

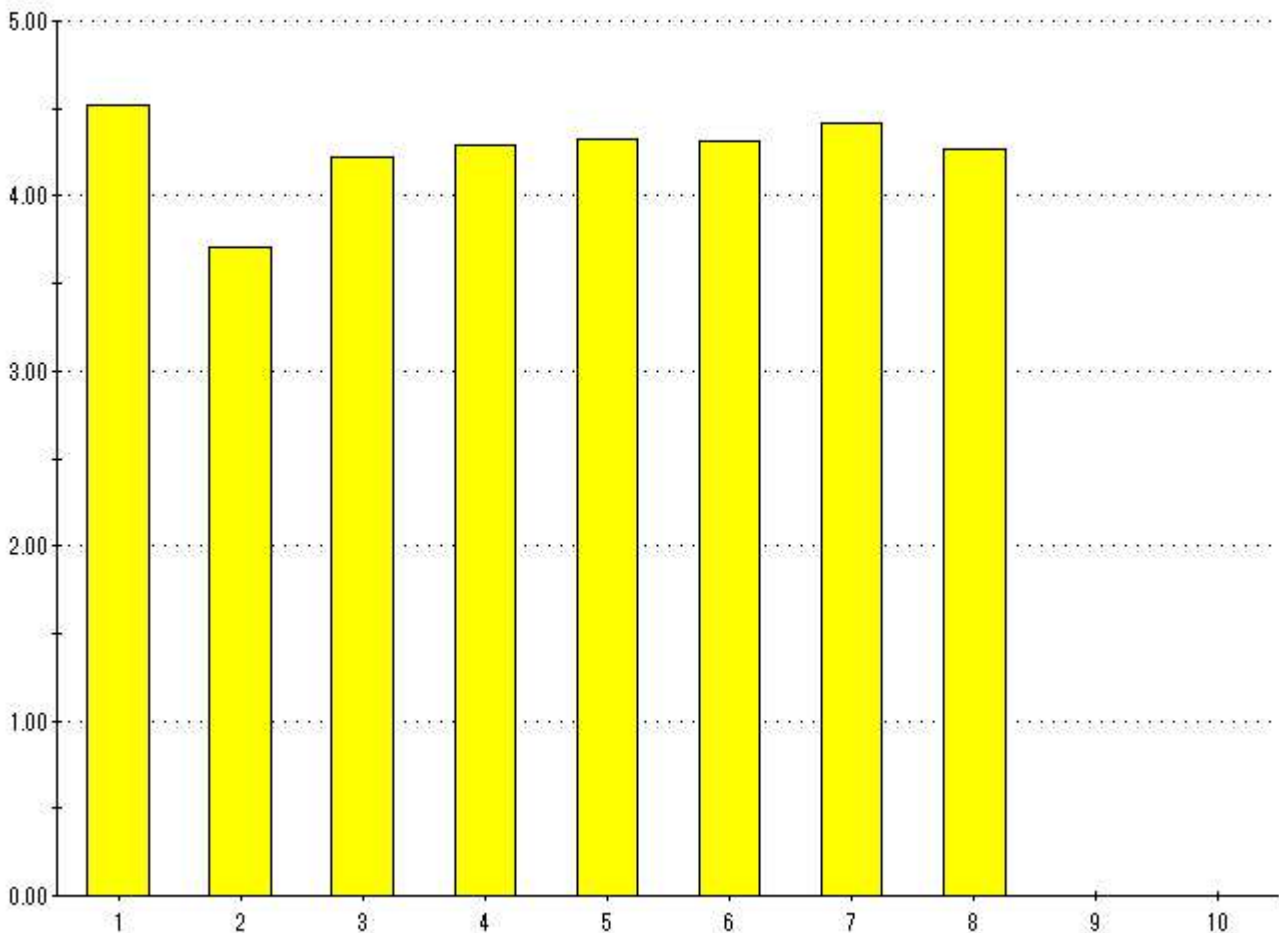
項目別集計結果（学内）

2017年度

対象者数： 10032 名

設問	評価	評価					延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		5 強くそう思 う	4 ある程度そ う思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう思 わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	66.0%	23.0%	8.1%	2.4%	0.5%	10030	45310	4.52	0.78
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	29.7%	29.2%	28.5%	7.6%	5.1%	10021	37152	3.71	1.12
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	42.9%	39.4%	15.5%	1.8%	0.4%	10020	42324	4.22	0.80
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	47.4%	36.4%	14.0%	1.8%	0.3%	9975	42779	4.29	0.80
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	49.7%	35.6%	12.0%	2.1%	0.6%	10022	43248	4.32	0.81
6	授業の内容は、興味深いものです	48.9%	35.8%	13.0%	1.8%	0.5%	10013	43131	4.31	0.80
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	56.1%	32.0%	10.6%	1.0%	0.3%	10010	44291	4.42	0.75
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	47.3%	35.2%	15.0%	1.8%	0.7%	10003	42670	4.27	0.83
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00

■ 学内平均



項目別集計結果（学科-学年表示）

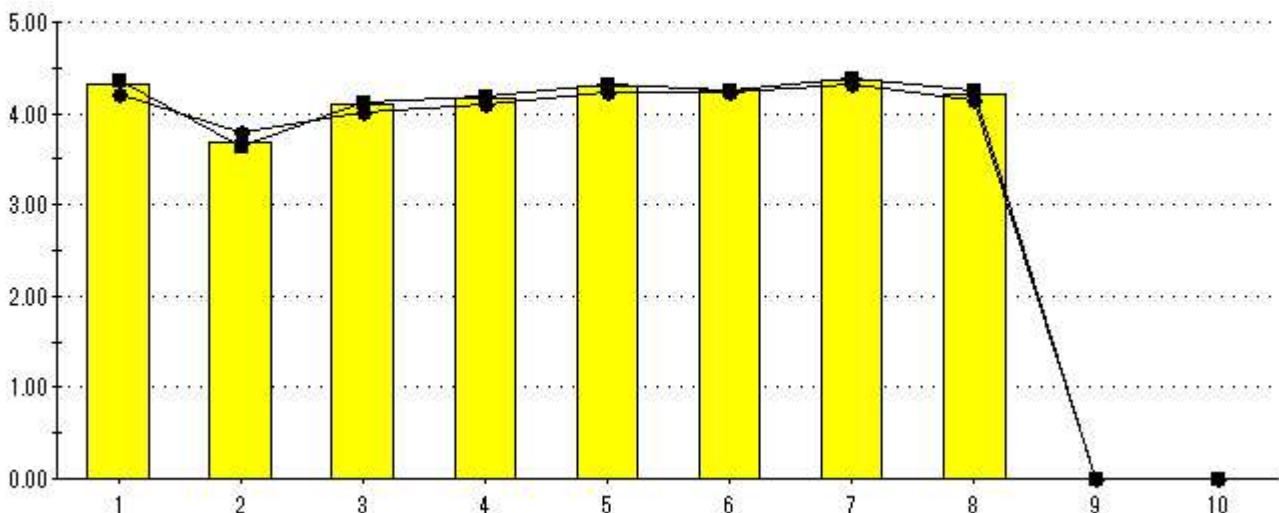
2017年度

対象者数： 2330 名

学科
総合・情報

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	54.4%	28.1%	12.4%	4.2%	0.9%	2330	10041	4.31	0.91
		57.5%	26.9%	10.7%	3.8%	1.1%	1594	6947	4.36	0.90
		47.8%	30.7%	15.9%	5.2%	0.4%	736	3094	4.20	0.92
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	26.5%	30.6%	32.4%	6.3%	4.1%	2329	8597	3.69	1.06
		24.4%	30.2%	34.8%	6.5%	4.1%	1593	5805	3.64	1.04
		31.1%	31.5%	27.2%	6.0%	4.2%	736	2792	3.79	1.08
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	36.8%	39.3%	20.8%	2.5%	0.5%	2327	9529	4.09	0.84
		39.3%	38.2%	19.4%	2.6%	0.4%	1591	6576	4.13	0.85
		31.4%	41.8%	23.9%	2.3%	0.5%	736	2953	4.01	0.83
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	39.8%	39.1%	18.8%	2.0%	0.3%	2320	9649	4.16	0.82
		41.3%	38.9%	17.3%	2.1%	0.4%	1587	6643	4.19	0.82
		36.6%	39.3%	22.1%	1.8%	0.3%	733	3006	4.10	0.82
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	46.7%	38.0%	13.0%	2.0%	0.3%	2329	9990	4.29	0.79
		48.2%	37.6%	12.1%	1.9%	0.3%	1593	6876	4.32	0.77
		43.5%	39.0%	14.9%	2.3%	0.3%	736	3114	4.23	0.80
6	授業の内容は、興味深いものです	43.9%	39.4%	15.0%	1.5%	0.2%	2327	9893	4.25	0.78
		45.3%	37.9%	14.6%	1.9%	0.3%	1592	6784	4.26	0.79
		40.8%	42.4%	15.8%	0.8%	0.1%	735	3109	4.23	0.75
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	51.8%	34.1%	12.8%	1.1%	0.1%	2328	10160	4.36	0.75
		54.2%	32.2%	12.1%	1.3%	0.1%	1592	6990	4.39	0.76
		46.6%	38.3%	14.4%	0.5%	0.1%	736	3170	4.31	0.74
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	43.2%	38.0%	16.9%	1.5%	0.4%	2326	9820	4.22	0.80
		45.4%	36.8%	15.8%	1.5%	0.4%	1591	6767	4.25	0.80
		38.4%	40.5%	19.5%	1.4%	0.3%	735	3053	4.15	0.80
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00



項目別集計結果（学科-学年表示）

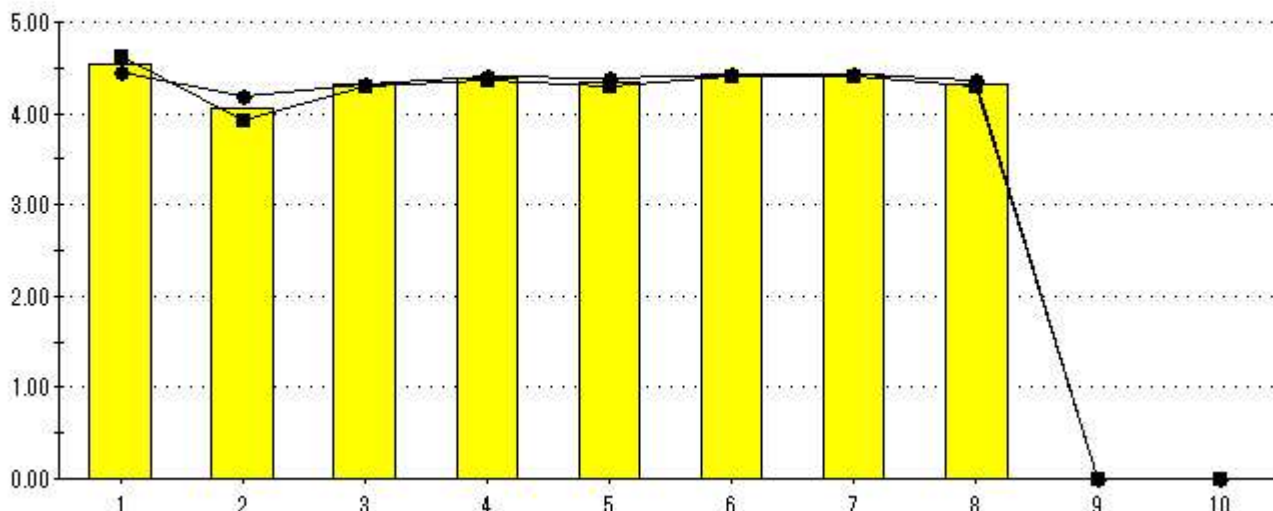
2017年度

対象者数： 1210 名

学科
生活

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	65.5%	25.4%	7.6%	1.5%	0.1%	1210	5501	4.55	0.71
		71.2%	22.0%	5.3%	1.5%	0.0%	604	2796	4.63	0.65
		59.7%	28.7%	9.9%	1.5%	0.2%	606	2705	4.46	0.75
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	42.3%	30.7%	19.5%	4.5%	2.9%	1209	4897	4.05	1.03
		38.4%	30.1%	21.5%	5.1%	4.8%	604	2369	3.92	1.11
		46.3%	31.2%	17.5%	4.0%	1.0%	605	2528	4.18	0.92
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	47.1%	39.1%	12.4%	1.2%	0.2%	1209	5219	4.32	0.75
		45.9%	41.1%	11.1%	1.7%	0.3%	604	2600	4.30	0.76
		48.3%	37.2%	13.7%	0.8%	0.0%	605	2619	4.33	0.74
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	51.8%	35.5%	11.9%	0.7%	0.1%	1203	5271	4.38	0.73
		51.2%	35.3%	12.2%	1.2%	0.2%	600	2617	4.36	0.75
		52.4%	35.7%	11.6%	0.3%	0.0%	603	2654	4.40	0.70
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	51.2%	34.6%	11.9%	1.8%	0.5%	1210	5253	4.34	0.79
		48.7%	35.3%	12.7%	3.1%	0.2%	604	2592	4.29	0.82
		53.6%	34.0%	11.1%	0.5%	0.8%	606	2661	4.39	0.77
6	授業の内容は、興味深いものです	55.3%	32.8%	10.5%	0.9%	0.5%	1208	5333	4.41	0.75
		53.6%	35.1%	10.1%	1.0%	0.2%	604	2664	4.41	0.72
		57.0%	30.5%	10.9%	0.8%	0.8%	604	2669	4.42	0.78
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	56.4%	31.4%	10.7%	1.0%	0.6%	1208	5339	4.42	0.77
		55.5%	31.6%	11.4%	1.2%	0.3%	604	2662	4.41	0.76
		57.3%	31.1%	9.9%	0.8%	0.8%	604	2677	4.43	0.77
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	50.5%	34.2%	13.4%	1.0%	0.8%	1206	5217	4.33	0.80
		48.5%	34.9%	14.6%	1.5%	0.5%	602	2585	4.29	0.81
		52.5%	33.6%	12.3%	0.5%	1.2%	604	2632	4.36	0.80
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00



項目別集計結果（学科-学年表示）

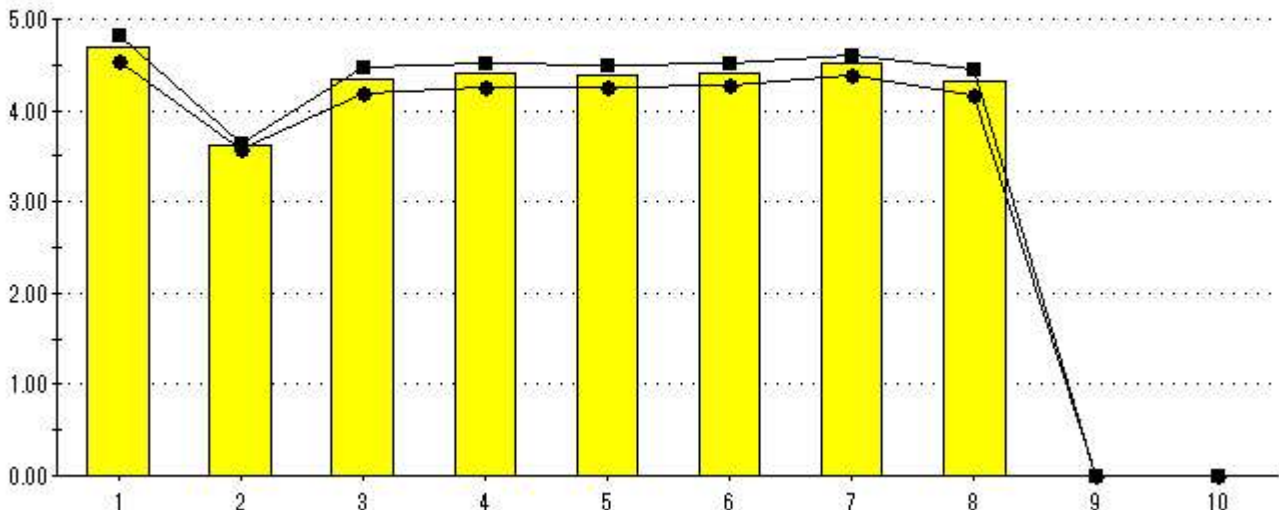
2017年度

対象者数： 3668 名

学科
保育

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ	合計得点	科目平均	標準偏差
		強く思う	ある程度思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	回答者数			
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	76.7%	17.5%	4.5%	0.9%	0.4%	3667	17198	4.69	0.64
		86.0%	11.2%	2.5%	0.3%	0.1%	1973	9522	4.83	0.47
		65.8%	24.9%	6.8%	1.7%	0.8%	1694	7676	4.53	0.77
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	28.4%	25.9%	29.9%	9.9%	5.9%	3661	13223	3.61	1.16
		31.1%	23.8%	30.3%	8.3%	6.5%	1971	7189	3.65	1.19
		25.3%	28.5%	29.3%	11.8%	5.1%	1690	6034	3.57	1.14
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	48.1%	39.4%	11.0%	1.2%	0.3%	3662	15884	4.34	0.74
		56.6%	35.3%	7.3%	0.6%	0.2%	1973	8832	4.48	0.67
		38.1%	44.2%	15.3%	1.8%	0.5%	1689	7052	4.18	0.79
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	53.4%	35.2%	9.8%	1.3%	0.3%	3644	16037	4.40	0.74
		60.9%	31.4%	6.9%	0.8%	0.1%	1967	8894	4.52	0.67
		44.7%	39.6%	13.2%	2.0%	0.5%	1677	7143	4.26	0.80
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	53.5%	34.4%	10.0%	1.5%	0.6%	3665	16076	4.39	0.78
		59.8%	31.0%	8.1%	0.8%	0.3%	1973	8865	4.49	0.70
		46.2%	38.2%	12.3%	2.2%	1.1%	1692	7211	4.26	0.84
6	授業の内容は、興味深いものです	53.8%	34.6%	10.0%	1.3%	0.4%	3660	16110	4.40	0.75
		60.6%	31.1%	7.4%	0.8%	0.2%	1972	8900	4.51	0.68
		45.7%	38.7%	13.2%	1.8%	0.6%	1688	7210	4.27	0.80
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	61.0%	30.1%	7.8%	0.8%	0.3%	3658	16490	4.51	0.70
		67.7%	26.2%	5.6%	0.5%	0.1%	1971	9085	4.61	0.62
		53.2%	34.7%	10.5%	1.1%	0.5%	1687	7405	4.39	0.76
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	50.5%	34.1%	13.1%	1.6%	0.7%	3656	15796	4.32	0.81
		58.0%	30.7%	10.4%	0.7%	0.3%	1970	8775	4.45	0.73
		41.7%	38.1%	16.3%	2.7%	1.2%	1686	7021	4.16	0.88
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00



項目別集計結果（学科-学年表示）

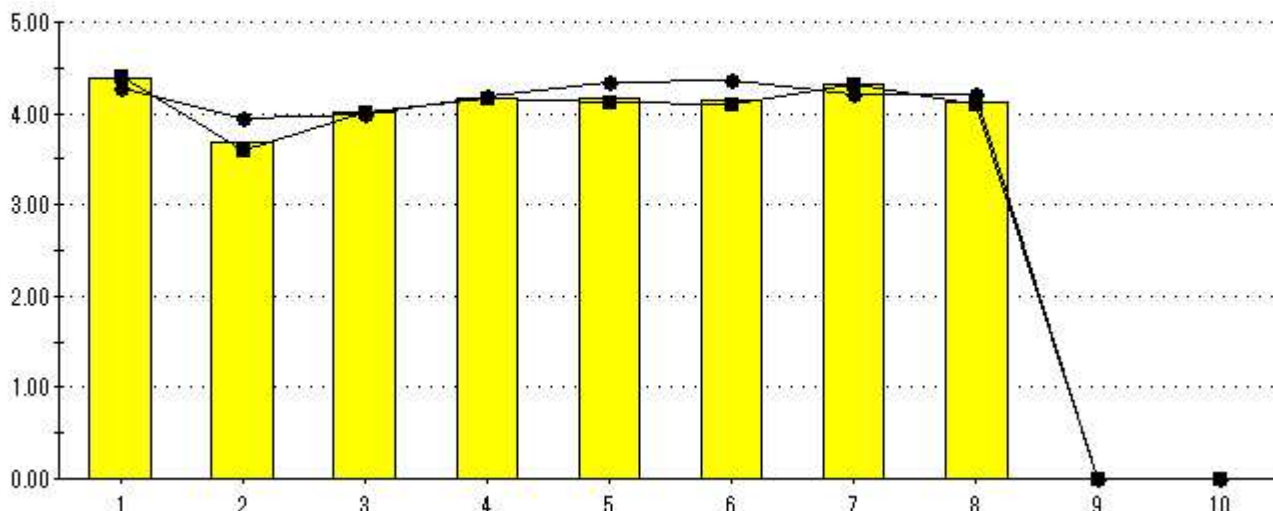
2017年度

対象者数： 1411 名

学科
リベラルアーツ

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	57.9%	26.5%	11.5%	3.5%	0.6%	1410	6173	4.38	0.86
		60.4%	24.6%	10.9%	3.6%	0.6%	1083	4772	4.41	0.86
		49.8%	33.0%	13.5%	3.1%	0.6%	327	1401	4.28	0.85
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	27.4%	31.7%	28.0%	6.9%	6.0%	1409	5181	3.68	1.12
		24.8%	30.4%	30.8%	7.3%	6.6%	1083	3893	3.59	1.13
		35.9%	36.2%	18.7%	5.5%	3.7%	326	1288	3.95	1.05
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	32.6%	41.4%	21.8%	3.3%	1.0%	1410	5658	4.01	0.87
		32.3%	42.5%	21.0%	3.3%	0.9%	1083	4353	4.02	0.87
		33.3%	37.9%	24.5%	3.1%	1.2%	327	1305	3.99	0.90
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	42.4%	35.9%	18.2%	2.9%	0.6%	1403	5843	4.16	0.87
		42.0%	36.6%	17.3%	3.3%	0.6%	1078	4485	4.16	0.87
		43.7%	33.2%	20.9%	1.5%	0.6%	325	1358	4.18	0.86
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	44.4%	35.1%	15.3%	3.7%	1.5%	1409	5879	4.17	0.92
		42.2%	35.7%	15.9%	4.3%	1.8%	1082	4459	4.12	0.95
		51.7%	33.0%	13.5%	1.5%	0.3%	327	1420	4.34	0.79
6	授業の内容は、興味深いものです	41.8%	36.8%	17.4%	2.9%	1.1%	1409	5853	4.15	0.88
		38.2%	38.7%	18.2%	3.6%	1.3%	1082	4424	4.09	0.90
		53.8%	30.6%	14.7%	0.6%	0.3%	327	1429	4.37	0.77
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	48.8%	35.2%	14.3%	1.3%	0.4%	1408	6063	4.31	0.79
		50.2%	35.0%	13.1%	1.2%	0.5%	1081	4684	4.33	0.78
		44.0%	35.8%	18.3%	1.5%	0.3%	327	1379	4.22	0.82
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	40.2%	37.4%	17.8%	3.5%	1.1%	1409	5805	4.12	0.90
		38.3%	39.1%	17.7%	3.7%	1.3%	1082	4429	4.09	0.90
		46.5%	31.8%	18.3%	2.8%	0.6%	327	1376	4.21	0.88
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00



項目別集計結果（学科-学年表示）

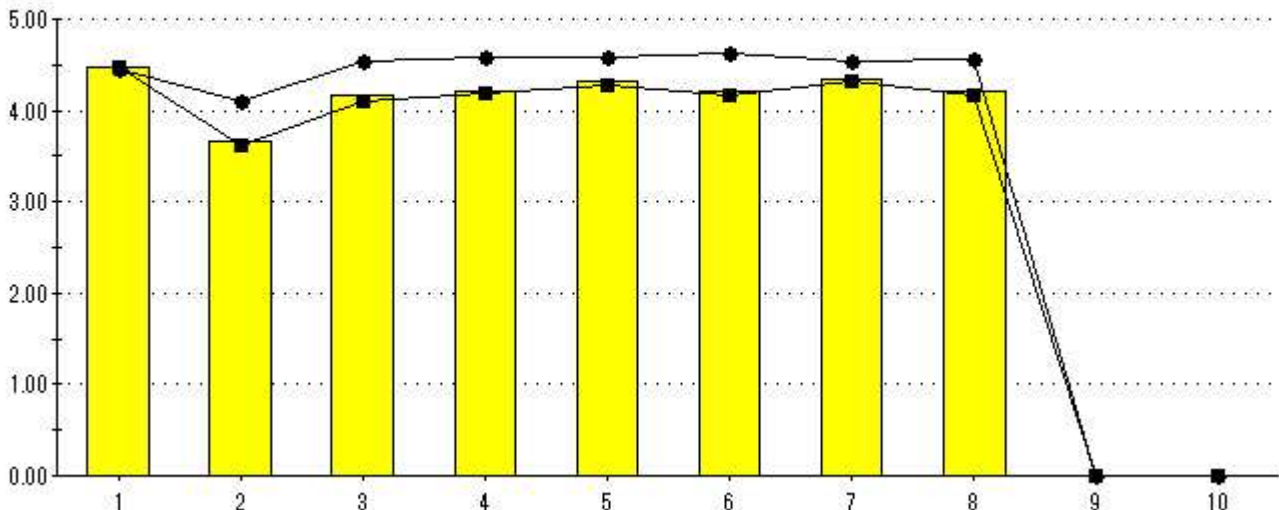
2017年度

対象者数： 525 名

学科
国際理解

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	63.2%	25.1%	8.6%	2.7%	0.4%	525	2353	4.48	0.79
		62.9%	25.4%	9.2%	2.3%	0.2%	469	2103	4.48	0.77
		66.1%	23.2%	3.6%	5.4%	1.8%	56	250	4.46	0.93
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	29.0%	29.9%	26.3%	9.1%	5.7%	525	1928	3.67	1.15
		26.9%	29.6%	28.1%	9.4%	6.0%	469	1698	3.62	1.15
		46.4%	32.1%	10.7%	7.1%	3.6%	56	230	4.11	1.08
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	40.8%	37.1%	19.6%	2.1%	0.4%	525	2183	4.16	0.83
		38.6%	37.3%	21.3%	2.3%	0.4%	469	1929	4.11	0.85
		58.9%	35.7%	5.4%	0.0%	0.0%	56	254	4.54	0.60
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	44.7%	36.1%	16.5%	2.1%	0.6%	521	2200	4.22	0.84
		42.2%	37.3%	17.6%	2.4%	0.6%	467	1952	4.18	0.85
		66.7%	25.9%	7.4%	0.0%	0.0%	54	248	4.59	0.62
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	49.9%	33.8%	13.4%	2.7%	0.2%	523	2252	4.31	0.81
		48.2%	34.3%	14.3%	3.0%	0.2%	467	1995	4.27	0.83
		64.3%	30.4%	5.4%	0.0%	0.0%	56	257	4.59	0.59
6	授業の内容は、興味深いものです	44.0%	35.8%	17.8%	2.1%	0.4%	523	2201	4.21	0.83
		41.3%	36.4%	19.5%	2.4%	0.4%	467	1942	4.16	0.85
		66.1%	30.4%	3.6%	0.0%	0.0%	56	259	4.63	0.55
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	50.2%	35.6%	13.2%	0.8%	0.2%	522	2270	4.35	0.75
		49.1%	35.4%	14.4%	0.9%	0.2%	466	2015	4.32	0.76
		58.9%	37.5%	3.6%	0.0%	0.0%	56	255	4.55	0.56
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	44.3%	35.1%	18.6%	1.7%	0.2%	521	2197	4.22	0.82
		42.2%	35.5%	20.2%	1.9%	0.2%	465	1941	4.17	0.83
		62.5%	32.1%	5.4%	0.0%	0.0%	56	256	4.57	0.59
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00



項目別集計結果（学科-学年表示）

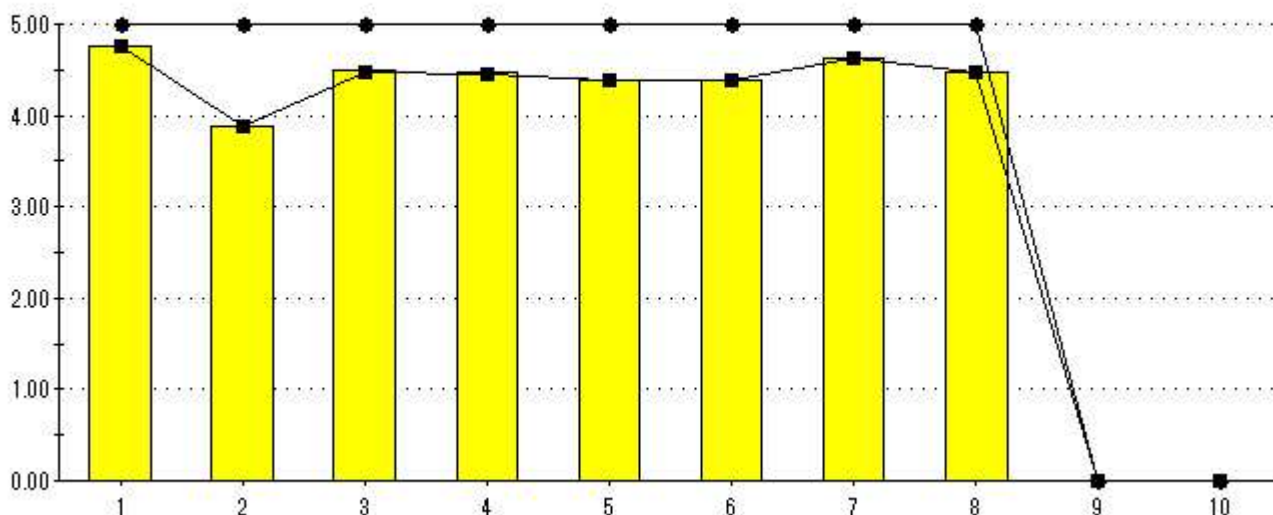
2017年度

対象者数： 334 名

学科
インターンシップ

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	81.1%	15.0%	2.7%	0.9%	0.3%	334	1589	4.76	0.57
		81.1%	15.0%	2.7%	0.9%	0.3%	333	1584	4.76	0.57
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	5	5.00	0.00
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	34.7%	32.3%	24.3%	3.6%	5.1%	334	1296	3.88	1.09
		34.5%	32.4%	24.3%	3.6%	5.1%	333	1291	3.88	1.08
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	5	5.00	0.00
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	57.5%	34.4%	7.2%	0.9%	0.0%	334	1498	4.49	0.67
		57.4%	34.5%	7.2%	0.9%	0.0%	333	1493	4.48	0.67
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	5	5.00	0.00
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	57.4%	33.3%	8.1%	0.9%	0.3%	333	1487	4.47	0.71
		57.2%	33.4%	8.1%	0.9%	0.3%	332	1482	4.46	0.71
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	5	5.00	0.00
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	52.7%	37.1%	7.8%	1.2%	1.2%	334	1466	4.39	0.78
		52.6%	37.2%	7.8%	1.2%	1.2%	333	1461	4.39	0.78
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	5	5.00	0.00
6	授業の内容は、興味深いものです	55.4%	32.0%	9.3%	1.8%	1.5%	334	1463	4.38	0.84
		55.3%	32.1%	9.3%	1.8%	1.5%	333	1458	4.38	0.84
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	5	5.00	0.00
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	71.6%	21.9%	4.5%	1.2%	0.9%	334	1543	4.62	0.71
		71.5%	21.9%	4.5%	1.2%	0.9%	333	1538	4.62	0.71
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	5	5.00	0.00
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	61.7%	28.1%	7.2%	2.1%	0.9%	334	1495	4.48	0.79
		61.6%	28.2%	7.2%	2.1%	0.9%	333	1490	4.47	0.79
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	5	5.00	0.00
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00



項目別集計結果（学科-学年表示）

2017年度

対象者数： 554 名

学科
就業力育成

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	60.1%	27.1%	8.7%	4.2%	0.0%	554	2455	4.43	0.82
		60.3%	26.9%	8.5%	4.3%	0.0%	539	2389	4.43	0.82
		53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	15	66	4.40	0.71
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	26.5%	32.1%	28.0%	7.9%	5.4%	554	2030	3.66	1.11
		25.8%	32.3%	28.2%	8.2%	5.6%	539	1965	3.65	1.11
		53.3%	26.7%	20.0%	0.0%	0.0%	15	65	4.33	0.79
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	43.9%	39.4%	15.0%	1.4%	0.2%	553	2353	4.25	0.77
		43.3%	40.0%	15.1%	1.5%	0.2%	538	2285	4.25	0.77
		66.7%	20.0%	13.3%	0.0%	0.0%	15	68	4.53	0.72
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	40.1%	39.4%	17.2%	2.9%	0.4%	551	2292	4.16	0.83
		39.4%	39.7%	17.5%	3.0%	0.4%	536	2223	4.15	0.84
		66.7%	26.7%	6.7%	0.0%	0.0%	15	69	4.60	0.61
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	45.1%	37.0%	13.6%	4.0%	0.4%	552	2332	4.22	0.85
		44.5%	37.2%	13.8%	4.1%	0.4%	537	2263	4.21	0.86
		66.7%	26.7%	6.7%	0.0%	0.0%	15	69	4.60	0.61
6	授業の内容は、興味深いものです	42.6%	34.6%	16.8%	4.9%	1.1%	552	2278	4.13	0.93
		41.5%	35.0%	17.3%	5.0%	1.1%	537	2206	4.11	0.94
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15	72	4.80	0.40
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	55.4%	31.0%	11.4%	2.0%	0.2%	552	2426	4.39	0.78
		54.7%	31.3%	11.7%	2.0%	0.2%	537	2354	4.38	0.79
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15	72	4.80	0.40
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	48.5%	31.8%	16.7%	2.2%	0.9%	551	2340	4.25	0.87
		47.6%	32.1%	17.2%	2.2%	0.9%	536	2268	4.23	0.88
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15	72	4.80	0.40
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00

