

湘北短期大学 アセスメント・プラン

- アセスメント・プランは、「湘北短期大学 アセスメント・ポリシー」に基づき、以下のアセスメントを実行することで、学修の成果を把握し、教育の質の点検と改善を恒常的・継続的に実施することを目的に制定する。
- アセスメントで得られたデータは、「大学（機関）レベル」、「教育課程レベル」、「科目レベル」の各レベルでの用途に応じた集計を経て、次年度の教育課程審議会までに学科・センターへフィードバックされ、教育課程の検討に活用される。

アセスメント	アセスメント内容等	実施/集計時期					アセスメント実施部門	教育課程検討・実施部門 (教育課程レベル)	実施目的、活用方法等
		入学時試験 /入学前 /入学直後	1年次 学期中	1年次 終了時	2年次 学期中	卒業時 (卒業判定 /卒業後)			
アセスメントテスト（外部）	日本語プレイズメントテスト	○			○		教務・学生部	L Aセンター	・入学者の基礎的な学力を把握し、授業方法の検討や習熟度別クラス設定に活用する ・2回の実施結果から、基礎学力の伸長を測る
	英語プレイズメントテスト（TOEIC）	○		○			教務・学生部	G Cセンター	
	SPI模試	○		○			キャリア教育センター	キャリア教育センター	
	PROG	○		○		○	教務・学生部	各学科	・学生の汎用的能力（コンピテンシー）を測り、学生がより目的意識を持って学修に取り組めるようフィードバックする ・授業方法の検討や学生指導に活用する
免許・資格・検定等の取得状況	各学科で定める免許・資格			○		○	各学科	各学科、G Cセンター	・合格率等のデータを資格・検定に関する授業方法やカリキュラムの検討に活用する
単位修得状況・GPA	単位取得率、GPA			○		○	教務・学生部	各学科	・学修成果や所属コース等の単位でGPA平均値や単位取得率を求め、授業方法やカリキュラムの検討に活用する
学生生活アンケート	満足度、成長実感等			○		○	教務・学生部	各学科	・学生の満足度や成長実感を測り、授業方法、カリキュラム、学修環境、課外活動等の改善に活用する
退学率・休学率・留年率（学位取得率）	学籍異動状況			○		○	教務・学生部	各学科	・休退学等の状況を分析し、退学防止策の検討に活用する
成績分布状況	AA~Eの分布状況			○		○	教務・学生部	各学科	・学修成果の獲得状況を把握する
就職状況（・進学状況）	進路情報					○	キャリア教育センター	各学科、キャリア教育センター	・就業力育成に関するカリキュラムの検討に活用する
就職先・卒業生からの評価	就職先アンケート					○	キャリア教育センター	各学科、キャリア教育センター	・社会で求められるスキルや大学で学ぶべき内容を調査し、授業方法やカリキュラムの検討に活用する
	卒業生アンケート					○	教務・学生部	各学科	・社会で求められるスキルや大学で学ぶべき内容を調査し、授業方法、カリキュラム、学修環境、課外活動等の改善に活用する
授業の到達目標の達成状況	GPA			○		○	科目担当教員	各学科	・各授業での学修成果の獲得状況を把握し、授業方法やカリキュラムの検討に活用する
授業評価アンケート	授業評価アンケート		○		○		教務・学生部	各学科、L A・G C・キャリア教育センター	・学生の各授業への満足度や取組状況を測り、授業方法やカリキュラムの検討に活用する
入試情報	入試結果、調査書等	○					教務・学生部	各学科、L A・G C・キャリア教育センター	・入試結果を集計し、授業方法やカリキュラム検討に活用する
外部諮問委員会	外部委員による評価		○		○		自己点検・評価委員会	各学科、L A・G C・キャリア教育センター	・外部の企業や団体の委員からの評価を、授業方法やカリキュラム検討に活用する
代表学生からの意見聴取会	代表学生による評価				○		自己点検・評価委員会	各学科、L A・G C・キャリア教育センター	・学生からの評価を、授業方法やカリキュラム検討に活用する
学修成果に関するアンケート	成長実感			○		○	教務・学生部	各学科、L A・G C・キャリア教育センター	・学修成果ごとに学生の成長実感を調査し、授業方法やカリキュラム検討に活用する