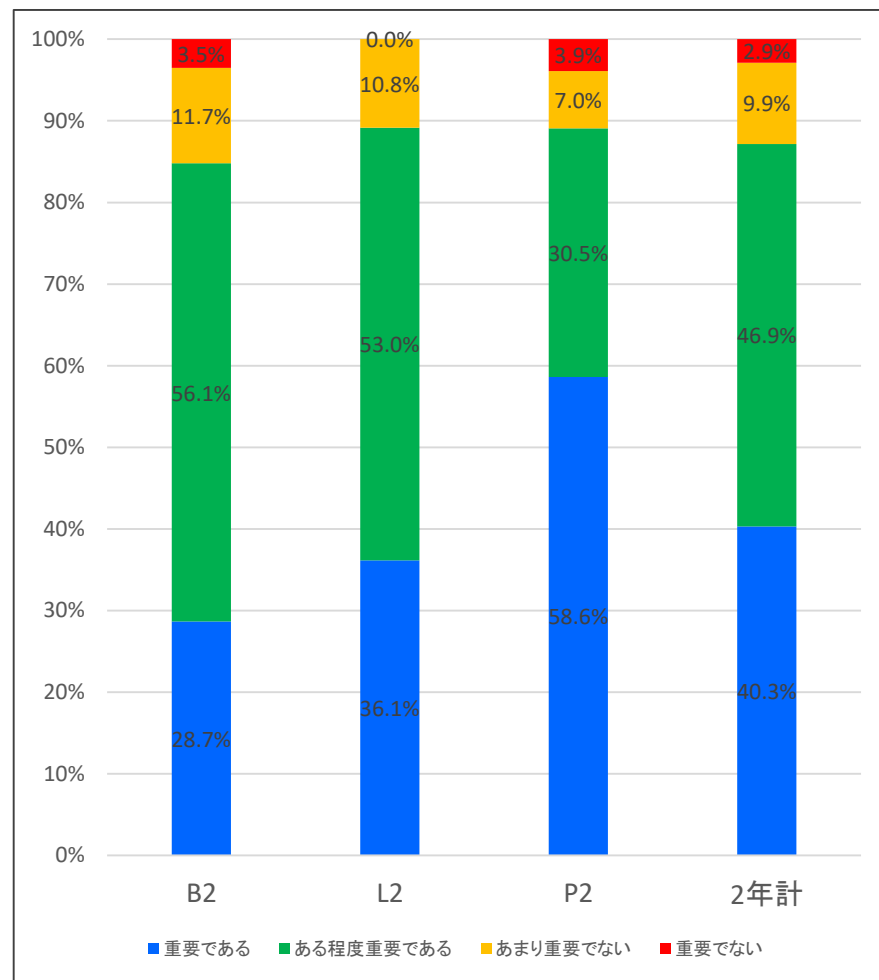
## ■ 在学中の目標として重要なこと

### 専門分野の知識・理解を 深めること



「重要である」「ある程度重要である」の合計が全学科とも約90%～90%超。P2年の「重要である」が60%超と高い。

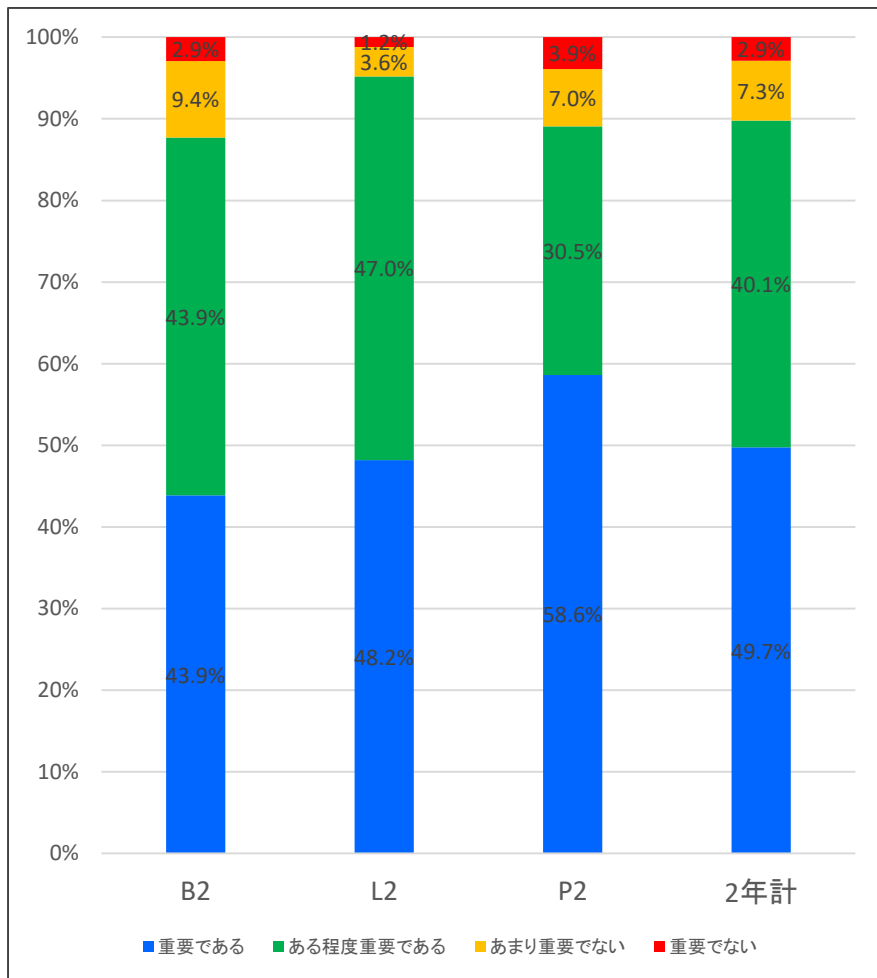
### 広い教養、ものの見方を 身につけること



「重要である」「ある程度重要である」の合計が全学科とも80%超。P2年の「重要である」は60%弱と高い。

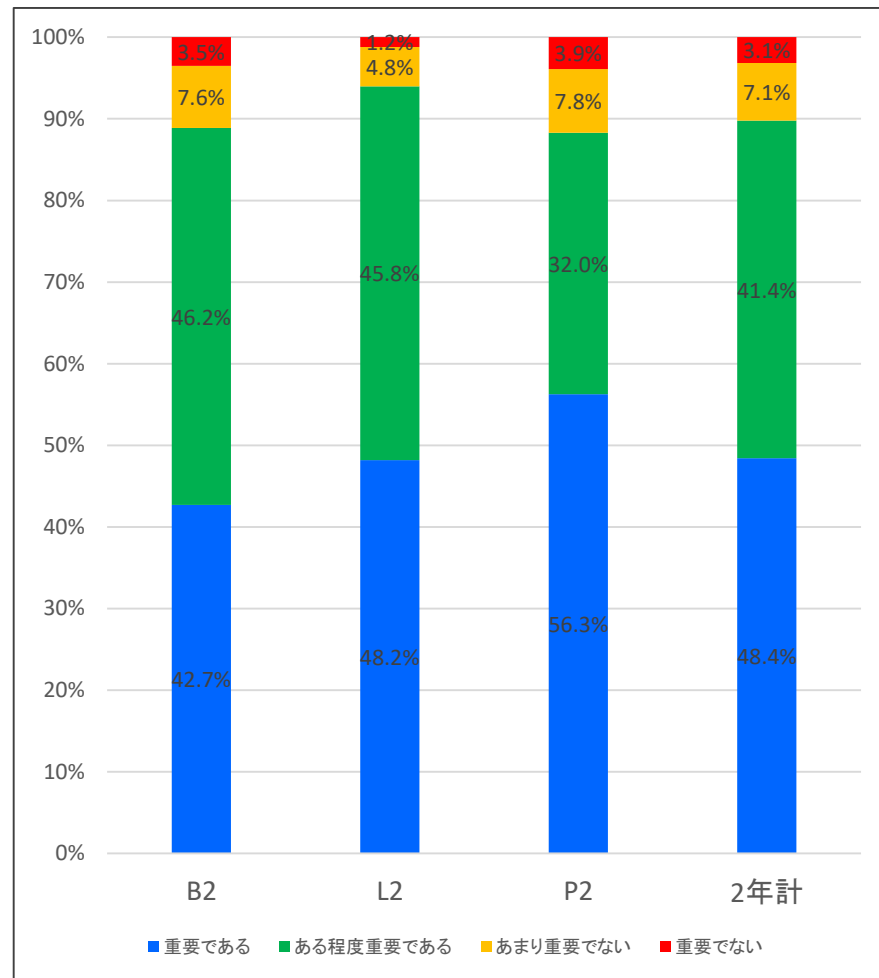
## ■ 在学中の目標として重要なこと

### 自分の将来の方向性を見つけること



「重要である」「ある程度重要である」の合計が全学科とも90%弱～90%超。P2年の「重要である」は60%弱と高い。

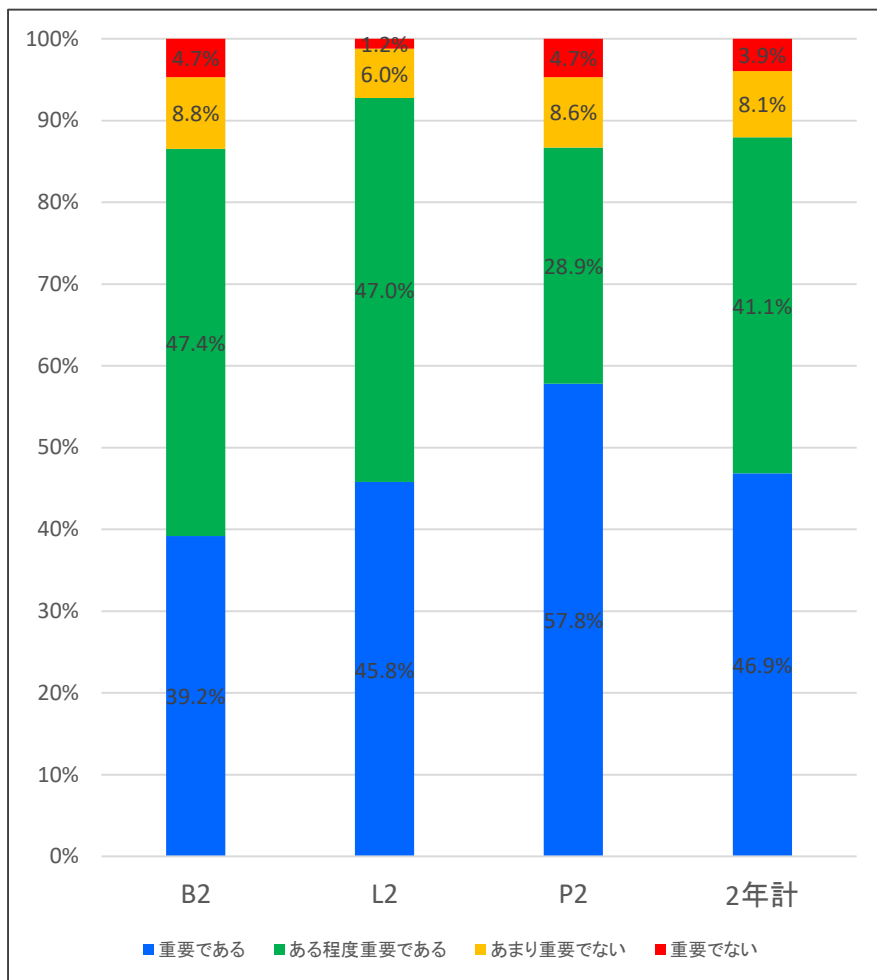
### 社会人になるまでの時間を楽しむこと



「重要である」「ある程度重要である」の合計が全学科とも90%弱～90%超。P2年の「重要である」が50%超と高い。

## ■ 在学中の目標として重要なこと

# 有意義な人間関係を築くこと



「重要である」「ある程度重要である」の合計が全学科とも約90%~90%超。P2年の「重要である」が60%弱と高い。