

学修時間(予習復習)、 学修行動(出席率) 調査報告

2022.9.28 IR室

学修時間(予習・復習)の調査について

- 2021年度授業評価アンケートの設問2
「あなたは、一週間にどの位、この授業の予習・復習をしましたか？」の回答を集計※
= 1科目あたりの授業時間外学修時間

- 回答・・・
①1.5h以上、②0.5h以上1.5h未満、
③0.5h未満、④0h

※前後期合計、回答数総計17,908件

※2022年度前期授業評価アンケートも実施済(結果については別途報告)

学修時間(予習・復習)調査結果

| 学科 | 学年 | 1.5h以上 | | 0.5h以上 1.5h未満 | | 0.5h未満 | | 0h | |
|----|----|--------|-------|------------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| | | 構成比 | 前年差数 | 構成比 | 前年差数 | 構成比 | 前年差数 | 構成比 | 前年差数 |
| B | 1 | 10.1% | -7.5% | 23.3% | -8.4% | 32.3% | 0.8% | 34.3% | 15.1% |
| | 2 | 16.4% | 4.3% | 22.3% | -4.5% | 22.8% | -17.5% | 38.6% | 17.7% |
| 小計 | | 12.1% | -3.5% | 22.9% | -6.9% | 29.3% | -5.4% | 35.7% | 15.9% |
| L | 1 | 11.5% | -1.1% | 26.6% | -4.8% | 33.2% | -6.0% | 28.7% | 11.8% |
| | 2 | 8.1% | -1.1% | 27.2% | 3.5% | 31.7% | -8.2% | 33.0% | 5.8% |
| 小計 | | 10.4% | -0.8% | 26.8% | -1.5% | 32.7% | -6.8% | 30.1% | 9.1% |
| P | 1 | 15.9% | 3.7% | 27.9% | -10.9% | 35.0% | 4.1% | 21.2% | 3.1% |
| | 2 | 12.4% | 4.3% | 23.8% | -1.9% | 33.6% | -2.1% | 30.2% | -0.3% |
| 小計 | | 14.2% | 3.9% | 25.9% | -6.8% | 34.3% | 1.2% | 25.5% | 1.7% |
| 総計 | | 12.3% | -0.1% | 24.9% | -5.8% | 31.8% | -3.3% | 31.0% | 9.3% |

• 2020年度調査と比較すると、0hが増加

学修時間(予習・復習)調査結果

回答を点数化して集計(①1.5h以上:4点、②0.5h以上1.5h未満:3点、③0.5h未満:2点、④0h:1点)

| 学科 | 所属 | 1年生 | 2年生 | 平均 | 1年生と 2年生の差 | 備考 |
|------|------------|------|------|------|---------------|-------------------------|
| B | ビジネス情報 | 2.02 | 1.98 | 2.00 | -0.04 | |
| | 経理・金融 | 2.40 | 1.84 | 2.12 | -0.56 | 1年次は学科内で最も長く、 2年次は短い |
| | ショップマネジメント | 1.79 | 1.75 | 1.77 | -0.03 | 平均して短い |
| | オフィスワーク | 2.10 | 2.13 | 2.11 | 0.03 | |
| | 観光 | 2.11 | 2.30 | 2.20 | 0.19 | |
| | SELIC | 1.78 | 2.62 | 2.20 | 0.84 | 1年次と2年次の差が最も 大きい |
| | プログラミング | 2.28 | 2.79 | 2.53 | 0.52 | 平均して長い |
| | メディアデザイン | 2.29 | 2.51 | 2.40 | 0.22 | |
| B 集計 | | 2.09 | 2.16 | 2.13 | 0.07 | |

学修時間(予習・復習)調査結果

| 学科 | 所属 | 1年生 | 2年生 | 平均 | 1年生と 2年生の差 | 備考 |
|------|-----------|------|------|------|---------------|--------|
| L | ファッション | 2.09 | 2.00 | 2.05 | -0.09 | |
| | フード | 2.34 | 2.47 | 2.40 | 0.13 | |
| | インテリアデザイン | 2.62 | 2.81 | 2.72 | 0.20 | 平均して長い |
| | 子どもサービス | 1.98 | 1.92 | 1.95 | -0.06 | 平均して短い |
| | 医療事務・情報 | 2.28 | 1.95 | 2.11 | -0.33 | |
| L 集計 | | 2.21 | 2.10 | 2.16 | -0.10 | |
| P 集計 | | 2.39 | 2.18 | 2.29 | -0.20 | |
| 総計 | | 2.20 | 2.16 | 2.18 | -0.04 | |

- 平均で最長はインテリアデザイン、最短はショップマネジメント
- コース別は母数が少なくなるため年度・学年によって差が大きい
- 1ポイントの差＝1回30分程度の差→週10コマの場合一週間で5時間、半期で75時間程度の差か

学修時間(予習・復習)調査結果

回答を点数化して集計(①1.5h以上:4点、②0.5h以上1.5h未満:3点、③0.5h未満:2点、④0h:1点)

| GPA区分 | 0以上 1未満 | 1以上 2未満 | 2以上 3未満 | 3以上 4未満 |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| 予習・復習時間 ポイント平均値 | 2.13 | 2.17 | 2.17 | 2.22 |

- 予習・復習時間とGPAについて、相関はみられなかった

調査結果について

- 2020年度調査と比較すると、0hが増加。
- 2021年度前期はBLで週一日程度オンライン授業、後期は10月中旬までオンライン、以降対面授業。
- 2020年度前期は6月中旬までオンライン、その後は6-7割程度？オンライン、後期は週一程度オンライン。
- オンライン授業は2020年度より減少しており、自宅学習・課題の量が減少か。
- 2019→2020の変化は「0hが大きく減少」・・・オンライン授業実施により課題や自宅学習などが増加
- 2020→2021の変化は「0hが増加」・・・オンライン授業減少に伴い課題や自宅学習は減少と考えられる

予習・復習にかける時間について

- 予習・復習時間調査結果とGPAについて、相関はみられなかった
- 実態として、どれくらいの課題/予習・復習が必要なのか
- 学生によって必要な学修時間は異なる・適切な予習復習時間とは？学生ひとり当たりの学修負荷はどのくらいか？
- 授業ごとにどの程度の学修時間を課すのか調査することで、必要な予習・復習時間がわかる？

学修行動(出席率)の調査について

- 2021年度授業評価アンケートの設問2
「あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか？」の回答を集計※=1科目についての出席率
- 回答…
 - ① 90～100%、② 70～89%、
 - ③ 60～69%、④ 60%未満

※前後期合計、回答数総計17,908件

学修行動(出席率)調査結果

| 学科 | 学年 | 90～100% | 70～89% | 60～69% | 60%未満 |
|------|----|---------|--------|--------|-------|
| B | 1 | 83.0% | 13.9% | 2.4% | 0.7% |
| | 2 | 64.7% | 29.1% | 5.5% | 0.7% |
| B 集計 | | 77.1% | 18.8% | 3.4% | 0.7% |
| L | 1 | 93.7% | 5.2% | 0.3% | 0.8% |
| | 2 | 73.2% | 23.8% | 2.1% | 0.9% |
| L 集計 | | 87.1% | 11.2% | 0.9% | 0.8% |
| P | 1 | 94.0% | 4.6% | 0.9% | 0.5% |
| | 2 | 93.6% | 5.2% | 0.6% | 0.5% |
| P 集計 | | 93.8% | 4.9% | 0.8% | 0.5% |
| 総計 | | 85.0% | 12.4% | 1.9% | 0.7% |

- 出席率 B<L<P、2年次は下がる傾向

学修行動(出席率)調査結果

回答を点数化して集計(①90~100% : 4点、②70~89% : 3点、③60~69% : 2点、④60%未満 : 1点)

| 学科 | 所属 | 1年生 | 2年生 | 平均 | 1年生と2年生の差 | 備考 |
|------|------------|------|------|------|-----------|---------|
| B | ビジネス情報 | 3.79 | 3.48 | 3.63 | -0.31 | |
| | 経理・金融 | 3.87 | 3.46 | 3.67 | -0.41 | 2年次に下がる |
| | ショップマネジメント | 3.62 | 3.45 | 3.54 | -0.17 | 平均して低い |
| | オフィスワーク | 3.79 | 3.45 | 3.62 | -0.34 | 2年次に下がる |
| | 観光 | 3.84 | 3.82 | 3.83 | -0.02 | 平均して高い |
| | SELIC | 3.63 | 3.89 | 3.76 | 0.26 | 2年次が高い |
| | プログラミング | 3.77 | 3.85 | 3.81 | 0.08 | |
| | メディアデザイン | 3.89 | 3.60 | 3.75 | -0.30 | |
| B 集計 | | 3.79 | 3.58 | 3.69 | -0.21 | |

学修行動(出席率)調査結果

| 学科 | 所属 | 1年生 | 2年生 | 平均 | 1年生と2年生の差 | 備考 |
|------|-----------|------|------|------|-----------|--------|
| L | ファッション | 3.78 | 3.55 | 3.66 | -0.23 | 平均して低い |
| | フード | 3.94 | 3.74 | 3.84 | -0.20 | |
| | インテリアデザイン | 3.94 | 3.77 | 3.85 | -0.17 | |
| | 子どもサービス | 3.97 | 3.76 | 3.87 | -0.22 | 平均して高い |
| | 医療事務・情報 | 3.97 | 3.72 | 3.85 | -0.24 | |
| L 集計 | | 3.92 | 3.69 | 3.81 | -0.23 | |
| P 集計 | | 3.92 | 3.92 | 3.92 | 0.00 | |
| 総計 | | 3.86 | 3.74 | 3.80 | -0.12 | |

- 出席率 B<L<P、2年次はやや下がる傾向 慣れ、就職活動の影響
- コース別は母数が少なくなるため年度・学年によって差が大きい

学修行動(出席率)調査結果

回答を点数化して集計(①90~100% : 4点、②70~89% : 3点、③60~69% : 2点、④60%未満 : 1点)

| GPA区分 | 0以上 1未満 | 1以上 2未満 | 2以上 3未満 | 3以上 4未満 |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 出席率ポイント平均値 | 2.36 | 3.43 | 3.84 | 3.94 |

- 出席率とGPAについて、正の相関がみられた

学修行動(出席率)の調査結果について

- アンケート結果によるものなので、コロナ関連欠席の影響は不明
- 母数が少ない場合、特定の学生による影響も
- なるべく欠席しないよう繰り返し意識づけを
- 「受験欠格＝6回」→「5回まで休んで良い」という誤った認識も？

EOF