

## 湘北短期大学 アセスメント・ポリシー

本学では、学修の成果を把握し、教育の質の点検と改善を恒常的・継続的に実施することを目的に、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）、教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）、入学受入れの方針（アドミッション・ポリシー）を踏まえた評価の方針・指標（アセスメント・ポリシー）を設け、学生の学修成果を「大学（機関）レベル」、「教育課程レベル」、「科目レベル」の 3 つのレベルで把握し、評価します。

これらの評価結果は、「湘北短期大学 教育基本方針（3 つのポリシー）」に掲げる到達目標の達成状況の改善に活用します。

3 つのレベルの評価実施方法は、以下の(1)～(3)のとおりとします。

- (1) 大学レベルでは、学力や汎用的能力についての調査結果、免許・資格等の取得状況、学位授与率、各種アンケート結果、成績評価結果、進路状況等により、大学における活動全体を通じた学修成果の達成状況を把握し、全学的な教育体制、学生支援体制の検証及び改革に活用します。
- (2) 教育課程レベルでは、学力や汎用的能力についての調査結果、免許・資格等の取得状況、学位授与率、各種アンケート結果、成績評価結果、進路状況、及び学科が定める適切な方法等によって、各学科における教育課程全体を通じた学修成果の達成状況を把握し、各教育課程における教育体制の検証及び改革に活用します。
- (3) 科目レベルでは、学力や汎用的能力についての調査結果、免許・資格等の取得状況、各種アンケート結果、成績評価結果、学外実習等の評価等により、授業ごとの学修の成果及び達成状況を把握し、授業改善に活用します。

・アセスメントのレベル、対象、指標について

検証区分 レベル/時期	入学時試験/入学前/入学直後	在学中（単位認定/進級判定）	卒業時（卒業判定/卒業後）
大学（機関） レベルの指標	・アセスメントテスト（外部）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・免許・資格・検定等の取得状況</li> <li>・単位修得状況・GPA</li> <li>・学生生活アンケート</li> <li>・退学率・休学率、留年率（学位取得率）</li> <li>・成績分布状況</li> <li>・アセスメントテスト（外部）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・免許・資格・検定等の取得状況</li> <li>・学生生活アンケート</li> <li>・退学率・休学率、留年率（学位取得率）</li> <li>・単位修得状況・GPA</li> <li>・就職状況（・進学状況）</li> <li>・就職先・卒業生からの評価</li> <li>・アセスメントテスト（外部）</li> </ul>
教育課程レベル の指標	・アセスメントテスト（外部）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・免許・資格・検定等の取得状況</li> <li>・単位修得状況・GPA</li> <li>・学生生活アンケート</li> <li>・退学率・休学率、留年率（学位取得率）</li> <li>・成績分布状況</li> <li>・アセスメントテスト（外部）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・免許・資格・検定等の取得状況</li> <li>・学生生活アンケート</li> <li>・退学率・休学率、留年率（学位取得率）</li> <li>・単位修得状況・GPA</li> <li>・就職状況（・進学状況）</li> <li>・アセスメントテスト（外部）</li> </ul>
科目レベルの指標	・アセスメントテスト（外部）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の到達目標の達成状況</li> <li>・成績分布状況</li> <li>・自己学修及び授業評価アンケート</li> <li>・免許・資格・検定等の取得状況</li> <li>・アセスメントテスト（外部）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の到達目標の達成状況</li> <li>・成績分布状況</li> <li>・免許・資格・検定等の取得状況</li> <li>・アセスメントテスト（外部）</li> </ul>