

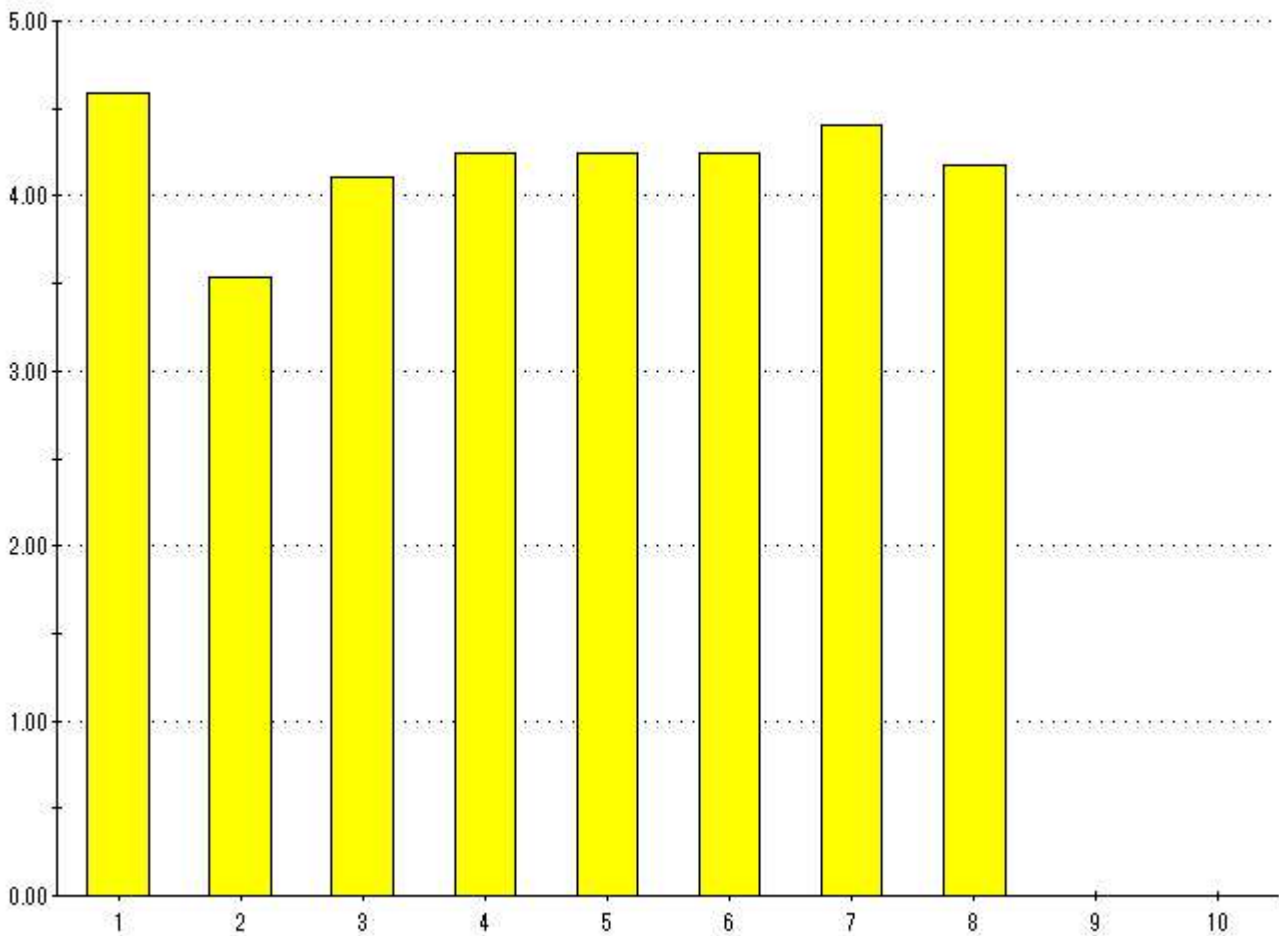
項目別集計結果 (学内)

2017年度

対象者数 : 11088 名

設問	評価	評価					延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		5 強く思う	4 ある程度 思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	71.7%	18.5%	7.2%	2.1%	0.4%	11062	50789	4.59	0.75
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	25.4%	27.3%	29.2%	11.5%	6.6%	11057	39079	3.53	1.18
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	37.9%	39.4%	19.1%	2.8%	0.8%	11053	45429	4.11	0.86
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	45.3%	36.7%	15.7%	1.8%	0.5%	11014	46769	4.25	0.81
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	47.4%	35.2%	13.5%	2.9%	1.0%	11061	47042	4.25	0.86
6	授業の内容は、興味深いものです	46.0%	36.5%	14.7%	2.2%	0.6%	11053	46971	4.25	0.83
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	54.9%	32.3%	11.3%	1.1%	0.4%	11049	48633	4.40	0.76
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	43.1%	36.2%	17.4%	2.3%	1.0%	11037	46158	4.18	0.87
9	追加質問 :	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00

■ 学内平均



項目別集計結果（学科-学年表示）

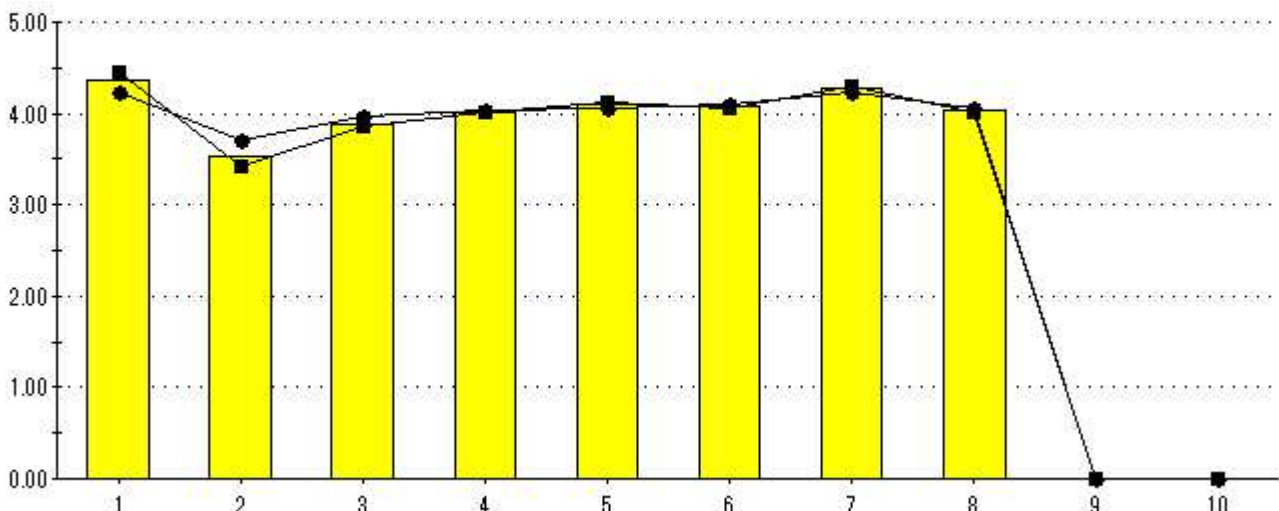
2017年度

対象者数： 3072 名

学科
総合・情報

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	58.0%	25.8%	11.5%	3.8%	0.8%	3070	13392	4.36	0.89
		63.7%	22.5%	9.5%	3.6%	0.7%	1880	8364	4.45	0.86
		48.9%	31.0%	14.8%	4.3%	1.0%	1190	5028	4.23	0.92
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	21.7%	29.3%	33.8%	10.5%	4.7%	3068	10828	3.53	1.08
		17.7%	28.4%	36.8%	12.3%	4.7%	1878	6425	3.42	1.06
		28.1%	30.7%	29.1%	7.6%	4.6%	1190	4403	3.70	1.10
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	29.0%	37.2%	28.9%	3.9%	1.0%	3066	11941	3.89	0.90
		27.3%	36.7%	30.7%	4.3%	1.0%	1878	7228	3.85	0.91
		31.8%	38.1%	25.9%	3.2%	0.9%	1188	4713	3.97	0.89
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	34.3%	38.0%	24.2%	2.7%	0.8%	3056	12293	4.02	0.87
		33.8%	37.8%	24.7%	2.9%	0.7%	1871	7506	4.01	0.87
		35.0%	38.2%	23.5%	2.3%	1.0%	1185	4787	4.04	0.87
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	38.7%	38.2%	18.7%	3.4%	1.1%	3071	12585	4.10	0.90
		39.8%	37.1%	19.4%	3.1%	0.6%	1880	7753	4.12	0.87
		36.9%	39.8%	17.5%	3.8%	2.0%	1191	4832	4.06	0.93
6	授業の内容は、興味深いものです	36.7%	38.9%	20.7%	2.7%	1.0%	3066	12495	4.08	0.88
		35.4%	39.2%	21.7%	2.9%	0.8%	1875	7601	4.05	0.87
		38.8%	38.4%	19.1%	2.4%	1.3%	1191	4894	4.11	0.88
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	47.9%	34.3%	15.8%	1.5%	0.6%	3064	13096	4.27	0.82
		49.2%	33.3%	15.9%	1.2%	0.3%	1875	8059	4.30	0.80
		45.8%	35.7%	15.6%	1.9%	0.9%	1189	5037	4.24	0.85
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	36.0%	36.9%	23.2%	2.7%	1.2%	3063	12364	4.04	0.90
		35.3%	36.2%	24.6%	3.1%	0.7%	1874	7537	4.02	0.89
		37.0%	37.9%	21.0%	2.1%	1.9%	1189	4827	4.06	0.91
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00



項目別集計結果（学科-学年表示）

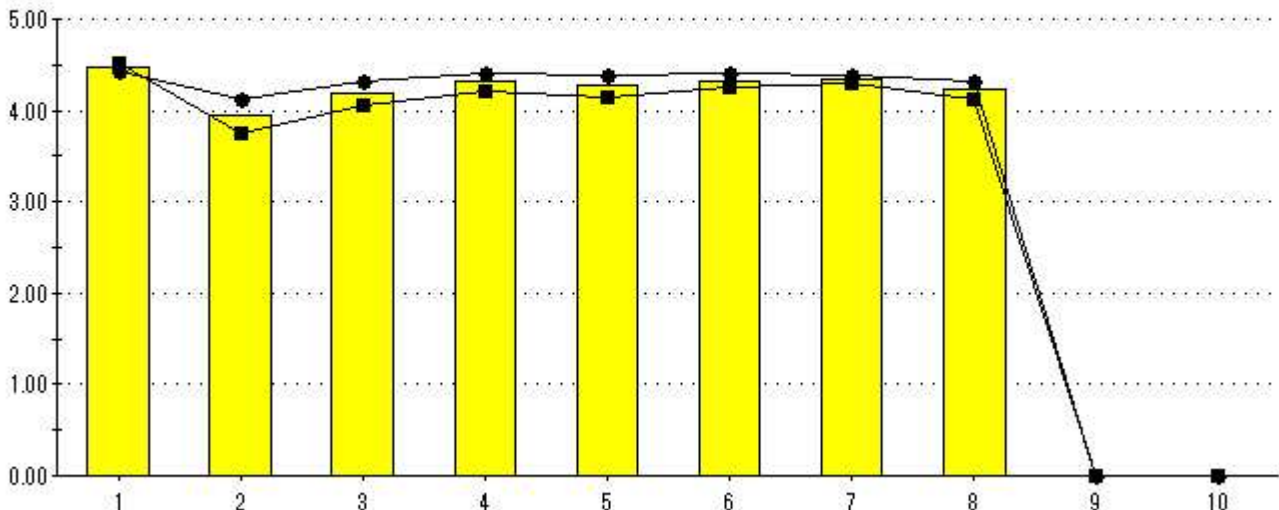
2017年度

対象者数： 1382 名

学科
生活

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	62.7%	25.5%	9.0%	2.8%	0.1%	1379	6174	4.48	0.78
		69.1%	18.7%	7.6%	4.3%	0.3%	674	3047	4.52	0.83
		56.5%	31.9%	10.4%	1.3%	0.0%	705	3127	4.44	0.73
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	38.9%	30.4%	19.6%	8.0%	3.0%	1379	5435	3.94	1.09
		33.8%	28.6%	22.0%	10.1%	5.5%	674	2529	3.75	1.18
		43.8%	32.1%	17.3%	6.1%	0.7%	705	2906	4.12	0.95
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	42.0%	38.9%	15.6%	2.6%	0.9%	1379	5772	4.19	0.85
		36.1%	39.8%	19.0%	4.0%	1.2%	674	2733	4.05	0.90
		47.7%	38.2%	12.3%	1.3%	0.6%	705	3039	4.31	0.78
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	49.1%	36.1%	12.1%	2.0%	0.6%	1376	5933	4.31	0.81
		44.6%	36.3%	15.3%	3.0%	0.7%	672	2830	4.21	0.86
		53.4%	35.9%	9.1%	1.1%	0.4%	704	3103	4.41	0.74
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	46.8%	37.5%	12.5%	2.4%	0.9%	1379	5887	4.27	0.83
		40.1%	40.7%	14.8%	3.4%	1.0%	674	2799	4.15	0.87
		53.2%	34.5%	10.2%	1.4%	0.7%	705	3088	4.38	0.78
6	授業の内容は、興味深いものです	50.4%	36.0%	11.0%	2.0%	0.7%	1378	5972	4.33	0.80
		45.8%	38.3%	12.8%	2.4%	0.7%	673	2867	4.26	0.82
		54.8%	33.8%	9.2%	1.7%	0.6%	705	3105	4.40	0.77
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	51.1%	35.0%	11.7%	1.6%	0.7%	1379	5988	4.34	0.80
		48.4%	36.5%	12.6%	2.1%	0.4%	674	2900	4.30	0.80
		53.6%	33.6%	10.8%	1.1%	0.9%	705	3088	4.38	0.79
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	45.7%	35.6%	15.5%	2.0%	1.2%	1376	5815	4.23	0.87
		40.9%	36.3%	18.9%	2.5%	1.3%	672	2775	4.13	0.90
		50.3%	34.9%	12.2%	1.4%	1.1%	704	3040	4.32	0.83
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00



項目別集計結果（学科-学年表示）

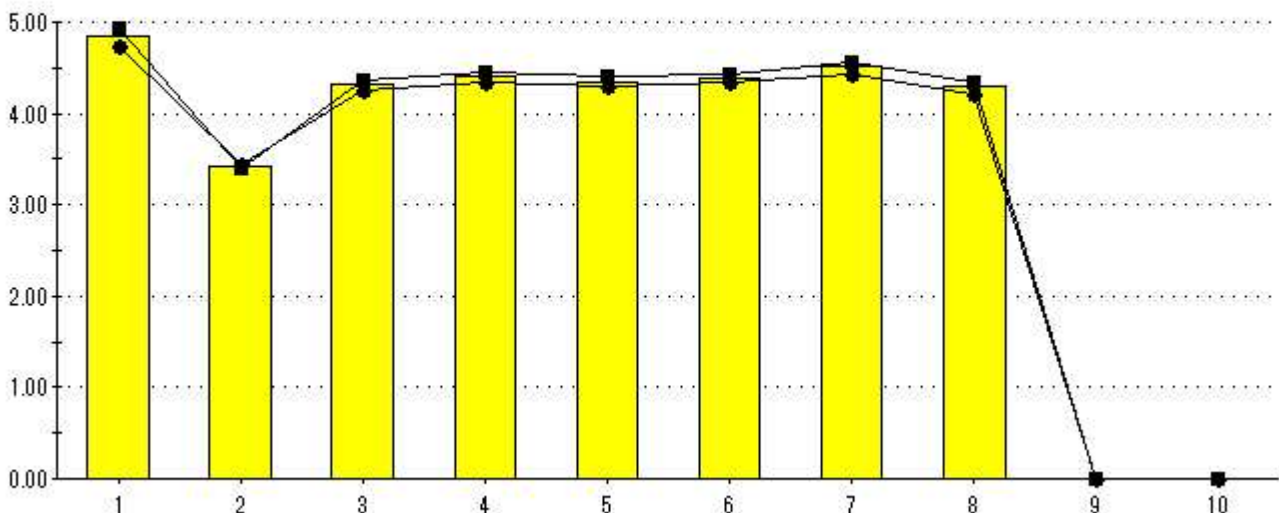
2017年度

対象者数： 4450 名

学科
保育

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	88.1%	9.2%	2.3%	0.4%	0.1%	4446	21555	4.85	0.45
		94.8%	4.4%	0.5%	0.2%	0.0%	2574	12708	4.94	0.30
		78.8%	15.7%	4.8%	0.6%	0.1%	1872	8847	4.73	0.58
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	26.4%	23.1%	26.8%	14.2%	9.4%	4443	15236	3.43	1.27
		26.8%	21.9%	28.3%	11.8%	11.2%	2570	8769	3.41	1.30
		26.0%	24.7%	24.8%	17.6%	6.9%	1873	6467	3.45	1.24
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	48.0%	38.7%	11.2%	1.7%	0.5%	4442	19187	4.32	0.77
		52.2%	34.5%	11.2%	1.7%	0.4%	2571	11217	4.36	0.78
		42.1%	44.5%	11.2%	1.6%	0.6%	1871	7970	4.26	0.76
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	53.8%	34.8%	9.9%	1.3%	0.2%	4424	19499	4.41	0.74
		57.7%	31.0%	9.9%	1.3%	0.2%	2557	11374	4.45	0.73
		48.5%	40.0%	10.0%	1.3%	0.3%	1867	8125	4.35	0.73
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	54.2%	31.8%	10.3%	2.8%	0.9%	4445	19352	4.35	0.85
		57.5%	28.8%	10.4%	2.7%	0.5%	2572	11317	4.40	0.82
		49.5%	35.9%	10.1%	3.0%	1.5%	1873	8035	4.29	0.88
6	授業の内容は、興味深いものです	54.4%	33.0%	10.3%	2.0%	0.4%	4444	19512	4.39	0.78
		57.8%	29.8%	9.9%	2.1%	0.4%	2571	11380	4.43	0.78
		49.7%	37.4%	10.7%	1.8%	0.4%	1873	8132	4.34	0.77
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	61.3%	29.6%	8.1%	0.7%	0.3%	4441	20027	4.51	0.70
		65.8%	25.5%	7.7%	0.8%	0.2%	2570	11719	4.56	0.69
		55.2%	35.2%	8.6%	0.7%	0.4%	1871	8308	4.44	0.71
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	48.8%	34.9%	13.2%	2.4%	0.8%	4436	19010	4.29	0.84
		52.9%	31.4%	12.8%	2.4%	0.5%	2568	11141	4.34	0.83
		43.1%	39.7%	13.8%	2.4%	1.1%	1868	7869	4.21	0.85
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00



項目別集計結果（学科-学年表示）

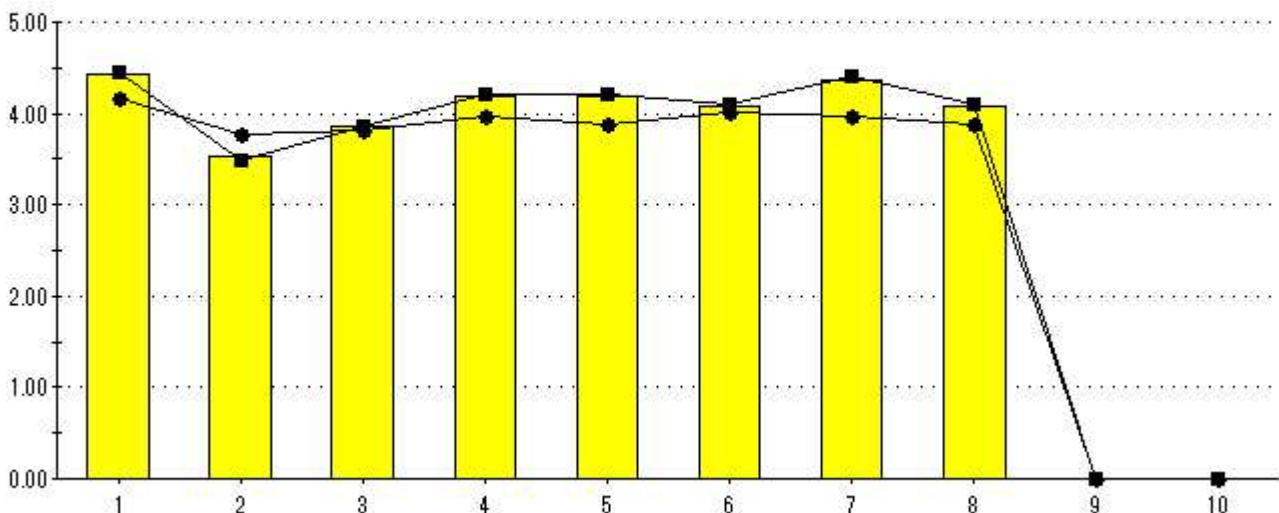
2017年度

対象者数： 1232 名

学科
リベラルアーツ

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	61.9%	23.0%	11.0%	3.5%	0.6%	1215	5373	4.42	0.86
		64.0%	21.8%	10.3%	3.3%	0.6%	1094	4870	4.45	0.85
		43.0%	34.7%	17.4%	5.0%	0.0%	121	503	4.16	0.88
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	20.0%	32.5%	32.6%	9.4%	5.5%	1215	4278	3.52	1.08
		19.1%	32.5%	33.0%	9.6%	5.8%	1095	3826	3.49	1.08
		28.3%	32.5%	29.2%	7.5%	2.5%	120	452	3.77	1.02
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	24.7%	43.8%	25.8%	4.7%	1.1%	1215	4694	3.86	0.88
		24.7%	44.4%	25.0%	4.8%	1.1%	1094	4232	3.87	0.88
		24.8%	38.0%	32.2%	4.1%	0.8%	121	462	3.82	0.88
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	41.8%	38.3%	17.8%	1.6%	0.6%	1213	5084	4.19	0.82
		42.8%	38.4%	16.8%	1.4%	0.5%	1093	4608	4.22	0.81
		32.5%	36.7%	26.7%	3.3%	0.8%	120	476	3.97	0.89
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	42.8%	37.5%	15.8%	2.8%	1.1%	1215	5081	4.18	0.87
		44.0%	37.9%	14.7%	2.4%	1.0%	1094	4611	4.21	0.85
		32.2%	33.9%	25.6%	6.6%	1.7%	121	470	3.88	0.99
6	授業の内容は、興味深いものです	35.2%	42.2%	19.1%	2.7%	0.8%	1214	4955	4.08	0.85
		34.9%	43.2%	18.8%	2.3%	0.8%	1093	4470	4.09	0.83
		38.0%	33.1%	21.5%	6.6%	0.8%	121	485	4.01	0.97
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	51.9%	33.8%	12.8%	1.1%	0.3%	1215	5297	4.36	0.77
		54.1%	33.3%	11.7%	0.6%	0.3%	1094	4817	4.40	0.74
		32.2%	38.8%	23.1%	5.0%	0.8%	121	480	3.97	0.91
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	36.3%	39.7%	20.8%	2.0%	1.2%	1212	4943	4.08	0.87
		36.7%	40.6%	20.0%	1.6%	1.2%	1091	4473	4.10	0.85
		33.1%	31.4%	28.1%	5.8%	1.7%	121	470	3.88	0.99
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00



項目別集計結果（学科-学年表示）

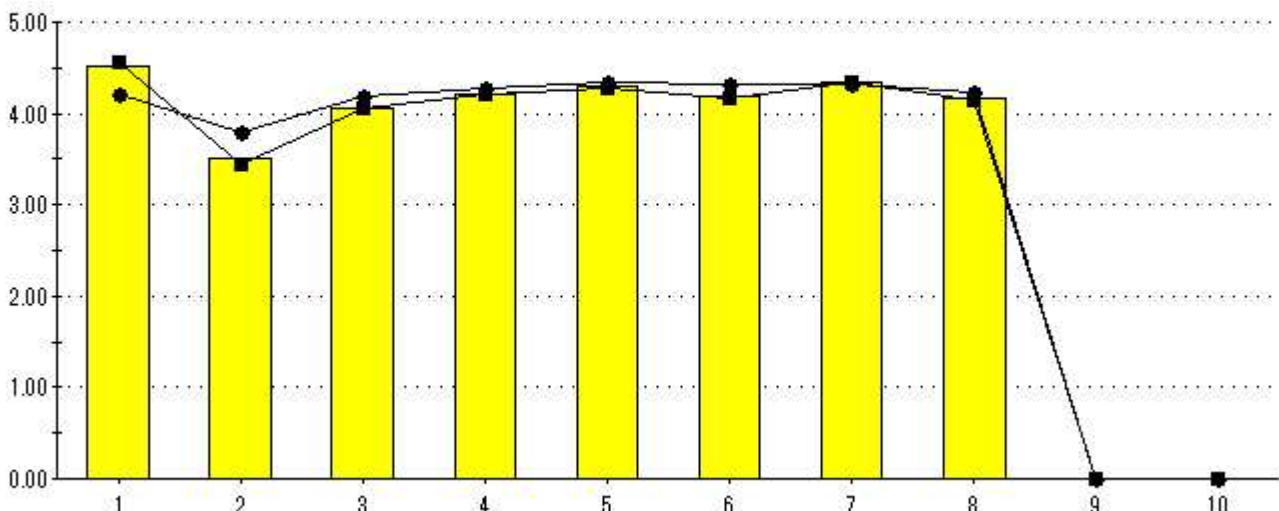
2017年度

対象者数： 599 名

学科
国際理解

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ 回答者数	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	65.4%	23.4%	8.7%	2.2%	0.3%	599	2704	4.51	0.77
		69.6%	20.0%	7.9%	2.1%	0.4%	519	2368	4.56	0.76
		38.8%	45.0%	13.8%	2.5%	0.0%	80	336	4.20	0.76
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	21.2%	29.2%	34.2%	8.7%	6.7%	599	2094	3.50	1.12
		19.8%	28.5%	35.3%	9.4%	6.9%	519	1790	3.45	1.12
		30.0%	33.8%	27.5%	3.8%	5.0%	80	304	3.80	1.07
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	31.9%	45.3%	20.4%	1.8%	0.5%	598	2430	4.06	0.80
		31.5%	45.0%	20.8%	2.1%	0.6%	518	2096	4.05	0.81
		35.0%	47.5%	17.5%	0.0%	0.0%	80	334	4.18	0.70
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	41.2%	40.5%	16.3%	1.8%	0.2%	595	2503	4.21	0.79
		40.8%	40.4%	16.7%	1.9%	0.2%	515	2161	4.20	0.79
		43.8%	41.3%	13.8%	1.3%	0.0%	80	342	4.28	0.74
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	46.7%	39.5%	10.4%	3.0%	0.5%	598	2564	4.29	0.81
		46.1%	39.2%	11.2%	3.5%	0.0%	518	2217	4.28	0.80
		50.0%	41.3%	5.0%	0.0%	3.8%	80	347	4.34	0.88
6	授業の内容は、興味深いものです	39.6%	41.6%	16.2%	2.0%	0.5%	598	2499	4.18	0.81
		38.2%	42.1%	17.2%	2.3%	0.2%	518	2154	4.16	0.80
		48.8%	38.8%	10.0%	0.0%	2.5%	80	345	4.31	0.85
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	48.2%	39.0%	11.4%	1.0%	0.3%	597	2590	4.34	0.74
		48.0%	39.5%	11.4%	1.2%	0.0%	517	2245	4.34	0.72
		50.0%	36.3%	11.3%	0.0%	2.5%	80	345	4.31	0.86
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	39.7%	40.0%	17.9%	1.7%	0.7%	597	2486	4.16	0.82
		39.1%	39.8%	18.8%	1.9%	0.4%	517	2147	4.15	0.82
		43.8%	41.3%	12.5%	0.0%	2.5%	80	339	4.24	0.86
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00



項目別集計結果（学科-学年表示）

2017年度

対象者数： 353 名

学科
就業力育成

1段目：当該学科の結果
 2段目：当該学科内の1年の結果
 3段目：当該学科内の2年の結果

設問	評価	5	4	3	2	1	延べ	合計得点	科目平均	標準偏差
		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	回答者数			
1	私は、この授業を欠席したり、遅刻したりせずに受けています	65.4%	22.4%	9.9%	2.0%	0.3%	353	1591	4.51	0.78
		65.4%	22.4%	9.9%	2.0%	0.3%	353	1591	4.51	0.78
		-%	-%	-%	-%	-%	-	-	-	-
2	私は前もって、この授業のシラバス（授業計画）を読んでいます	17.6%	30.0%	35.4%	11.0%	5.9%	353	1208	3.42	1.08
		17.6%	30.0%	35.4%	11.0%	5.9%	353	1208	3.42	1.08
		-%	-%	-%	-%	-%	-	-	-	-
3	私は、この授業で何を修得したいかという目標を持って受けています	28.9%	44.8%	22.7%	2.8%	0.8%	353	1405	3.98	0.84
		28.9%	44.8%	22.7%	2.8%	0.8%	353	1405	3.98	0.84
		-%	-%	-%	-%	-%	-	-	-	-
4	私は、この授業に、意欲を持って積極的に参加しています	39.1%	39.7%	19.4%	1.7%	0.0%	350	1457	4.16	0.79
		39.1%	39.7%	19.4%	1.7%	0.0%	350	1457	4.16	0.79
		-%	-%	-%	-%	-%	-	-	-	-
5	授業の進め方は丁寧で、誰にも分かりやすいです	58.6%	29.2%	11.6%	0.3%	0.3%	353	1573	4.46	0.73
		58.6%	29.2%	11.6%	0.3%	0.3%	353	1573	4.46	0.73
		-%	-%	-%	-%	-%	-	-	-	-
6	授業の内容は、興味深いものです	51.8%	33.1%	13.9%	1.1%	0.0%	353	1538	4.36	0.76
		51.8%	33.1%	13.9%	1.1%	0.0%	353	1538	4.36	0.76
		-%	-%	-%	-%	-%	-	-	-	-
7	授業の内容は、社会人になっても活用できる有用なものです	71.1%	21.2%	7.4%	0.3%	0.0%	353	1635	4.63	0.63
		71.1%	21.2%	7.4%	0.3%	0.0%	353	1635	4.63	0.63
		-%	-%	-%	-%	-%	-	-	-	-
8	授業の内容は、多くの人に意味があり、他の学生にも勧めたいです	53.0%	32.0%	13.6%	1.1%	0.3%	353	1540	4.36	0.78
		53.0%	32.0%	13.6%	1.1%	0.3%	353	1540	4.36	0.78
		-%	-%	-%	-%	-%	-	-	-	-
9	追加質問：	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		-%	-%	-%	-%	-%	-	-	-	-
10		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0.00	0.00
		-%	-%	-%	-%	-%	-	-	-	-

